

ABSTRAK

Waruwu, Formal Ode. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII Di SMP Negeri 1 Moro'o*. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Universitas Nias. Pembimbing Imansudi Zega, S.Pd., MP.d.

Berdasarkan hasil wawancara dengan salah satu guru bahasa indoneisa di SMP Negeri 1 Moro'o, Ibu April Gesnita Gulo, S.Pd., di jelaskan bahwa kemampuan pemahaman siswa masih perlu ditingkatkan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Team Quiz*. Jenis penelitian yang di gunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang terdiri dari empat tahap yaitu: 1) Perencanaan, 2) Tindakan, 3) Observasi, 4) Refleksi. Penelitian ini di laksanakan dalam dua siklus. Pada siklus I hasil observasi peneliti pada pertemuan pertama yakni, 48,68% dan pertemuan kedua yakni, 69,73%. Hasil observasi peserta didik pada pertemuan pertama yakni, 54,52%, dan pertemuan kedua yakni, 72,84%. Sedangkan pada siklus II hasil observasi peneliti pertemuan pertama yakni, 78,94% dan pertemuan kedua yakni, 89,47%. Hasil observasi peserta didik pada pertemuan pertama yakni, 64,21%, dan pertemuan kedua yakni, 95,36%. Sedangkan hasil penggunaan model pembelajaran *Team Quiz* terhadap keampuan pemahaman siswa menunjukkan rata-rata skor sebesar 57,99% sedangkan pada siklus II menunjukkan rata-rata skor 85,32%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Team Quiz* efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman siswa terhadap materi teks hasil observasi. Peneliiti merekomendasikan agar guru di SMP Negeri 1 Moro'o menjadikan model pembelajaran ini sebagai alternatif dalam proses pembelajaran serta sebagai refensi dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran di sekolah.

Kata Kunci : *Team Quiz*, Pemahaman, Observasi