

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN(ATP)
BAHASA INDONESIA KELAS VII/B SEMESTER I (GANJIL)

IDENTITAS SEKOLAH	
Satuan pendidikan	UPTD SMP Negeri 1 Moro,o
Fase/kelas	B/VII
Tahun Pelajaran	2025/2026
Semester	GANJIL
Elemen mata pelajaran	Peserta didik mampu memahami dan mengevaluasi informasi melalui penilaian ketepatan gagasan, pikiran, arahan, pandangan, atau bagian-bagian dari teks hasil observasi.
Tujuan Pembelajaran	Peserta didik mampu memahami teks hasil observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi, Peserta didik memahami struktur dalam teks hasil observasi
Materi Pembelajaran	Pengertian teks hasil observasi, tujuan teks hasil observasi, ciri-ciri teks hasil observasi,struktur teks hasil observasi, dan contoh teks hasil observasi
Indikator ketercapaian Tujuan Pembelajaran	Peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan, konteks sosial, dan akademis. Peserta didik mampu memahami, mengolah dan mengidentifikasi informasi tentang

	sebuah topik.
Alokasi Waktu	120 X 4 = 480menit (12JP)
Profil Pelajar Pancasila	Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global
Asesmen	Tes Tertulis
Sumber Belajar	Buku Guru dan Buku Siswa

Hilifadolo, Agustus 2025

Mengetahui,

Kepala sekolah



HAOGOLY WARUWU, S.Pd

NIP.19840404 21001 1 040

Guru Mata Pelajaran

APRIL GESTINA GULO, S.Pd.

NIP.19890429 202221 2 020

peneliti

FORMAL ODE WARUWU

NIM. 212124039

MODUL AJAR TEKS HASIL OBSERVASI

No	A. IDENTITAS MODUL AJAR	
1	Nama penyusun	Fomal Ode Waruwu
2	Satuan pendidikan	UPTD SMP Negeri 1 Moro,o
3	Alokasi waktu	3x40=120 (3JP)
4	Fase	B
5	Elemen mata pelajaran	Memahami Materi
6	Kelas/semester	VII/B SEMSESTER I
7	Tahun Pembelajaran	2025/2026
B. PROFIL PELAJARA PANCASILA		
Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, bergotong royong, bernalar kritis, kreatif, inovatif, mandiri, berkebhinekaan global		
C. SARANA DAN PRASARANA		
Buku bahasa indonesia, papan tulis, spidol, teks laporan hasil observasi		
D. TUJUAN PEMBELAJARAN		
Peserta didik memahami teks hasil observasi sebagai kata kunci dari sebuah teks laporan hasil observasi, Peserta didik memahami struktur dalam teks hasil observasi		
E. MATERI PEMBELAJARAN		
Pengertian teks hasil observasi, tujuan teks hasil observasi, ciri-ciri teks hasil observasi,struktur teks hasil observasi, dan contoh teks hasil observasi		
F. MODEL PEMBELAJARAN		

TEAM QUIZ

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pendahuluan (10 menit)

Fase I
Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran

- a) Peneliti membuka pembelajaran dengan salam
- b) Peneliti memeriksa kehadiran siswa
- c) Peneliti memotivasi
- d) Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran

Kegiatan Inti (100 menit)

Fase II
Menyajikan kegiatan pembelajaran

- a) Peneliti menyampaikan materi teks hasil observasi
- b) Peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok
- c) Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir
- d) Peneliti mengarahkan siswa untuk bertukar pendapat dengan temannya
- e) Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan idenya kesemua kelompok

Kegiatan Penutup (10 menit)

Fase III
Melakukan penutupan dan apresiasi

- a) Peneliti memotivasi siswa untuk menyimpulkan materi pembelajaran
- b) Peneliti memberikan apresiasi
- c) Peneliti menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- d) Peneliti menutup pembelajaran dengan salam.

H. INSTRUMEN PENELITIAN

1. lembar observasi peneliti
2. lembar observasi siswa
3. catatan lapangan
4. dokumentasi

Hilifadolo, Agustus 2025

Mengetahui,

Kepala sekolah



APRIL GULU WARUWU, S.Pd
NIP. 19840404 21001 1 040

Guru Mata Pelajaran

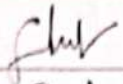
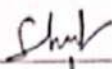
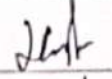
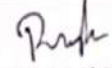
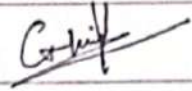
APRIL GESTINA GULO, S.Pd
NIP.19890429 202221 2 020

peneliti

FORMAL ODE WARUWU
NIM. 212124039

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII/B UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O
SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

NO	Nama Siswa	Tanda Tangan	Keterangan
1	Anastaisa Lahagu		
2	Bagas Alvaro Tatema Gulo		
3	Crishlover Waruwu		
4	Emanuel Sastra Waruwu		
5	Frans Nicolas Gulo		
6	Filemon Fidelius Waruwu		
7	Fransiskus Fandiri Setyawan P. Gulo		
8	Husni Handayani Gulo		
9	Jenis Putri Waruwu		
10	June Forisman Waruwu		
11	Jul Fentaris Daeli		
12	Jaswanto Gulo		
13	Leo Feli Ardin Hulu		
14	Mika Sari Hulu		
15	Milati Gulo		
16	Mario Jasiel Waruwu		
17	Putri Renje Nauli Waruwu		
18	Rafli Abdi Hulu		
19	Siska Kristiani Gulo		

20	Star Gracious Waruwu		
21	Satrioma Zai		
22	Sril Tridayanti Putri Gulo		
23	Serlin Dayanti Waruwu		
24	Rnacia W.K Waruwu		
25	Grescia P. Waruwu		

Hilifadolo, 11 Agustus 2025

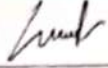
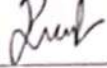
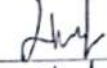
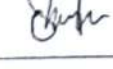
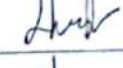
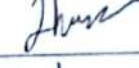
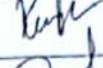
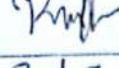
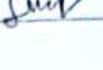
Peneliti

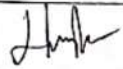
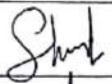
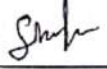
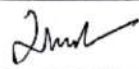
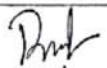
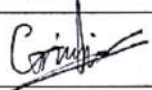


Formal Ode Waruwu

Nim. 212124039

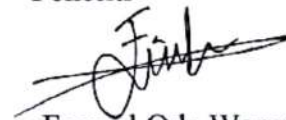
DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII/B UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O
SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

NO	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1	Anastaisa Lahagu		
2	Bagas Alvaro Tatetma Gulo		
3	Crishlover Waruwu		
4	Emanuel Sastra Waruwu		
5	Frans Nicolas Gulo		
6	Filemon Fidelius Waruwu		
7	Fransiskus Fandiri Setyawan P. Gulo		
8	Husni Handayani Gulo		
9	Jenis Putri Waruwu		
10	June Forisman Waruwu		
11	Jul Fentaris Daeli		
12	Jaswanto Gulo		
13	Leo Feli Ardin Hulu		
14	Mika Sari Hulu		
15	Milati Gulo		
16	Mario Jasiel Waruwu		
17	Putri Renje Nauli Waruwu		
18	Rafli Abdi Hulu		
19	Siska Kristiani Gulo		

20	Star Gracious Waruwu		
21	Satrioma Zai		
22	Sril Tridayanti Putri Gulo		
23	Serlin Dayanti Waruwu		
24	Rnacia W.K Waruwu		
25	Grescia P. Waruwu		

Hilifadolo, 25 Agustus 2025

Peneliti



Formal Ode Waruwu

Nim. 212124039

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI TEKS HASIL OBSERVASI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA**

No	Aspek yang di observasi	Nomor siswa																								Jumlah	
A	Kegiatan Awal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	15
2	Berdoa bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓	✓	18
3	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti		✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	19
4	Peneliti memberikan motivasi	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓					✓	✓		15
5	Peneliti menyampaikan topik pembelajaran	✓			✓	✓	✓			✓				✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓		12
B	Kegiatan Inti																										
1	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti					✓	✓				✓	✓			✓			✓			✓		✓				8
2	Siswa mengikuti arahan peneliti membentuk kelompok	✓	✓				✓	✓	✓	✓				✓	✓			✓		✓			✓	✓			12
3	Siswa mendengarkan penjelasan materi teks hasil observasi	✓			✓						✓	✓						✓	✓		✓	✓			✓	✓	10
4	Siswa berpikir dan menuliskan ide secara mandiri		✓	✓			✓		✓		✓					✓		✓			✓		✓		✓		10
5	Peserta didik bertukar pendapat/ide dengan temanya		✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓			15
6	Setiap kelompok menyiapkan pertanyaan	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	14

- A. Jumlah item pengamatan = 19 item
- B. Skor Ideal = 19 x 25 Jumlah Siswa = 475
- C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$
 $= \frac{259}{475} \times 100\%$
 $= 54,52 \%$

Hilifadolo, 11 Agustus 2025

Mengetahui,

Kepala sekolah



Haogoli Waruwu, S.Pd
 NIP. 19840404210011040

Guru Mata Pelajaran

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the subject teacher.

April Gesnita Gulo, S.Pd
 NIP.198904292022212020

peneliti

A handwritten signature in blue ink, likely belonging to the researcher.

Formal Ode Waruwu
 NIM. 212124039

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI TEKS HASIL OBSERVASI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA**

No	Aspek yang di observasi	Nomor siswa																									Jumlah	
A	Kegiatan Awal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25		
		✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	25	
1	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	18	
2	Berdoa bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓	20	
3	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti		✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	18	
4	Peneliti memberikan motivasi	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓			✓	✓	✓	✓		17	
5	Peneliti menyampaikan topik pembelajaran	✓	✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			16	
B	Kegiatan Inti																											
1	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti	✓	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓		18	
2	Siswa mengikuti arahan peneliti membentuk kelompok	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		18	
3	Siswa mendengarkan penjelasan materi teks hasil observasi	✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	18	
4	Siswa berpikir dan menuliskan ide secara mandiri	✓	✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	✓	18	
5	Peserta didik bertukar pendapat/ide dengan temanya		✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		18	
6	Setiap kelompok menyiapkan pertanyaan	✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	18

[illegible]

- A. Jumlah item pengamatan = 19 item
- B. Skor Ideal = $19 \times 25 (\text{siswa}) = 475$
- C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100\%$
- = $\frac{346}{475} \times 100\%$
- = 72,84%

Hilifadolo, 25 Agustus 2025

Mengetahui

Kepala sekolah



Haogeli Waruwu, S.Pd
NIP. 19840404210011040

Guru Mata Pelajaran


April Gesnita Gulo, S.Pd
NIP.198904292022212020

peneliti


Formal Ode Waruwu
NIM. 212124039

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN PERTAMA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				✓
	2. Berdoa bersama				✓
	3. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik		✓		
	4. Peneliti memotivasi siswa	✓			
	5. Peneliti menyampaikan topik pembelajaran		✓		
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Team Quiz</i>				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan materi terkait Pengertian teks hasil observasi, ciri-ciri teks hasil observasi, struktur teks hasil observasi, dan contoh teks hasil observasi.		✓		
	2. Peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok		✓		
	3. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan ide secara mandiri		✓		
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk bertukar pendapat dengan temannya.	✓			
	5. Peneliti mengarahkan siswa untuk menyiapkan pertanyaan/suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi	✓			
	6. Peneliti meminta siswa untuk berpikir secara mandiri mengenai pertanyaan	✓			

	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan jawaban/idenya pada kelompok yang bertanya	√			
	8. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang bisa menjawab/memecahkan permasalahan.	√			
	9. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.	√			
	Penutup :				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	1. Peneliti membimbing siswa dan menyimpulkan materi pembelajaran	√			
	2. Peneliti emberikan apresiasi dan motivasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik	√			
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya		√		
	4. Peneliti mengajak berdoa Bersama				√
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				√
	Jumlah	9	12		16
		9+12+16 = 37			
		48,64%			

Jumlah Item Pengamatan = 19

Skor Total $= 19 \times 4 = 76$

$$\text{Hasil Pengamatan} = \frac{\text{skor Perolehan}}{\text{skor Ideal}} \times 100\%$$
$$= \frac{37}{76} \times 100\% = 48.68\%$$

Mengetahui,
Kepala sekolah



Haegon Waruwu, S.Pd
NIP. 19840404210011040

Guru Mata Pelajaran

[Handwritten signature]

April Gesnita Gulo, S.Pd
NIP.198904292022212020

peneliti

Frisk

Formal Ode Waruwu
NIM. 212124039

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS I PERTEMUAN KEDUA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				√
	2. Berdoa bersama				√
	3. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik				√
	4. Peneliti memotivasi siswa			√	
	5. Peneliti menyampaikan topik pembelajaran		√		
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Team Quiz</i>				
	1 Peneliti menyampaikan tujuan materi terkait Pengertian teks hasil observasi, tujuan teks hasil observasi, ciri-ciri teks hasil observasi, struktur teks hasil observasi, dan contoh teks hasil observasi.				√
	2 Peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok			√	
	3 Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan ide secara mandiri		√		
	4 Peneliti mengarahkan siswa untuk bertukar pendapat dengan temannya.		√		
	5 Peneliti mengarahkan siswa untuk menyiapkan pertanyaan/suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi			√	
	6 Peneliti memberikan waktu mandiri mengenai pertanyaan			√	

	7 Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan jawaban/idenya pada kelompok yang bertanya	✓		
	8 Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang bisa menjawab/memecahkan permasalahan.	✓		
	9 Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.	✓		
	Penutup :			
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	1 Peneliti membimbing siswa dan menyimpulkan materi pembelajaran	✓		
	2 Peneliti emberikan apresiasi dan motivasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik	✓		
	3 Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	✓		
	4 Peneliti mengajak berdoa Bersama		✓	
	5 Peneliti menyampaikan salam penutup	✗		✓
	Jumlah		18	15 20
			✗ 53	
			69,73%	

Keterangan Skor = 4 = Sangat Baik 2 = Cukup
3 = Baik 1 = Kurang

Jumlah Item Pengamatan = 19

Skor Total = $19 \times 4 = 76$

Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$

$$= \frac{50}{76} \times 100\% = 65.78\%$$

Hilifadolo, 2 Agustus 2025

Mengetahui,

Kepala sekolah



Formal Ode Waruwu, S.Pd
NIP. 19840404210011040

Guru Mata Pelajaran

April Gesnita Gulo, S.Pd
NIP.198904292022212020

peneliti

Hilifadolo, S.Pd
NIM. 212124039

FORMAT VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN

Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII/B -I (Ganjil)
Validator : Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
Petunjuk : Berilah Tanda Cheklis (✓) Pada Kolom Yang Sesuai Dengan Penilaian Anda

No	Komponen Yang Divalidasi	YA	TIDAK
A	Ranah Materi		
1	Bentuk soal sesuai dengan alur dan tujuan pembelajaran	✓	
2	Bentuk soal sesuai dengan indikator	✓	
3	Bentuk soal tidak menggunakan kata-kata yang rancu dan ambigu	✓	
4	Bentuk soal uarian	✓	
5	Bentuk soal sesuai dengan materi	✓	
6	Materi yang disampaikan sesuai dengan jenjang atau tingkat kelas	✓	
7	Batasan pertanyaan dengan jawaban yang diharapkan	✓	
B	Ranah Bahasa		
1	Bentuk soal menggunakan bahasa yang baik dan benar	✓	
2	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda atau sulit ditafsirkan	✓	
3	Bentuk soal menggunakan bahasa yang efektif dan efisien	✓	

Komentar/saran validator apabila ada yang direvisi

.....
.....

Validator



APRIL GESTINA GULO, S.Pd.
NIP.198904292022212020

Perihal : **Permohonan Ketersediaan Menjadi Validator**
Lampiran : 3 Rangkap (lembar validasi instrumen, kisi-kisi soal, dan ATP)
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII SMP Negeri 1 Moro'o

Kepada Yth:

Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia
di

SMP Negeri 1 Moro'o

Dengan Hormat,

Dalam rangka melengkapi rancangan skripsi saya, yang merupakan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), maka dimohon ketersediaan Bapak untuk memvalidasikan instrumen yang akan saya gunakan dalam memperoleh data penelitian sebagaimana terlampir dalam lembaran kisi-kisi soal.

Demikian permohonan ini saya sampaikan, atas bantuan dan ketersediaan Bapak saya ucapkan terimakasih.

Pemohon



Fermal Ode Waruwu

NIM. 212124039

Petunjuk kelayakan :

1. Layak digunakan sebagai instrumen penelitian
2. Tidak layak digunakan sebagai instrumen penelitian

Guru Mata Pelajaran



APRIL GESTINA GULO, S.Pd.
NIP.19890429202212020

12/11/18

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Anastaisa Lahagu
Kelas : VII/B
~~.....~~ : ~~.....~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

58

66

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah laporan lisan yang berisi informasi yang diperoleh dari hasil pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi :
 - Umum
 - deskripsi bagian
 - deskripsi manfaat
3. contoh teks hasil observasi:
sekolah
sekolah merupakan suatu pendidikan dengan proses belajar mengajar dengan fasilitas yang ada dan siswa memiliki berbagai ruangan dan perlengkapan belajar.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Bagas Alvaro Tatema Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

58

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang menampilkan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh dari pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
a. ~~Judul~~ Judul
b. ~~Isi~~ Isi
c. ~~Kesimpulan~~ Kesimpulan
3. Contoh teks hasil observasi:
Sekolah
Sekolah adalah pendidikan tempat belajar untuk menuntut ilmu dengan berbagai fasilitas yang ada. Seperti perpustakaan yang telah disediakan berbagai macam buku.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Crishlover Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

58

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang berisi suatu struktur teks hasil observasi dengan informasi yang ada.
2. Struktur teks observasi:
 1. bagian umum
 2. bagian
 3. manfaat
3. Contoh teks hasil observasi:

Sekolah

Sekolah merupakan tempat belajar untuk anak didik dan memiliki fasilitas yang ada di sekolah.

Sekolah memiliki berbagai fasilitas belajar seperti papan tulis, slide, penunjang.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Emanuel Sastra Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~04 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi dengan suatu informasi yang terstruktur sesuai dengan hasil analisis yang diperoleh dari suatu pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 1. umum
 2. bagian
 3. manfaat
3. Contoh teks hasil observasi
Tentang Sekolah
Sekolah adalah suatu pendidikan dalam proses belajar siswa untuk menuntut ilmu. Sekolah juga menyediakan berbagai fasilitas yang digunakan siswa. Fasilitas sekolah seperti ~~kelas~~ kelas, papan tulis, spidol penghapus yang digunakan siswa untuk belajar. Sekolah memiliki fasilitas yang dapat mendukung kegiatan belajar siswa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Frans Nicolas Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

58

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi informasi dengan data yang di peroleh dari suatu kegiatan melalui pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi:
 1. Judul
 2. bagian
 - 3.
3. contoh teks hasil observasi:

Sekolah

Sekolah adalah tempat untuk belajar yang tidak tau maksud. Aw. Sekolah ini memiliki berbagai kelas untuk tempat belajar siswa yang ada di SMP negeri 1 moroo.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Filemon Fidelius Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2024~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi merupakan teks yang berisi suatu informasi dengan hasil sebuah analisis dari seluruh yang diperoleh dari hasil pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi:
 1. Judul umum
 2. manfaat
 3. Isi
3. Contoh teks hasil observasi
Tentang Sekolah
Smp 1 moro'o adalah sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas sekolah yang mendukung kegiatan belajar siswa.
Smp 1 moro'o memiliki fasilitas seperti ruangan kelas, papan tulis, spidol, penghapus.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Fransiskus Fandiri Setyawan P. Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan suatu teks yang berisi hasil dari pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi:
 1. Judul
 2. Pernyataan umum
 3. Pernyataan khusus
3. contoh teks hasil observasi:

Tentang Sekolah

SMP 1 moro adalah suatu sekolah yang dapat atau bisa sebagai tempat menuntut ilmu dengan berbagai fasilitas sekolah yang tersedia

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

41

Nama : Husni Handayani Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah sebuah teks yang diperoleh dari hasil pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 1. Judul
 2. Isi
 3. Penutup
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

Tentang Sekolah

Smp negeri 1 moro'o merupakan suatu sekolah yang telah menyediakan berbagai fasilitas disekolah seperti ruangan kelas dan lain-lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Jenis Putri Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang berisi informasi dari hasil analisis.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 1. Judul
 2. Isi
 3. Penutup
3. contoh teks hasil observasi:
Tentang Sekolah
Sekolah SMP 1 Moro'o merupakan salah satu sekolah yang memiliki tempat untuk belajar siswa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : June Forisman Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah suatu teks yang berisi sebuah informasi dengan hasil analisis secara terstruktur dari hasil analisis data yang diperoleh dari pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 1. Pernyataan umum
 2. Pernyataan bagian
 3. Pernyataan manfaat
3. Contoh teks hasil observasi tentang sekolah.
Sekolah SMP negeri 1 moro'o adalah sekolah yang menyediakan berbagai fasilitas seperti ruangan kelas, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Jul Fentaris Daeli
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang berisi dengan informasi dengan hasil dari analisis data yang diperoleh dari sebuah pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu
 1. Judul
 - 2.
 - 3.
3. Contoh teks hasil observasi tentang sekolah
Sekolah SMP 1 Moro'o adalah suatu tempat belajar dengan berbagai fasilitas yang ada.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Jaswanto Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~03 September 2024~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi suatu informasi yang didapatkan dari hasil pengamatan.

2. Struktur teks hasil observasi yaitu
1. Judul
2. Isi
3. Penutup

3. contoh teks hasil observasi
Tentang Sekolah

Sekolah SMP Negeri 1 Moro'o adalah suatu sekolah sebagai tempat untuk belajar dan menuntut ilmu dengan berbagai fasilitas yang tersedia.

Sekolah memiliki berbagai fasilitas seperti ruangan kelas, perpustakaan, kantor guru, dan lain-lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Leo Feli Ardin Hulu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang berisi dengan sebuah informasi dari hasil analisis yang terstruktur yang diperoleh dari hasil pengamatan yang fakta.
2. 1. Pernyataan Umum
2. Pernyataan bagian
3. Pernyataan manfaat
3. contoh teks hasil observasi
Tentang Sekolah.
Sekolah SMP 1 merupakan suatu tempat belajar mahasiswa untuk mengembangkan potensi siswa.
SMP negeri 1 moro'o memiliki berbagai fasilitas yang disediakan sekolah untuk mendukung kegiatan belajar siswa.
SMP negeri 1 moro'o memiliki berbagai fasilitas yang tersedia seperti ruang kelas, ruang kantor, perpustakaan dan lain-lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Mika Sari Hulu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~09 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi dari seluruh data yang diperoleh.

2. Struktur dalam teks laporan observasi yaitu:

3. contoh teks hasil observasi, yaitu

Tentang Sekolah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Milati Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~04 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

83

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil analisis secara terstruktur dan komprehensif berdasarkan perspektif ilmiah. Teks ini tidak sekadar memuat informasi, tetapi juga menyimpulkan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh melalui pengamatan.

2. Struktur dalam teks laporan observasi yaitu
a. Pernyataan umum dan klasifikasi
b. Deskripsi bagian
c. Deskripsi manfaat

3. Contoh teks hasil observasi tentang sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa. SMP Negeri 1 Moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar dengan jumlah siswa sekitar 500 orang. Sekolah ini memiliki berbagai sarana yang mendukung proses pendidikan seperti ruang kelas, perpustakaan, laboratorium, dan lapangan olahraga.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Rafli Abdi Hulu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil analisis secara terstruktur dan sistematis data yang diperoleh.

2. Struktur dalam teks laporan observasi adalah

- a. Pernyataan Umum dan klasifikasi
- b. Deskripsi bagian

3. Contoh teks hasil observasi



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Putri Renje Nauli Waruwu

Kelas : VII/B

Hari/Tanggal : ~~07 September 2025~~

Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi dari sebuah data yang diperoleh.

2. Struktur dalam teks laporan hasil observasi, yaitu
a. Pernyataan.
b. Uraian.

3. Contoh teks hasil observasi adalah,

Sekolah merupakan ~~tempat~~ lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Mario Jasiel Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang menyampaikan informasi dari sebuah data yang diperoleh melalui pengamatan.

2. Struktur dalam 1 teks laporan observasi:

3. Contoh teks hasil observasi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Star Gracious Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~03 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks laporan hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil dari seluruh data yang diperoleh melalui pengamatan.

2. Struktur dalam teks laporan observasi

- a. Judul
- b. Isi
- c. Kesimpulan

3. Contoh teks

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa. SMP Negeri 1 Moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar. Sekolah ini memiliki berbagai sarana yang mendukung proses pendidikan seperti ruang kelas, perpustakaan, lapangan olahraga,

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Satrioma Zai
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang berisi informasi yang di dapat dari seluruh data yang di peroleh dari pengamatan
2. struktur teks yaitu:
 - * judul
 - * isi
 - * kesimpulan
3. contoh hasil teks observasi
Tentang sekolah

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Sril Tridayanti Putri Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan teks yang berisi informasi dari sebuah hasil analisis data yang diperoleh dari suatu pengamatan.
2. Struktur hasil teks observasi yaitu:
 - bagian umum
 - isi
 - kesimpulan
3. contoh hasil teks observasi yaitu:
Tentang sekolah.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Serlin Dayanti Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

50

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan teks yang berisi informasi dari sebuah hasil analisis data yang diperoleh dari suatu pengamatan.

2. Struktur hasil teks observasi yaitu :

- bagian umum 2
- isi
- kesimpulan

3. contoh hasil teks observasi yaitu:
Tentang sekolah. 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Siska Kristiani Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~05 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

83

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. teks hasil observasi adalah teks yang berisi informasi dari sebuah hasil analisis data yang diperoleh dari suatu pengamatan
2. struktur teks hasil observasi yaitu:
 - pernyataan umum
 - pernyataan bagian
 - pernyataan manfaat
3. contoh teks hasil observasi tentang sekolah:
sekolah SMP merupakan suatu tempat belajar mengajar untuk mengembangkan potensi siswa. SMP N 1 Moro'o memiliki berbagai fasilitas yang disediakan sekolah untuk mendukung kegiatan belajar siswa. SMP N 1 Moro'o memiliki berbagai fasilitas yang tersedia seperti ruang kelas, ruang kantor, perpustakaan, dan lain-lain.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Rnacia W.K Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan teks yang berisi informasi dari sebuah hasil analisis data yang diperoleh dari suatu pengamatan.

2. Struktur teks hasil observasi yaitu:

- * Pernyataan umum
- * Pernyataan bagian
- * Pernyataan manfaat

3. contoh teks hasil observasi yaitu:

* Sekolah
Sekolah merupakan suatu pendidikan dan proses belajar mengajar dan fasilitas yang ada dan memiliki berbagai ruangan dan penunjang lainnya.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Grescia P. Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 September 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

66

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi informasi dari sebuah hasil analisis data yang diperoleh dari suatu pengamatan.

2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
Pernyataan Umum
Pernyataan bagian
Pernyataan manfaat

3. contoh teks hasil observasi yaitu:
sekolah:

sekolah adalah suatu pendidikan dan proses belajar mengajar yang fasilitas yang ada dan memiliki berbagai ruangan dan perlengkapan lainnya.

CATATAN LAPANGAN

Siklus I pertemuan pertama

Peneliti membuka Pembelajaran dengan menyapa siswa
Peneliti menyampaikan tujuan Pembelajaran dengan
bahasa yang mudah di pahami
Peneliti terikat pada saat mengelola kelas
respon siswa masih banyak yang belum
Peneliti belum luas menanggapi hal tersebut
walau belum di manfaatkan secara optimal,
tentamen dalam tahap diskusi.

Hilifadolo, 11 Agustus 2025

Guru pengamat



April Gestina Gulo, S.Pd.
NIP.198904292022212020

CATATAN LAPANGAN

Siklus I pertemuan kedua

Peneliti lebih percaya diri dalam memberikan arahan, sudah mulai berbaur dengan alur kegiatan pembelajaran.

Pengampiran materi dan pertanyaan sudah mulai banyak memicu Partisipasi Siswa

Peneliti mulai memperhatikan ketertarikan siswa

Saat diskusi kelompok, memberikan bimbingan yang

positif

Peneliti perlu menyesuaikan cara membimbing siswa yang positif agar lebih terlibat aktif dalam diskusi.

Hilifadolo, 25 Agustus 2025

Guru pengamat



April Gestina Gulo, S.Pd.
NIP.198904292022212020

DAFTAR NILAI SIKLUS I SISWA KELAS VII/B
UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O

No	Kriteria penilaian Skor (1-4) Aspek Yang Dinilai												Skor	Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
	Memahami Teks Hasil Observasi				Menentukan Struktur Teks Hasil Observasi				Tergerak Melakukan Sesuatu Yang Inovatif						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1			√				√			√			8	66,66	Tidak Tuntas
2			√			√				√			7	58,33	Tidak Tuntas
3		√					√			√			7	58,33	Tidak Tuntas
4			√				√					√	9	75	Tuntas
5			√			√				√			7	58,33	Tidak Tuntas
6			√			√			√				6	50	Tidak Tuntas
7		√				√				√			6	50	Tidak Tuntas
8		√				√			√				5	41,66	Tidak Tuntas
9		√				√			√				5	41,66	Tidak Tuntas
10				√			√			√			9	75	Tuntas
11			√		√				√				5	41,66	Tidak Tuntas
12		√				√				√			6	50	Tidak Tuntas
13			√				√					√	9	75	Tuntas
14			√		√				√				5	41,66	Tidak Tuntas
15				√			√					√	10	83,33	Tuntas
16		√				√				√			6	50	Tidak Tuntas
17			√			√			√				6	50	Tidak Tuntas
18			√		√				√				5	41,66	Tidak Tuntas
19			√				√					√	9	75	Tuntas
20		√				√			√				5	41,66	Tidak Tuntas
21			√			√			√				6	50	Tidak Tuntas
22			√			√			√				6	50	Tidak Tuntas
23				√			√					√	10	83,33	Tuntas
24				√			√			√			9	75	Tuntas
25			√				√			√			8	66,66	Tidak Tuntas
Jumlah nilai total														1.449,93	
Nilai rata-rata													57,99%		

Keterangan :

- 1) Sangat baik = 4
- 2) Baik = 3
- 3) Cukup = 2
- 4) Kurang = 1

$$= \frac{\text{Jumlah perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

$$= \frac{1.449.93}{25} \times 100\%$$

$$= 57,99\%$$

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI TEKS HASIL OBSERVASI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

No	Aspek yang di observasi	Nomor siswa																									Jumlah
A	Kegiatan Awal																										Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	25
1	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓		✓		✓			✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	15
2	Berdoa bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			✓	✓		✓		✓		✓	✓	18
3	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti		✓		✓			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	17
4	Peneliti memberikan motivasi	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓			✓		✓					✓	✓		15
5	Peneliti menyampaikan topik pembelajaran	✓			✓		✓			✓				✓		✓	✓	✓		✓				✓			10
B	Kegiatan Inti																										
1	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti		✓	✓		✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		15
2	Siswa mengikuti arahan peneliti membentuk kelompok	✓	✓				✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓		✓		✓		✓	✓	✓		✓	16
3	Siswa mendengarkan penjelasan materi teks hasil observasi	✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓	✓			✓		✓	✓		✓	✓			✓	✓	15
4	Siswa berpikir dan menuliskan ide secara mandiri		✓	✓		✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓			✓		✓		✓	✓	15
5	Peserta didik bertukar pendapat/ide dengan temanya		✓		✓	✓	✓			✓	✓			✓	✓		✓			✓	✓		✓	✓			12
6	Setiap kelompok menyiapkan pertanyaan	✓	✓	✓				✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	15

7	Peserta didik berbagi atau menjawab pertanyaan kelompok	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18
8	Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum menjawab akan di jawab kelompok lain.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18
9	Kelompok yang masih belum memecahkan masalah/pertanyaan akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	20
C	Kegiatan Penutup																				
1	Siswa mendengarkan kesimpulan pembelajaran	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18
2	Siswa menerima apresiasi dari peneliti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	17
3	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dari peneliti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18
4	Siswa berdoa bersama	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	15
5	Siswa merespon salam penutup dari peneliti	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	18
Jumlah																					305

- A. Jumlah item pengamatan = 19
- B. Skor Ideal = $19 \times 25 \text{ (skor ideal)} = 475$
- C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor ideal}} \times 100\%$
- = $\frac{305}{475} \times 100\%$
- = 64,21 %

Hilifadolo, 01 September 2025

Mengetahui
Kepala sekolah



Haogori Waruwu, S.Pd
NIP. 19840404210011040

Guru Mata Pelajaran



April Gesnita Gulo, S.Pd
NIP.198904292022212020

peneliti



Formal Ode Waruwu
NIM. 212124039

**LEMBAR OBSERVASI SISWA PADA PEMBELAJARAN MATERI TEKS HASIL OBSERVASI PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA**

No	Aspek yang di observasi	Nomor siswa																								Jumlah	
A	Kegiatan Awal																										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	
1	Siswa merespon sapaan dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25
2	Berdoa bersama	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25
3	Siswa mengatakan hadir jika namanya disebutkan oleh peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	24
4	Peneliti memberikan motivasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	24
5	Peneliti menyampaikan topik pembelajaran	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	24
B	Kegiatan Inti																										
1	Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran dari peneliti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓		23
2	Siswa mengikuti arahan peneliti membentuk kelompok	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	25
3	Siswa mendengarkan penjelasan materi teks hasil observasi	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	24
4	Siswa berpikir dan menuliskan ide secara mandiri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	23
5	Peserta didik bertukar pendapat/ide dengan temanya	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	23
6	Setiap kelompok menyiapkan pertanyaan	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	23

- A. Jumlah item pengamatan = 19 item
- B. Skor Ideal = $19 \times 25 (\text{siswa}) = 475$
- C. Hasil Pengamatan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\%$
- = $\frac{457}{475} \times 100\%$
- = 95,36 %

Hilifadolo, 28 September 2025

Mengetahui
Kepala sekolah



Haogoli Waruwu, S.Pd
NIP. 19840404210011040

Guru Mata Pelajaran



April Gesnita Gulo, S.Pd
NIP.198904292022212020

peneliti



Formal Ode Waruwu
NIM. 212124039

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				✓
	2. Berdoa bersama				✓
	3. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik			✓	
	4. Peneliti memotivasi siswa			✓	
	5. Peneliti menyampaikan topik pembelajaran			✓	
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Team Quiz</i>				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan materi terkait Pengertian teks hasil observasi, tujuan teks hasil observasi, ciri-ciri teks hasil observasi, struktur teks hasil observasi, dan contoh teks hasil observasi.				✓
	2. Peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok			✓	
	3. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan ide secara mandiri			✓	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk bertukar pendapat dengan temannya.				✓
	5. Peneliti mengarahkan siswa untuk menyiapkan pertanyaan/suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi				✓
	6. Peneliti meminta siswa untuk berpikir secara mandiri mengenai pertanyaan				✓

	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan jawaban/idenya pada kelompok yang bertanya				√
	8. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang bisa menjawab/memecahkan permasalahan.			√	
	9. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.			√	
	Penutup :				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	1. Peneliti membimbing siswa dan menyimpulkan materi pembelajaran			√	
	2. Peneliti emberikan apresiasi dan motivasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik				√
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				√
	4. Peneliti mengajak berdoa Bersama				√
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				√
	Jumlah			24	44
				24 + 44 = 68	
				89,47%	

$$\begin{aligned} \text{Skor Total} &= 19 \times 4 = 76 \\ \text{Hasil Pengamatan} &= \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\% \\ &= \frac{68}{76} \times 100\% \\ &= 89,47\% \end{aligned}$$

Mengetahui
Kepala sekolah



Haogori Waruwu, S.Pd
NIP. 19840404210011040

Shirley

Friedrich

Formal Ode Waruwu
NIM. 212124039

LEMBAR OBSERVASI PENELITIAN SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA

Tahap Pembelajaran	Aspek Yang Dinilai	Pengamatan			
		1	2	3	4
Fase I Penyampaian tujuan dan motivasi siswa dalam pembelajaran	Pendahuluan				
	1. Peneliti menyapa siswa				√
	2. Berdoa bersama			√	
	3. Peneliti memeriksa kehadiran peserta didik			√	
	4. Peneliti memotivasi siswa		√		
	5. Peneliti menyampaikan topik pembelajaran			√	
Fase II Menyajikan kegiatan pembelajaran	Kegiatan Inti: Menerapkan langkah-langkah model pembelajaran <i>Team Quiz</i>				
	1. Peneliti menyampaikan tujuan materi terkait Pengertian teks hasil observasi, tujuan teks hasil observasi, ciri-ciri teks hasil observasi, struktur teks hasil observasi, dan contoh teks hasil observasi.		√		
	2. Peneliti mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok		√		
	3. Peneliti mengarahkan siswa untuk berpikir dan menuliskan ide secara mandiri			√	
	4. Peneliti mengarahkan siswa untuk bertukar pendapat dengan temannya.			√	
	5. Peneliti mengarahkan siswa untuk menyiapkan pertanyaan/suatu permasalahan yang berkaitan dengan materi			√	
	6. Peneliti meminta siswa untuk berpikir secara mandiri mengenai pertanyaan			√	

	7. Peneliti mengarahkan peserta didik untuk menyampaikan jawaban/idenya pada kelompok yang bertanya			√	
	8. Peneliti mengarahkan tiap kelompok mendiskusikan ide-ide mereka dan memilih satu atau dua ide yang bisa menjawab/memecahkan permasalahan.			√	
	9. Kelompok siswa yang jawabannya masih kurang sempurna atau bahkan belum berhasil memecahkan masalahnya akan menjadi lebih paham setelah mendengar penjelasan dari kelompok lainnya.			√	
	Penutup :				
Fase III Melakukan evaluasi dan apresiasi	1. Peneliti membimbing siswa dan menyimpulkan materi pembelajaran				√
	2. Peneliti memberikan apresiasi dan motivasi pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan baik				√
	3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya				√
	4. Peneliti mengajak berdoa Bersama				√
	5. Peneliti menyampaikan salam penutup				√
	Jumlah		6	30	24
			6+30+24:60		
			78.92%		

$$\begin{aligned} \text{Hasil Pengamatan} &= \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Ideal}} \times 100\% \\ &= \frac{60}{76} \times 100\% = 78,94\% \end{aligned}$$

Mengetahui,
Kepala sekolah

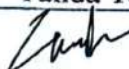
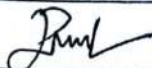
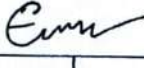
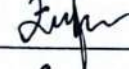
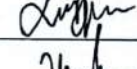
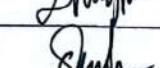
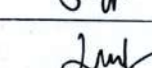
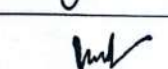
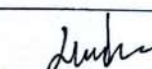
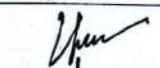
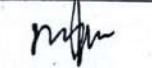
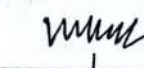
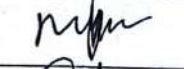
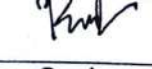
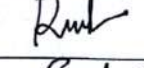


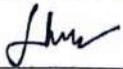
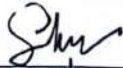
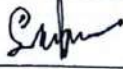
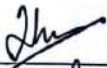
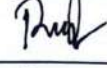
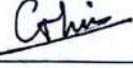
Shirley



 Dipindai dengan CamScanner

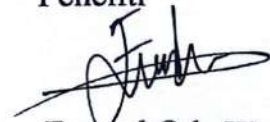
**DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII/B UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O
SIKLUS II PERTEMUAN PERTAMA**

NO	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1	Anastaisa Lahagu		
2	Bagas Alvaro Tatetma Gulo		
3	Crishlover Waruwu		
4	Emanuel Sastra Waruwu		
5	Frans Nicolas Gulo		
6	Filemon Fidelius Waruwu		
7	Fransiskus Fandiri Setyawan P. Gulo		
8	Husni Handayani Gulo		
9	Jenis Putri Waruwu		
10	June Forisman Waruwu		
11	Jul Fentaris Daeli		
12	Jaswanto Gulo		
13	Leo Feli Ardin Hulu		
14	Mika Sari Hulu		
15	Milati Gulo		
16	Mario Jasiel Waruwu		
17	Putri Renje Nauli Waruwu		
18	Rafli Abdi Hulu		
19	Siska Kristiani Gulo		

20	Star Gracious Waruwu		
21	Satrioma Zai		
22	Sril Tridayanti Putri Gulo		
23	Serlin Dayanti Waruwu		
24	Rnacia W.K Waruwu		
25	Grescia P. Waruwu		

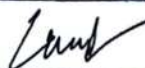
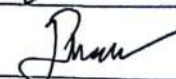
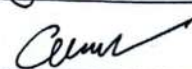
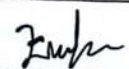
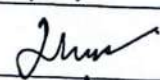
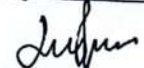
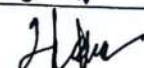
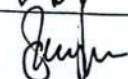
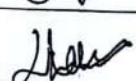
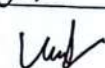
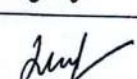
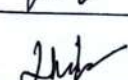
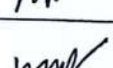
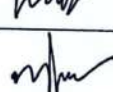
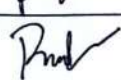
Hilifadolo, ⁰¹September 2025

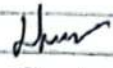
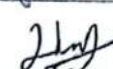
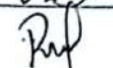
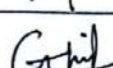
Peneliti



Formal Ode Waruwu
Nim.212124039

DAFTAR HADIR SISWA KELAS VII/B UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O
SIKLUS II PERTEMUAN KEDUA

NO	Nama	Tanda Tangan	Keterangan
1	Anastaisa Lahagu		
2	Bagas Alvaro Tatetma Gulo		
3	Crishlover Waruwu		
4	Emanuel Sastra Waruwu		
5	Frans Nicolas Gulo		
6	Filemon Fidelius Waruwu		
7	Fransiskus Fandiri Setyawan P. Gulo		
8	Husni Handayani Gulo		
9	Jenis Putri Waruwu		
10	June Forisman Waruwu		
11	Jul Fentaris Daeli		
12	Jaswanto Gulo		
13	Leo Feli Ardin Hulu		
14	Mika Sari Hulu		
15	Milati Gulo		
16	Mario Jasiel Waruwu		
17	Putri Renje Nauli Waruwu		
18	Rafli Abdi Hulu		
19	Siska Kristiani Gulo		

20	Star Gracious Waruwu		
21	Satrioma Zai		
22	Sril Tridayanti Putri Gulo		
23	Serlin Dayanti Waruwu		
24	Rnacia W.K Waruwu		
25	Grescia P. Waruwu		

Hilifadolo, 02 September 2025

Peneliti



Formal Ode Waruwu
Nim.212124039

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Anastaisa Lahagu
Kelas : VII/B
~~.....~~ : ~~.....~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

58

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi suatu informasi dari ~~suatu~~ hasil analisis data yang fakta dari seluruh data yang diperoleh, melalui pengamatan

2. Struktur teks hasil observasi yaitu:

- * Judul
- * Isi
- * Kesimpulan

3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah

SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah atau tempat kegiatan untuk belajar mengajar bagi seseorang siswa untuk menuntut ilmu. SMP negeri 1 moro'o memiliki ~~banyak~~ ~~fasilitas~~ fasilitas seperti ruang kelas yang dilengkapi dengan meja, kursi, dan papan tulis.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Bagas Alvaro Tatema Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~2 Agustus 2022~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan suatu teks yang memuatkan sebuah informasi yang memuatkan suatu hasil dari analisis secara terstruktur dan data yang fakta yang didapatkan dari hasil data yang diperoleh dari kegiatan pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Definisi umum (Pembuka)
 - * Deskripsi bagian
 - * Deskripsi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

Sekolah
Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan dimana suatu tempat dalam proses pembelajaran siswa. Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah yang menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar siswa. Sekolah SMP negeri 1 moro'o memiliki ruang kelas yang dilengkapi dengan meja, kursi, papan tulis, SPi Penghantar, dan juga fasilitas yang lain seperti, perpustakaan yang telah menyediakan buku.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Crishlover Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~08 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

83

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah salah satu teks yang berisi suatu informasi yang membahas suatu hasil dari analisis yang data yang diperoleh dari suatu pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Judul
 - * bagian
 - * manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah
SMP negeri 1 merupakan salah satu sekolah menengah pertama sebagai salah satu tempat untuk menuntut ilmu.
Sekolah SMP negeri 1 moro'o adalah salah satu sekolah yang telah menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar siswa seperti ruang kelas, kantor guru, perpustakaan yang memiliki berbagai buku pelajaran.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Emanuel Sastra Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah salah satu teks yang memuat suatu informasi yang membahas suatu hasil analisis data yang terstruktur dan fakta yang diperoleh dari hasil analisis data dari suatu data yang diperoleh dari suatu kegiatan pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Judul
 - * Isi
 - * Kesimpulan
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah
Sekolah adalah salah satu tempat kegiatan belajar mengajar yang tidak tau menjadi tau dengan berbagai fasilitas yang mendukung kegiatan belajar siswa seperti ruang kelas, perpustakaan dan kantor guru.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

66

Nama : Frans Nicolas Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~24 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Struktur teks hasil observasi adalah suatu teks yang berisi suatu informasi yang diperoleh dari hasil analisis data melalui pengamatan yang faktual.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Judul
 - * Isi
 - * Kesimpulan
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

Tentang sekolah
Sekolah adalah tempat belajar untuk menuntut ilmu. Sekolah telah menyediakan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Filemon Fidelius Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah salah satu teks yang berisi suatu informasi yang membahas suatu hasil dari analisis se data secara terstruktur dan fakta yang menyampaikan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh melalui pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - definisi umum
 - definisi bagian
 - definisi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang penting dalam proses pembelajaran. Sekolah SMP Negeri 1 Moro'o merupakan sekolah yang telah menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar siswa. Sekolah SMP 1 Moro'o memiliki fasilitas seperti ruang kelas, perpustakaan, dan kantor guru.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Fransiskus Fandiri Setyawan P. Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~12 Agustus 2015~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

83

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah suatu teks yang berisi informasi dari hasil analisis data yang fakta yang diperoleh dari hasil pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * definisi umum
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat.
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang sekolah
definisi umum
Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas.
deskripsi bagian
Sekolah memiliki berbagai fasilitas yang tersedia seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Husni Handayani Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~21 Agustus 2021~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang berisi informasi yang membahas suatu hasil dari analisis secara/struktur dan teks ini juga tidak hanya sekedar mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil dari suatu pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * definisi bagian
 - * definisi manfaat
3. Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang penting dalam proses belajar mengajar. Sekolah ~~se~~ SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah ~~agnongah~~ pertama yang telah menyediakan berbagai fasilitas ~~penda~~ pendukung kegiatan pembelajaran seperti, ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Jenis Putri Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~24 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan salah satu teks yang berisi informasi yang membahas seperti hasil analisis data secara terstruktur dan juga menampilkan hasil analisis data yang diperoleh dari pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 1. definisi umum (Pembuka)
 2. definisi bagian
 3. definisi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses belajar mengajar.

Sekolah SMP Negeri 1 Moro'o adalah salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas belajar mengajar seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

Fasilitas tersebut sangat mendukung pembelajaran siswa secara menyeluruh.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Jenis Putri Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~24 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan salah satu teks yang berisi informasi yang membahas suatu hasil analisis data secara terstruktur dan juga menampilkan hasil analisis data yang diperoleh dari pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 1. definisi umum (pembuka)
 2. definisi bagian
 3. definisi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses belajar mengajar.

Sekolah SMP Negeri 1 Moro'o adalah salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas belajar mengajar seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

Fasilitas tersebut sangat mendukung pembelajaran siswa secara menyeluruh.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

75

Nama : June Forisman Waruwu

Kelas : VII/B

Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2025~~

Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang menyajikan sebuah informasi dengan membahas hasil analisis data secara terstruktur dan teks ini juga tidak hanya sekedar mencatat informasi, tetapi menyampaikan hasil dari seluruh data yang di peroleh melalui pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Judul
 - * Isi
 - * Kesimpulan
3. contoh teks hasil observasi yaitu:

Tentang sekolah

Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama sebagai tempat belajar siswa dengan adanya ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

100

Nama : Jul Fentaris Daeli
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~20~~ Agustus 2022
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan suatu teks yang berisi informasi tentang suatu sesuatu berdasarkan hasil pengamatan yang faktual. Teks hasil informasi observasi ini suatu teks yang membahas hasil analisis data secara terstruktur dan teks ini tidak hanya sekedar mencatat informasi, tetapi menyampaikan suatu hasil dari seluruh data yang diperoleh dari pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi ada 3 yaitu:
 1. definisi umum (pembukaan)
 2. deskripsi bagian
 3. deskripsi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi
Tentang sekolah
Setiap sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.
Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas penunjang kegiatan belajar mengajar.
Sekolah SMP negeri 1 moro'o memiliki ruang kelas yang dilengkapi dengan meja, kursi, papan tulis, spidol, perpustakaan yang memiliki berbagai koleksi buku. Fasilitas tersebut dapat mendukung peningkatan pembelajaran serta pengembangan potensi siswa secara menyeluruh.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Jaswanto Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~24 Agustus 2022~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil analisis secara terstruktur dan komprehensif. Teks observasi ini juga tidak hanya sekadar mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil analisis yang diperoleh dari kegiatan pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi ada 3 yaitu:
 1. definisi umum (Pembukaan)
 2. deskripsi bagian
 3. deskripsi manfaat
3. contoh teks hasil observasi yaitu.
Sekolah
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.
Sekolah SMP 1 Moro'o adalah salah satu sekolah menengah pertama yang telah menyediakan berbagai fasilitas yang mendukung proses pembelajaran seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Leo Feli Ardin Hulu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan teks yang berisi suatu informasi yang menggambarkan hasil analisis secara terstruktur dan komprehensif, teks ini juga tidak hanya sekedar mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Judul
 - * Isi
 - * Kesimpulan
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

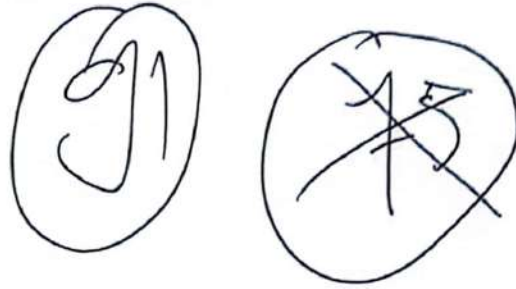
Tentang sekolah

Sekolah merupakan salah satu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran.

Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Mika Sari Hulu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan teks yang berisi informasi yang diperoleh dari hasil analisis data yang diperoleh dari pengamatan berdasarkan ilusi, dan teks ini juga menampilkan informasi bukan hanya mencah.
2. Struktur teks hasil observasi ada 3 yaitu:
 - * Judul definisi umum (Pembukaan)
 - * definisi khusus
 - * kesimpulan
3. contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan aktif dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.
Sekolah SMP negeri 1 moroo adalah salah satu sekolah menengah pertama yang menyediakan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Milati Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

75

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang menyajikan informasi sebuah hasil ^{analisis} yang diperoleh dari hasil pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi adalah:
 - * Judul
 - * Isi
 - * Kesimpulan
3. Contoh teks hasil observasi yaitu tentang Sekolah.
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berfungsi dalam proses pembelajaran. Sekolah SMP 1 Moro'o merupakan salah satu sekolah yang menyediakan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Mario Jasiel Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2022~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi suatu informasi dengan membahas hasil analisis secara terstruktur dan komprehensif, dan juga teks ini tidak hanya sekedar mencatat sebuah informasi tetapi juga menampilkan hasil analisis dari seluruh data yang diperoleh dari pengamatan fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * definisi umum (pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat
3. contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang sekolah
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berpenting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Putri Renje Nauli Waruwu

Kelas : VII/B

Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2025~~

Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil dari analisis data secara terstruktur dan komprehensif, dan teks ini juga tidak hanya mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil analisis data yang diperoleh melalui pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi ada 3 yaitu:
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat
3. contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah
Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.
SMP Negeri 1 Moro'o merupakan salah satu sekolah yang memiliki fasilitas lengkap yang menyediakan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Rafli Abdi Hulu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

100

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang menyajikan sebuah informasi dengan membahas hasil dari analisis data/ secara terstruktur dan komprehensif berdasarkan ilmiah. Teks hasil observasi juga tidak hanya sekedar mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil analisis data dari seluruh yang diperoleh dari pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat.
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:

Tentang Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam suatu proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.

Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang telah menyediakan fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

Sekolah SMP negeri 1 moro'o memiliki fasilitas yang memadai dengan kondisi lingkungan yang bersih dan aman.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Siska Kristiani Gulo
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil analisis secara terstruktur dan komprehensif dan ilmiah berdasarkan ilmiah, dan juga teks hasil observasi ini tidak hanya sekedar mencatat sebuah informasi, tetapi juga menyampaikan hasil analisis dari data yang diperoleh dari pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi ada 3 yaitu:
 1. definisi umum (Pembukaan)
 2. deskripsi bagian
 3. deskripsi manfaat.
3. contoh teks hasil observasi:

Tentang Sekolah

Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.

Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan salah satu sekolah menengah pertama yang telah menyediakan berbagai fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Star Gracious Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~24 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

100

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil analisis data secara terstruktur dan komprehensif, dan teks observasi ini juga tidak hanya mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil analisis data yang diperoleh dari suatu kegiatan pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat
3. contoh teks hasil observasi :
Tentang Sekolah
Sekolah adalah suatu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam suatu proses pembelajaran dan pengembangan / potensi siswa.
Sekolah SMP negeri 1 moro'o merupakan sekolah menengah pertama yang menyediakan fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.
Sekolah SMP 1 moro'o memiliki fasilitas yang memadai dengan kondisi lingkungan yang bersih dan aman.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Satrioma Zai
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~17 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang menyajikan informasi dengan membahas hasil analisis data secara terstruktur.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu
 - * ~~definisi~~ definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * ~~deskripsi~~ deskripsi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi:
Tentang Sekolah
Sekolah merupakan lembaga Pendidikan yang berperan penting dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Potensi siswa. Sekolah SMP 1 moro'o salah satu sekolah yang menyediakan fasilitas sekolah seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Sril Tridayanti Putri Gulo

Kelas : VII/B

Hari/Tanggal : ~~25 Agustus 2023~~

Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

91

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah sebuah teks yang menyalin informasi dengan membahas hasil analisis data secara terstruktur dan komprehensif, dan teks ini juga tidak hanya dapat sekedar mencatat informasi, tetapi menampilkan hasil dari seluruh data yang diperoleh dari pengamatan yang teliti.
2. Struktur teks hasil observasi ada 3 yaitu :
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah.
Sekolah merupakan suatu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.
Sekolah SMP 1 Moro'o salah satu sekolah yang menyediakan fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Serlin Dayanti Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~29 Agustus 2021~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o



Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang berisi informasi yang membahas hasil analisis data secara terstruktur dan komprehensif, dan juga teks ini tidak hanya sekedar mencatat informasi, tetapi juga menyampaikan hasil yang diperoleh dari pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat
3. Contoh teks hasil observasi yaitu:
Tentang Sekolah
Sekolah SMP 1 Moro'o merupakan suatu lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

75

Nama : Rnacia W.K Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan salah satu teks yang mengandung informasi yang diperoleh dari analisis data melalui pengamatan.

2. Struktur teks hasil observasi yaitu:

* judul

* isi

* kesimpulan

3. Contoh teks hasil observasi:

Tentunya sekolah

sekolah merupakan lembaga pendidikan yang menjalankan routine dalam proses pembelajaran dan mengembangkan potensi siswa

sekolah memiliki fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

75

Nama : Rnacia W.K Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~23 Agustus 2025~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi merupakan sebuah teks yang menyajikan informasi yang diperoleh dari analisis data melalui pengamatan.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * Judul
 - * Isi
 - * Kesimpulan
3. Contoh teks hasil observasi :
Tentang Sekolah
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa.
Sekolah memiliki fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : Grescia P. Waruwu
Kelas : VII/B
Hari/Tanggal : ~~28 Agustus 2023~~
Sekolah : SMP Negeri 1 Moro'o

21

Soal

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks hasil observasi ?
2. Tuliskan apa saja struktur dalam teks hasil observasi ?
3. Buatlah satu contoh teks hasil observasi tentang sekolah ?

Jawaban

1. Teks hasil observasi adalah teks yang menyatakan informasi dengan membahas hasil analisis data secara terstruktur dan komprehensif berdasarkan ilmiah, dan juga teks ini tidak hanya sekedar mencatat sebuah informasi tetapi juga menyampaikan hasil analisis data dari pengamatan yang fakta.
2. Struktur teks hasil observasi yaitu:
 - * definisi umum (Pembukaan)
 - * deskripsi bagian
 - * deskripsi manfaat
3. contoh teks hasil observasi
Tentang Sekolah
Sekolah merupakan lembaga pendidikan yang berperan penting dalam proses pembelajaran dan pengembangan potensi siswa. Sekolah juga memiliki fasilitas seperti ruang kelas, kantor guru, dan perpustakaan.

CATATAN LAPANGAN

Siklus II pertemuan pertama

Peneliti menyapa Peserta didik dengan baik,
mampu mengondisikan kelas secara efektif
memenuhi kehadiran Peserta didik

Peneliti menyampaikan tujuan Pembelajaran dengan
jelas dan memberikan motivasi siswa

Peneliti menyampaikan materi Pembelajaran dengan
contoh yang relevan

Peneliti memberikan Stimulus berupa permasalahan
yang berkaitan dengan materi untuk membangun
ketertarikan siswa

Peneliti kurang optimal dalam mengarahkan Peserta
didik lainnya untuk tetap fokus dan memperhatikan
teman mereka yang sedang membagikan tanggapannya.

Hilifadolo, 8 September 2025

Guru pengamat



April Gestina Gulo, S.Pd.
NIP.19890429202212020

CATATAN LAPANGAN

Siklus II Pertemuan Kedua

Peneliti menyampaikan Pembelajaran dengan komunikasi yang hangat dan memberikan motivasi yang menyentuh, sehingga menciptakan suasana belajar yang nyaman.

Peneliti menyampaikan tujuan dan materi Pembelajaran secara luas dan sistematis.

Tahapan Team Quiz dilaksanakan lebih lanjut lancar karena peneliti telah memahami situasi kelas dan kebutuhan siswa.

Peneliti aktif mengamati dan membimbing situasi siswa, memberi kesempatan luas bagi siswa untuk berpendapat.

Peneliti memutar Pembelajaran dengan memberikan motivasi yang luas dan menyampaikan rencana Pembelajaran.

walau Pelaksanaan Team Quiz masih belum profesional untuk semua pasangan siswa perlu meningkatkan kemampuan Bertanya Pemantik.

Hilifadolo, 08 September 2025

Guru pengamat



April Gestina Gulo, S.Pd.
NIP.19890429202212020

DAFTAR NILAI SIKLUS II SISWA KELAS VII/B

UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O

No	Aspek Yang Dinilai												Skor	Nilai	Tuntas/Tidak Tuntas
	Memahami Teks Hasil Observasi				Menentukan Struktur Teks Hasil Observasi				Tergerak Melakukan Yang Inovatif						
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1			√				√			√			7	58,33	Tidak Tuntas
2				√				√			√		11	91,66	Tuntas
3				√			√				√		10	83,33	Tuntas
4				√			√			√			9	75	Tuntas
5		√					√			√			7	58,33	Tidak Tuntas
6				√				√			√		11	91,66	Tuntas
7			√					√			√		10	83,33	Tuntas
8				√				√			√		11	91,66	Tuntas
9				√				√			√		11	91,66	Tuntas
10				√			√			√			9	75	Tuntas
11				√				√				√	12	100	Tuntas
12				√				√			√		11	91,66	Tuntas
13				√			√				√		10	83,33	Tuntas
14				√				√			√		11	91,66	Tuntas
15			√				√				√		9	75	Tuntas
16				√				√		√			10	83,33	Tuntas
17				√				√			√		11	91,66	Tuntas
18				√				√				√	12	100	Tuntas
19				√				√			√		11	91,66	Tuntas
20				√				√				√	12	100	Tuntas
21			√					√			√		10	83,33	Tuntas
22				√				√			√		11	91,66	Tuntas
23				√				√		√			10	83,33	Tuntas
24			√				√				√		9	75	Tuntas
25				√				√			√		11	91,66	Tuntas
Jumlah nilai total														2.133,24	
Nilai rata-rata														85,32%	

Keterangan :

- 1) Sangat baik = 4
- 2) Baik = 3
- 3) Cukup = 2
- 4) Kurang = 1

$$= \frac{2.133,24}{25} \times 100\%$$

$$= 85,32\%$$

$$= \frac{\text{Jumlah perolehan siswa}}{\text{Skor maksimal}} \times 100\%$$

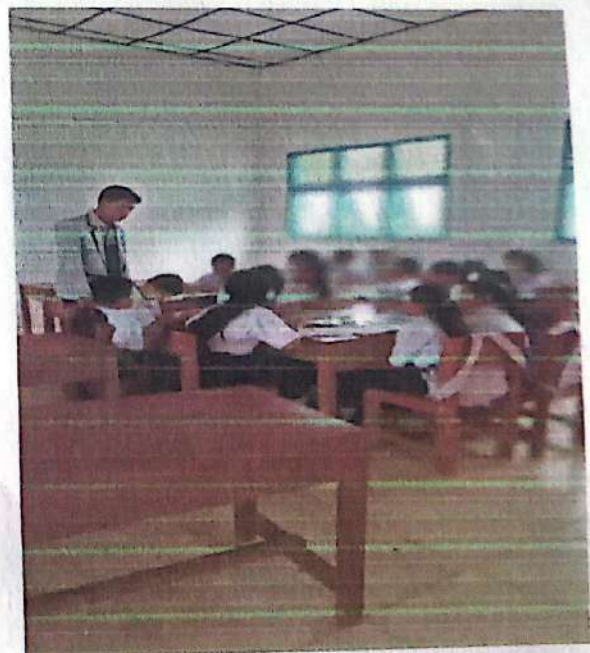
DOKUMENTASI

1) Dokumentasi Siklus I Pada Pertemuan Pertama dan Kedua dan Siklus II Pada Pertemuan Pertama dan Kedua

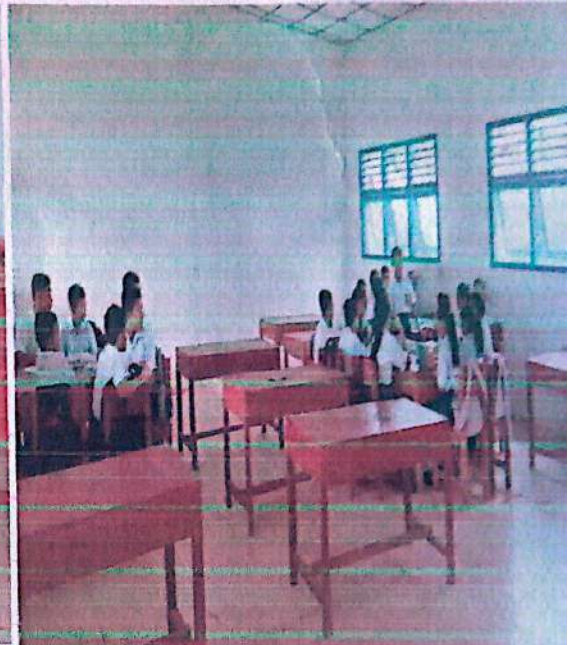
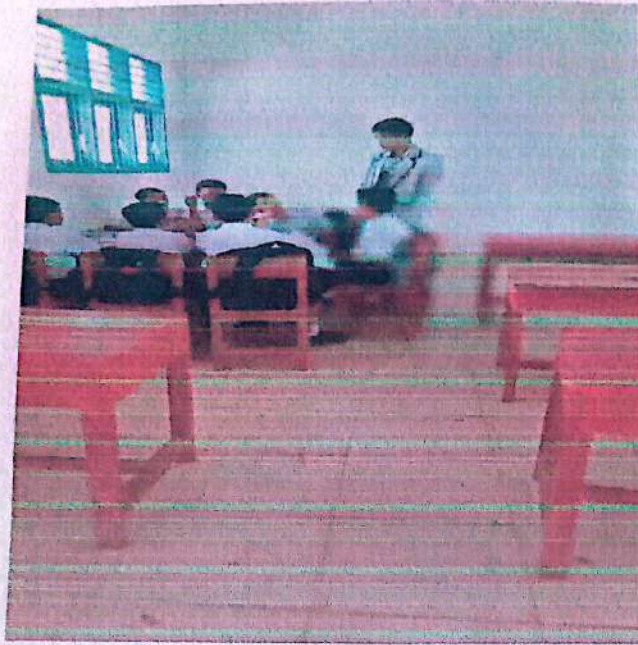
1. Dokumentasi bersama kepala sekolah 2. Dokumentasi bersama Guru Pengamat dan wakasek.



2. Dokumentasi pada saat peneliti menjelaskan materi dan siswa mengerjakan soal tes



1. Dokumentasi peneliti pada saat siswa diskusi dan tanya jawab



Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.
Bapak Dosen Pembimbing
Imansudi Zega S.Pd., M.Pd

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Formal Ode Waruwu

Nim : 212124039

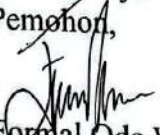
Jumlah SKS yang telah di selesaikan : 139 SKS

Dengan ini mengajukan judul rancangan penelitian dan memohon kepada Bapak Dosen kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Bahasa Indonesia Berbasis Discovery Learning pada materi teks observasi Di SMP Negeri 1 Moro,o		
2	Penerapan model pembelajaran TEAM QUIZ untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi teks hasil observasi kelas VII Di SMP Negeri 1 Moro,o	17/04/25	
3	Analisis peran sarana dan prasarana sekolah terhadap minat dan motivasi belajar siswa Di SMP Negeri 1 Moro,o		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya
Pemohon,


Formal Ode Waruwu
NIM. 212124039

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul	Penerapan model pembelajaran TEAM QUIZ untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa Di SMP Negeri 1 Moro,o
Fenomena	penerapan model pembelajaran Team Quiz menunjukkan bahwa metode ini efektif dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi teks hasil obsevasi. Model ini membagi siswa ke dalam beberapa kelompok yang bertanggung jawab mempelajari submateri dan menyiapkan kuis singkat untuk kelompok lain, sehingga menciptakan suasana belajar yang aktif, kolaboratif, dan menyenangkan Pembelajaran yang efektif memerlukan metode yang dapat meningkatkan keaktifan dan pemahaman belajar siswa. Model pembelajaran Team Quiz dikembangkan untuk mengatasi masalah pembelajaran yang kurangnya motivasi belajar siswa,kesulitan memahami materi, kurangnya kerja sama siswa dalam belajar. Dengan metode ini, siswa tidak hanya menerima materi secara pasif, tetapi juga aktif berdiskusi, bertanya, dan menjawab kuis dalam kelompok, sehingga tanggung jawab belajar dan kerja sama antar siswa meningkat. Secara umum, penelitian ini menunjukkan bahwa Team Quiz sebagai model pembelajaran aktif mampu mengubah model pembelajaran yang berpusat pada guru menjadi pembelajaran yang berpusat pada siswa. Sehingga dapat meningkatkan pasrtisipasi siswa dan dapat meningkatkan pemahaman siswa terkhusus pada materi teks hasil obsevasi kelas VII Di Smp Negeri 1 Moro,o

Lokus	SMP Negeri 1 Moro,o
Alamat	Jln. Hilifadolo, Kec. Moro,o, Kabupaten Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Latar Belakang	Latar belakang penerapan model pembelajarn Team Quiz didasari oleh kebutuhan siswa untuk menciptakan proses pembelajaran yang aktif, menyenangkan, dan mampu meningkatkan pemahaman materi belajar siswa. Model ini mengajak siswa belajar secara kelompok, berdiskusi, bertanya,dan menjawab pertanyaan dalam bentuk kuis sehingga dapat meningkatkan pemaham siswa dalam belajar. Team Quis dikembangkan dari konsep pembelajaran aktif yang menekankan keterlibatan siswa secara langsung dalam proses belajar. Pendidikan adalah proses yang sangat penting yang menjadikan peserta didik sedapat mungkin beradaptasi dengan lingkungannya, sehingga dapat berinteraksi lebih dekat dalam kehidupan. Mengingat pentingnya pendidikanperlu di perhatikan dan di tingkatkan secara serius. Di lihat dari ke gunaannya, model pembelajaran, dan hasil belajar siswa merupakan salah satu tujuan proses pembelajaran di sekolah. Pendidikan di indonesia saat ini terus berkembang dan berupaya meningkatkan kualitas pembelajaran disekolah. Salah satu materi yang penting dalam pembelajaran bahasa indonesia adalah teks hasil observasi. Teks hasil observasi merupakan jenis teks yang menyajikan informasi tentang hasil pengamatan atau observasi tentang suatu objek atau fenomena. Namun, masih banyak siswa yang mengalami kesulitan siswa dalam memahami teks hasil observasi. Kesulitan ini dapat disebabkan oleh beberapa faktor, seperti kurangnya partisipasi siswa,dan kurangnya pemahaman materi dalam belajar. Dalam pendidikan terjadi kegiatan belajar mengajar antara peserta didik dan pendidik.

Oleh karena itu, perlu dilakukan pembaharuan terhadap pendidikan supaya tidak mengalami kegagalan. Kegagalan pendidikan dapat mencerminkan kegagalan suatu negara, demikian juga sebaliknya keberhasilan pendidikan dapat membawa keberhasilan suatu bangsa. Pendidikan sebagai suatu usaha sadar dan terencana yang bertujuan untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, pendidikan akan terbentuk dengan adanya proses belajar. Menurut Undang-undang No. 13 Tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan dalam Pasal 1 disebutkan bahwa Pembelajaran adalah proses interaksi antar peserta didik, antara peserta didik dengan pendidik dan sumber belajar pada suatu lingkungan belajar.

Model pembelajaran merupakan salah satu pendekatan dalam rangka mesiasati perubahan tingkah laku peserta didik. Dalam penerapan model pembelajaran Team Quiz ini umumnya berangkat dari kondisi pembelajaran yang kurangnya partisipasi siswa dan kesulitan memahami materi. Model pembelajaran Team Quiz dipilih karena mampu mengatasi masalah tersebut dengan melibatkan siswa secara aktif dalam kelompok, meningkatkan pemahaman siswa, dan menciptakan suasana belajar. Dengan demikian, diharapkan dapat meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar secara signifikan dengan menggunakan metode tindakan kelas pada model pembelajaran Team Quiz untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa pada materi Teks Hasil Observasi kelas VII di Smp Negeri 1 Moro,o

Berdasarkan latar belakang diatas maka peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan harapan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. Adapun judul yang peneliti buat adalah **Penerapan model pembelajaran TEAM QUIZ untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa Di SMP Negeri 1 Moro,o**

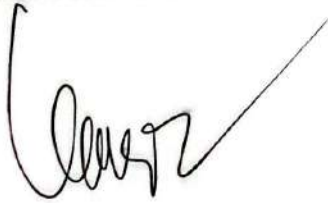
Rumusan Masalah	Rumusan masalah dalam penelitian penerapan model pembelajaran Team Quiz biasanya dirumuskan berdasarkan permasalahan yang ditemukan dalam proses pembelajaran, antara lain: 1. Apakah penerapan model pembelajaran Team Quiz dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang teks hasil observasi kelas VII di SMP Negeri 1 Moro,o? 2. Bagaimana meningkatkan pemahaman siswa kelas VII di Smp Negeri 1 Moro,o? 3. Bagaimana langkah-langkah penerapan model pembelajaran Team Quiz dapat meningkatkan pemahaman siswa tentang teks observasi kelas VII di SMP Negeri 1 Moro,o?
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian penerapan model pembelajaran Team Quiz adalah untuk mengetahui dan meningkatkan motivasi serta hasil belajar siswa melalui penggunaan model pembelajaran tersebut. Secara spesifik, tujuan penelitian meliputi: 1. Meningkatkan pemahaman siswa kelas VII di Smp Negeri 1 Moro,o tentang teks hasil observasi dengan menggunakan model pembelajarn Team Quiz. 3. Mengetahui efektivitas model pembelajaran Team Quiz dalam meningkatkan pemahaman siswa tentang teks hasil observasi.
Metode Penelitian	Metode penelitian yang digunakan dalam Penerapan model pembelajaran TEAM QUIZ untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas VII Di SMP Negeri 1 Moro,o adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang digunakan terdiri dari empat tahapan utama yang membentuk siklus berulang, yaitu:Perencanaan (Planning), Pada tahap ini, peneliti dan guru merancang tindakan yang akan dilakukan untuk meningkatkan pemahaman siswa. Perencanaan meliputi penyusunan modul ajar, penyusunan instrumen pengumpulan data,

	pemilihan materi, dan strategi pelaksanaan tindakan. Pelaksanaan Tindakan (Acting) Tahap ini adalah pelaksanaan rencana pembelajaran yang telah disusun. Guru menerapkan model pembelajaran yang direncanakan di kelas VII di Smp Negeri 1 Moro,o. Selama pelaksanaan, guru juga dapat melakukan penyesuaian jika ada hal-hal yang belum terprediksi dalam perencanaan awal. Observasi (Observing) Pada tahap observasi, peneliti dan/atau guru mengamati proses pembelajaran serta respon siswa selama tindakan berlangsung. Data yang dikumpulkan berupa keaktifan siswa, dan partisipasi dan aspek lain yang relevan dengan fokus penelitian. Observasi bertujuan untuk mengetahui keberhasilan tindakan dan mengidentifikasi masalah yang muncul. Refleksi (Reflecting), Tahap refleksi merupakan evaluasi terhadap hasil observasi dan pelaksanaan tindakan. Peneliti dan guru menganalisis data untuk menilai efektivitas tindakan yang telah dilakukan, serta menentukan perbaikan atau tindak lanjut untuk siklus berikutnya. Jika hasil belum memuaskan, siklus PTK akan diulang dengan perencanaan yang diperbaiki
Daftar Pustaka	Achdiyat, M. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Aktif Tipe Quiz Team untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa di SMP Negeri 5 Panji Situbondo. <i>Journal Educational Research and Development</i>, 1(2). Hidayat, T., Yoesoef, A., & Nurashiah. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation dengan Strategi Team Quiz terhadap Prestasi Belajar Sejarah Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 8 Banda Aceh. <i>Jurnal Ilmiah Mahasiswa (JIM)</i>, 4(4), 32-41 Hamalik (2010). <i>Proses belajar mengajar</i> jakarta. Bumi aksara Made, P. (2009) <i>landasan ke pendidikan</i>. Jakarta. Rineka Cipta Anggraini, T. (2012). Penerapan metode Team Quiz dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar Isjoni. (2016). <i>Cooperative Learning: Mengembangkan</i>

	Kemampuan Belajar Berkelompok. Bandung: Alfabeta. Nurhayati, Eva. (2007). Pengaruh Penggunaan Model Belajar Aktif Tipe Quiz Team Terhadap Minat Belajar dan Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas X AK SMK Negeri 3 Jepara Tahun 2006/2007. Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Semarang. Purnama, I. L., & Afriansyah, E. A. (2016). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Ditinjau Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Complete Sentence dan Team Quiz. Jurnal Pendidikan Matematika, 1, 27. Sudjana, Nana. (2000). Penelitian dan Penilaian Pendidikan. Bandung: Sinar Baru Algensindo. Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
--	--

Gunungsitoli, 17 April 2025

Disetujui oleh
Dosen Penasihat Akademik,



Arozatulo Bawamenewi S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0110058801

Disahkan oleh
Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Gunungsitoli, 31 Oktober 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi

Lampiran : 1 (Satu) Lembar

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias
u.p. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jalan Yos Sudarso NO. 118/E-S. Ombolata Ulu
Kota Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: Formal Ode Waruwu
NIM	: 212124039
Program Studi	: Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagaimana terlampir.

Berkenaan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Pemohon,



Formal Ode Waruwu

NIM 212124039



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 104/UN10/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan:

Nama : **IMANSUDI ZEGA, S.Pd., M.Pd**
NIDN : 0120027906
Pangkat : Penata Tk.I/III-b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Bidang Keahlian : Bahasa Indonesia

Sebagai dosen pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias:

Nama : **FORMAL ODE WARUWU**
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 07 Mei 2025

Dekan



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Forma Ode Waruwu**)

NIM :
212124039

NAMA MAHASISWA :
FORMAL ODE WARUWU

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

JUDUL :

Penerapan model pembelajaran TEAM QUIZ untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi teks hasil observasi kelas VII Di SMP Negeri 1 Moro,o

Dosen Pembimbing :
Iman Sudi Zega, S.Pd., M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB I PENDAHULUAN 09 May 2025 19:46:10	1.1 Latar Belakang 1.2 Identifikasi Masalah 1.3 Batasan Masalah 1.4 Rumusan Masalah 1.5 Tujuan Manfaat 1.6 Manfaat Penelitian Download File Skripsi	1. pengutipan langsung dan tidak langsung disesuaikan dengan buku pedoman 2. perbaiki identifikasi masalah penelitian karena belum menyentuh permasalahan yang dialami siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi 10 May 2025 09:28:05
2	BAB I PENDAHULUAN 11 May 2025 11:21:04	1.1 Latar Belakang 1.2 Identifikasi Masalah 1.3 Batasan Masalah 1.4 Rumusan Masalah 1.5 Tujuan Manfaat 1.6 Manfaat Penelitian Download File Skripsi	dilanjutkan ke BAB 2 15 May 2025 11:44:58
3	BAB II 17 May 2025 11:26:14	2.1 KAJIAN TEORI 2.2 KERANGKA BERPIKIR 2.3 HIPOTESIS TINDAKAN Download File Skripsi	1. Penulisan kutipan langsung dan tidak langsung disesuaikan dengan buku pedoman 2. Tambahkan teori para pakar di bab 2 (contoh di Langkah – langkah Model Pembelajaran Team Quiz) 3. Cantumkan contoh teks observasi 4. cantumkan penelitian relevan

NO TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4 BAB II KAJIAN TEORI 25 May 2025 14:46:01	2.1 KAJIAN TEORI 2.2 KERANGKA BERPIKIR 2.3 HIPOTESIS TINDAKAN Download File Skripsi	19 May 2025 13:52:35 1. perbaiki penulisan kata, kalimat, paragraf yang salah 2. perbaiki penulisan kutipan langsung dan tidak langsung dan disesuaikan dengan buku pedoman 3. jika pengutipan lebih dari satu sumber wajib dibuat kesimpulan 4. belum dicantumkan penelitian relevan
5 BAB KAJIAN PUSTAKA 28 May 2025 22:54:17	2.1 KAJIAN TEORI 2.2 PENELITIAN RELEVAN 2.3 KERANGKA BERPIKIR 2.4 HIPOTESIS TINDAKAN Download File Skripsi	26 May 2025 16:11:04 lanjutkan ke BAB III 30 May 2025 08:35:56
6 BAB III METODE PENELITIAN 05 Jun 2025 23:40:09	3.1 JENSI PENELITIAN 3.2 PROSEDUR PENELITIAN 3.3 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN 3.4 SUBJEK PENELITIAN 3.5 VARIABEL PENELITIAN 3.6 INSTRUMEN PENELITIAN 3.7 TEKNIK PENGUMPULAN DATA 3.8 INDIKATOR TINDAKAN 3.9 TEKNIK ANALISIS DATA Download File Skripsi	1. perbaiki penulisan kata, kalimat, paragraf yang salah 2. dibuat lampiran 11 Jun 2025 08:22:15

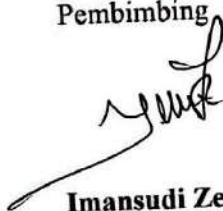
N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAS II METODE PENELITIAN 16 Jun 2025 08:38:15	3.1 JENSI PENELITIAN	acc. persiapkan diri untuk mengikuti ujian proposal
		3.2 PROSEDUR PENELITIAN	
		3.3 LOKASI DAN WAKTU PENELITIAN	
		3.4 SUBJEK PENELITIAN	16 Jun 2025 11:13:07
		3.5 VARIABEL PENELITIAN	
		3.6 INSTRUMEN PENELITIAN	
		3.7 TEKNIK PENGUMPULAN DATA	
		3.8 INDIKATOR TINDAKAN	
		3.9 TEKNIK ANALISIS DATA	
Download File Skripsi			

Rancangan penelitian yang diajukan oleh:

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi
Teks Hasil observasi Kelas VII di SMP Negeri 1
Moro'o

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0120027906

Gunungsitoli, 10 Juli 2025

Ketua Program Studi



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu Tanggal 02 Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

NAMA : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o
Hari / Tanggal : Sabtu, 02 Agustus 2025
Waktu Pelaksanaan : 09.31 s/d 11.00

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd	80
2. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd	80
Total Nilai	160

Rata-rata nilai adalah: 80

Gunungsitoli, 2 Agustus 2025
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 122812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

Waktu Pelaksanaan :

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Sabtu, 02 Agustus 2025

P u k u l : 09.31 s/d 11.00

Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan hasil penilaian :

Dengan hasil penilaian:

☐ Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)

☒ Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)

☐ Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)

☐ Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, 2 Agustus 2025
Ketua Program Studi PBSI,


LESTARI WARUWU, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Lestari Waruwu S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

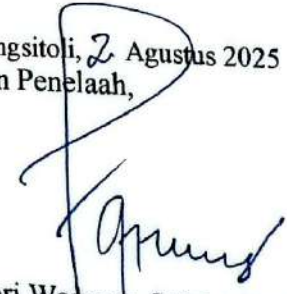
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu, 02 Agustus 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Gbat hrg dan Sebaiknya

Gunungsitoli, 2 Agustus 2025
Dosen Penelaah,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

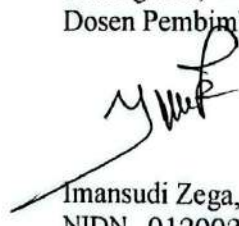
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 02 Agustus 2025
Pukul : 09.31 s/d 11.00
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		lihat draft!!! - Perbaiki sesuai saran pada sach ujian!!!

Gunungsitoli, 02 Agustus 2025
Dosen Pembimbing,


Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0120027906

Rancangan Penelitian Yang diajukan Oleh:

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti:

Pembimbing,

Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0120027906

Gunungsitoli, 07 Agustus 2025

Penelaah,

Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia



Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 110/UN10/PN.01.02/2025

07 Agustus 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala UPTD SMP Negeri 1 Moro'o

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : FORMAL ODE WARUWU
NIM : 212124039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o**

Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 1 Moro'o
Jadwal Penelitian : 08 Agustus s/d 08 September 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047903

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5. Peneliti yang bersangkutan (**Formal Ode Waruwu**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O

NPSN :10258377 – AKREDITAS :B

Alamat : Jalan Pendidikan Desa Hilifadolo Kecamatan Moro'o Kabupaten Nias Barat Kode Pos 2286

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 400.3.5/598-TU/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HAOGOLI WARUWU S.Pd**
NIP : 19840404 201001 1 040
Pangkat /Gol.Ruang : Penata TK.I III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 1 Moro'o

Sehubungan dengan Surat Bapak Nomor : 110/UN10/PN.01.02 /2025 Tanggal 07 Agustus 2025 tentang Permohonan izin melaksanakan Penelitian sebagai syarat menyelesaikan akhir Uneverstas nias, maka dengan ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Moro'o memberikan Izin kepada :

Nama : **FORMAL ODE WARUWU**
NIM : 212124039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada materi Teks Hasil Obsevasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o.**

Demikian Surat Izin ini di buat dengan benar, untuk dapat dipergunakan seperlunya.



Hilifadolo, 08 Agustus 2025
Kepala Sekolah,

HAOGOLI WARUWU, S.Pd
NIP.19840404 201001 1040



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 MORO'O

NPSN : 10258377 – AKREDITAS : B

Alamat : Jalan Pendidikan Desa Hilifadolo Kecamatan Moro'o Kabupaten Nias Barat Kode Pos 2286

SURAT - KETERANGAN
Nomor : 400.3.5/621-TU/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **HAOGOLI WARUWU S.Pd**
NIP : 19840404 201001 1 040
Pangkat /Gol.Ruang : Penata TK.I III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 1 Moro'o

Menerangkan bahwa :

Nama : **FORMAL ODE WARUWU**
NIM : 212124039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa pada materi Teks Hasil
Obsevasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o.**

Yang tersebut diatas Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Neger 1 Moro'o di
Kelas VII-B pada Tanggal, 08 Agustus S/D 08 September 2025.

Demikian Surat Keterangan ini di buat dengan benar, untuk dapat dipergunakan
Semestinya.



Hilifadolo, 09 September 2025
Kepala Sekolah,

HAOGOLI WARUWU, S.Pd
NIP. 19840404 201001 1040

NIM :
212124039

NAMA MAHASISWA :
FORMAL ODE WARUWU

PRODI :
Pendidikan Bahasa dan Sastra
Indonesia

JUDUL :

Penerapan model pembelajaran TEAM QUIZ untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi teks hasil
observasi kelas VII Di SMP Negeri 1 Moro,o

Dosen Pembimbing :
Iman Sudi Zega, S.Pd.,
M.Pd.

Konsentrasi :
Pendidikan Bahasa dan
Sastra Indonesia

Tema :
PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 17 Sep 2025 09:10:43	HASIL DAN PEMBAHASAN Download File Skripsi	cantumkan semua mulai bab i sampai terakhir cantumkan lampiran 17 Sep 2025 10:05:02
2	BAB 1-5 18 Sep 2025 22:06:51	BAB 1-5 DAN LAMPIRAN Download File Skripsi	1. baca catatan saya sebelumnya 2. hanya lampiran yang ada, belum ada bab 1-5 20 Sep 2025 15:22:03
3	BAB 1-5 23 Sep 2025 13:39:15	BAB 1-5 DAN LAMPIRAN Download File Skripsi	-lampiran belum ditanda tangani -belum ada foto dokumentasi waktu penelitian siklus 1 dan 2 -belum dicantumkan daftar hadir siswa, surat penelitian -lampirkan bukti hasil kerja siswa - perbaiki penulisan kata, kalimat, paragraf yang salah 29 Sep 2025 16:40:36

4 Bab 1-5
10 Oct 2025 08:54:42

Lampiran

[Download File Skripsi](#)

1. perbaiki redaksi di Bab IV paragraf kedua (guru yang membantu (guru kolaborator)
2. paparkan kegiatan dalam penerapan yang dilakukan pada pembelajaran siklus I dalam tindakan pertemuan 1 dan 2 masa yang dilakukan sama (pasti ada perbedaannya dan begitu juga pada pertemuan selanjutnya), tolong disesuaikan dengan kegiatan yang sudah dilakukan pada saat penelitian
3. dilampirkan foto dokumentasi mulai dari siklus I sampai terakhir

12 Oct 2025 18:27:20

5 Bab 1-5
14 Oct 2025 10:03:28

Bab 1 sampai 5

Lampiran

Dokumentasi

[Download File Skripsi](#)

tolong dikirim ulang filenya karena susah untuk terbuka file yang dikirim sebelumnya

17 Oct 2025 15:58:37

6 Bab 1-5
17 Oct 2025 16:19:54

Perbaiki bab 4

Dokumentasi

[Download File Skripsi](#)

1. perbaiki susunan draf skripsinya
2. penulisan judul setiap bab disesuaikan dengan buku pedoman
3. setiap foto dokumentasi ditulis keterangannya

18 Oct 2025 00:38:59

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAB 4 18 Oct 2025 18:31:36	PERBAIKAN BAB 4 DOKUMENTASI Download File Skripsi	diperiksa ulang dan dibaca, persipakna diri anda untuk mengikuti ujian skripsi 21 Oct 2025 13:07:36

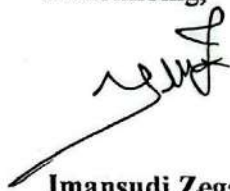
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil
Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Pembimbing,



Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906

Gunungsitoli, 30 Oktober 2025

Ketua Program Studi,



Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

PENGESAHAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro’o” yang disusun oleh Formal Ode Waruwu NIM 212124039 Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, telah dikoreksi dan direvisi oleh pembimbing sehingga dapat dilanjutkan untuk sidang ujian skripsi.

Gunungsitoli, 30 Oktober 2025

Dosen Pembimbing,


Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 714/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I /III/b
Jabatan : Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Formal Ode Waruwu**
NIM : 212124039
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
Judul Skripsi : PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM QUIZ UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI TEKS HASIL OBSERVASI KELAS VII DI SMP NEGERI 1 MORO'O

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 28% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 29 Oktober 2025

A.n Kepala LPPM
Sekretaris LPPM Universitas Nias

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.

NIDN. 0102018705

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia
2. Mahasiswa an. **Formal Ode Waruwu.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor:630/UN10.02/ TU.01.20 /2025

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN : 0112029206
Pangkat : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **FORMAL ODE WARUWU**
NIM : **212124039**
Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o**

yang bersangkutan dinyatakan telah lulus mata kuliah sebanyak: Seratus Empat Puluh Empat (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan lulus mata kuliah ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, 30 November 2025
Ketua Program Studi PBSI,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

30 Oktober 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

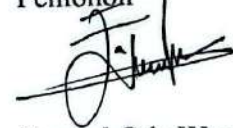
N a m a : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Imansudi Zega, S Pd , M Pd
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk
Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil
Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Formal Ode Waruwu
NIM 212124039

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

Waktu Pelaksanaan

Hari/Tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 11.01 – 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan/ketidaksediaan menghadiri Ujian Skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 04 November 2025

Susunan Dewan Penguji,

1. Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd.,M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd.,M.Pd

Tanda Tangan

1. (.....)

2. (.....)

3. (.....)



SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor 631/UN10.02/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **FORMAL ODE WARUWU**
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o**
Waktu :
pelaksanaan ujian
Hari/ tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 11.01 s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias
Dewan Penguji:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	Penguji I	
2.	Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	Pembimbing	

Gunungsitoli, 30 Oktober 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan disampaikan kepada

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Formal Ode Waruwu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbinda@unias.ac.id

Nomor : 632/UN10.02/PP.08.05/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Formal Ode Waruwu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Lestari waruwu ,S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa,S.Pd., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di
Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : **Formal Ode Waruwu**
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Penerapan Model Pembelajaran Team Quiz Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o**

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 11.01 WIB s/d 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 30 Oktober 2025
Ketua Program Studi,


Lestari Waruwu, S.Pd.,M.Pd.
NIDN 0112029206

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Formal Ode Waruwu**)



BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

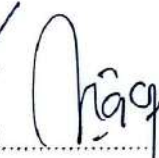
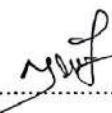
Pada hari ini, Selasa Tanggal Empat Bulan Agustus, Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Formal Ode Waruwu**
NIM : 212124039
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o
Waktu : 11.01 s/d 12.30 Wib

Susunan Dewan Penguji

1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd	78	83.6
2. Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd	88	
3. Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd	85	
Jumlah	251	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 83.6 (*Delapan Puluh Tiga, Enam*.....) Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan ... B+.....

Gunungsitoli, 04 November 2025

Dewan Ujian Skripsi,

Ketua,


Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN 0112029206

Sekretaris,


Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN 0124128305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://plinda.unimas.ac.id> email: plinda.unimas.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0112029206
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 11.01 – 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki Cara Penulisan Lembar Kerja Siswa - Buat hasil Pengolahan Data Kualitatif - Dokumen Pendukung serta Mendaftar - Buat Nomor Pada Setiap Lembar

Gunungsitoli, 04 November 2025
Penguji I,

Lestari Waruwu, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias + 22812
Homepage: <https://pbind.unias.ac.id> email: pbind@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penguji

Nama : Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0124128305
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Formal Ode Waaruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 11.01 – 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
-	Abstrak	keguru
	Bab I	keguru dengan hasil observasi
	Bab II	keguru teori
	Bab III	deskripsikan dengan hasil penelitian/kegiatan penelitian
	Bab IV	deskripsikan data yang sudah diperoleh
	Bab V	simpulan berdasarkan rumus masalah

Gunungsitoli, 04 November 2025

Penguji II,

Noibe Halawa, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0112029206



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbnd.unias.ac.id> email: pbnd@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0120027906
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Formal Ode Waruwu
NIM : 212124039
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran *Team Quiz* Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Teks Hasil Observasi Kelas VII di SMP Negeri 1 Moro'o

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Selasa, 04 November 2025
Pukul : 11.01 – 12.30 WIB
Tempat : FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>perbaiki sesuai saran pada saat ujian m! - Lihat draft m!</i>

Gunungsitoli, 04 November 2025
Pembimbing,

Imansudi Zega, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0120027906

BIODATA PENULIS



Formal Ode Waruwu, lahir di Fadoro pada 07 Oktober 2003, Desa Sitolu'ewali, Kecamatan Moro'o, Kabupaten Nias Barat, anak ke tiga dari tujuh bersaudara dari pasangan Yosua Waruwu (Ayah) dan Juliati Gulo (Ibu). Pendidikan Sekolah Dasar di selesaikan pada Tahun 2015 di SD Negeri 076094 Onozalukhuraya, selanjutnya menyelesaikan pendidikan Sekolah Menengah Pertama di SMP Negeri 1 Moro'o pada tahun 2018, dan pada tahun 2021 menyelesaikan Pendidikan Sekolah Menengah Atas di SMA Sawasta Permata Kasih. Penulis melanjutkan pendidikan sarjana di salah satu Perguruan Tinggi yang ada di pulau Nias yaitu di Institut Keguruan dan Ilmu Pendidikan (IKIP) Gunungsitoli yang saat ini telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) dan memilih Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Peneliti menyelesaikan kuliah strata satu (S1) pada tahun 2025.