

ABSTRAK

Zendrato, Masinia. 2025. *Pengaruh Kompensasi Terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 1 Afulu*. Skripsi. Pembimbing: Fatolosa Hulu, S.E., M.M.

Kompensasi merupakan salah satu faktor penting dalam memotivasi pegawai untuk mencapai kinerja yang optimal. Semakin baik kompensasi yang diterima oleh pegawai dari instansi tempat bekerja, maka kesejahteraan dan kinerja pegawai dalam melaksanakan pekerjaannya semakin tinggi. Salah satu hal yang dapat meningkatkan kinerja guru ialah dengan pemberian kompensasi atau imbalan jasa, baik berupa uang, tunjangan, dan fasilitas-fasilitas lainnya. Beberapa fenomena masalah yang ditemukan di SMP Negeri 1 Afulu antara lain yaitu tambahan penghasilan guru masih kurang memadai, kinerja guru dalam mengajar masih kurang optimal karena minimnya fasilitas pembelajaran, masih ada guru honorer yang mengalami keterlambatan dalam menerima gajinya. Tujuan pelaksanaan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Afulu. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan teknik analisa data menggunakan SPSS versi 26 untuk mengetahui seberapa besar pengaruh variabel bebas (kompensasi) terhadap variabel terikat (kinerja guru). Sampel penelitian ini sebanyak 36 responden yaitu seluruh guru dan tenaga mengajar di SMP Negeri 1 Afulu. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh kompensasi terhadap kinerja guru di SMP Negeri 1 Afulu, sesuai hasil uji-t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 8,465 dan nilai t_{tabel} sebesar 3,076 yang artinya nilai t_{hitung} lebih besar dari pada nilai t_{tabel} ($8,465 > 3,076$) dengan hasil ini mengonfirmasi bahwa H_a diterima dan H_o ditolak, sehingga variabel bebas (kompensasi) terbukti secara statistik berpengaruh terhadap variabel terikat (kinerja guru). Hasil koefisien determinasi (R Square) diperoleh nilai variabel bebas (kompensasi) memberikan sumbangan sebesar 0,779 yang memiliki pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (kompensasi) terhadap variabel terikat (kinerja guru) adalah sebesar 77,9% sedangkan sisanya 22,1% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak dapat dijelaskan dalam penelitian ini.

Kata Kunci: Kompensasi, Kinerja Guru

ABSTRACT

Zendrato, Masinia. 2025. *The Effect of Compensation on Teacher Performance at SMP Negeri 1 Afulu*. Thesis. Mentor: Fatolosa Hulu, S.E., M.M.

Compensation is one of the important factors in motivating employees to achieve optimal performance. The better the compensation received by employees from the agency where they work, the higher the welfare and performance of employees in carrying out their work. One thing that can improve teacher performance is by providing compensation or service rewards, either in the form of money, allowances, and other facilities. Some of the problematic phenomena found at SMP Negeri 1 Afulu include the additional income of teachers is still inadequate, teacher performance in teaching is still less than optimal due to the lack of learning facilities, there are still honorary teachers who experience delays in receiving their salaries. The purpose of this study is to determine the effect of compensation on teacher performance at SMP Negeri 1 Afulu. This study uses a quantitative research method with data analysis techniques using SPSS version 26 to determine how much influence the independent variable (compensation) has on the dependent variable (teacher performance). The sample of this study was 36 respondents, namely all teachers and teaching staff at SMP Negeri 1 Afulu. The results of the study showed that there was an influence of compensation on teacher performance at SMP Negeri 1 Afulu, according to the results of the t-test, the t-count value was 8.465 and the t-table value was 3.076, which means that the t-count value is greater than the t-table value ($8.465 > 3.076$) with these results confirming that H_a is accepted and H_o is rejected, so that the independent variable (compensation) is statistically proven to have an effect on the dependent variable (teacher performance). The results of the determination coefficient (R Square) obtained the value of the independent variable (compensation) contributing 0.779 which means that the influence of the independent variable (compensation) on the dependent variable (teacher performance) is 77.9% while the remaining 22.1% is influenced by other factors that cannot be explained in this study.

Keywords: Compensation, Performance, Teachers