

DAFTAR PUSTAKA

- Abdilah. 2023. *Pengaruh layanan bimbingan klasikal terhadap kesehatan mental dan motivasi akademik siswa*. Jurnal Pendidikan, 15(2): 101–110.
- Alves, J. 2024. *Validity testing in educational research*. Journal of Research Methods, 32(1): 55–63.
- Ariyati, S. 2022. *Six Thinking Hats dalam bimbingan klasikal untuk meningkatkan emotional literacy*. Jurnal Konseling, 10(2): 77–85.
- Asriani. 2023. *Efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan interaksi sosial siswa*. Jurnal Bimbingan Konseling, 11(1): 44–53.
- Aulia, R., Kamaria, S., & Musifuddin, A. 2021. *Efektivitas layanan bimbingan klasikal terhadap konsep diri siswa dalam pengambilan keputusan karier*. Jurnal Konseling, 12(2): 45–56.
- Brooks, W. D. 2024. *Self-concept in psychology and education*. New York: McGraw-Hill.
- Burns, R. B. 2021. *The Self Concept: Theory, Measurement, Development and Behaviour*. London: Routledge.
- Creswell, J. W. 2021. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Pearson.
- Fitriyanti, D., Lestari, A., & Kurniawan, R. 2022. *Peran bimbingan klasikal dalam meningkatkan keterampilan hidup siswa*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 9(1): 33–41.
- Fraenkel, J. R., & Wallen, N. E. 2020. *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hayati, N. 2023. *Penguatan nilai tasamuh melalui layanan bimbingan klasikal*. Jurnal Pendidikan Islam, 14(2): 77–89.
- Husna, A., & Slamet, T. 2023. *Efektivitas sosiodrama dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa*. Jurnal Konseling Pendidikan, 8(1): 22–30.
- Mashudi. 2023. *Evaluasi layanan bimbingan klasikal dalam meningkatkan kualitas layanan konseling*. Jurnal Bimbingan Konseling, 12(3): 120–132.
- Mudiantoro, H., & Muhid, A. 2022. *Layanan konseling kelompok untuk meningkatkan motivasi belajar siswa*. Jurnal Pendidikan, 10(2): 44–52.

- Musifuddin, A., & Dani, R. 2023. *Peningkatan pemahaman diri melalui layanan bimbingan klasikal*. Jurnal Bimbingan Konseling, 14(1): 33–40.
- Nogroho, Y. 2019. *Teori dan praktik bimbingan konseling di sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Optimal, M. 2023. *Bimbingan klasikal dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. Jurnal Pendidikan, 17(1): 55–66.
- Prasetya, A., & Prasetiawan, B. 2022. *Konsep dasar layanan bimbingan klasikal*. Jurnal Ilmu Pendidikan, 5(2): 100–110.
- Rahmat. 2024. *Layanan bimbingan klasikal untuk meningkatkan literasi kebencanaan*. Jurnal Pendidikan, 16(1): 77–88.
- Rasyadi, F., Putra, I., & Rahman, D. 2022. *Evaluasi layanan bimbingan klasikal berbasis umpan balik siswa*. Jurnal Konseling, 13(2): 45–53.
- Ristiawati, E. 2023. *Evaluasi efektivitas layanan bimbingan klasikal*. Jurnal Psikologi, 18(2): 99–110.
- Sabtohadhi. 2024. *Implementasi layanan bimbingan klasikal berbasis problem based learning*. Jurnal Inovasi Pendidikan, 14(1): 60–72.
- Saputri, R., & Fitriani, N. 2023. *Keaktifan peserta didik dalam layanan bimbingan klasikal*. Jurnal Pendidikan, 11(2): 88–97.
- Sholihah, L. 2024. *Manajemen waktu melalui bimbingan klasikal*. Jurnal Pendidikan, 19(2): 144–152.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi revisi). Bandung: Alfabeta.
- Sujana, A., Hidayat, R., & Fadilah, S. 2023. *Media eksplorasi karir melalui layanan bimbingan klasikal*. Jurnal Karir, 9(1): 22–30.
- Sundaya, A. 2018. *SPSS for Windows: Analisis Statistik dalam Penelitian*. Bandung: Informatika.
- Utami, D. 2023. *Membangun self-acceptance siswa melalui layanan informasi*. Jurnal Konseling, 14(2): 77–88.
- Wijayanti, S. 2022. *Peningkatan perilaku asertif melalui metode psikodrama*. Jurnal Konseling Psikologi, 7(2): 99–107.

Yulianti, R., & Hadi, S. 2022. *Layanan bimbingan klasikal untuk persiapan karir siswa*. Jurnal Pendidikan Vokasi, 10(1): 55–63.