

ABSTRAK

Telaumbanua, Florentina Yovita, 2025, *Pengaruh Penggunaan Wordwall Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 2 Gunungsitoli*, Skripsi, Prodi Pendidikan Biologi, Universitas Nias, Pembimbing Hardikupatu Gulo, S.Pd.,M.Si.

Pesatnya perkembangan teknologi pada dunia pendidikan saat ini menuntut pembelajaran IPA dalam penggunaan *wordwall* sebagai alat evaluasi digital dalam meningkatkan hasil belajar. Namun pada kenyataannya berdasarkan observasi dan wawancara diketahui dalam pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang selama ini masih menggunakan metode konvensional berbasis kertas, serta terbatasnya penggunaan alat evaluasi digital oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui apakah ada pengaruh yang signifikan dari penggunaan *Wordwall* sebagai alat evaluasi terhadap hasil belajar IPA di SMP Negeri 2 Gunungsitoli, (2) mengetahui bagaimana tingkat efektivitas *Wordwall* sebagai alat evaluasi terhadap hasil belajar IPA di SMP Negeri 2 Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *True Experimental Design* dengan pendekatan *Prettest-Posttest Control Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 2 Gunungsitoli dan sampel yang terdiri dari kelas kontrol sebanyak 32 peserta didik dan eksperimen sebanyak 32 peserta didik. Instrumen penelitian ini adalah tes objektif. Teknik analisis data menggunakan aplikasi IBM SPSS versi 27. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar peserta didik yang menggunakan *wordwall* sebagai alat evaluasi dengan peserta didik yang menggunakan evaluasi konvensional. Skor N-Gain kelas eksperimen tergolong dalam kategori sedang hingga tinggi, yang menunjukkan *wordwall* cukup efektif dalam meningkatkan hasil belajar IPA peserta didik. Pada hasil uji hipotesis menunjukkan *Asymptotic Sig. (2-tailed)* $0,000 < 0,05$ dengan demikian Hipotesis H_0 yang berbunyi “Tidak ada pengaruh Signifikan Penggunaan *Wordwall* Sebagai Alat Evaluasi Terhadap Hasil Belajar IPA di SMP Negeri 2 Gunungsitoli” di tolak dan H_a diterima. Sehingga penggunaan *wordwall* sebagai alat evaluasi mempengaruhi hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA kelas VIII di SMP Negeri 2 Gunungsitoli.

Kata kunci: *Wordwall, Alat Evaluasi, Hasil Belajar, IPA, Ranah Kognitif*

ABSTRACT

Telaumbanua, Florentina Yovita. (2025). *The Effect of Using Wordwall as an Evaluation Tool on Science Learning Outcomes at SMP Negeri 2 Gunungsitoli*. Undergraduate Thesis, Biology Education Study Program, Nias University. Advisor: Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si.

The rapid development of technology in the world of education today demands science learning in the use of Wordwall as a digital evaluation tool to improve learning outcomes. However, based on observations and interviews, it is known that learning evaluations are still carried out using conventional paper-based methods, and the use of digital evaluation tools by teachers is limited. This study aims to (1) determine whether there is a significant effect of using Wordwall as an evaluation tool on science learning outcomes at SMP Negeri 2 Gunungsitoli, (2) determine the level of effectiveness of Wordwall as an evaluation tool on science learning outcomes at SMP Negeri 2 Gunungsitoli. This study uses an experimental method with a True Experimental Design research design with a Pre-test-Post-test Control Design approach. The population in this study was all eighth-grade students at SMP Negeri 2 Gunungsitoli, and the sample consisted of 32 students in the control class and 32 students in the experimental class. The research instrument was an objective test. Data analysis techniques used the IBM SPSS version 27 application. The results showed that there was a significant difference between the learning outcomes of students who used Wordwall as an evaluation tool and those who used conventional evaluation. The N-Gain scores of the experimental class were classified as moderate to high, indicating that Wordwall was quite effective in improving students' science learning outcomes. The hypothesis test results showed Asymptotic Sig. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, thus rejecting the H_0 hypothesis, which states that "There is no significant effect of using Wordwall as an evaluation tool on science learning outcomes at SMP Negeri 2 Gunungsitoli" and accepting H_a . Therefore, the use of Wordwall as an evaluation tool affects the learning outcomes of students in Grade VIII science at SMP Negeri 2 Gunungsitoli.

Keywords: *Wordwall, Evaluation Tool, Learning Outcomes, Science, Cognitive Domain*