

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Fattah Nasution, Setia Ningsih, Mona Febrica Silva, Leli Suharti, & Jekson Parulian Harahap. (2023). Konsep Dan Implementasi Kurikulum Merdeka. *COMPETITIVE: Journal of Education*, 2(3), 201-211.
<https://doi.org/10.58355/competitive.v2i3.37>
- Abunawas, N. F. A. S. G. K. (2017). Konsep Umum Populasi dan Sample Dalam Penelitian. *Buku Ajar Statistika Dasar*, 14(1), 15-31.
<https://doi.org/10.21070/2017/978-979-3401-73-7>
- Aeniyatul. (2019). Bab iii metoda penelitian. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan*, 3, 1-9.
- Aldani, D. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Berbasis *Wordwall* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar. *Nucl. Phys.*, 13(1), 104-116.
- Aprilia Zahra, D. (2024). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Wordwall untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Mata Pelajaran IPA Sub Tema Ekosistem pada Siswa Kelas 5 di SDN 19 Muara Telang*. 4(3), 449-459.
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497-5511.
<https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Arimbawa, I. G. P. A. (2021). Penerapan *Wordwall* Game Quis berpadukan Classroom untuk Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Biologi. *Indonesian Journal of Educational Development*, 2(2), 324-332.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.5244716>
- Asari, A. (2023). *Pengantar Statistika* (A. Asari (ed.)).
<https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/71187/1/Andi>
- Asrul, Sarigih, A. H., & Mukhtar. (2022). Evaluasi Pembelajaran. Dalam *Perdana Publishing*.
<http://repo.iain-tulungagung.ac.id/5510/5/BAB 2.pdf>
- Chotimah, K. (2018). *Pelaksanaan Evaluasi Pembelajaran Melalui E-Learning*

- Di Sekolah Indonesia Kota Kinabalu (SIKK) Malaysia*. 29-30.
- Fatimah, S., & Kartika, I. (2013). Pembelajaran IPA Sekolah Dasar Berbasis Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Bidayah*, 5(2), 281-297.
- Habe, H., & Ahiruddin, A. (2017). Sistem Pendidikan Nasional. *Ekombis Sains: Jurnal Ekonomi, Keuangan dan Bisnis*, 2(1), 39-45.
<https://doi.org/10.24967/ekombis.v2i1.48>
- Hamid, R., Pratama, S., & Rahmat, A. (2023). Evaluasi Pembelajaran Daring Berbasis Bichronous dengan Pengembangan Alat Evaluasi Berbasis Digital, Flipped Classroom, Blended Learning. *Jurnal Pengabdian Masyarakat: DIKMAS*, 375(2), 375-378.
<http://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/dikmas>
- Handayani, R., & Wulandari, D. (2021). Modern Assessment dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21 dan Hambatan di Negara Berkembang. *Jurnal Pendidikan Edutama*, 8(1), 13.
<https://doi.org/10.30734/jpe.v8i1.1363>
- Hanik, E. U., Puspitasari, D., Safitri, E., Firdaus, H. R., Pratiwi, M., & Innayah, R. N. (2022). “Integrasi Pendekatan TPACK (Technological, Pedagogical, Content Knowledge) Guru Sekolah Dasar SIKL dalam Melaksanakan Pembelajaran Era Digital”. *Journal of Educational Integration and Development*, Volume 2, Nomor 1 (hlm. 15-27). *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, 2(1), 15-27.
https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=“Integrasi+Pendekatan+TPACK+%28Technological%2C+Pedagogical%2C+Content+Knowledge%29+Guru+Sekolah+Dasar+SIKL+dalam+Melaksanakan+Pembelajaran+Era+Digital”.+Journal+of+Educational+Integration+and+Develo
- Hardani, D. (2020). Buku Metode Penelitian Kualitatif. Dalam *Revista Brasileira de Linguística Aplicada* (Vol. 5, Nomor 1).
- Hariati, H., M. Ilyas, M. I., & Mohammad Siddik. (2022). Analisis Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Kemampuan Technological Pedagogical And Content Knowledge (TPACK) Guru Sekolah Dasar. *Journal of Instructional and Development Researches*, 2(1), 32-47.
<https://doi.org/10.53621/jider.v2i1.119>

- Hilmi Fadhillah Akbar, M. S. H. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa. *CV Adanu Abimata*, 4(2), 1.
- Indratno, I. S. T. K., & Musvita, A. S. (2024). *N-Gain vs Stacking*. suryacahya.
- Isnaya, H. O. (2022). *Penggunaan Media Game Edukasi Wordwall Sebagai Upaya Mengurangi Tingkat Kecemasan Matematika Siswa Kelas VIII Madrasah Tsanawiyah*. 5-6.
- Istiqomah, I. (2024). *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Wordwall Terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Mim 10 Karang Anyar*. 1-92.
- Izzah, N. A., Sembiring, M. M., & Handayani, D. (2024). Instrumen Evaluasi Berbasis Web pada Pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. *Paedagogi: Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan (e-journal)*, 10(1), 103. <https://doi.org/10.24114/paedagogi.v10i1.59370>
- Jannah, A. B. K., & Sartika, S. B. (2022). Tingkatan Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar IPA di SMP Negeri 2 Gedangan. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 12(3), 964-970. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.711>
- Jeflin, H., & Afriansyah, H. (2020). *Pengertian Kurikulum, Proses Administrasi Kurikulum dan Peran Guru dalam Administrasi Kurikulum*.
- Kholidah, D. (2023). INSTRUMEN TES DAN NON TES PADA PENELITIAN. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Sosial Humaniora*, 43(4), 342-346.
- Latifah, U., & Damayanti, M. I. (2022). Pengembangan Alat Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Platform Wordwall.Net Untuk Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Pgsd*, 10(6), 1415-1424.
- Leitão, G., Colonna, J., Monteiro, E., Oliveira, E., & Barreto, R. (2020). *New Metrics for Learning Evaluation in Digital Education Platforms*. 1-25. <http://arxiv.org/abs/2006.14711>
- Lekahena, W. S., Naibaho, L., & Rantung, D. A. (2024). Analisis Gaya Mengajar Guru SMA Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Kridatama Sains Dan Teknologi*, 6(01), 59-68. <https://doi.org/10.53863/kst.v6i01.1068>
- Lestari, R. D. (2021). *Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Daring Melalui Media Game Edukasi Wordwall Di Kelas IV*

- SDN 01 Tanahbaya*. 2(2), 111-116.
- Lestari, T., Wuryandini, E., & Suciptaningsih, O. A. (2019). *Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Akuntansi Dasar Berorientasi Peraturan Dirjen Dikdasmen Kemendikbud No. 07/D. D5/Kk/2018*. In *Seminar Nasional Keindonesiaan (FPIPSKR)*. 20, 193-200.
<https://conference.upgris.ac.id/index.php/snk/article/download/542/286/1267>
- Marzuki, I., Soraya, F., Pascasarjana, P., Pendidikan, M., Islam, A., & Muhammadiyah, U. (2024). *Transformasi Model Evaluasi Pembelajaran Berbasis Teknologi Di Era Society*. 6(2), 167-179.
- Megah, D., Lenti, P., & Fardhani, I. (2023). Pengaruh penggunaan *wordwall* terhadap motivasi belajar siswa kelas VII pada materi klasifikasi makhluk hidup. *Seminar Nasional Pendidikan IPA dan Matematika* , 8, 194-197.
- Meirawati, E. (2020). *Pemanfaatan Google Form Sebagai Alat Evaluasi Pembelajaran Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMKN 2 Palangka Raya*. 2507(February), 1-9.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran Daring (Quizizz, Sway, dan Wordwall) Kelas 5 di SD Muhammadiyah 2 Wonopeti. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560.
<https://doi.org/10.31004/innovative.v1i2.3109>
- Nengsih, C. O., Zulyusri, Z., & Lufri, L. (2022). Studi Literatur : Penggunaan Alat Evaluasi Pembelajaran IPA Mendukung Keterampilan Abad 21. *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 4(1), 10-20.
<https://doi.org/10.37301/esabi.v4i1.22>
- Ni'mah, A., & Sukartono. (2022). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kreativitas Berpikir Peserta Didik di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(2), 173-179.
<https://doi.org/10.23887/jppp.v6i2.48157>
- Nisa, M. A., & Susanto, R. (2022). Pengaruh Penggunaan Game Edukasi Berbasis Wordwall Dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Motivasi Belajar. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 7(1), 140.
<https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>

- Nosela, S. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Level of Inquiry dengan Virtual Lab Terhadap Ketampilan Proses Sains Peserta Didik SMA Pada Materi Fluida Statis*. 37-56.
- Nurhayani, & Salistina Dewi. (2022). Teori Belajar Dan Pembelajaran. Dalam CV *Gerbang Media Aksara (Anggota IKAPI)*.
- Oecd. (2021). *Education at a Glance 2020*. <https://doi.org/10.1787/c1e9f22a-en>
- Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
<https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>
- Panggabean, F., Simanjuntak, M. P., Florenza, M., Sinaga, L., & Rahmadani, S. (2021). Analisis Peran Media Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA SMP [Analysis of the Role of Learning Video Media in Improving Middle School Science Learning Outcomes]. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran IPA Indonesia (JPPIPA)*, 2(1), 7-12.
- Prismanata, Y., & Sari, D. T. (2022). Formulasi Media Pembelajaran untuk Peserta Didik Generasi Z dan Generasi Alpha pada Era Society 5.0. *Proceeding of Integrative Science Education Seminar*, 2(April 2011), 44-58.
- Purwaningsih. (2023). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII Smp Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *EDUCATOR: Jurnal Inovasi Tenaga Pendidik dan Kependidikan*, 2(4), 422-427.
<https://doi.org/10.51878/educator.v2i4.1929>
- Qomaria, E. dkk. (2024). p. Ainara *Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 5, 544-552.
<https://doi.org/10.29210/022035jpgi0005>
- Qonita, F. I. (2025). *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Wordwall Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Di Sd Negeri 2 Sumampir Kecamatan Purwokerto Utara Kabupaten Banyumas*.
- Quraissy, A., & Madya, S. (2021). Analisis Nonparametrik Mann Whitney Terhadap Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *VARIANSI: Journal of Statistics and Its Application on Teaching and Research*, 3(1), 51-57.

<https://doi.org/10.35580/variensiunm23810>

Rahmadillah, A., & Mamu, M. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 4(2), 13-21.

<https://doi.org/10.36733/pemantik.v4i2.9412>

Ramadhani, S. P. (2019). Konsep Dasar IPA. Dalam Yayasan Yiesa Rich.

<http://dx.doi.org/10.1016/j.bpj.2015.06.056%0Ahttps://academic.oup.com/bioinformatics/article-abstract>

Sahir, S. H. (2022). *Metodologi Penelitian*. KBM INDONESIA Anggota.

Sephia, Ellyna Hafizah, M. F. S. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbantuan Kuis Worldwall terhadap Minat Belajar Peserta Didik di SMP Banjarmasin pada Pembelajaran IPA *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*. 02(01), 428-437.

Setyawan, D. A. (2021). Hipotesis Dan Variabel Penelitian. Dalam *Tahta Media Group*.

Somayana, W. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Metode PAKEM. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 1(03), 283-294.

<https://doi.org/10.59141/japendi.v1i03.33>

Subhaktiyasa, P. G. (2024). *Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka*. 5(4), 5599-5609.

Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS). Dalam Penerbit Yayasan Kita Menulis.

Sun'iyah, S. L. (2020). Media Pembelajaran Daring Berorientasi Evaluasi. *Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan Dan Humaniora*, 7(1), 1-18.

Sunarya, yaya. (2011). Strategi Meningkatkan Kualitas Tes Uraian.

https://file.Upi.Edu/Direktori/Fip/Jur._Psikologi_Pend_Dan_Bimbingan/195911301987031-Yaya_Sunarya/Bahan_Evaluasi-Asesmen/Tes_Uraian.Pdf, 38-53.

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Islamika : Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1(2), 79-88.

<https://doi.org/10.36088/islamika.v1i2.208>

Suparlan. (2021). Penerapan Teori Belajar Prilaku Dalam Meningkatkan Hasil

- Belajar Di Sd/Mi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(2), 1-9. h
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/alkhidmad>
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Jurnal IHSAN : Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24-36.
<https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susanti, D., & Apriani, R. (2020). Peningkatan Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Tema Cita-Citaku Menggunakan Media Audio Visual Pada Kelas IV MIN 1 Kota Padang. *Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat*, 3(2), 27-36.
<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/ummatanwasathan/article/view/232>
- Sutarman, Satika, S. B., Wulandari, R., & Wulandari Fitria Eka. (2016). *Buku Ajar Ilmu Kealaman Dasar*.
- Unesco. (2021). *Reimagining Our Futures Together: A New Social Contract for Education*. 11.
- Waruwu, T. (2020). Identifikasi Kesulitan Belajar pada Pembelajaran IPA dan Pelaksanaan Pembelajaran Remedial. *Jurnal Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 285-289.
<http://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1697>
- Winarti, & Istiyono, E. (2020). Taksonomi Hingher Order Thinking Skill Untuk Penilaian Pembelajaran Fisika. Dalam *Widya Sari Press Salatiga* (Vol. 1). Widya Sari Press Salatiga.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif. Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*. 3(2), 96-102.
- Yandi, A., Nathania Kani Putri, A., & Syaza Kani Putri, Y. (2023). Faktor-Faktor Yang Mempengarui Hasil Belajar Peserta Didik (Literature Review). *Jurnal Pendidikan Siber Nusantara*, 1(1), 13-24.
<https://doi.org/10.38035/jpsn.v1i1.14>
- Zulfa, I. (2023). *Pengaruh Penggunaan Media Wordwall Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pernapasan Manusia Pada Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Sukorambi*.
<http://digilib.uinkhas.ac.id/id/eprint/24997%0Ahttp://digilib.uinkhas.ac.id/24>