

ABSTRACT

Lawolo, Arni Yanti. *An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu*. Skripsi. Pembimbing: Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

This study aims to analyze the level of student discipline in the English learning process and the strategies used by the teacher to manage student discipline in the seventh grade at SMP Negeri 3 Sogae'adu. This research employed a descriptive qualitative method. The instruments used were observation, semi-structured interviews and documentation. The participants consisted of 18 students and one English teacher. The findings indicate that the majority of students demonstrated a fairly good level of discipline, as shown through punctual attendance, learning preparedness, adherence to classroom rules, attention during lessons, responsibility in completing assignments, and respectful behavior toward teachers and peers. The strategies implemented by the teacher to foster and maintain discipline fall into three categories: preventive strategies (establishing rules and promoting positive habits), supportive strategies (giving gentle reminders and showing empathy toward students), and corrective strategies (addressing violations directly through a reflective approach). The study concludes that the teacher's success in applying appropriate and consistent disciplinary strategies has a positive impact on shaping student discipline. Furthermore, a positive teacher-student relationship also contributes to creating a comfortable, safe, and supportive environment for learning English.

Keywords: Student Discipline, Teacher Strategy, English Language Learning

ABSTRAK

Lawolo, Arni Yanti. *An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu*. Skripsi.
Pembimbing: Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran bahasa Inggris dengan metode yang digunakan oleh guru dalam mengelola disiplin siswa di kelas tujuh SMP Negeri 3 Sogae'adu. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Instrumen yang digunakan adalah observasi, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari 18 siswa dan satu guru bahasa Inggris. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kedisiplinan yang cukup baik, yang ditunjukkan melalui kehadiran tepat waktu, kesiapan belajar, kepatuhan terhadap aturan kelas, perhatian terhadap pelajaran, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, serta sikap sopan terhadap guru dan teman. Strategi yang digunakan guru dalam menumbuhkan dan mempertahankan disiplin terdiri dari tiga kategori, yaitu: strategi preventif (membuat peraturan dan menciptakan kebiasaan positif), strategi suportif (memberikan teguran secara halus dan menunjukkan empati kepada siswa), dan strategi korektif (menangani pelanggaran secara langsung dengan pendekatan reflektif). Penelitian ini menyimpulkan bahwa keberhasilan guru dalam menerapkan strategi disiplin yang tepat dan konsisten memberikan dampak positif terhadap pembentukan disiplin siswa. Selain itu, terjalinnya hubungan yang baik antara guru dan siswa juga turut berkontribusi dalam menciptakan suasana belajar yang nyaman, aman, dan mendukung pembelajaran bahasa Inggris.

Kata kunci: Kedisiplinan Siswa, Strategi Guru, Pembelajaran Bahasa Inggris