

THE RESULTS OF OBSERVATION FROM STUDENTS

The Research Title : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**

Research Site : SMP Negeri 3 Sogae'adu

Class : VII

Researcher : Arni Yanti Lawolo

No .	Aspect	Indicator		Students name	Category				Total score obtained	Percentage %
					1	2	3	4		
1.	Compliance with Class Rules	1.	Students enter class on time	1. Alfin Putra Jaya Gulo				✓	27/30	90
		2.	Students do not use cell phones during class							
		3.	Students sit in the designated seat	2. Aprillian Waruwu			✓		24/30	80
		4.	Students obey the teacher's instructions without arguing	3. Arif Joseph Waruwu				✓	27/30	91
		5.								

			Students keep the class clean and tidy	4. Cerah For Idam Ndraha				✓		
2.	Compliance with Teacher's Instructions	1.	Students listen to the teacher's explanation well						27/30	90
				5. Cesya Yulianti Halawa			✓		25/30	83
				6. Crisela Waruwu						
		2.	Students do not interrupt when the teacher is speaking				✓		24/30	80
		3.	Students do the task as directed by the teacher							
		4.	Students follow learning activities without being forced	7. Fitri Kristin Remi Waruwu				✓	28/30	92
3.	Responsibility in task completion	1.	Students submit assignments on time	8. Hervandiman Waruwu			✓		25/30	82
						✓			22/30	75

			Students are involved in group work	13. Tri Hayati Etika Waruwu						
		5.	Students enthusiastically follow learning activities					✓		95
5.	Time management during learning	1.	Students do not waste time while working						28/30	
		2.	Students complete tasks within the allotted time	14. Tri Natan Waruwu				✓	29/30	97
		3.	Students return on time after break							
		4.	Students do not do off-topic activities	15. Vince Darnita Lawolo				✓		92
		5.	Students start the task as soon as it is given						28/30	
6.	Positive social interaction with friends	1.	Students do not mock or bully friends	16. Wilman Zai				✓		90
		2.	Students help friends when needed						27/30	

				17. Yarman Waruwu			✓		27/30	89
		3.	Students are polite and respectful to friends							
		4.	Students work well together in groups							
		5.	Students do not trigger conflicts during the lesson	18. Yasman Waruwu			✓		22/30	88

Sihare'o Sogae'adu, 09 Mei 2025

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Harapan Tua Manalu, S.Pd.

NIP. 197601302010011009

Guru Mata Pelajaran

Petrus Ndraha, S.Pd.

NUPTK. 1550771672130052

Peneliti

Arni Yanti Lawolo

NIM. 212108007

THE RESULTS OF INTERVIEW FROM STUDENTS

The Research Title : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**

Research Site : SMP Negeri 3 Sogae'adu

Class : VII

Researcher : Arni Yanti Lawolo

INTERVIEW

No.	Nama	Pertanyaan/Jawaban	
1.	Alfin Putra Jaya Gulo	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Iya, karena saya memang tidak suka yang namanya keterlambatan.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menurut saya itu peraturannya keren, kami siswa jadi mampu untuk mendisplinkan diri dan membuat suasana kelas juga menjadi lebih tertib.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Maybe minta maaf lalu tidak lagi mengulangi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Tentu saja! Karena menyenangkan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, misalnya bernyanyi di depan kelas dan pernah juga hukumannya membersihkan toilet.

		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Cara guru mengajar yang menurut saya unik dan mantap.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Mereka mengikuti dengan baik dan patuh.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Merasa di mulai dulu dari segi penghafalan kosakata membuat saya mudah untuk focus dalam menghafal hingga menyambungkannya dengan materi.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Guru dan siswa semoga tetap terus kompak!
2.	Aprillian Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Tentu saja! Karena saya rasa itu adalah kewajiban saya sebagai siswa.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat baik dan jelas!

		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Berusaha meminjam sebelum guru masuk kelas.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Sangat nyaman selain karena gurunya menyenangkan mata pelajarannya juga ikut menyenangkan apalagi jika selalu di barengi denga ice-breaking.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, karena lupa mengembalikan buku di perpustakaan dan pernah lupa bawa kamus tapi itu hanya sekali.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil dan tidak membedakan siapapun siswanya.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Semangat guru yang tidak pernah ada habisnya membuat saya terus termotivasi untuk terus belajar.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Sikap teman-teman saya terhadap aturan kelas sangat baik dan tertib.

		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja, itu semua juga dibarengi cara guru yang begitu unik dalam mengajar hingga membuat kami mudah mengerti dan tidak mudah bosan.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya yaitu jangan pernah menyerah!
3.	Arif Joseph Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Saaya selalu datang tepat waktu karena saya sangat menghargai waktu!
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat menyenangkan, karena siswa jadi lebih disiplin dan tertib.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Meminta bantuan kepada teman lain untuk dapat meminjamkannya kepada saya.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Sangat nyaman karena gurunya sangat begitu baik!
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>

		Siswa	Pernah, karena membuang sampah sembarangan!
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Aturan yang diberikan oleh guru menjadi motivasi untuk terus belajar.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Sangat mematuhi dan menghargai!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapasan saya, semoga ini selalu berbuah manis demi kebaikan bersama!
4.	Cerah For Idam Ndraha	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Tentu saja, saya harus datang tepat waktu karena saya harus mengikuti aturan kelas yang telah diberikan.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>

	Siswa	Sangat baik dan bermanfaat, jadi saya harus mengikutinya dan menaatinya.
	Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
	Siswa	Saya mengaku dan minta maaf lalu berjanji untuk tidak mengulanginya lagi.
	Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
	Siswa	Tentu saja, karena pelajaran Bahasa Inggris sangatlah menyenangkan dan berguna sekali.
	Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
	Siswa	Tentu pernah!
	Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
	Siswa	Sangat adil!
	Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
	Siswa	Semangat guru yang tidak pernah pudar dan humornya yang tidak pernah membuat kami siswa mengantuk.
	Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
	Siswa	Mereka suka dan patuh!
	Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
	Siswa	Tentu saja!

		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya, semoga guru ku terus semangat dan terus mempunyai ide yang cemerlang untuk menyenangkan kami dalam belajar.
5.	Cesya Yulianti Halawa	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Ya, tentu saja saya selalu datang tepat waktu karena saya tidak mau terlambat atau ketinggalan mata pelajaran Bahasa Inggris favorit ku.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menurut saya, aturan itu memang sangatlah penting dan wajib untuk dilaksanakan karena sangat berguna dan bermanfaat untuk melatih kedisiplinan.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Jika saya lupa maka saya akan berusaha meminjam kepada teman yang lain atau kelas lain misalnya kepada kakak kelas, kemudian saya berjanji kepada guru ku untuk tidak lupa lagi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Iya, saya sangat nyaman untuk belajar Bahasa Inggris selain karena gurunya menyenangkan dalam mengajar juga mata pelajaran Bahasa

			Inggris juga menarik dan penting untuk masa depan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Tentu saja saya pernah dapat teguran dari guru karena waktu itu saya lupa bawa kamus dan buku yang telah saya pinjam di perpustakaan.
		Peneliti	<i>Menurutmu, apakah guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Iya guru sangat adil dalam menegakkan kedisiplinan agar kami mampu belajar bertanggungjawab sebagai pelajar.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Yaitu, karena gurunya baik, ramah, murah senyum, asik, humoris, cara mengajarnya mudah di mengerti, pelajarannya juga saya gemari.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Teman-teman saya selalu mematuhi aturan yang diberikan dengan baik.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja iya, karena kedisiplinan mampu menata kehidupan saya lebih teratur dan terarah.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya, semoga kedepannya strategi pengajaran guru ku ini terus bertahan dan kalo

			bisa juga lebih di tingkatkan lagi dan untuk kami sebagai siswa juga terus memiliki kepercayaan diri yang lebih baik lagi dalam belajar dan berkarya.
6.	Crisela Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Ya, saya selalu datang tepat waktu untuk kesekolah dan juga saat pembelajaran Bahasa Inggris.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menyenangkan dan lucu!
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Berusaha meminjam kepada teman yang baik!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Sangat nyaman karena kesiapan guru yang begitu membara setiap pagi membuat saya atau kamis semua ikut merasakan semangatnya.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah karena terlambat, jadi saya di hukum mengumpulkan sampah lalu membuangnya di tempat sampah.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>

		Siswa	Adil, guru tidak pilih kasih, guru menyamaratakan semua status siswanya.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Guru yang selalu ceria dan berenergi membuat kami ikut ceria.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Mereka nyaman dan patuh!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja, saya jadi lebih teratur, tertib dan terarah!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya semoga semua aturan yang berlaku tetap terus di pertahankan dengan baik!
7.	Fitri Kristin Remi Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Iya tentu saja, saya selalu bangun lebih awal supaya tidak terlambat kesekolah.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menurut saya peraturan yang diberikan guru sangat menyenangkan dan bermanfaat.

		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Yang saya lakukan jika lupa membawa misalnya kamus, maka saya akan berusaha untuk pinjam kepada kelas lain nanti saya akan kembalikan, lalu untuk Minggu berikutnya saya usahakan tidak akan lupa lagi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Iya lumayan, saya nyaman karena gurunya menyenangkan dan bisa menyesuaikan dengan kemampuan kami karena saya rasa belajar Bahasa Inggris itu sulit lebih-lebih dalam berbicara, sebenarnya saya suka hanya saja saya kadang kewalahan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Tentu saja pernah, karena saya waktu itu lupa membawa kamus Bahasa Inggris.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Karena gurunya baik dan menyenangkan.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Menurut saya, teman-teman saya sangat mengikuti dengan baik segala peraturan yang

			diterapkan di kelas maupun di lingkungan sekolah.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Ya tentu saja, karena guruku mempunyai seribu ide untuk membuat kami berusaha belajar dengan gigih.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya, semoga guruku terus semangat dan kami juga tetap gigih dalam belajar.
8.	Hervandiman Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Ya, saya harus datang tepat waktu di sekolah karena saya harus mengikuti Pelajaran Bahasa Inggris supaya saya pintar dalam menjawab pertanyaan menggunakan Bahasa Inggris.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menurut saya, peraturan yang diberikan oleh guru sangat wajar dan wajib untuk dipatuhi.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Berusaha meminjam sebelum proses pembelajaran di mulai.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>

		Siswa	Saya selalu nyaman karena guru Bahasa Inggris kami suka memberikan pertanyaan yang menarik, yang bikin hati kami sangat nyaman.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, ketika saya tidak membawa kamus saat pembelajaran Bahasa Inggris berlangsung.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Guru kami sangat tidak membedakan satu antar yang lain.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Karena guru kami sangat baik, ia sangat memperhatikan kami dalam kosakata yang sulit dipahami dan di sebutkan.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Teman-teman saya selalu mematuhi aturan kelas dengan sangat baik.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Saya merasa disiplin sangat membantu saya dalam mengikuti pembelajaran.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya semoga ini terus berlanjut dan tetap semangat untuk mengikuti.

9.	Kris Natalius Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Iya, saya datang tepat waktu saat pembelajaran di mulai!
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menyenangkan dan seru!
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Berusaha meminjam!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Nyaman! karena selera humornya tinggi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, karena tidak focus saat pembelajaran berlangsung.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Selera humor yang tinggi jadi tidak mudah bosan untuk belajar.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>

		Siswa	Sangat patuh!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya semoga terus semangat dan patuh dalam menjalani aturan kelas!
10.	Mestina Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Saya datang tepat waktu dalam mata pelajaran Bahasa Inggris, karena saya taat pada kedisiplinan.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Ya, saya suka peraturan yang diberikan oleh guru mata pelajaran Bahasa Inggris karena memberikan pertanyaan dan bimbingan dengan jelas dan benar.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya saat pembelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Saya berusaha meminjam kepada siswa lain/kelas lain dan mengusahakan untuk tidak lupa lagi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>

		Siswa	Ya, tentu sangat nyaman karena saya bisa belajar Bahasa Inggris dengan baik dan benar.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Ya, saya pernah dapat teguran untuk menaati dan mengikuti aturan dengan baik kemudian saya berjanji tidak mengulangnya lagi.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Tentu saja, tetapi sesekali hukuman setiap murid berbeda tergantung masalah yang dilakukan.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Yang membuat saya semangat belajar Bahasa Inggris adalah gurunya asik dan bisa menyesuaikan strategi pembelajarannya dengan kebutuhan kami.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Teman-teman saya mengikuti aturan kelas dengan sangat baik dan tidak suka melawan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Iya disiplin membuat saya lebih focus dan semangat untuk belajar sehingga juga lebih paham dalam mengikuti materi yang disampaikan.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>

		Siswa	Saya berharap supaya mata pelajaran Bahasa Inggris terus ada untuk saya bisa terus belajar.
11.	Sertin Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Iya, saya selalu datang tepat waktu saat pembelajaran Bahasa Inggris.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Pendapat saya, peraturannya sangat cocok dan sesuai dengan kebutuhan kami di kelas.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Saya akan meminjam kepada teman-teman yang lain.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Sangat nyaman, karena gurunya jua sangat menyenangkan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Tidak karena saya tetap mengikuti arahan atau aturan yang diberlakukan oleh guru.
		Peneliti	<i>Menurutmu, apakah guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Adil, tidak membedakan.

		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Cara pengajaran guru yang begitu menyenangkan dan tidak membosankan.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Mereka sangat senang dan mengikuti dengan baik.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja, karena ketenangan di dalam kelas membuat saya bias lebih focus untuk belajar.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Semoga guru dan kami siswa terus semangat dan kompak dalam mengikuti aturan kedisiplinan yang berlaku.
12.	Tri Alfin Hura	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Tentu!
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat menyenangkan.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>

		Siswa	Siap menerima hukuman, lalu minta maaf dan berjanji tidak mengulanginya lagi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Nyaman karena saya rasa asik.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah!
		Peneliti	<i>Menurutmu, apakah guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Ya tentu saja sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Adalah karena gurunya menyenangkan dan tidak membosankan.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Mereka sangat patuh!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Iyah tentu, karena saya tidak pernah terlambat!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya ice breakingnya atau games d saat belajar di perbanyak biar makin seru.

13.	Tri Hayati Etika Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Ya, saya selalu datang tepat waktu saat belajar Bahasa Inggris karena saya tidak mau terlambat pelajaran Bahasa Inggris.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Baik dan sangatlah bermanfaat.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Saya berjanji pada guru dan pada diri saya sendiri untuk tidak akan lupa lagi membawa kamus jika itu kamus.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Sangat suka, selain karena gurunya menyenangkan mata pelajarannya juga sangat saya sukai.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, karena lupa bawa kamus.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil dan tegas!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Cara guru mengajar sangat menyenangkan dan muda untuk di ikuti.

		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Menurut saya, teman-teman saya sangat patuh dalam mengikuti aturan yang diberlakukan baik di kelas maupun di lingkungan sekolah.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja saya sangat merasa di mulai dari jam bangun pagi saja saya sudah siap dan bersemangat untuk pergi kesekolah dan siap mengikuti pelajaran.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya, guru tetap semangat untuk support kami dalam belajar dan jangan pernah menyerah dalam menghadapi sikap kami.
14.	Tri Natan Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Tentu saya suka datang tepat waktu sebelum pembelajaran di mulai karena saya tau itu semua suatu kedisiplinan dalam sekolah.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Pendapat saya tentang peraturan yang diberikan yaitu menyenangkan dan saya juga bisa menerapkan pada diri saya sendiri dan pada kegiatan saya dirumah maupun di tengah-tengah masyarakat.

		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Saya berjanji kepada guruku bahwa saya tidak akan lupa lagi dan tidak akan mengulanginya lagi kemudian saya berusaha untuk meminjam kepada teman-teman yang lain untuk sementara.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Saya merasa sangat nyaman ketika belajar Bahasa Inggris di kelas, selain gurunya menyenangkan penyampaian materinya juga membuat saya cepat paham dan mengerti.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Iya, saya pernah dapat teguran dan hukuman dari guru karena pernah terlambat dulu dan karena pernah sempat berantem sama teman tapi itu dulu, sekarang sudah tidak lagi.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Menurut saya guru sangat bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan, juga pintar menyesuaikan teguran atau hukuman yang cocok di setiap permasalahan yang kami lakukan.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Yang membuat saya semangat belajar Bahasa Inggris adalah guru selalu memberikan kami tugas untuk menghafal kosakata lalu di sebutkan

			ulang di depan dan itu membuat saya tertantang dan jadi lebih semangat dan berusaha belajar.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Menurut saya, sikap teman-teman saya dalam mengikuti aturan kelas sangat baik dan tidak suka melawan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja karena dengan adanya kedisiplinan saya bisa menata kegiatan saya dan jadwal saya terutama dalam belajar.
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya, semoga guru ku tetap semangat dalam menghadapi karakter kami yang berbeda-beda ini dan juga tetap semangat dalam mengajari kami untuk belajar Bahasa Inggris.
15.	Vince Darnita Lawolo	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Iya tentu saja, karena itu adalah sebagai bentuk kedisiplinan saya untuk datang kesekolah.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat baik dan teratur.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>

		Siswa	Saya akan meminjam kepada teman-teman di kelas lain.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Tentu saja, karena belajar Bahasa Inggris itu sangat menyenangkan.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, karena dulu sempat pernah terlambat datang ke kelas.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Yang membuat saya semangat belajar adalah cara guru kami dalam mengajar sangat menyenangkan sekali dan tidak membosankan.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Teman-teman saya sangat mengikuti aturan dengan sangat baik.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja, karena dengan adanya kedisiplinan ini maka membuat saya lebih focus dalam belajar.

		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya, makin sukses dan terus mengikuti aturan yang diberlakukan oleh guru selagi itu hal yang positif untuk kita.
16.	Wilman Zai	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Ya, saya selalu datang tepat waktu untuk kesekolah dan juga saat pembelajaran Bahasa Inggris.
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Menyenangkan dan seru banget!
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Meminjam kepada teman yang mau membantu!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Guru yang selalu ceria dan berenergi membuat kami ikut ceria.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Tidak pernah, karena saya tidak pernah melanggar aturan yang sudah diberikan oleh guru!
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>

		Siswa	Adil, guru tidak pilih kasih, guru menyamaratakan semua status siswanya.
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat nyaman karena kesiapan guru yang begitu membara setiap pagi membuat saya atau kami semua ikut merasakan semangatnya.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Mereka nyaman dan patuh!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja, saya jadi lebih teratur, tertib dan terarah!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapan saya semoga semua aturan yang berlaku tetap terus di pertahankan dengan baik!
17.	Yarman Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Iya, saya selalu datang tepat waktu!
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat mudah untuk di ikuti dan juga sangat bermanfaat untuk kami semua.

		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Saya berusaha tenang, lalu minta maaf dan berjanji tidak akan lupa lagi.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Cukup nyaman sekaligus saya sedikit kewalahan mengartikannya.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, karena suka rebut dan mengganggu teman-teman.
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil!
		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Cara guru mengajar yang selalu menyenangkan dan selera humor yang tinggi.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Sangat patuh!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>

		Siswa	Semoga kelas tetap tenang dan tertib dengan terus berlakunya aturan yang berlaku di kelas.
18.	Yasman Waruwu	Peneliti	<i>Apakah kamu datang tepat waktu saat pelajaran Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Saaya selalu datang tepat waktu karena saya sangat menghargai waktu!
		Peneliti	<i>Bagaimana pendapatmu tentang peraturan yang diberikan oleh guru Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Sangat menyenangkan, karena siswa jadi lebih disiplin dan tertib.
		Peneliti	<i>Apa yang kamu lakukan jika lupa membawa buku/kamus atau perlengkapan lainnya?</i>
		Siswa	Meminta tolong kepada teman lain untuk dapat meminjamkannya kepada saya.
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa nyaman saat belajar Bahasa Inggris di kelas?</i>
		Siswa	Sangat nyaman karena gurunya sangat baik dan menyenangkan sekali.
		Peneliti	<i>Apakah kamu pernah mendapatkan teguran atau hukuman saat melanggar aturan?</i>
		Siswa	Pernah, ribut di dalam kelas!
		Peneliti	<i>Menurutmu, guru bersikap adil dalam menegakkan kedisiplinan?</i>
		Siswa	Sangat adil, tidak membedakan siswanya ataupun pilih kasih.

		Peneliti	<i>Apa yang membuat kamu semangat belajar di kelas Bahasa Inggris?</i>
		Siswa	Aturan yang diberikan oleh guru menjadi motivasi untuk terus belajar.
		Peneliti	<i>Menurutmu, bagaimana sikap teman-temanmu terhadap aturan kelas?</i>
		Siswa	Sangat mematuhi dan menghargai!
		Peneliti	<i>Apakah kamu merasa bahwa disiplin membantu kamu lebih paham materi?</i>
		Siswa	Tentu saja!
		Peneliti	<i>Apa harapanmu agar proses belajar Bahasa Inggris jadi lebih tertib dan menyenangkan?</i>
		Siswa	Harapasan saya, semoga kekompakan ini terus terjadi dan ini selalu berbuah manis demi kebaikan bersama!

Sihare'o Sogae'adu, 09 Mei 2025

Mengetahui :

Kepala Sekolah



Harapan Tua Manalu, S.Pd.

NIP. 197601302010011009

Guru Mata Pelajaran

Petrus Ndraha, S.Pd.

NUPTK. 1550771672130052

Peneliti

Arni Yanti Lawolo

NIM. 212108007

DOCUMENTATION

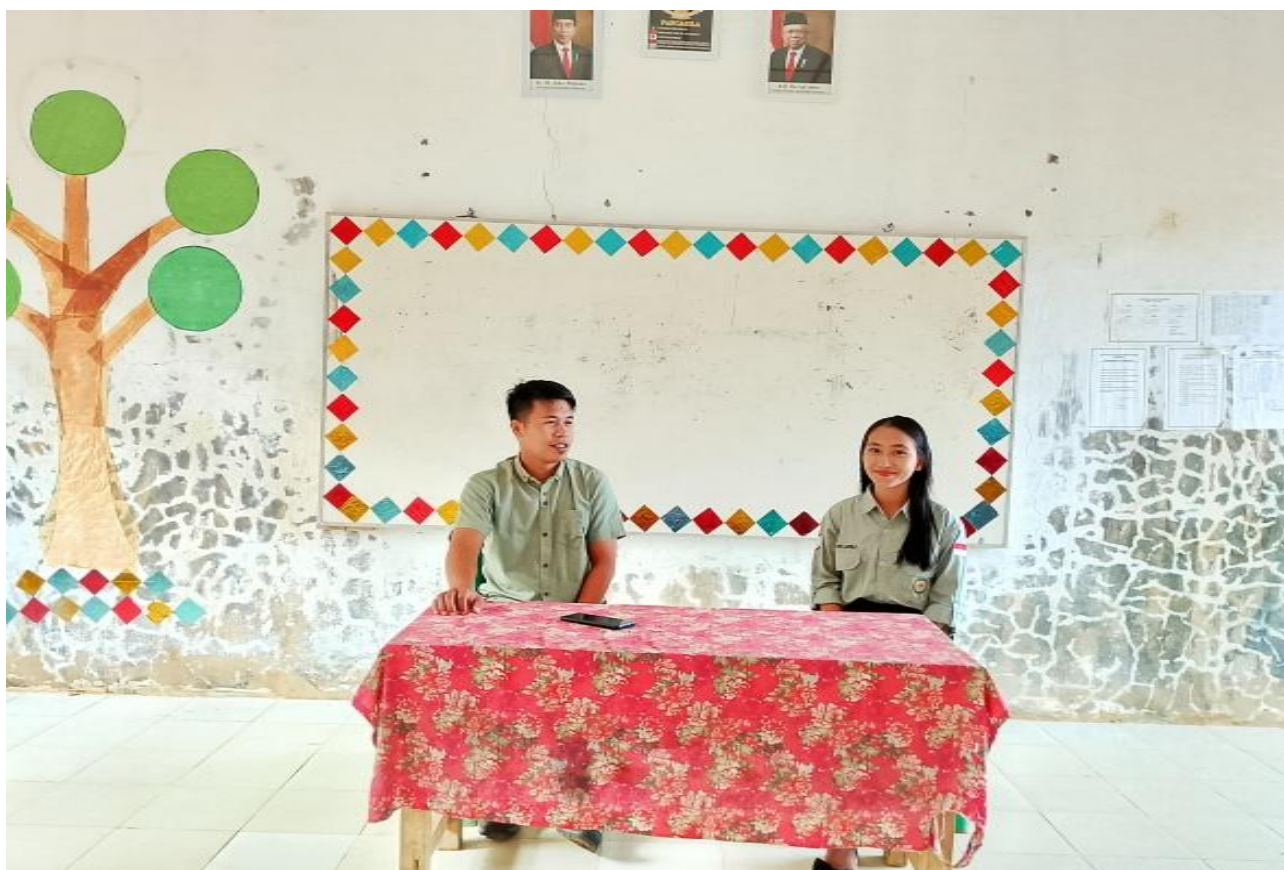
➤ Documentation at the Research Setting







➤ **Documentation of the Research Instrument Validation**



Gunungsitoli, 07 November 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth.

Ibu. Dra. Nursayani Maruao, M.Pd

(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : ARNI YANTI LAWOLO

NIM : 212108007

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

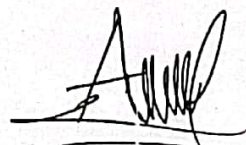
Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1.	AN ANALYSIS OF STUDENTS' DISCIPLINARY IN ENGLISH TEACHING LEARNING PROCESS AT SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 1 SOMOLO-MOLO	11-11-24	
2.	THE ROLE OF CLASSROOM MANAGEMENT IN DEVELOPING STUDENTS' DISCIPLINE AT SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 1 SOMOLO-MOLO		
3.	THE IMPACT OF CLASSROOM MANAGEMENT ON STUDENTS' BEHAVIOUR AND ENGAGEMENT IN ENGLISH LESSONS AT SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 1 SOMOLO-MOLO		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Ibu dapat mempertimbangkannya

Hormat saya

Pemohon,



ARNI YANTI LAWOLO

NIM. 212108007

OUTLINE

Name : Arni Yanti Lawolo
Reg.Number : 212108007
Program : Scholar
Study Program : English Education
Faculty : Teacher Training and Education

Title	An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process At Seventh Grade of SMP Negeri 1 Somolo-molo
Phenomenon	Student discipline is one of the main problems faced in the learning process at SMP Negeri 1 Somolo-Molo, especially in English subjects. Many students exhibit undisciplined behaviors, such as being late for class, not doing assignments on time, chatting during the teacher's lecture, or not paying attention to the explanation in front of the class. These behaviors not only hamper the students themselves, but also disrupt other students and reduce the overall effectiveness of learning. According to Garton et al. (2020), classroom discipline is a fundamental element that can affect the quality and effectiveness of teaching, especially in the context of language learning. They emphasize that good discipline can create a conducive learning environment, where students are more focused and engaged in learning activities. Without clear discipline, students tend to lose focus and distractions will be more frequent, which in turn hinders the achievement of learning objectives (Sundqvist & Sylvén, 2021). English, as a subject that requires a deep understanding of grammar, vocabulary and speaking skills, requires a high level of concentration from students. When discipline in the classroom is low, students tend to have difficulty following the learning material, which in turn has an impact on their academic grades and language skills. In this context, teachers have a big challenge to maintain discipline and create a conducive learning atmosphere so that English learning can run effectively. Research by Kohn (2022) shows that without good discipline management, students often feel uncomfortable and lose motivation to learn. They tend to procrastinate on tasks or engage in disruptive behavior, which ultimately reduces the quality of their learning

	outcomes. Furthermore, research by Thomas & Hannan (2023) revealed that effective classroom management depends not only on the application of discipline rules, but also on positive interactions between teachers and students. Discipline applied in a fair and consistent manner helps build trust and mutual respect between teachers and students, which ultimately contributes to increased student engagement in learning. Although teachers at SMP Negeri 1 Somolo-Molo have tried various strategies to improve student discipline, such as providing light sanctions or additional motivation, the results have not been consistent. Some students still exhibit behavior that is less supportive of the learning process. This raises an urgent need to understand more deeply the factors that influence student discipline in English language learning. This research is important because it provides an opportunity to comprehensively analyze student discipline problems and provide concrete recommendations to teachers. By understanding student behavior in more detail and identifying appropriate strategies, it is hoped that English learning in the classroom can become more effective and have a positive impact on student learning outcomes.
Location	SMP Negeri 1 Somolo-Molo
Address	Desa Somolo-Molo, Kecamatan Somolo-Molo, Kabupaten Nias
Background of the Problem	Classroom management is an important element in ensuring the success of the learning process. According to Reeve and Cheon (2021), effective classroom management not only creates a conducive learning environment but also increases student motivation and engagement. Poor management, especially in maintaining discipline, often leads to disruptions that hinder students' academic achievement. This is particularly evident in English language learning, where consistent focus and active participation are needed to master the language. At SMP Negeri 1 Somolo-Molo, challenges related to classroom discipline have been reported, such as students arriving late, not completing assignments, and engaging in inappropriate behavior during lessons. These issues negatively impact the learning atmosphere, making it difficult for

	teachers and students to achieve optimal results. As explained by Simonsen et al. (2018), discipline is a core aspect of classroom management that directly affects students' academic and behavioral outcomes. The process of learning English as a foreign language requires students to maintain a high level of concentration and commitment. However, undisciplined behavior can disrupt the teaching process, thereby reducing students' ability to acquire the necessary skills. Recent research by Yıldırım and Akman (2020) suggests that classes with clear rules of conduct and consistent disciplinary practices tend to achieve better student outcomes, as those elements help maintain focus and create a positive learning environment. This research aims to explore the relationship between classroom management, specifically aspects of discipline, and students' English learning outcomes. The analysis focuses on identifying specific discipline challenges faced by teachers and their impact on student progress. In addition, this study also aims to provide evidence-based recommendations to improve discipline strategies in the classroom, in line with the findings of García et al. (2021), who emphasized that structured classroom management significantly improves student engagement and their academic performance. By analyzing the situation at SMP Negeri 1 Somolo-Molo, this study aims to provide practical insights in improving classroom management practices. In addition, this research will also add to the literature on the role of discipline in creating an effective learning environment, particularly in English language learning.
Formulation of the Problem	1. What is the condition of classroom discipline management class at seventh grade of SMP Negeri 1 Somolo-Molo in learning English? 2. What is the effect of classroom discipline management on English learning students' outcomes at seventh grade of SMP Negeri 1 Somolo-Molo?
Objectives of the Research	1. To describe the condition of classroom discipline management class at seventh grade of SMP Negeri 1 Somolo-Molo in learning English. 2. To analyze the effect of classroom discipline management on English learning students' outcomes at seventh grade of SMP Negeri 1 Somolo-Molo.

Research Method	This research uses qualitative research methods. This method is designed to understand phenomena in depth by focusing on the experiences, perceptions, and interactions of participants in a particular context. According to Miles, Huberman, and Saldaña (2020), qualitative research aims to explore complex processes in social settings by exploring descriptive data through observation, interviews, and document analysis. This approach allows researchers to understand classroom discipline management practices in English classrooms more holistically. Furthermore, Flick (2022) explains that qualitative research is particularly suitable for exploring educational issues as it provides an in-depth understanding of classroom dynamics. This method allows researchers to capture nuances in student and teacher behavior that may not be apparent through quantitative methods. This study aims to analyze classroom discipline management and its impact on students' English learning outcomes. In addition, Yin (2021) states that qualitative methods are suitable for context-oriented studies, such as educational research, where the environment, social relationships, and collective behaviors strongly influence outcomes. Thus, this approach is used to explore in-depth how classroom discipline is implemented and what challenges teachers face in the English learning process. The data in this study will be collected through observation, interviews, and document analysis in order to provide a comprehensive picture of classroom discipline management class at seventh grade of SMP Negeri 1 Somolo-Molo.
Bibliography	Flick, U. (2022). <i>An Introduction to Qualitative Research</i>. 7th ed. Sage Publications. García, M. E., Pérez, A. M., & López, R. A. (2021). Classroom management and student achievement: A systematic review of the literature. <i>Journal of Educational Psychology</i>, 113(3), 543-558. Garton, S., Copland, F., & Burns, A. (2020). <i>Classroom management and the role of discipline in language teaching</i>. TESOL Journal, 11(1), 45-62. Kohn, A. (2022). <i>The Case Against Standardized Testing: Raising the Bar for</i>

Classroom Management. Journal of Educational Psychology, 114(4), 601-612.

Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. 4th ed. Sage Publications.

Reeve, J., & Cheon, S. H. (2021). A Self-Determination Theory Perspective on Classroom Management. *Educational Psychology Review*, 33(2), 357-378.

Simonsen, B., Sugai, G., & Negrón, M. (2018). School-wide classroom management systems: The impact on student outcomes. *Journal of Behavioral Education*, 27(2), 260-278.

Sundqvist, P., & Sylvén, L. K. (2021). Classroom discipline and its effect on second language acquisition. *Language Learning*, 71(2), 369-397.

Thomas, M., & Hannan, R. (2023). Teacher-student relationships and classroom management in the context of foreign language teaching. *Journal of Language Teaching and Research*, 14(2), 120-137.

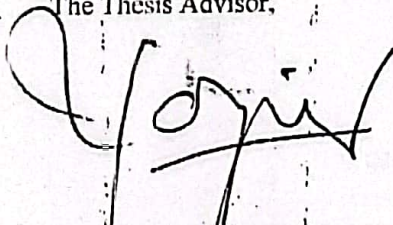
Yıldırım, E., & Akman, Y. (2020). Classroom management and its effects on students' academic performance: A focus on discipline. *Teaching and Teacher Education*, 89, 103004.

Yin, R. K. (2021). *Qualitative Research from Start to Finish*. 3rd ed. Guilford Press.

Gunungsitoli, 04 Desember 2024

Approved by:

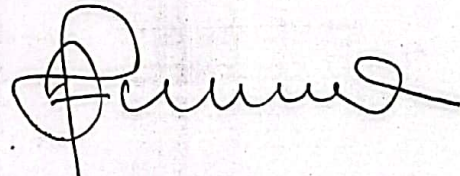
The Thesis Advisor,



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Approved by:

The Chair of EESP,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 05/UN10/PP.12.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **Dr. YAREDI WARUWU, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Pangkat : Penata Muda/III-B
Jabatan Akademik : Lektor
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **ARNI YANTI LAWOLO**
NIM : 212108007
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **AN ANALYSIS OF STUDENTS' DISCIPLINARY ENGLISH TEACHING LEARNING PROCESS AT SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 1 SOMOLO-MOLO**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024

Dekan,
T. A. R. S. N. I.
F. K. I. P.
U. N. I. A. S.
Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908
DEKAN

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (ARNI YANTI LAWOLO)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

KARTU BIMBANGAN SKRIPSI



Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS'
DISCIPLINARY IN ENGLISH TEACHING
LEARNING PROCESS AT SEVENTH
GRADE OF SMP NEGERI 3 SOGAE'ADU
Pembimbing : Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN : 0120047908

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanga Tangan
1.	07/07/25	Chapter I	The background of the problem - previous research - importance of the discipline.	
2.	13/07/25	Chapter I	- Focus of the research - Formulation - Objective of the research	
3.	04/07/25	Chapter	Significance of Research	

4.	22/01/25	Chapter 4	- Lecture peraw - Definition / Meaning - types of escape - Common things	ff.
5.	05/02/25	Chapter 5	- Research Method - Core for sub - Importance of the - sub Analysis	ff.
6.	10/02/25	Chapter I - II	Acc to seminar	ff.
7.				
8.				
9.				
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : ARNI YANTI LAWOLO
Reg. Number : 212108007
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

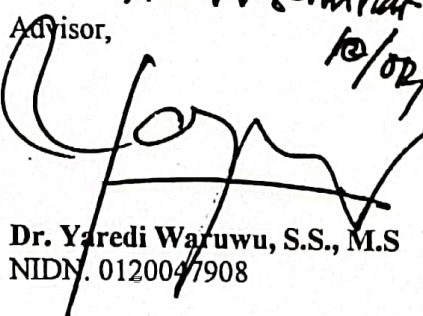
Has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Gunungsitoli, February 10, 2025

Acc to Seminar
10/02/25
Advisor,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

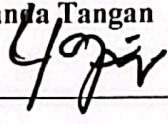
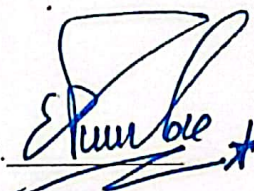
Pada hari Selasa, dua puluh lima bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias:

Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
2. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

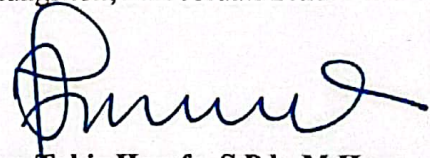
Tanda Tangan

1.  2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.Pd.	81
Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	75
Total Nilai	156

Rata-rata Nilai: 78

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0130108603
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

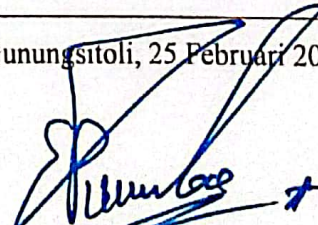
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP UNIAS

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
	Chapter I, II & III	- Urgencies to do the research; reasons; focus - Relations with English Learning - Elaborate the real purpose of the study, since discipline is not about theories, but actions (see draft) - Excerpt & Elaboration of schools & Laws' regulation about discipline - Revise the Chapter II & III as instructed in draft.

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Arni Yanti Lawolo**
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**

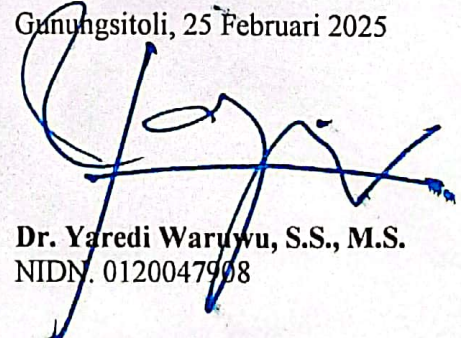
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP UNIAS

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>- Kinds of disciplinary - - - <u>Theories</u></i>

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

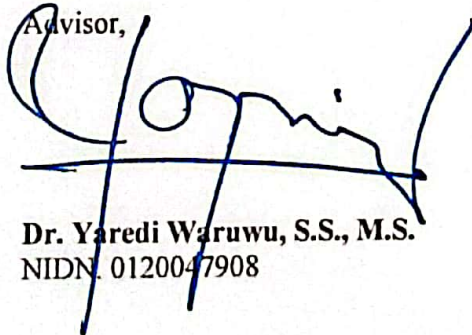
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **ARNI YANTI LAWOLO**
Reg. Number : 212108007
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

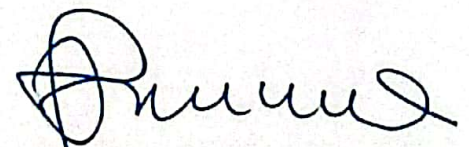
Gunungsitoli, 21 March 2025

Reviewer,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

24 Maret 2025

Nomor : 281/UN10.03/PN.01.02/2025
Lamp. : 1 (satu) set
Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. :

Bapak Dekan FKIP-UNIAS
di
Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang dilaksanakan oleh :

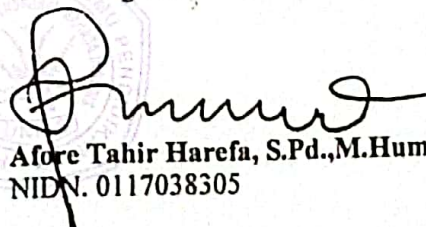
Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)
Judul skripsi : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu
Lokasi penelitian : SMP Negeri 3 Sogae'adu
Jadwal penelitian : 09 April – 09 Mei 2025

2. Berkenaan dengan permohonan izin penelitian dimaksud, mahasiswa tersebut di atas telah melampirkan berkas sebagai berikut:

- a. ✓ Fotokopi Berita Acara Seminar Rancangan Skripsi
- b. ✓ Fotokopi Surat Keterangan Seminar
- c. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Pembimbing
- d. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Penelaah
- e. ✓ Fotokopi Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian
- f. ✓ KRS Semester 8
- g. ✓ KHS semester 7
- h. ✓ Proposal

3. Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

¶ Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 SOGAE'ADU

Alamat : Jl. Sihare'o Sogaeadu menuju Kec. Somolo-molo, Kec. Sogae'adu Kab. Nias kode Pos 22871
website: <https://smpnegeri3sogaeadu.gosch.id/>

Sihare'o Sogae'adu, 09 April 2025

Nomor : 400.3.5/81-SMPN3Sog/V/2025
Lampiran : -
Perihal : Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian

Kepada Yth,
Yayasan Perguruan Tinggi Nias
Universitas Nias
Di
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan surat dari Yayasan Perguruan Tinggi Nias Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor : 095/UN10/PN.01.02/2025 Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian Tanggal 09 April yang diajukan kepada kami oleh mahasiswi :

Nama : ARNI YANTI LAWOLO
NIM : 212108007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Dengan ini kami memberikan izin kepada mahasiswi yang tertera namanya di atas untuk melakukan kegiatan penelitian di SMP Negeri 3 Sogae'adu sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan.

Demikian disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana perlu.



Kepala Sekolah
SMP Negeri 3 Sogae'adu,

Harapan Tua Manalu, S.Pd.
NIP. 197601302010011009



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 3 SOGAE'ADU

Alamat : Jl. Sihare'o Sogaeadu menuju Kec. Somolo-molo, Kec. Soga'e'adu Kab. Nias kode Pos 22871
website: <https://smpnegeri3sogaeadu.gosch.id/>

SURAT KETERANGAN

Nomor : 400.3.5/82-SMPN3Sog/V/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HARAPAN TUA MANALU, S.Pd.
NIP : 197601302010011009
Pangkat/Gol : III/b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SMP Negeri 3 Soga'e'adu

Menerangkan bahwa :

Nama : ARNI YANTI LAWOLO
NIM : 212108007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Perguruan Tinggi : Universitas Nias

Benar telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 3 Soga'e'adu, guna melengkapi data skripsi dengan judul penelitian "An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Soga'e'adu" yang dilaksanakan pada tanggal 09 April 2025 s.d 09 Mei 2025 dan terlaksana dengan baik.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Sihare'o Soga'e'adu, 09 Mei 2025



Kepala Sekolah
SMP Negeri 3 Soga'e'adu,

Harapan Tua Manalu, S.Pd.
NIP. 197601302010011009



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

KARTU BIMBANGAN SKRIPSI



Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : AN ANALYSIS OF STUDENTS' DISCIPLINARY IN ENGLISH TEACHING LEARNING PROCESS AT SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 3 SOGAE'ADU
Pembimbing : Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN : 0120047908

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanga Tangan
1.	31/05/25	Chapter I	① Background of the Problem. ② Formulation of the Problem	Y.F.
2.	7/06/25	Chapter II	① Faktor effecting Student Discipline ② Indicator of Discipline ③ Strategy to improve discipline.	Y.F.
3.	11/06/25	Chapter II-III	① The role of teacher in Maintaining Student Discipline ② The relationship between Teacher strategies and Student Discipline. ③ Instrument of the Research ④ Data Collection technique.	Y.F.

4.	24/06/25	Chapter IV-V	① Results ② Discussion ③ Conclusion	Yf
5.	26/06/25	Perfection of Settlement	Abstract. Bibliography. PPT.	Yf.
6.	11/07/25		KCC to Exam For undergraduate Thesis!	Yf.
7.				
8.				
9.				
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The research proposal proposed by:

Name : ARNI YANTI LAWOLO
Reg. Number : 212108007
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

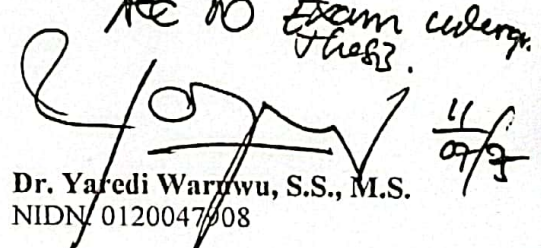
Gunungsitoli, July 11, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Undergraduate Thesis Advisor,


Dr. Yaredi Waryuwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047008



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rectorat : Jalan Pancesilis No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620615 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 252/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Arni Yanti Lawolo**
NIM : 212108007
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **AN ANALYSIS OF STUDENT'S DISCIPLINARY IN ENGLISH TEACHING LEARNING PROCESS AT SEVENTH GRADE OF SMP NEGERI 3 SOGAE'ADU**

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 5% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 35%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 16 Juli 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Arni Yanti Lawolo.**



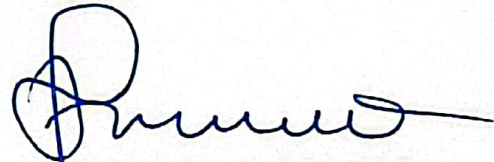
SURAT KETERANGAN

No. 346/UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:
Nama : ARNI YANTI LAWOLO
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.
2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 06 Agustus 2025

¶ Ka. Prodi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : ARNI YANTI LAWOLO
NIM : 212108007
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh seminar rancangan penelitian. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS Semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM
11. Undangan Ujian Skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Arni Yanti Lawolo
NIM. 212108007

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : ARNI YANTI LAWOLO

NIM : 212108007

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : An Analysis of Student's Disciplinary in English Teaching Learning Process
at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Soga'e'adu

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025

Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang 01 FKIP, Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Penguji I,

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan.

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **ARNI YANTI LAWOLO**

NIM : **212108007**

Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**

Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

Judul Skripsi : **An Analysis of Student's Disciplinary in English Teaching Learning Process
at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : **Senin, 28 Juli 2025**

Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**

Tempat : **Ruang 01 FKIP, Universitas Nias**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Penguji II,

1. **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : ARNI YANTI LAWOLO
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Student's Disciplinary in English Teaching Learning Process
at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP, Universitas Nias

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Pembimbing,

1. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN SAKSI

Nomor: 910/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1.	Elwin Piarawan S.Pd., M.Pd.	Penguji I	
2.	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.	Penguji II	
3.	Dr. Yaredi Waruwu S.S., M.S.	Penguji Utama/Pembimbing	

Gunungsitoli, 23 Juli 2025
Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 Juli 2025

Nomor : 911/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama Arni Yanti Lawolo

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi
1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
2. Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
3. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Penguji I
Penguji II
Penguji Utama/Pembimbing

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswi:

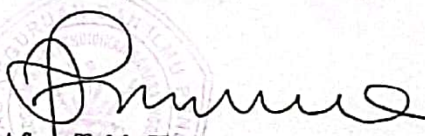
Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching
Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu

Diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswi yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,


Afore Tabir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plh. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Arni Yanti Lawolo



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Senin tanggal dua puluh delapan bulan Juli tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias:

Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**
Waktu : 09.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

- 1 Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
- 2 Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
- 3 Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Tanda Tangan

1.

2.

3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.		74
2	Trisman Harefa, S.S., M.Pd.		84
3	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.		91
	Jumlah		249

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 83 (Delapan puluh tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan B⁺

Gunungsitoli, 28 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Sekretaris,

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0130108603
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswi

Nama : Arni Yanti Lawolo
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu*

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Senin, 28 Juli 2025
Pukul : 09.00 s/d selesai
Tempat : Ruang 01 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Total revision !!</i>

Gunungsitoli, 28 Juli 2025
Penguji I,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : **Trisman Harefa, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0114028601
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Arni Yanti Lawolo**
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 28 Juli 2025**
Pukul : **09.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>- perbaiki penyataan di Bab IV berdasarkan realita yang ada</i>

Gunungsitoli, 28 Juli 2025
Penguji II,

Trisman Harefa, S.S., M.Pd.
NIDN. 0114028601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Arni Yanti Lawolo**
NIM : 212108007
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Students' Disciplinary in English Teaching Learning Process at Seventh Grade of SMP Negeri 3 Sogae'adu**

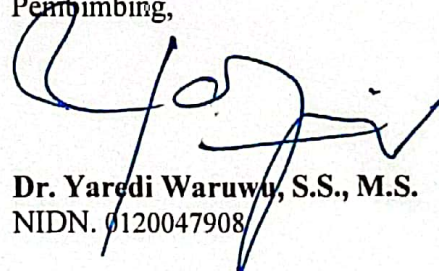
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 28 Juli 2025**
Pukul : **09.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang 01 FKIP Universitas Nias**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Do All based on The Examiners Suggest!</i>

Gunungsitoli, 28 Juli 2025
Pembimbing,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

BIODATA PENULIS



Nama lengkap penulis **Arni Yanti Lawolo**, dipanggil Arni, lahir pada tanggal 20 Agustus 2004 di Hiliotalua, Kec. Gido, Kab. Nias. Penulis merupakan anak ke dua dari pasangan suami istri an. Bpk. Yaberiman Lawolo, S.Pd. dan Ibu. Martinia Buaya. Penulis mempunyai 1 abang laki-laki dan 4 adik (2 adik laki-laki dan 2 adik perempuan). Penulis tumbuh di keluarga yang penuh kasih sayang dan cemara dan juga penulis menganut agama Kristen Protestan. Pada umur ke-5 tahun penulis menempuh pendidikan di SD Negeri 078442 Hiliotalua pada tahun 2009 lulus pada tahun 2015, dan pada umur ke-11 tahun penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Somolo-Molo pada tahun 2015 dan lulus pada tahun 2018, dan pada umur ke-14 tahun penulis kembali melanjutkan pendidikan di SMK Swasta Kristen BNKP Gunungsitoli pada tahun 2018 dan lulus pada tahun 2021, dan kemudian pada umur ke-17 tahun penulis kembali lagi melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi IKIP Gunungsitoli pada tahun 2021 yang sekarang telah menjadi Universitas Nias (UNIAS) penulis merupakan mahasiswa dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) dari prodi Pendidikan Bahasa Inggris. Penulis menyelesaikan pendidikan selama 4 tahun (8 semester) dan dinyatakan lulus pada tahun 2025 dengan menyandang gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di umur yang ke-21 tahun. Penulis mampu melewati semua itu bukan karena hebatnya penulis melainkan karena begitu besar kasih dan berkat Tuhan kepada penulis juga karena support yang kuat dari kedua orang tua penulis serta saudara dan keluarga besar penulis.

Selama menempuh pendidikan penulis banyak mendapatkan pengalaman hidup yang sangat bermanfaat, baik pengalaman akademik maupun non-akademik. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua, saudara, keluarga besar, teman-teman yang sudah ikut berpartisipasi membantu penulis baik dari segi materi/material.