

ABSTRACT

Mendrofa, Denista Riska Cahyani, 2025, *Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1*, Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

This study aimed to determine whether the use of picture dictionaries could increase students' interest in learning and vocabulary mastery in English. The background of this research was based on students' low interest and limited vocabulary, which often led to difficulties in understanding the material. Picture dictionaries were considered an innovative learning medium that could connect words with visual representations, making them easier for students to remember and understand. The research method used was classroom action research (CAR) with two cycles involving seventh-grade students as the subjects. The research instruments included observations, questionnaires, and vocabulary tests to measure student interest and learning outcomes. Data were analyzed using quantitative and qualitative descriptive techniques. The results of the study showed that the use of picture dictionaries was able to increase students' learning interest. This was evident from the improvement in questionnaire scores in each cycle. In addition, there was a significant improvement in students' vocabulary mastery, as indicated by the vocabulary test scores that increased after the treatment using picture dictionaries. Students became more active, enthusiastic, and motivated to learn new vocabulary because they were assisted by attractive visual illustrations. Thus, it could be concluded that the use of picture dictionaries was an effective medium for increasing students' interest and vocabulary mastery in learning English. This medium could be used as an innovative alternative for teachers in teaching vocabulary, making the learning process more enjoyable and meaningful.

Keywords: *Developing, English Picture Dictionary, Canva Application*

ABSTRAK

Mendrofa, Denista Riska Cahyani, 2025, *Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1*, Advisor: Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah penggunaan kamus bergambar dapat meningkatkan minat belajar dan penguasaan kosakata siswa dalam bahasa Inggris. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya minat belajar siswa serta keterbatasan kosakata yang sering kali menimbulkan kesulitan dalam memahami materi. Kamus bergambar dianggap sebagai media pembelajaran inovatif yang dapat menghubungkan kata dengan representasi visual sehingga lebih mudah diingat dan dipahami oleh siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan dua siklus yang melibatkan siswa kelas VII sebagai subjek. Instrumen penelitian meliputi observasi, angket, dan tes kosakata untuk mengukur minat belajar siswa serta hasil belajar mereka. Data dianalisis dengan teknik deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan kamus bergambar mampu meningkatkan minat belajar siswa. Hal ini terlihat dari peningkatan skor angket pada setiap siklus. Selain itu, terdapat peningkatan yang signifikan pada penguasaan kosakata siswa yang ditunjukkan oleh peningkatan nilai tes kosakata setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan kamus bergambar. Siswa menjadi lebih aktif, antusias, dan termotivasi dalam mempelajari kosakata baru karena terbantu oleh ilustrasi visual yang menarik. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan kamus bergambar merupakan media yang efektif untuk meningkatkan minat belajar dan penguasaan kosakata siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris. Media ini dapat dijadikan sebagai alternatif inovatif bagi guru dalam mengajarkan kosakata sehingga proses pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dan bermakna.

Keywords: *Developing, English Picture Dictionary, Canva Application*