

Lampiran Penelitian



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

11 Juli 2025

Nomor : 046/UN10.03/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Permohonan Menjadi Validator

Yth.

Bapak Trimman Harefa, S.S., M.Pd.

di

Tempat

1. Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian yang sedang dilakukan oleh mahasiswi dibawah ini:

Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa

NIM : 212108022

Semester : VIII (Delapan)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

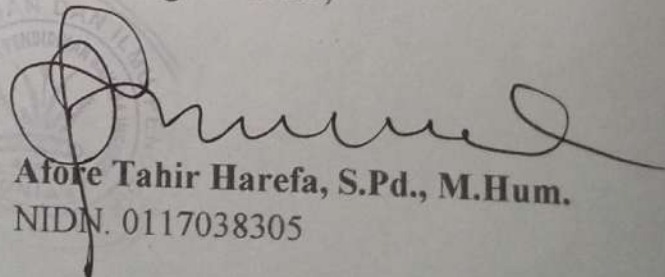
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : **Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

kami dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengajukan permohonan kepada Bapak untuk berkenan menjadi validator dalam penelitian ini. Adapun produk yang dikembangkan berupa kamus, yang memerlukan evaluasi guna menjamin kualitas, relevansi, dan keakuratan isi. Sebagai bagian dari proses validasi, mahasiswi tersebut telah melampirkan format penilaian yang akan diisi oleh Bapak.

2. Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perkenan Bapak diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

11 Juli 2025

Nomor : 847/UN10.03/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Permohonan Menjadi Validator

Yth.

Bapak Adafati Gea, S.Pd.

di

Tempat

1. Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian yang sedang dilakukan oleh mahasiswi dibawah ini:

Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa

NIM : 212108022

Semester : VIII (Delapan)

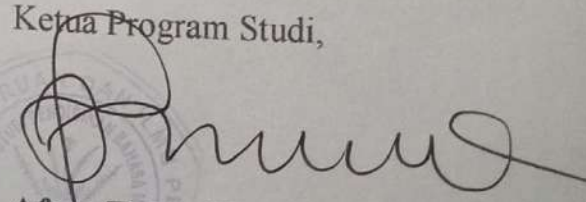
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : **Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

- kami dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengajukan permohonan kepada Bapak untuk berkenan menjadi validator dalam penelitian ini. Adapun produk yang dikembangkan berupa kamus, yang memerlukan evaluasi guna menjamin kualitas, relevansi, dan keakuratan isi. Sebagai bagian dari proses validasi, mahasiswi tersebut telah melampirkan format penilaian yang akan diisi oleh Bapak.
2. Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perkenan diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

11 Juli 2025

Nomor : 047/UN10.03/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 Lembar
Perihal : Permohonan Menjadi Validator

Yth.

Bapak Adafati Gea, S.Pd.

di

Tempat

1. Sehubungan dengan pelaksanaan penelitian yang sedang dilakukan oleh mahasiswi dibawah ini:

Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa

NIM : 212108022

Semester : VIII (Delapan)

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : **Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

kami dari Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris mengajukan permohonan kepada Bapak untuk berkenan menjadi validator dalam penelitian ini. Adapun produk yang dikembangkan berupa kamus, yang memerlukan evaluasi guna menjamin kualitas, relevansi, dan keakuratan isi. Sebagai bagian dari proses validasi, mahasiswi tersebut telah melampirkan format penilaian yang akan diisi oleh Bapak.

2. Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas perkenan diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

TEACHER INTERVIEW

Teacher's Name : Adafati Gea, S.Pd
Class : VII
Subject : English
Day/date : Friday, July 11, 2025

N.	Question	Response
1.	How do you assess students' vocabulary skills in class?	The teacher conducted a preliminary test by asking students several questions in Indonesian and asking them to name adjectives, nouns, and other words in English.
2.	What difficulties do students face in mastering vocabulary during the learning process?	Students have difficulty understanding the meaning/translation of a word, so when given several vocabulary words, they cannot explain their meanings.
3.	Do students often use new vocabulary?	There are no new words that have been mentioned by students.
4.	What subjects do students find difficult to learn?	One of the materials that is still difficult for students to understand is announcement texts, especially the content or information conveyed in the text.
5.	What teaching methods do you use in class?	Using the lecture method and the cooperative learning method
6.	Does everyone bring a dictionary to class?	Not everyone brings a dictionary, and many still do not bring one during the learning process. This may be due to a lack of interest in learning English or an inability to afford a dictionary.
7.	What do they actually need to improve their vocabulary?	One thing student's need is a dictionary that can attract their interest, such as an illustrated

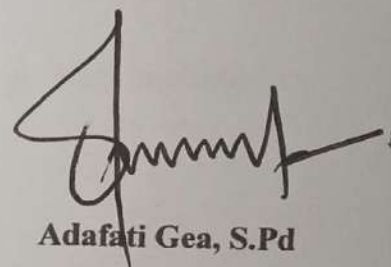
dictionary, because conventional dictionaries are boring for them.

What are your expectations
8. regarding the product I am offering?

Teachers hope that with this product, students' vocabulary skills will improve. This product can be used on mobile phones or laptops and helps students learn new vocabulary.

Soewe, July 11th, 2025

**Known by,
Subject Teacher**



Adafati Gea, S.Pd

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI DESAIN

Peneliti : Denista Riska Cahyani Mendrofa
Judul Penelitian : Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary
for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1
Materi : Bahasa Inggris
Ahli Desain : OFELIUS LAM, M.KOM.
Instansi : PRODI TEKNOLOGI INFORMASI.

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak sebagai ahli media digital dalam bidang pendidikan.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media digital ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon Bapak memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran untuk perbaikan, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak dalam mengisi angket evaluasi ini, saya mengucapkan terima kasih.

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor (1-4)			
			1	2	3	4
1.	Kelayakan Tata Letak	Penempatan gambar, teks, dan elemen lain seimbang dan harmonis.				✓
2.	Kejelasan Visual	Gambar jelas, tidak buram, sesuai dengan kosakata yang dimaksud				✓
3.	Pemilihan Warna	Warna yang digunakan menarik, tidak kontras berlebihan, nyaman di mata.			✓	
4.	Kesesuaian	Pemilihan font sesuai (mudah				✓

	Tipografi	dibaca, sesuai untuk siswa)				
5.	Konsistensi Desain	Format penulisan, ukuran huruf, gaya gambar, dan layout konsisten di seluruh kamus			✓	
6.	Daya Tarik Visual	Desain secara keseluruhan mampu menarik perhatian siswa				✓
7.	Kesesuaian Ukuran Gambar	Ukuran gambar proporsional, sesuai dengan halaman dan mudah dipahami				✓
8.	Kejelasan Ilustrasi	Ilustrasi mendukung pemahaman kosakata, tidak menimbulkan interpretasi ganda			✓	
9.	Integrasi Gambar & Teks	Gambar dan teks menyatu dengan baik, saling melengkapi				✓
10.	Kreativitas Desain	Adanya inovasi atau keunikan dalam desain sehingga tidak monoton				✓

Keterangan Skor:

1 = Tidak sesuai

2 = Kurang sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat sesuai

A. KEBENARAN DESAIN

NO	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	Tidak menambahkan Link halaman	Menambahkan link halaman agar siswa mudah mencari

B. KOMENTAR & SARAN

Tambahkan link halaman pada Table of Contents.

C. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Materi ini dinyatakan:

(Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai)

- ☒ 1. Layak untuk diujicobakan
- ☐ 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ 3. Tidak layak untuk diujicobakan

Gunungsitoli 16 Juli 2025
Validator

OFFELIA LATA, N. Kom.
NIDN. 012129304.

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI BAHASA

Peneliti : Denista Riska Cahyani Mendrofa
Judul Penelitian : Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary
for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1
Materi : Bahasa Inggris
Ahli Bahasa : Trisman Harefa, M-Pd
Instansi : Universitas Nias

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak sebagai ahli bahasa dalam bidang pendidikan.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas kamus digital ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon Bapak memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran untuk perbaikan, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak dalam mengisi angket evaluasi ini, saya mengucapkan terima kasih.

Keterangan Skor:

- 1 = Tidak sesuai
2 = Kurang sesuai
3 = Sesuai
4 = Sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor (1-4)			
			1	2	3	4
1.	Ketepatan Ejaan (spelling)	Penulisan kosakata bahasa Inggris sudah sesuai ejaan standar (Oxford atau Cambridge).			✓	
2.		Arti atau terjemahan kosakata				

	Ketepatan Makna (Meaning)	dalam bahasa Indonesia sesuai dengan konteks penggunaan yang benar.				✓
3.	Kesederhanaan Kosakata	Kosakata dipilih sesuai dengan tingkat perkembangan kognitif dan kebutuhan siswa SMP.				✓
4.	Kejelasan Penggunaan Kata	Kosakata mudah diaplikasikan dalam kalimat sederhana (tidak ambigu).			✓	
5.	Konsistensi Istilah	Konsistensi penulisan kosakata, cara baca (pronunciation), dan arti di seluruh kamus.			✓	
6.	Ketepatan Cara Baca (Pronunciation)	Penulisan cara baca/pronunciation sesuai standar fonetik yang mudah dipahami siswa SMP.				✓
7.	Kejelasan Definisi dan Contoh	Penjelasan (arti) atau contoh kalimat disajikan dengan jelas, ringkas, tidak menimbulkan multi-tafsir.			✓	
8.	Keterbacaan Teks	Teks (judul, kosakata, definisi, contoh) mudah dibaca, huruf cukup besar, tidak membingungkan.				✓
9.	Kesesuaian Budaya (Cultural Appropriateness)	Kosakata dan ilustrasi sesuai dengan norma dan budaya yang layak dikenalkan kepada siswa SMP.				✓

10.	Kesopanan/ Kepatutan	Tidak mengandung unsur SARA, kekerasan, atau kosakata yang tidak sesuai untuk usia SMP.					✓
-----	-------------------------	---	--	--	--	--	---

A. KEBENARAN BAHASA

NO	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan
	- Bahasa yang digunakan	- Sederhanakan penggunaan Bahasa, sehingga mudah dipahami

B. KOMENTAR & SARAN

- masih perlu ada perbaikan
- Bisa digunakan namun sesuaikan dengan komentar dan saran

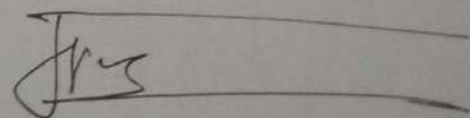
C. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Materi ini dinyatakan:

(Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai)

1. Layak untuk diujicobakan
- ② Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
3. Tidak layak untuk diujicobakan

Gunungsitoli, 15 Juli 2025
Validator



Trisman Harefa, M.Pd
614020601

LEMBAR EVALUASI UNTUK AHLI MATERI

Peneliti : Denista Riska Cahyani Mendrofa
Judul Penelitian : Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary
for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1
Materi : Bahasa Inggris
Peneliti : Denista Riska Cahyani Mendrofa
Ahli Materi : Adafati Gaa. S. Pd.
Instansi : SMP Swasta Kristen Tomosa 1.

Petunjuk:

1. Lembar evaluasi ini dimaksudkan untuk mendapatkan informasi dari Bapak sebagai ahli materi dalam bidang pendidikan.
2. Pendapat, penilaian, saran dan kritik Bapak akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas media digital ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, mohon Bapak memberikan penilaian pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
4. Komentar atau saran untuk perbaikan, mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.
5. Atas kesediaan Bapak dalam mengisi angket evaluasi ini, saya mengucapkan terima kasih.

Keterangan Skor:

1 = Tidak sesuai

2 = Kurang sesuai

3 = Sesuai

4 = Sangat sesuai

No	Aspek Penilaian	Indikator Penilaian	Skor (1-4)			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian dengan Kurikulum	Kosakata yang digunakan sesuai dengan kompetensi dasar dan tema dalam kurikulum Bahasa Inggris SMP.				✓

2.	Keluasan Cakupan Materi	Kosakata yang disajikan mencakup berbagai tema penting (sekolah, rumah, makanan, hewan, dll).				✓
3.	Tingkat Kesulitan Materi	Materi disesuaikan dengan kemampuan kognitif siswa kelas 7 (tidak terlalu mudah atau terlalu sulit).				✓
4.	Keakuratan Isi	Makna kosakata, terjemahan, dan informasi tambahan sudah benar dan tidak menyesatkan.				✓
5.	Kesesuaian Contoh Penggunaan	Contoh kalimat yang diberikan sesuai konteks penggunaan kata dan sesuai level siswa.				✓
6.	Relevansi Gambar dengan Kata	Gambar yang digunakan mendukung pemahaman kata secara jelas dan sesuai.				✓
7.	Keterkaitan antar Materi	Hubungan antar kosakata atau tema logis dan mendukung keterhubungan pengetahuan.				✓
8.	Kesesuaian Budaya (Cultural Context)	Isi tidak mengandung bias budaya dan sesuai diperkenalkan kepada siswa usia SMP.				✓
9.	Potensi Meningkatkan Minat Belajar	Materi memiliki daya tarik yang cukup untuk mendorong minat siswa belajar bahasa Inggris.				✓

10.	Kebermanfaatan Materi	Kosakata dan contoh kalimat bermanfaat dan dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa SMP.				✓
-----	--------------------------	--	--	--	--	---

A. KEBENARAN MATERI

NO	Jenis Kesalahan	Saran Perbaikan

B. KOMENTAR & SARAN

Produk picture Dictionary ini menarik dan mendukung peningkatan pemahaman murid dalam penguasaan Bahasa Inggris di kelas 7 dengan cepat dan tepat sesuai konten dan konteks daerah dan Nasional.

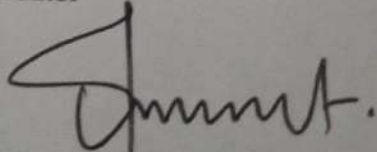
C. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Materi ini dinyatakan:

(Pilih salah satu dengan melingkari kesimpulan yang sesuai)

- ☒ 1. Layak untuk diujicobakan
- ☐ 2. Layak untuk diujicobakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ 3. Tidak layak untuk diujicobakan

Soewe, 14 Juli 2025
Validator


Adapati Gea S.pd.

DAFTAR HADIR SISWA
MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS

N.	Nama Siswa	L/P	15/07/25	21/07/25	22/07/25	28/07/25	29/07/25	04/08/25	05/08/25
1.	Gracia Ellen E. Laoli	P	.	.	.	.	.		
2.	Nike Murniati Gulo	P	.	.	.	.	.		
3.	Intan Princess R. Halawa	P	.	.	.	.	.		
4.	Jeni Salni Ndruru	P	.	.	.	.	.		
5.	Selfiani Gulo	P	.	.	.	.	.		
6.	Julfiani Laoli	P	.	.	.	.	.		
7.	Four One Batee	L	.	.	.	.	.		
8.	Setiawati Gulo	P	.	.	.	.	.		
9.	Ferniwati Hulu	P	.	.	.	.	.		
10.	Winda Ernisi Waruwu	P	.	.	.	.	.		
11.	Tiur Astefi Bate'e	P	.	.	.	.	.		
12.	Cahya Jelita Zebua	P	.	.	.	.	.		
13.	Lewis Cayu Waruwu	L	.	.	.	.	.		
14.	Julfan Fendiawan Zebua	L	.	.	.	.	.		

15.	Budiaman Gea	L	.	.	.	.	.		
16.	Stefanus Gulo	L	.	.	.	.	.		
17.	Aldin Suwanto Gea	L	.	.	.	.	.		
18.	Arlan Jonatan Gulo	L	.	.	.	.	.		
19.	Periaman Dohon	L	.	.	.	.	.		
20.	Herlin Yanti Laoli	P	.	.	.	.	.		
21.	Ester Oktifiani Laoli	P	.	.	.	.	.		
22.	Firman Jaya Waruwu	L	.	.	.	.	.		
23.	Afram Valentino Zai	L	.	.	.	.	.		
24.	Samaria Zebua	P	.	.	.	.	.		
25.	Ester Laoli	P	.	.	.	.	.		
26.	Fandi Usman Gulo	L	.	.	.	.	.		
27.	Veldin Waruwu	L	.	.	.	.	.		
28.	Jovan San Putra Gulo	L	.	.	.	.	.		

Keterangan:

- **L/P** : Laki-laki / Perempuan
- **Tanggal Diisi** : Sesuai pertemuan
- **Keterangan** : Hadir (H), Sakit (S), Izin (I), Alpa (A)

MODUL AJAR
(Pertemuan Ke-1 Self-Introduction)

GENERAL INFORMATION

 MODULE IDENTITY			
Nama Penyusun : Denista Riska C. Mendrofa		Alokasi Waktu : 2 JP (2 x Pertemuan)	
Nama Sekolah : SMP Swasta Kristen Tomosa 1		Tahun Penyusunan : 2025	
Kelas / Semester : VII/Genap		Fase : D	
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris		Elemen Mapel : Menyimak–Berbicara	

 INITIAL COMPETENCIES	
- Get to know basic vocabulary related to personal information such as name, age, origin, family, and hobbies; - Saying greetings and responding to greetings in English; - State simple personal data orally and in writing with simple sentence structures (I am..., My name is., I live in...); - Listening and understanding simple questions related to self-introduction (What is your name? Where are you from? How old are you?)’	

 FACILITIES AND INFRASTRUCTURE	
1. Laptop 2. Papan tulis/White Board 3. Lembar kerja 4. Infokus/Proyektor/Pointer 5. PPT Materi terkait	

 LEARNING MODEL	
- Direct Instruction - Active Learning	

 PROFIL PELAJAR PANCASILA	 TARGET STUDENTS
1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa 2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis dan Kreatif	Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

CORE COMPETENCIES

I. LEARNING OBJECTIVES	
- Introduce yourself using appropriate vocabulary and expressions (name, age, hometown, hobbies, and family); - Ask others for simple personal information politely; - Answer simple questions about yourself verbally and in writing; - Use opening and closing greetings in self-introductions;	
II. MEANINGFUL UNDERSTANDING	
- Understand the importance of self-introduction in communication. - Use appropriate vocabulary and expressions. - Convey personal information politely and confidently.	
III. STIMULATION QUESTIONS	
A. Meeting-1 - What’s your name? - Where are you from? - How old are you? - What’s your hobby? - Can you introduce yourself to the class? - How do you greet someone you meet for the first time?	

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 Self-Introduction	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru meminta satu peserta didik untuk memimpin kegiatan bernyanyi, dan berdoa, setelah itu memeriksa kehadiran. 3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. 5. Sebelum memulai proses pembelajaran, guru menanyakan apakah seluruh siswa sudah membuka link kamus bergambar yang sudah dibagikan kedalam group WhatsApp dan mempelajari serta mencatat kosakata yang tercantum.. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik apakah mereka pernah memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris dan ungkapan apa yang digunakan.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	Section 1 – Setting Learning Objectives (5 menit) • Guru menjelaskan bahwa hari ini peserta didik akan belajar <i>self-introduction</i> untuk bisa memperkenalkan diri dan menanyakan informasi pribadi sederhana. • Guru menuliskan tujuan pada papan atau slide: <i>“By the end of the lesson, you can introduce yourself and ask others for personal information in English confidently.”</i>
	Section 2- Vocabulary Exploration (5 menit) • Guru memperkenalkan kosakata dasar yang terkait dengan self-introduction (name, age, origin, hobby, family). • Peserta didik menirukan pengucapan (drilling) untuk memastikan pelafalan benar.
	Section 3 - Guided Practice (35 menit) • Guru memberi contoh kalimat perkenalan sederhana • Guru meminta peserta didik menyalin contoh dibuku catatan mereka. • Guru kemudian menjelaskan cara membuat kalimat sendiri dengan mengganti informasi sesuai data diri masing-masing peserta didik. • Guru meminta peserta didik untuk memperkenalkan diri didepan kelas, seperti: - Greeting (<i>Hello / Good morning</i>) - Name (<i>My name is...</i>) - Age (<i>I am ... years old</i>) - Origin (<i>I am from...</i>) - Hobby (<i>My hobby is...</i>) - dll - Closing (<i>Thank you</i>) • Guru memberikan contoh kalimat utuh: - “Hello, my name is Andi. I am 13 years old. I am from Medan. My hobby is playing football. My dream is to become a doctor, dll” • Peserta didik diminta menyalin contoh tersebut dibuku mereka. • Guru mengajak peserta didik mencoba membaca kalimat mereka secara bergantian di bangku masing-masing. • Guru memberi arahan pengucapan yang benar dan memperbaiki jika ada kesalahan.

EXERCISE

Name : _____
Class : _____
Meeting : 1
Day/Date : _____
Material : Self-Introduction

Essay

Instructions: Fill in the blanks below with your personal information in English. Write in full sentences.

- 1. My full name is _____.
- 2. My nickname is _____.
- 3. I am _____ years old.
- 4. I was born on _____. (*Date*)
- 5. I live in _____.
- 6. I have _____ brother(s) and _____ sister(s).
- 7. I study at _____. (*Your school name*)
- 8. My hobby is/are _____.
- 9. My dream is to be a _____.
- 10. My favorite food is/are _____.

MODUL AJAR
(Pertemuan Ke-1 Fun Activities and Hobbies)

GENERAL INFORMATION

 MODULE IDENTITY

Nama Penyusun	: Denista Riska C. Mendrofa	Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x Pertemuan)
Nama Sekolah	: SMP Swasta Kristen Tomosa 1	Tahun Penyusunan	: 2025
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Menyimak–Berbicara

 INITIAL COMPETENCIES

- Recognize basic vocabulary related to daily activities and hobbies.
- Pronounce simple expressions to show likes and dislikes about certain activities.
- Read and understand simple sentences related to fun activities and hobbies.
- Write simple sentences about hobbies and favorite activities.

 FACILITIES AND INFRASTRUCTURE

1. Laptop
2. Papan tulis/White Board
3. Lembar kerja
4. Infokus/Proyektor/Pointer
5. PPT Materi terkait

 LEARNING MODEL

- Direct Instruction
- Active Learning

 PROFIL PELAJAR PANCASILA

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis dan Kreatif

 TARGET STUDENTS

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

CORE COMPETENCIES

I. LEARNING OBJECTIVES

- Mention new vocabulary related to *fun activities and hobbies*.
- Construct simple sentences to express their hobbies or favorite activities.
- Present oral information about their hobbies confidently.
- Write short sentences in English about their hobbies.

II. MEANINGFUL UNDERSTANDING

- English can be used to talk about hobbies and daily activities.
- Vocabulary and simple sentence structures help students express themselves confidently.
- Being able to introduce their hobbies in English is an important skill for global communication.

III. STIMULATION QUESTIONS

- A. Meeting-1
- What is your favorite activity?
 - Do you like playing football (or other sports)? Why/Why not?
 - What is your hobby?
 - How often do you read books/play games/go swimming?
 - Can you tell the class one activity you usually do after school?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-1 Fun Activities and Hobbies	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru meminta satu peserta didik untuk memimpin kegiatan bernyanyi, dan berdoa, setelah itu memeriksa kehadiran. 3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. 5. Sebelum memulai proses pembelajaran, guru menanyakan apakah seluruh siswa sudah membuka link kamus bergambar yang sudah dibagikan kedalam group WhatsApp dan mempelajari serta mencatat kosakata yang tercantum pada pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan kepada peserta didik apakah mereka memiliki kegiatan yang dilakukan setelah pulang dari sekolah.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	Section 1 – Review Vocabulary (5 menit) - Guru menanyakan kosakata yang sudah dicatat siswa di rumah. - Siswa diminta menuliskan kosakata tersebut di papan tulis. - Guru memberi pujian kepada siswa yang berani maju.

EXERCISE

Name : _____
Class : _____
Meeting : 1
Day/Date : _____
Material : Fun Activities and Hobbies

Multiple Choice

Choose one of the answers below correctly.

- 1. What do you call the activity of reading books in English?
 - a. Swimming
 - b. Reading
 - c. Jogging
 - d. Dancing
- 2. Lisa loves listening to music. Her hobby is _____.
 - a. Drawing
 - b. Singing
 - c. Listening to music
 - d. Painting
- 3. My brother likes riding a bicycle every weekend. His hobby is _____.
 - a. Cycling
 - b. Cooking
 - c. Watching TV
 - d. Fishing
- 4. Which of the following is a fun activity usually done in water?
 - a. Reading
 - b. Swimming
 - c. Drawing
 - d. Singing
- 5. I love to draw pictures. My hobby is _____.
 - a. Cooking
 - b. Dancing
 - c. Drawing
 - d. Jogging

ESSAY

Instruction: Look at the picture shown, then write the name of the activity or hobby in English.

1.



Answer: _____

2.



Answer: _____

3.



Answer: _____

4.



Answer: _____

5.



Answer: _____

MODUL AJAR
(Pertemuan Ke-2 Self-Introduction)

GENERAL INFORMATION

MODULE IDENTITY

Nama Penyusun	: Denista Riska C. Mendrofa	Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x Pertemuan)
Nama Sekolah	: SMP Swasta Kristen Tomosa 1	Tahun Penyusunan	: 2025
Kelas	: VII	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Menyimak–Berbicara

INITIAL COMPETENCIES

- Get to know basic vocabulary related to personal information such as name, age, origin, family, and hobbies;
- Saying greetings and responding to greetings in English;
- State simple personal data orally and in writing with simple sentence structures (I am..., My name is., I live in...);
- Listening and understanding simple questions related to self-introduction (What is your name? Where are you from? How old are you?)’

FACILITIES AND INFRASTRUCTURE

1. Laptop

2. Papan tulis/White Board

3. Lembar kerja
4. Infokus/Proyektor/Pointer

5. PPT Materi terkait

LEARNING MODEL

- Direct Instruction
- Active Learning

PROFIL PELAJAR PANCASILA

TARGET STUDENTS

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa

2. Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis dan Kreatif
- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

CORE COMPETENCIES

I. LEARNING OBJECTIVES

- Introduce yourself using appropriate vocabulary and expressions (name, age, hometown, hobbies, and family);
- Ask others for simple personal information politely;
- Answer simple questions about yourself verbally and in writing;
- Use opening and closing greetings in self-introductions;

II. MEANINGFUL UNDERSTANDING

- Understand the importance of self-introduction in communication.
- Use appropriate vocabulary and expressions.
- Convey personal information politely and confidently.

III. TRIGGER QUESTIONS

- A. Meeting-1 Self-introduction (Continued)
- What’s your name?
 - Where are you from?
 - How old are you?
 - What’s your hobby?
 - Can you introduce yourself to the class?
 - How do you greet someone you meet for the first time?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Ke-2 Self-Introduction	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru meminta satu peserta didik untuk memimpin kegiatan bernyanyi, dan berdoa, setelah itu memeriksa kehadiran. 3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran 5. Guru mengulas singkat materi <i>self-introduction</i> yang sudah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	Section 1 – Review Vocabulary & Expressions (5 menit)
	Guru meninjau kembali kosakata dan ungkapan dari pertemuan sebelumnya. Siswa menyebutkan beberapa kosakata/ungkapan yang mereka ingat.
	Section 2 – Speaking Practice (25 menit)
	Guru meminta siswa untuk maju ke depan kelas dan memperkenalkan diri dengan menggunakan ungkapan yang sudah dipelajari, serta menyampaikan dengan percaya diri. Guru mengoreksi beberapa pelafalan siswa yang kurang tepat, kemudian memberikan contoh pengucapan yang benar agar siswa dapat menirukan dengan baik. Guru memperbaiki beberapa kalimat perkenalan siswa yang belum tepat, lalu membimbing mereka menyusun kalimat yang lebih benar dan sesuai dengan tata bahasa.
	Section 3 - Learning Activities (continued) (20 menit)
	Guru mulai mengajarkan materi lanjutan dari perkenalan diri sederhana menuju perkenalan yang lebih lengkap, misalnya menambahkan: <i>tanggal lahir, alamat, cita-cita, makanan/minuman favorit, dan keluarga.</i> Guru memberikan contoh kalimat utuh, misalnya: <i>“Hello, my name is Andi. I am 13 years old. I was born on January 15th, 2012. I live in Medan with my parents and my sister. My favorite food is fried rice and my dream is to become a doctor.”</i> Peserta didik diminta menyalin contoh di buku, lalu membuat kalimat perkenalan versi mereka sendiri dengan menambahkan informasi tambahan sesuai data diri. Guru membimbing siswa menyusun kalimat yang lebih lengkap, memperbaiki tata bahasa atau susunan kalimat yang kurang tepat. Beberapa siswa diminta maju ke depan kelas untuk memperkenalkan diri menggunakan kalimat yang sudah mereka buat, sementara guru memberikan koreksi pelafalan dan kalimat yang kurang tepat.
	Section 4- Evaluation and Reflection (10 menit)
	Guru membagikan soal latihan tertulis terkait perkenalan diri lanjutan (misalnya menulis paragraf pendek tentang diri sendiri). Guru memberikan kuesioner sederhana kepada siswa untuk mengetahui pendapat mereka tentang pembelajaran hari ini. Guru memandu refleksi bersama, menanyakan apa saja yang sudah dipahami dan bagian mana yang masih sulit. Guru memberikan umpan balik secara umum serta menyemangati siswa agar terus berlatih menggunakan bahasa Inggris dalam kehidupan sehari-hari.
Penutup (10 Menit)	
Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. Guru mengingatkan siswa untuk berlatih membaca teks perkenalan diri mereka di rumah agar lebih tahu dan ingat cara memperkenalkan diri dengan lengkap. Guru memberikan motivasi dan menekankan pentingnya penguasaan kosakata untuk memperkenalkan diri dengan baik dalam bahasa Inggris. Guru Menginformasikan materi baru yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar diakhiri dengan kegiatan bernyanyi dan berdoa pulang.	

EXERCISE

Name : _____
Class : _____
Meeting : 2
Day/Date : _____

Multiple Choice

Choose one of the answers below correctly.

1. What is the correct sentence to introduce your name?

- a. I am live Soewe
- b. My name is I like singing
- c. My name is Riko
- d. I is Riko

2. How do you say your age in English?

- a. I am twelve years
- b. I twelve years old
- c. I am twelve old
- d. I am twelve years old

3. Which sentence shows your hobby?

- a. I have book
- b. My hobby is swimming
- c. I go to school
- d. I am seven grade

4. What should you say to tell where you live?

- 1. I live at Soewe
- 2. I am live in Soewe Village
- 3. I lives in Medan
- 4. I live in Soewe Village

5. Which one is the correct full self-introduction?

- a. Hello, my name Riko. I twelve years. I live Soewe. I hobby football.
- b. Hello, my name is Riko. I am twelve years old. I live in Soewe Village. My hobby is playing football.
- c. Hello, I Riko. I am twelve old. I live at Soewe. I hobby is playing football.
- d. Hello, my name is Riko. I am twelve year. I lives Soewe. My hobby is football.

MODUL AJAR
(Pertemuan Ke-2 Fun Activities and Hobbies)

GENERAL INFORMATION



MODULE IDENTITY

Nama Penyusun	: Denista Riska C. Mendrofa	Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x Pertemuan)
Nama Sekolah	: SMP Swasta Kristen Tomosa 1	Tahun Penyusunan	: 2025
Kelas / Semester	: VII/Genap	Fase	: D
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Elemen Mapel	: Menyimak–Berbicara



INITIAL COMPETENCIES

- Recall vocabulary related to daily activities and hobbies that has been studied previously.
- Present simple sentences orally about hobbies and fun activities.
- Write basic sentences about hobbies and favorite activities.
- Respond confidently when asked about hobbies and daily activities.



FACILITIES AND INFRASTRUCTURE

- Laptop
- Papan tulis/White Board
- Lembar kerja
- Infokus/Proyektor/Pointer
- PPT Materi terkait



LEARNING MODEL

- Direct Instruction
- Active Learning



PROFIL PELAJAR PANCASILA

- Beriman dan bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa
- Bergotong royong, Berkebinekaan global, Mandiri, Bernalar kritis dan Kreatif



TARGET STUDENTS

Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

CORE COMPETENCIES

I. LEARNING OBJECTIVES

- Review and recall vocabulary about hobbies and fun activities learned in the previous meeting.
- Use new vocabulary to make sentences about their hobbies and daily activities.
- Present their hobbies in front of the class with correct pronunciation and sentence structure.
- Complete written exercises and reflections to evaluate their understanding of the material.

II. MEANINGFUL UNDERSTANDING

- Talking about hobbies and daily activities in English helps students express themselves in real-life communication.
- Repeated practice builds confidence and accuracy in using English.
- Vocabulary mastery supports students in introducing themselves and their interests globally.

III. STIMULATION QUESTIONS

A. Meeting-2

- Can you mention three hobbies you know from the last meeting?
- What is your hobby? Why do you like it?
- Do you prefer indoor hobbies (reading, cooking) or outdoor hobbies (cycling, football)? Why?
- Tell the class one activity you usually do after school.

KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Pertemuan Ke-2 Fun Activities and Hobbies	
Pendahuluan (10 Menit)	
1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan menanyakan kabar. 2. Guru meminta satu peserta didik untuk memimpin kegiatan bernyanyi, dan berdoa, setelah itu memeriksa kehadiran. 3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai dalam proses pembelajaran. 4. Guru mempersiapkan segala peralatan yang akan digunakan dalam proses pembelajaran. 5. Guru menanyakan kembali beberapa materi pertemuan sebelumnya untuk mengaitkan dengan pelajaran hari ini.	
Kegiatan Inti (60 Menit)	Section 1 – Review Homework & Vocabulary (25 menit) Siswa menuliskan kosakata hobi yang sudah dikumpulkan sebagai PR di papan tulis. Guru memandu siswa mengucapkan kosakata tersebut dengan benar. Guru memberi pujian kepada siswa yang percaya diri tampil ke depan.
	Section 2 - Continued Learning Activities (20 menit) Guru melanjutkan materi <i>Fun Activities and Hobbies</i> dengan memberikan contoh kalimat baru. Siswa membuat kalimat sendiri sesuai dengan aktivitas atau hobi yang mereka miliki. Beberapa siswa maju ke depan kelas untuk membacakan hasilnya. Guru memberikan koreksi pada pelafalan dan struktur kalimat.
	Section 3 - Reflection & Questionnaire (15 menit) Guru membagikan latihan soal, kuesioner dan refleksi terhadap pembelajaran hari ini. Guru mengajak siswa melakukan refleksi bersama dengan menanyakan: “Apa yang sudah dipahami hari ini?” dan “Bagian mana yang masih sulit?” Guru memberikan umpan balik umum serta motivasi agar siswa semakin percaya diri berbicara tentang hobi mereka dalam bahasa Inggris.
Penutup (10 Menit)	
1. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 2. Guru memberikan motivasi dan menekankan pentingnya penguasaan kosakata untuk memperkenalkan kegiatan sehari-hari dalam bahasa Inggris. 3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. 4. Kegiatan ditutup dengan salam dan doa.	

EXERCISE

Name : _____
Class : _____
Meeting : 2
Day/Date : _____
Material : Fun Activities and Hobbies

Multiple Choice

Choose one of the answers below correctly.

- 1. Lani likes moving her body to music. Her hobby is...
 - a. Jogging
 - b. Camping
 - c. Dancing
 - d. Playing games
- 2. Jono likes making cakes and cookies. His hobby is...
 - a. Wood carving
 - b. Baking
 - c. Hiking
 - d. Playing football
- 3. Sita sleeps in a tent on the mountain. Her hobby is...
 - a. Camping
 - b. Jogging
 - c. Baking
 - d. Painting
- 4. My grandfather catches fish in the river. His hobby is...
 - a. Drawing
 - b. Fishing
 - c. Cooking
 - d. Running
- 5. At night, Riko watches his favorite cartoons on the TV. His hobby is...
 - a. Stargazing
 - b. Reading
 - c. Playing music
 - d. Watching TV

ESSAY

Instruction: Look at the picture shown, then write the name of the activity or hobby in English.

1.



Answer: _____

2.



Answer: _____

3.



Answer: _____

4.



Answer: _____

5.



Answer: _____

Materi ajar

(Pertemuan Ke-1 Self-Introduction)

Tujuan Pembelajaran:

- Memperkenalkan diri dengan menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat (nama, usia, asal kota, hobi, dan keluarga).
- Bertanya kepada orang lain tentang informasi pribadi sederhana dengan sopan.
- Menjawab pertanyaan sederhana tentang diri sendiri secara lisan dan tulisan.
- Menggunakan salam pembuka dan penutup dalam perkenalan diri.

Materi:

Self-Introduction

Definition

Self-introduction is the way of introducing ourselves to others by using simple expressions, such as stating our name, age, place of residence, hobbies, dreams, and other personal information in English.

Benefits of Self-Introduction for Students

Building Self-Confidence

Students gain confidence in speaking in front of others and become accustomed to introducing themselves in English.

Mastering Basic Vocabulary

Students can remember and use basic vocabulary (name, age, address, hobbies, dreams), which is very important in daily conversation.

Improving Communication Skills

Students learn how to interact with new people using simple expressions.

Practicing English Usage

Self-introduction helps students practice speaking with simple sentence structures before learning more complex materials.

Applying in Real Situations

Students can introduce themselves properly when meeting new teachers, classmates, or foreigners, both inside and outside the school.

General Information Introduce Yourself

1. My full name is _____.
2. My nickname is _____.
3. I am _____ years old.
4. I was born on _____. (Date)
5. I live in _____.
6. I have _____ brother(s) and _____ sister(s).
7. I study at _____. (Your school name)
8. My hobby is/are _____.
9. My dream is to be a _____.
10. My favorite food is/are _____.

Materi ajar *(Pertemuan Ke-1 Fun Activities and Hobbies)*

Tujuan Pembelajaran:

- Menyebutkan kosakata baru yang berhubungan dengan kegiatan menyenangkan (*fun activities*) dan hobi.
- Menyusun kalimat sederhana untuk mengekspresikan hobi atau aktivitas favorit mereka.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang hobi mereka dengan percaya diri.
- Menulis kalimat singkat dalam bahasa Inggris tentang hobi mereka.

Materi:

Fun Activities and Hobbies

Definition

Fun Activities and Hobbies are enjoyable activities or interests that people do in their free time, either for entertainment, relaxation, or self-development. In English learning, this topic helps students to learn new vocabulary related to daily activities and to express their interests in simple sentences.

Benefits of Learning for Students

Improving Vocabulary Mastery

Students learn various new words related to daily activities and hobbies.

Practicing Simple Communication

Students can build basic sentences to express their hobbies and favorite activities.

Building Confidence

Students practice introducing their hobbies in front of the class, making them more confident in speaking.

Connecting Language to Real Life

Students can talk about activities they really do in their daily life.

Enhancing Creativity

Students share their hobbies in unique ways and learn from their classmates' experiences.

Vocabulary to Learn

Hobbies / Fun Activities

- Play football
- Play badminton
- Play basketball
- Swim
- Read books
- Listen to music
- Watch TV
- Play games
- Draw / paint
- Cook

- Ride a bicycle
- Sing
- Dance

 Example Sentences

- My hobby is reading books.
- I like playing football.
- I usually listen to music after school.
- Sometimes I cook with my mother.

Materi ajar

((Pertemuan Ke-2 Self-Introduction))

Tujuan Pembelajaran:

- Memperkenalkan diri dengan menggunakan kosakata dan ungkapan yang tepat (nama, usia, asal kota, hobi, dan keluarga).
- Bertanya kepada orang lain tentang informasi pribadi sederhana dengan sopan.
- Menjawab pertanyaan sederhana tentang diri sendiri secara lisan dan tulisan.
- Menggunakan salam pembuka dan penutup dalam perkenalan diri.

Materi:

Self-Introduction

Definition

Self-introduction is the way of introducing ourselves to others by using simple expressions, such as stating our name, age, place of residence, hobbies, dreams, and other personal information in English.

Dialogue: Self-Introduction

A: Hello! What is your name?

B: Hello! My name is Rina. What is your name?

A: My name is Budi.

B: How old are you, Budi?

A: I am 13 years old. How old are you?

B: I am 12 years old.

A: When were you born?

B: I was born on March 2nd, 2012. How about you?

A: I was born on May 15th, 2011.

B: Where do you live?

A: I live in Soewe Village. And you?

B: I live in Lolozasai.

A: Do you have brothers or sisters?

B: Yes, I have one brother and one sister. How about you?

A: I have two sisters.

B: Where do you study?

A: I study at SMP Swasta Kristen Tomosa 1. How about you?

B: I also study at SMP Swasta Kristen Tomosa 1.

A: What is your hobby?

B: My hobby is reading books. What is your hobby?

A: My hobby is playing football.

B: What is your dream?

A: My dream is to be a doctor. What is your dream?

B: My dream is to be a teacher.

A: What is your favorite food?

B: My favorite food is fried rice. What about you?

A: My favorite food is noodles.

A & B: Nice to meet you!

Materi ajar **(Pertemuan Ke-2 Fun Activities and Hobbies)**

Tujuan Pembelajaran:

- Menyebutkan kosakata baru yang berhubungan dengan kegiatan menyenangkan (*fun activities*) dan hobi.
- Menyusun kalimat sederhana untuk mengekspresikan hobi atau aktivitas favorit mereka.
- Menyampaikan informasi secara lisan tentang hobi mereka dengan percaya diri.
- Menulis kalimat singkat dalam bahasa Inggris tentang hobi mereka.

Materi:

Fun Activities and Hobbies

Definition

Fun Activities and Hobbies are enjoyable activities or interests that people do in their free time, either for entertainment, relaxation, or self-development. In English learning, this topic helps students to learn new vocabulary related to daily activities and to express their interests in simple sentences.

Vocabulary to Learn

Sports & Outdoor Activities

- Play football (soccer)
- Play basketball
- Play volleyball
- Play badminton
- Play tennis
- Play table tennis
- Swim
- Run / jogging
- Ride a bicycle

Indoor & Creative Activities

- Read a book
- Write stories
- Draw
- Paint
- Make crafts
- Cook
- Bake cakes
- Sew
- Play musical instruments (guitar, piano, drum, violin)
- Sing
- Dance
- Photography

Example Sentences

- I play football every Sunday.
- We ride our bicycles to school every morning.
- She writes short stories in her notebook.

Dokumentasi Penelitian

Appendix 2 Instrument and Research Data

- *Subject Material Expert Validation Activities*



- *Design Expert Validation Activities*



- *Language Validation Activities*



- *Teacher Interview*



- *Teacher and Student Observations*





Appendix 3 Implementation



Product Delivery



Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Adieli Laoli, S.Pd., M.Pd

(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**

NIM : 212108022

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
1	USING A VARIETY OF ENGLISH PICTURE DICTIONARIES BASED ON 3D PAGEFLIP APPLICATION TO IMPROVE THE VOCABULARY SKILLS OF FIFTH GRADES AT UPTD SD NEGERI 071061 TETEHOSI IDANOI	5/11/2024	
2	THE EFFECT OF ELSA SPEAK APPLICATION IN IMPROVING ENGLISH PRONUNCIATION OF SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT UPTD SD NEGERI 071061 TETEHOSI IDANOI		
3	THE USE OF EPIC APP TO IMPROVE SEVENTH GRADE STUDENTS' INTEREST AND ENGLISH READING SKILLS AT UPTD SD NEGERI 071061 TETEHOSI IDANOI		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,

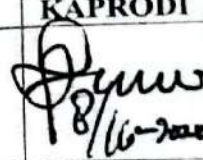


DENISTA RISK CAHYANI MENDROFA
NIM. 212108022



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	USING A VARIETY OF ENGLISH PICTURE DICTIONARIES BASED ON 3D PAGEFLIP APPLICATION TO IMPROVE THE VOCABULARY SKILLS OF FIFTH GRADES AT UPTD SD NEGERI 071061 TETEHOSI IDANOI				
2	THE EFFECT OF ELSA SPEAK APPLICATION IN IMPROVING ENGLISH PRONUNCIATION OF SEVENTH GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS AT UPTD SD NEGERI 071061 TETEHOSI IDANOI				
3	THE USE OF EPIC APP TO IMPROVE SEVENTH GRADE STUDENTS' INTEREST AND ENGLISH READING SKILLS AT UPTD SD NEGERI 071061 TETEHOSI IDANOI				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,



DENISTA RISKA CAHYANI MENDROFA
NIM. 212108022

Tembusan

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE OF THE RESEARC

Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM : 212108022
Tema : Education (English Teaching and Applied)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Title	Developing a 3D PageFlip Professional Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1
Phenomenon	English picture dictionaries have long been one of the learning media used to support vocabulary comprehension. However, there are a number of interesting phenomena related to the limitations of this medium and the low interest of students in conventional dictionaries. Conventional dictionaries generally have static and limited characteristics, which are unable to create dynamic interactions between students and learning materials. Monotonous layout, unattractive design, and visual limitations make dictionaries just a collection of words without a lively context. Students' low interest in dictionaries is influenced by several key factors. Such as the incompatibility with the characteristics of the digital generation, who are accustomed to interactive and visual media. Today's students are more interested in content that is dynamic, quickly accessible, and provides a fun learning experience. Traditional dictionaries are unable to meet these demands. Therefore, in this research, an English dictionary can be developed using the 3D PageFlip Professional application, a digital technology that simulates a virtual book reading experience with the effect of reversible pages like a real book,

	but in an interactive digital format. This research can answer how effective, practical, and feasible an English picture dictionary based on the 3D PageFlip Professional application is to be used in learning English.
Location	SMP Swasta Kristen Tomosa 1
The Address	Desa Soewe, Kecamatan Gido, Kabupaten Nias.
Background	In (Othman et al. 2022) explains that using the pictures in the classroom could bring "images of reality into the unnatural world of the language classroom". Pictures can be utilized to capture students' attention and interest in teaching and learning. Associating words with pictures that are linked to the term will assist children in remembering the words taught for a longer amount of time. One way to support the learning process and improve their vocabulary is to use a picture dictionary. Suniyasih et al. (2020) in (Kara and Kucuk 2023) found that picture dictionaries are highly effective visual aids in English language acquisition at all levels, from nursery to tertiary. A picture dictionary uses illustrations to define the meaning of words. The picture dictionary development in this study is supported by the use of the 3D PageFlip Professional application. By using the application, the illustrated dictionary is more attractive because it can add a real impression that digitally mimics the movement of turning book pages, uses 3D animation technology to create page transition effects, and provides a reading experience similar to reading a physical book. In (Saleh et al. 2024) explain that 3D Pageflip Professional is a superior application software for creating e-books, digital magazines, e-papers, and other materials (Ferdianto & Nurulfatwa, 2019; Marganda et al., 2021). It has more exciting audio, moving animations, images, and videos. 3D Pageflip

Professional is software that can convert PDF files into alternating pages like an actual book and can be viewed from all directions with a 3D effect (Martinopa & Amini, 2023; Nugroho et al., 2023).

Previous research (Biesaga, 2017) in (Pendidikan and Pengajaran n.d.) indicates that youngsters are more likely to read if the reading content includes visual aspects. This is also recognized by those who discover that students' reading interest increases when they are given a tangible notion that is appropriate for their learning technique (Ratminingsih & Budasi, 2018; Sibanda, 2019).

Based on the above statement, it could be understood that visual elements significantly enhance reading engagement among young learners. Students are more motivated to read when educational content incorporates visual aspects and aligns with their preferred learning techniques. By providing tangible and visually appealing materials, educators can effectively stimulate students' interest and improve their reading motivation.

Problem Formulation	1. How are the effectiveness, practicality, and feasibility of the 3D PageFlip application-based English picture dictionary developed in increasing students' interest in reading and vocabulary acquisition at SMP Swasta Kristen Tomosa 1? 2. How to develop an English picture dictionary based on the 3D PageFlip application to increase students' interest in reading and vocabulary acquisition at SMP Swasta Kristen Tomosa 1?
Research Objectives	1. To know how effective, practical, and feasible the 3D PageFlip application-based English picture dictionary is in increasing students' interest in reading and vocabulary acquisition at SMP Swasta Kristen Tomosa 1. 2. To know how to develop an English picture dictionary based

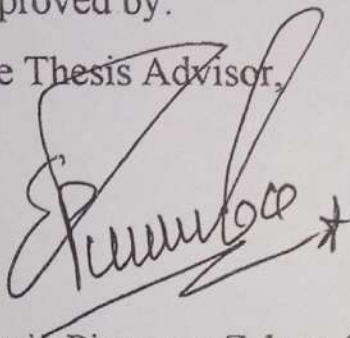
	on the 3D PageFlip application to increase students' interest in reading and vocabulary acquisition at SMP Swasta Kristen Tomosa 1.
Research Methods	The research model used is the ADDIE model by carrying out the analysis, design, development, implementation, and evaluation process. The ADDIE model is an acronym that stands for analysis, design, development, implementation and evaluation (Gultom et al., 2019; Surdyanto & Kurniawan, 2020). While the approach used is classroom research by conducting several cycles. Creswell in (Mustakim Hadi et al. 2024) argues that action research is the most applicable and practical design approach. Action researchers investigate a practical problem with the goal of creating a solution to it. It indicates that having a practical design will make it easier for the researcher to tackle a problem that occurred and accomplish the intended results.
References	Kara, Saban, and Turgay Kucuk. 2023. "The Effects of Picture Dictionaries in Promoting Vocabulary Development of EFL Learners at Tertiary Level." <i>Novitas-ROYAL</i> 17(2):80–94. doi: 10.5281/zenodo.10015826. Mustakim Hadi, Siti Wahyu Puji Anggraini, Moh Gufron, and M. Mizanul Haq. 2024. "CLASS ACTION RESEARCH: THE EFFECT OF INTENSIVE READING IN TEACHING READING COMPREHENSION." <i>SILABUS: Jurnal Ilmu Dan Inovasi Pendidikan</i> 1(2):29–39. doi: 10.62667/silabus.v1i2.128. Othman, Mohd Syaubari, Hasrul Hosshan, Mohd Ridhuan Mohd Jamil, Yuvabarte Arun, Mohd Afifi Bahuruddin Setambah, Mazarul Hasan Mohamad Hanapi, Tajul Rosli Shuib, Abdul Talib Mohamad Hashim, and Mohd Muslim Md Zalli. 2022. "Picture-Vocab: Self-Made Picture Dictionary to Improve Pupils' Vocabulary Retention in Malaysia." <i>International Journal of Evaluation and Research in Education</i> 11(4):2192–99. doi: 10.11591/ijere.v11i4.23077. Pendidikan, Jurnal, and Dan Pengajaran. n.d. "Development of Multilingual Thematic Picture Dictionary: A Support For Literacy." 53:236–43. doi: 10.23887/jpp.v53i1.27508. Saleh, Melisa Damayanti R., Tirtawaty Abdjul, Mohamad

	Jahja, Mursalin, Ritin Uloli, and Asri Arbie. 2024. "Development of an E-Module Based on 3D Pageflip Professional on the Concept of Vibration and Wave." <i>Jurnal Penelitian Pendidikan IPA</i> 10(10):7845–51. doi: 10.29303/jppipa.v10i10.9138.
--	--

Gunungsitoli, 3 Desember 2024

Approved by:

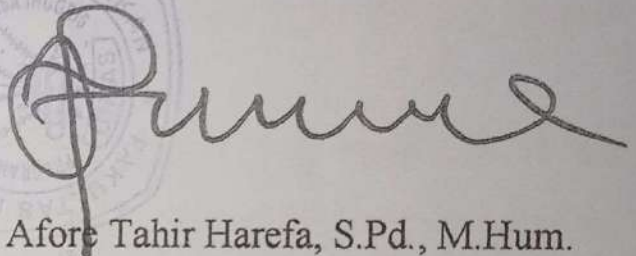
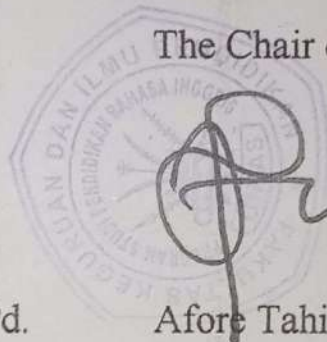
The Thesis Advisor,



Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Approved by:

The Chair of EESP,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

Tembusan:

1. Kepala LPPM Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor: 16/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **ELWIN PIARAWAN ZEBUA, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0130108603
Pangkat : Penata Muda/III-B
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **DENISTA RISK CAHYANI MENDROFA**
NIM : 212108022
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **DEVELOPING A 3D PAGEFLIP PROFESIONAL APPLICATION-BASED ENGLISH PICTURE DICTIONARY FOR SEVENTH GRADE AT SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA I**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024

Dr. Yaredi Waruwu, S.S.M.S
NIDN: 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (**DENISTA RISK CAHYANI MENDROFA**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812

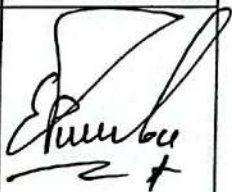
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM : 212108022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Developing a 3D PageFlip
Professional Application-based
English Picture Dictionary for Seventh
Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa
1
Pembimbing : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	8/7/2025	Chapter I	- Elaborate the problem in the research's locus - Relate the development with the curriculum	
2	8/7/2025	Chapter I	- put the explanation of observation in school - put the strong reason of developing the 3D pageflip..	
3	8/07/2025	Chapter I	- Compose the background in good order - pay clean attention on the product spec.	

4	10/01/2018	Chapter II	- Elaborate more on students' need, particularly on the skills. - pay attention on grammar & structures	
5	10/01/2018	Chapter II	- you need to argue on why x how picture Dictionary's the best choice. - Add more theories about picture dictionary	
6	10/01/2018	Chapter II	- The books used has to be 2018, the latest. - put clear years, and page of the references.	
7	10/01/2018	Chapter II	- provide the picture/diagrams of the 3D page Flip. - Re-Compose the Conceptual Framework, make it in a good order.	
8	10/01/2018	Chapter II	- provide samples of observation & interview in the analysis - in the design, put the source of the designs. - How to validate?	
9	10/01/2018	Chapter III	- You use CAR, explain how x the process. - provide the ATP, CP & Modul Azār.	
10	10/01/2018	Bibliography & Appendixes	- provide clear bibliography - put clear appendixes	

11	03/02/ 2025		Acc proposal	
12				



THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

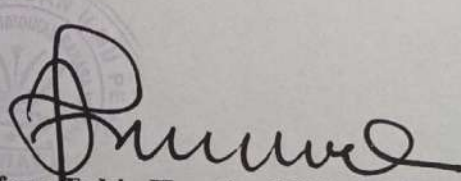
Name : **DENISTA RISK CAHYANI MENDROFA**
Reg. Number : 212108022
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : Developing a 3D PageFlip Professional Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

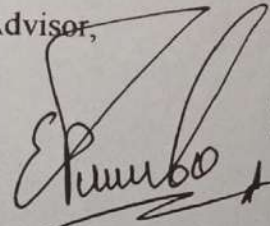
Gunungsitoli, 03 February 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor,


Elwin Piarawan Zebua, M.Pd.
NIDN. 0130108603
Acc proposal 3/1-25



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

Pada hari ini Sabtu, tanggal lima belas bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias:

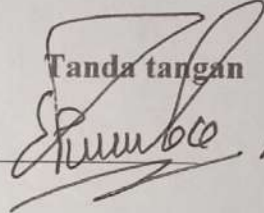
Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Developing a 3D PageFlip Professional Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

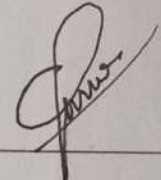
Waktu : 08.00 WIB s/d selesai

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

- 1 . Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
- 2 . Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.

Tanda tangan

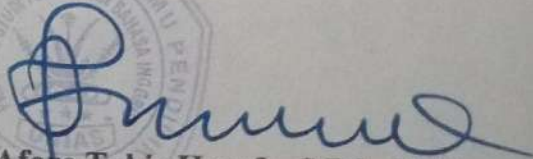
1.  +

2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	90
Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.	80
Total Nilai	170

Rata-rata Nilai : 85

Gunungsitoli, 15 Februari 2025
Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor: 163/UN10.03/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Developing a 3D PageFlip Professional Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 02

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan Skripsi telah cukup baik sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan Skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih perlu diperbaiki untuk menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan perbaikan (55-69)

☐

Rancangan Skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54)

Gunungsitoli, 15 Februari 2025

Ketua Program Studi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.

NIDN: 0117038305

Catatan:

Berikan tanda cek (v) pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : **Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.**
NIDN : 0104117202
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswi

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Developing a 3D PageFlip Professional Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 02

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Perbaiki</i>

Gunungsitoli, 15 Februari 2025
Penelaah,

Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0130108603
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswi

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **Developing a 3D PageFlip Professional Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Sabtu, 15 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 02

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Revised as Suggested</i>

Gunungsitoli, 15 Februari 2025
Pembimbing,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **DENISTA RISKI CAHYANI MENDROFA**
Reg. Number : 212108022
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary For
Seventh Grade at Smp Swasta Kristen Tomosa 1

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Advisor,

Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Gunungsitoli, 29 April 2025

Reviewer,

Kristof Martin E. Tel, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0104117202

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

04 Juli 2025

Nomor : 820/UN10.03/PN.01.02/2025

Lamp. : 1 (satu) set

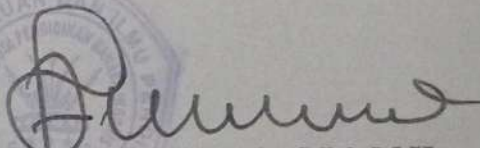
Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. :

Bapak Dekan FKIP-UNIAS
di
Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswa yang di laksanakan oleh :
Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM : 212108022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)
Judul skripsi : Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1.
Lokasi penelitian : SMP Swasta Kristen Tomosa 1
Jadwal penelitian : 08 Juli – 11 Agustus 2025
2. Berkenaan dengan permohonan izin penelitian dimaksud, mahasiswa tersebut di atas telah melampirkan berkas sebagai berikut:
 - a. ✓ Fotokopi Berita Acara Seminar Rancangan Skripsi
 - b. ✓ Fotokopi Surat Keterangan Seminar
 - c. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Pembimbing
 - d. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Penelaah
 - e. ✓ Fotokopi Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian
 - f. ✓ KRS Semester 8
 - g. ✓ KHS semester 7
 - h. ✓ Proposal
3. Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 05 Juli 2025

Nomor : 125/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala SMP Swasta Kristen Tomosa 1
di
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM	: 212108022
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Developing a Canva Application-based English Picture Dictionary for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1.
Lokasi Penelitian	: SMP Swasta Kristen Tomosa 1
Jadwal Penelitian	: 09 Juli s.d. 12 Agustus 2025

Maka kami mohon kepada Bapak kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswi yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yafedi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (**Denista Riska Cahyani Mendrofa**)
6. Arsip



YAYASAN TOMOSA

SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

Berdasarkan Akta Notaris NO.33 10 Februari 2007

SK Menteri Hukum dan HAM No.C-2439.HT.01.02.TH 2007, Tgl, 01.08.2007

Surat Izin Dinas Pendidikan Kabupaten Nias No.421.3/6338-PNFD/2019

Alamat : Jl. Gunungsitoli – Idanögawo Km.21,5 Desa Soewe Kec.Gidö Kab.Nias. Pos. 22871

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 421/170/YS/SMP-KT.1/2025

yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Elidamai Harefa, S.Pd

Jabatan : Kepala SMP Swasta Kristen Tomosa 1

Sehubungan dengan surat Dekan Nomor 125/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 5 Juli 2025 tentang pelaksanaan penelitian bagi Mahasiswa yang melaksanakan penyelesaian akhir Universitas Nias, maka dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa

NIM : 212108022

Fakultas : keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)

program studi : Pendidikan Bahasa Inggris

jenjang pendidikan : Sarjana S-1

judul Penelitian : Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1

untuk melaksanakan penelitian di instansi SMP Swasta Kristen Tomosa 1.

Demikian surat izin ini dibuat dengan benar untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Soewe, 12 Agustus 2025

Kepala Sekolah

Elidamai Harefa, S.Pd



YAYASAN TOMOSA

SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

Berdasarkan Akta Notaris N0.33 10 Februari 2007

SK Menteri Hukum dan HAM No.C-2439.HT.01.02.TH 2007, Tgl, 01.08.2007

Surat Izin Dinas Pendidikan Kabupaten Nias No.421.3/6338-PNFD/2019

Alamat : Jl. Gunungsitoli – Idanögawo Km.21,5 Desa Soewe Kec.Gidö Kab.Nias. Pos. 22871

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN

Nomor : 421/171/YS/SMP-KT.1/2025

yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Swasta Kristen Tomosa 1, menerangkan bahwa:

Nama	: Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM	: 212108022
Fakultas	: keguruan dan ilmu pendidikan (FKIP)
program studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
jenjang pendidikan	: Sarjana S-1
judul Penelitian	: Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1

Bahwa nama tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Swasta Kristen Tomosa 1 pada tanggal 09 Juli 2025 s/d 12 Agustus 2025.

Demikian surat ini dibuat dengan benar untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Soewe, 12 Agustus 2025
Kepala Sekolah



Elidamai Harefa, S.Pd



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812

Homepage: [https:// Unias.ac.id](https://Unias.ac.id) email: Pbing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN RANCANGAN SKRIPSI



Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa
Nim : 212108022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1.
Pembimbing : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	12/08/2025	Chapter II	- The elaboration of the theories related to the aspects in observation for Teacher & students	
2	12/08/2025	Chapter IV	- Coordination of the aspects in observation with theory - put clear explanation of the tables	
3	12/08/2025	Chapter IV	More elaboration with the discussion of the results.	



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

The undergraduate thesis proposed by:

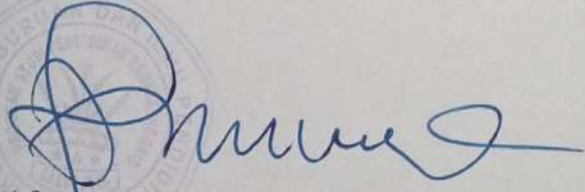
Name : **DENISTA RISK A CAHYANI MENDROFA**
Reg. Number : 212108022
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for
Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

Gunungsitoli, August 20th 2025

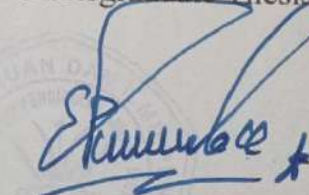
Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Undergraduate Thesis Advisor,



Acc Thesis
20/8-25
Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 609/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T**
NIDN : 0102018705
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I / III/b
Jabatan : Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : DEVELOPING AN ENGLISH PICTURE DICTIONARY-BASED CANVA APPLICATION FOR SEVENTH GRADE AT SMP SWASTA KRISTEN TOMOSA 1

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 12% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 13%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 20 Agustus 2025

An. Kepala LPPM Universitas Nias
Sekretaris LPPM

Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T
NIDN. 0102018705

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Denista Riska Cahyani Mendrofa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. 1042/UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : **DENISTA RISKHA CAHYANI MENDROFA**

NIM : 212108022

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.

2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli

Pada Tanggal : 12 September 2025

☞ Ka. Prodi,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM : 212108022
Program : Sarjana (S-1)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
Judul Skripsi : Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan ujian skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon



Denista Riska Cahyani Mendrofa
NIM. 212108022

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **DENISTA RISKA CAHYANI MENDROFA**
NIM : **212108022**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Penguji I,

1. Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **DENISTA RISK CAHYANI MENDROFA**
NIM : **212108022**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09:00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Penguji II,

1. **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **DENISTA RISKI CAHYANI MENDROFA**
NIM : **212108022**
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Pembimbing,

1. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI DAN DOSEN SAKSI

Nomor: 998/UN.10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

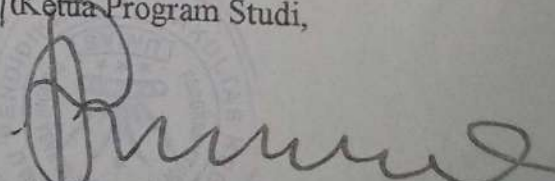
Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.	Penguji I	
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	Penguji II	
3	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025
Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 21 Agustus 2025

Nomor : 997/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Denista Riska Cahyani Mendrofa**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi

1. Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
2. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
3. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.

Penguji I

Penguji II

Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswi:

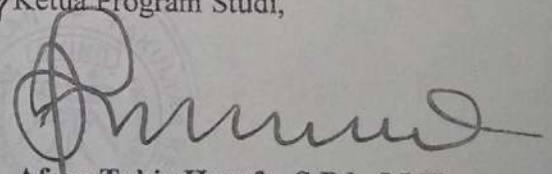
Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

Diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Senin, 25 Agustus 2025
Pukul : 09.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswi yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

✍ Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plh. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Denista Riska Cahyani Mendrofa



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Senin, tanggal dua puluh lima bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias:

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : **212108022**
Program : **Sarjana**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

Waktu : 09.00 WIB s.d selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Kristof M. E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
2. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
3. Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd

Tanda Tangan

- 1.
- 2.
- 3.

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Kristof M. E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.		85.7
2	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.		89.42
3	Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd		96
	Jumlah		271.12

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 90.37 (sembilan puluh lima koma tiga puluh tujuh)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : **Kristof Martin E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.**
NIDN : **0104117202**
Jabatan : **Penguji I**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswa

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : **212108022**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Materi Djar. kritika penilaian.</i>

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025

Penguji I,

Kristof Martin E. Tel, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

5. Penguji II

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : 0124108804
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

6. Mahasiswa

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

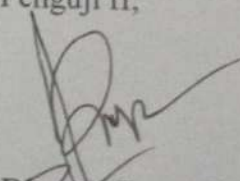
7. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

1. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Read the examiner's notes. Then revise them as far as possible.

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Penguji II,


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.**
NIDN : 0130108603
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

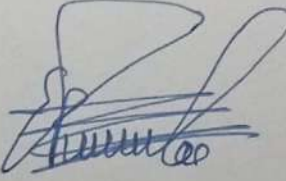
2. Mahasiswa

Nama : **Denista Riska Cahyani Mendrofa**
NIM : 212108022
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **Developing an English Picture Dictionary-based Canva Application for Seventh Grade at SMP Swasta Kristen Tomosa 1**

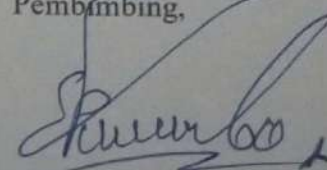
8. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 25 Agustus 2025**
Pukul : **09.00 WIB s.d. selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

3. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		 revise as suggested

Gunungsitoli, 25 Agustus 2025
Pembimbing,



Elwin Piarawan Zebua, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0130108603

Biodata



Denista Riska Cahyani Mendrofa was born on March 1st, 2003, as the first of five children to Bedali Mendrofa (father) and Iberia Ndraha (mother). She began her education at SD 075044 Soewe and graduated in 2015, then continued on to SMP Negeri 1 Gido and completed her education in 2018. She then attended SMA Swasta Nupela, majoring in Social Sciences (IPS), and graduated in 2021.

The various competitions she has participated in also reflect her achievements. She has published several journals, including "Second-Semester Student's Challenges Toward Vocabulary Mastery in English Language Learning" (2024) and "Local Wisdom in Naming Traditional Herbal Plants: A Semantic Analysis in Nias Language" (2024). Additionally, she has registered several books with copyright (HKI) during her studies.

Her achievements are also reflected in the various competitions she has participated in. She won first place in the Scientific Paper Competition at the Faculty of Education and Educational Sciences (FKIP) and second place in the Digital Literacy Competition organized by NUS students.

Looking ahead, Denista aspires to become a lecturer while also owning her own restaurant. Above all, she wants to always be a source of pride for her mother and father.