

ABSTRAK

Zebua, rinche otorius, 2025. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Jenis Konstruksi Jembatan Di SMK Negeri 1 Lotu Tahun Pelajaran 2024/2025. Skripsi, Pembimbing Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya metode yang efektif sehingga kurangnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada Mata Pelajaran Jenis Konstruksi Jembatan di SMK Negeri 1 Lotu pada bulan Desember sampai dengan Januari 2025. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Populasi penelitian dengan sampel penelitian adalah seluruh Kelas XI DPIB. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah Validasi Angket Model Inkuiri dan Validasi Tes Soal yang telah valid. Berdasarkan Hasil penelitian diambil dari hasil Validasi Angket Model Inkuiri memperoleh hasil dengan rata-rata nilai 79 dan Validasi Tes Soal siswa memperoleh nilai dengan rata-rata 87,6.

Kata Kunci: Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Zebua, Rinche Otorius, 2025. The Influence of Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes in Bridge Construction Subjects at SMK Negeri 1 Lotu in the 2024/2025 Academic Year. Thesis, Supervisor Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.

This research is motivated by the lack of effective methods resulting in poor student learning outcomes. This study aims to determine the effect of the Inquiry learning model on student learning outcomes in the Bridge Construction Subject at SMK Negeri 1 Lotu in December to January 2025. The type of research used is quantitative. The population of the study with the research sample was all Class XI DPIB. The instruments used in this study were the Validation of the Inquiry Model Questionnaire and the Validation of the Test Questions that had been validated. Based on the results of the study taken from the results of the Validation of the Inquiry Model Questionnaire obtained results with an average value of 79 and the Validation of the Test Questions students obtained scores with an average of 87.6.

Keywords: The Influence of Inquiry Learning Model on Student Learning Outcomes