

DAFTAR PUSTAKA

- Adi Kurniawan, & Rudi Hartono. (2019). Teknik dan Desain Jembatan untuk Infrastruktur Transportasi. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Amirwati, I. (2022). Populasi dan Sampel dalam Penelitian Pendidikan. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Arikunto, S. (2003). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aris Shoimin. (2016). Model Pembelajaran: Inovasi dalam Proses Belajar Mengajar. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Aris Shoimin. (2016). Model Pembelajaran Inkuiri: Konsep dan Implementasi. Jakarta: Kencana.
- Boone, H. N. (2012). Likert Scales: A Quick Guide for Researchers. *Journal of Extension*, 50(4), 1-4.
- Creswell, J. W. (2010). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Hamdani. (2011). Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Husein Umar. (2000). Analisis Data dengan SPSS. Jakarta: PT. Gramedia.
- Istarani. (2013). Model Pembelajaran Inkuiri: Teori dan Praktik. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Joyce, B., & Weil, M. (2010). Models of Teaching. Boston: Pearson Education.
- Kunandar. (2013). Langkah-Langkah Pengelolaan Pembelajaran yang Efektif. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Kunandar. (2013). Penilaian Hasil Belajar pada Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Dasar. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.

- Lestari, R., & Yudhanegara, S. (2015). Reliabilitas Instrumen Penelitian: Uji Konsistensi dan Validitas. *Jurnal Pendidikan dan Penelitian*, 10(2), 44-49.
- Maulina, S. (2021). Indikator Minat Belajar Siswa: Teori dan Implementasi. Bandung: PT. Sinar Grafika.
- Moh. Yamin. (2015). Belajar dan Pembelajaran. Bandung: Alfabeta.
- Nurdyansyah, & Eni, A. (2016). Pendekatan Inkuiri dalam Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2009). Evaluasi Hasil Belajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sahir, M. (2022). Metode Analisis Regresi dalam Penelitian Pendidikan. Surabaya: Penerbit Aksara.
- Santosa, H. (2020). Struktur Jembatan Modern. Jakarta: Penerbit Salemba Empat.
- Slameto. (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suprpto, R. (2021). Desain Jembatan: Konstruksi dan Aplikasi Teknologi Terbaru. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sukestiyarno. (2020). Uji Normalitas dalam Penelitian Kuantitatif. Semarang: Penerbit Alpha.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional. (2003). Pendidikan Nasional dalam Sistem Hukum Indonesia. Jakarta: Sekretariat Negara.

- Usman, M. U. (2013). Model Pembelajaran Inkuiri dalam Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahyu R. (2020). Teknologi Konstruksi Jembatan di Indonesia. Surabaya: Penerbit Unesa.
- Yudhanegara, A., & Lestari, S. (2015). Validitas dan Reliabilitas dalam Pengujian Instrumen Penelitian. *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi*, 7(1), 1-10.