

ABSTRACT

Gulo, Herni Berkat Gulo.2025. An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat. Pembimbing: Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

This research aims to analyze the implementation of skimming and scanning strategies in teaching reading skills by the English teacher at the eighth grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat. The study focuses on how these strategies are applied during the teaching process and what challenges are encountered by the teacher. The research employed a qualitative descriptive method, with data collected through observation, interviews, and documentation. The findings reveal that the teacher applied skimming and scanning strategies effectively to enhance students' reading comprehension. Skimming was used to help students identify the main ideas and general understanding of the text, while scanning was applied to locate specific information such as names, dates, and keywords. These strategies were found to increase students' engagement and reading efficiency. However, the study also found several challenges, including limited class time, students' varying reading abilities, and lack of vocabulary mastery. In conclusion, skimming and scanning strategies are beneficial in teaching reading skills, especially in encouraging students to read more actively and purposefully. It is recommended that teachers receive further training and support to optimize the implementation of these strategies in diverse classroom settings.

Keywords: Skimming, Scanning, Reading Skill, Teaching Strategy, English Teacher

ABSTRAK

Gulo, Herni Berkat Gulo.2025. An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat. Pembimbing: Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis penerapan strategi skimming dan scanning dalam pengajaran keterampilan membaca oleh guru bahasa Inggris di kelas delapan UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat. Penelitian ini berfokus pada bagaimana strategi ini diterapkan selama proses pengajaran dan tantangan apa yang dihadapi oleh guru. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Temuan penelitian mengungkapkan bahwa guru menerapkan strategi skimming dan scanning secara efektif untuk meningkatkan pemahaman bacaan siswa. Skimming digunakan untuk membantu siswa mengidentifikasi ide-ide utama dan pemahaman umum teks, sementara scanning diterapkan untuk menemukan informasi tertentu seperti nama, tanggal, dan kata kunci. Strategi ini ditemukan dapat meningkatkan keterlibatan dan efisiensi membaca siswa. Namun, penelitian ini juga menemukan beberapa tantangan, termasuk waktu kelas yang terbatas, kemampuan membaca siswa yang bervariasi, dan kurangnya penguasaan kosakata. Sebagai kesimpulan, strategi skimming dan scanning bermanfaat dalam mengajarkan keterampilan membaca, terutama dalam mendorong siswa untuk membaca lebih aktif dan terarah. Disarankan agar guru menerima pelatihan dan dukungan lebih lanjut untuk mengoptimalkan penerapan strategi ini dalam berbagai lingkungan kelas.

Kata Kunci: Skimming, Scanning, Keterampilan Membaca, Strategi Mengajar, Guru Bahasa Inggris