

MODUL AJAR

Nama Penyusun	Herni Berkat Gulo
Instansi/Sekolah	UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Kelas	VIII
Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Topic	Narrative Text
Alokasi Waktu	2 x 45 Menit
Tahun Pembelajaran	2024/2025

A. INFORMASI UMUM MODUL

B. KOMPONEN INTI

Capaian Pembelajaran Fase D

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu memahami, menginterpretasikan, dan mengevaluasi teks berbentuk narasi pendek dalam bahasa Inggris, termasuk menggunakan strategi membaca seperti skimming (membaca sekilas) dan scanning (membaca cepat mencari informasi spesifik).

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mengidentifikasi tujuan dan unsur-unsur narrative text melalui strategi skimming.
- Peserta didik mampu menemukan informasi spesifik dalam narrative text melalui strategi scanning.
- Peserta didik mampu menceritakan kembali isi cerita secara sederhana dengan menggunakan kosakata yang tepat.

Profil Pelajar Pancasila

- Berpikir Kritis
- Kreatif
- Mandiri

• Bergotong-royong
Kata kunci : Narrative Text, Orientation, Complication, Resolution, Skimming, Scanning
Target Peserta Didik:
Peserta Didik
Jumlah Siswa:
20 Peserta didik (dimodifikasi dalam pembagian jumlah anggota kelompok ketika jumlah siswa sedikit atau lebih banyak).
Assesmen:
Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran • Asesmen individu • Asesmen kelompok
Jenis Asesmen:
• Tes pemahaman bacaan • Presentasi kelompok
Model Pembelajaran
Tatap Muka
Media Pembelajaran:
1. Buku teks Bahasa Inggris kelas VIII 2. Proyektor 3. PowerPoint 4. Video cerita rakyat 5. Worksheet
Materi Pembelajaran
1. Pengertian dan Struktur Narrative Text 2. Contoh Narrative Text (contoh: The Legend of Malin Kundang) 3. Skimming: Menemukan ide utama dan alur cerita 4. Scanning: Menemukan nama tokoh, tempat, waktu, dan peristiwa
Sumber Belajar
• Buku Bahasa Inggris SMP/MTs Kelas VIII • Internet (e.g., short narrative stories)

- Lembar kerja siswa

Persiapan Pembelajaran:

- Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia.
- Memastikan kondisi kelas kondusif.
- Mempersiapkan materi, serta media yang digunakan.
- Mempersiapkan lembar kerja siswa.

Langkah-langkah Kegiatan pembelajaran:

Kegiatan Pembukaan

- Guru mempersiapkan peserta didik secara fisik maupun psikis untuk dapat mengikuti pembelajaran dengan baik.
- Peserta didik diberikan kesempatan untuk memimpin doa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing sebelum pembelajaran dilaksanakan.
- Setelah berdoa selesai, guru mengecek kehadiran siswa satu persatu sesuai absen masing-masing.
- Guru memberikan motivasi kepada peserta didik di kelas agar bersemangat pada saat mengikuti pelajaran melalui apersepsi yang dapat membangkitkan semangat belajar peserta didik.
- Guru memperkenalkan materi yang diajarkan hari ini sekaligus menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

A. Skimming (Reading for Main Idea)

- Guru membagikan teks narasi pendek.
- Peserta didik membaca teks dengan cepat (+3 menit) untuk menangkap gambaran umum cerita.
- Diskusi bersama:
 - Apa judul cerita?
 - Siapa tokoh utamanya?
 - Apa masalah yang terjadi?
 - Bagaimana akhir cerita?

B. Scanning (Finding Specific Information)

- Guru memberikan worksheet berisi pertanyaan spesifik (contoh: What is the name of Malin's mother? Where did the story happen?).
- Siswa membaca teks untuk mencari jawaban secara cepat.

C. Discussion and Retelling

- Dalam kelompok kecil (4-5 orang), siswa berdiskusi tentang alur cerita dan membuat mind map sederhana.
- Perwakilan kelompok maju untuk menceritakan kembali cerita dengan kosakata sederhana.

Kegiatan Penutup

- Guru meminta siswa refleksi: Apa itu skimming dan scanning?, Apa manfaat teknik ini dalam membaca teks panjang?
- Memberikan pujian atas keaktifan siswa.
- Menyampaikan tugas rumah: mencari satu cerita rakyat lainnya dan mempraktikkan skimming dan scanning.
- Peserta didik yang mendapat tugas bergilir, memimpin doa menggunakan Bahasa Inggris kemudian peserta didik berterima kasih kepada guru dan saling mengucapkan salam perpisahan menggunakan Bahasa Inggris untuk mengakhiri kegiatan belajar

Pelaksanaan Asesmen

Sikap

- ✓ Observasi keaktifan bertanya, menjawab, dan kerja sama dalam kelompok.

Pengetahuan

- ✓ Menilai hasil worksheet skimming dan scanning.

Keterampilan

- ✓ Menilai keterampilan menceritakan kembali cerita.

Pengayaan dan Remedial

Pengayaan:

- Memberikan teks yang lebih kompleks untuk dipraktikkan skimming dan scanning bagi siswa cepat.

Remedial

- Memberikan bimbingan khusus dan latihan tambahan bagi siswa yang masih kesulitan memahami teknik membaca cepat.
- Guru memberi semangat kepada peserta didik yang belum tuntas.
- Guru akan memberikan tugas bagi peserta didik yang belum tuntas dalam bentuk pembelajaran perorangan, ulang, bimbingan belajar kelompok, pemanfaatan tutor sebaya bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian.

LAMPIRAN

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran	Bahasa Inggris
Kelas/Semester	VIII/Genap
Materi Pokok	Narrative Text
Topik	The Legend of Malin Kundang
Alokasi Waktu	2 x 45 menit

Tujuan Pembelajaran

- 1) Mengidentifikasi unsur-unsur narrative text melalui skimming.
- 2) Menemukan informasi spesifik dalam teks menggunakan scanning.
- 3) Menyusun kembali isi cerita dengan bahasa sendiri secara sederhana.

Petunjuk Umum

- 1) Bacalah teks dengan teknik skimming untuk memahami ide umum cerita.
- 2) Gunakan teknik scanning untuk menemukan informasi spesifik.
- 3) Jawablah semua pertanyaan dengan benar.
- 4) Diskusikan dalam kelompok jika diminta.

Teks Bacaan

The Legend of Malin Kundang

A long time ago, in a small village near the beach in West Sumatra, lived a poor widow and her only son, Malin Kundang. Malin was a smart, diligent, and kind boy. He and his mother lived a simple life. One day, Malin told his mother that he wanted to go to the city to find a better life. His mother was sad but agreed, hoping that he would be successful and come back soon.

Malin Kundang went sailing with a merchant ship and worked very hard. Years passed, and he became a rich and successful man. He married a beautiful woman from a noble family. After becoming wealthy, he returned to

his village. His mother, who had waited for years, was very happy to hear of his return and rushed to the shore to greet him.

However, when Malin saw his poor and old mother, he was ashamed of her appearance. His wife asked who the old woman was, and Malin denied knowing her. He shouted at his mother and told her to go away. He was embarrassed that his mother looked poor and dirty.

His mother was heartbroken. She cried and prayed to God, asking for justice. She said, "Oh God, if he is truly my son, punishes him for denying his own mother."

Suddenly, dark clouds gathered in the sky. A strong wind and heavy storm hit the sea. Malin Kundang's ship was destroyed by lightning. Malin was thrown to the shore and turned into stone. The stone still lies on the beach to this day and is known as Batu Malin Kundang.

We must always love and respect our parents, no matter how successful we are. Being ashamed of our origins and hurting those who raised us will only lead to disaster.

A. Skimming Section

Read the above text quickly, and then answer the following questions:

1. What is the title of the story?
2. Who is the main character in the story?
3. What is the main problem in the story?
4. How does the story end?
5. Write down the moral values that can be taken from the story!

B. Scanning Section

Look for specific information from the text!

1. What is the name of Malin Kundang's mother?
2. Where did Malin go to find a better life?
3. What was the reason why Malin Kundang did not recognize his mother?
4. What happened to Malin Kundang after his mother prayed?

5. Where does this story take place?

Retelling (Optional/Project)

Tulis ulang cerita The Legend of Malin Kundang dengan bahasamu sendiri dalam 5-7 kalimat!

(Orientation → Complication → Resolution)

Refleksi Diri

Apakah kamu merasa lebih mudah memahami cerita setelah menggunakan teknik skimming dan scanning?

☐ Ya

☐ Tidak

Teknik mana yang menurutmu lebih membantu memahami cerita?

☐ Skimming

☐ Scanning

Rubrik Penilaian Retelling

Aspek	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)

Isi Cerita	Cerita lengkap, semua unsur disampaikan	Sebagian besar unsur disampaikan	Hanya sebagian kecil unsur.	Banyak unsur hilang membingungkan
Bahasa Inggris	Sangat lancar dan akurat.	Lancar dengan sedikit kesalahan.	Cukup lancar dengan beberapa kesalahan.	Banyak kesalahan sulit dipahami.
Pengucapan (Pronunciation)	Sangat jelas dan natural.	Cukup jelas, ada sedikit kesalahan.	Kadang-kadang tidak jelas.	Banyak kesalahan pengucapan.
Kepercayaan Diri	Sangat percaya diri saat berbicara.	Cukup percaya diri, sedikit ragu.	Kurang percaya diri.	Tidak percaya diri, terbata-bata.

Skor Maksimal: 16 poin

Konversi Nilai:

- 14-16-Sangat Baik
- 11-13 – Baik
- 7-10 = Cukup
- 0-6 Perlu Perbaikan

LEARNING MATERIALS

A. Definition and Structure of Narrative Text

1. Definition of Narrative Text

Narrative text is a text that serves to tell a story or event with the aim of entertaining the reader or listener. Stories in narrative text can be true stories, fairy tales, legends, or imaginative stories.

2. Social Function of Narrative Text

- Entertaining the reader
- Providing a moral message or life lesson

3. Narrative Text Structure (Generic Structure)

- Orientation
→ Introduction of characters, place, and time of the story.
("Who?", "When?", "Where?")
- Complication
→ Problems or conflicts start to arise. This is the part that makes the story interesting.
- Resolution
→ The resolution of the problem. Can have a happy ending or a sad ending. (Optional) Re-orientation Closure or additional comments about the story (not all narrative texts have this section).

4. Example of Narrative Text

The Legend of Malin Kundang

- Orientation:
Once upon a time, there lived a poor woman and her son, Malin Kundang, in a coastal village in West Sumatra.
- Complication:
Malin Kundang grew up and decided to go abroad to find a better life. After years, he became a rich merchant and married a beautiful woman. When he returned to his village, his mother was very happy to see him. However, Malin Kundang was ashamed of his poor mother and denied her in front of his wife.

- Resolution:
Feeling humiliated and heartbroken, Malin's mother prayed to God to punish him. As a result, Malin Kundang was turned into a stone.
- Moral Value:
Always respect and honor your parents.

B. Skimming: Finding the Main Idea and Storyline

1. What is Skimming?

Skimming is a fast reading technique to capture the main idea of a text. When skimming, we don't need to read all the words one by one. The focus is on headings, opening sentences, end-of-paragraph sentences, and key words.

2. How to skimming a narrative text?

When reading "The Legend of Malin Kundang" using skimming, you can immediately:

- See the title → whose story is it about? (Malin Kundang)
- Read Orientation → Who, when, where?
- Catch the general flow a poor boy becomes rich, but forgets his mother.
- Summarizing the main idea a story about what a disobedient child does to his parents.

3. steps used in Skimming Narrative Text:

- Skim the first and last paragraphs.
- Look for keywords such as: poor woman, rich merchant, denied his mother, turned into a stone.
- Ignore small details when skimming.

C. Scanning: Finding Names of People, Places, Times, and Events

1. What is Scanning?

Scanning is a speed reading technique to find specific information in a text. When scanning, we don't read everything, just focus on what we want to find.

2. How to Scanning in Narrative Text?

When scanning "The Legend of Malin Kundang", we look for:

- a. Character Name → Malin Kundang, Malin's mother
- b. Place Coastal village in West Sumatra
- c. Time Once upon a time
- d. Important Events:
 - Malin migrated
 - Became rich and married
 - Refused to acknowledge his mother
 - Cursed to become a stone

3. Steps used for Scanning in Narrative Text:

- a. Use your eyes to "sweep" through the text, don't read word for word.
- b. Look for words that are names, places, times, or events.
- c. Use questions: "Who?", "Where?", "When?", "What happened?"

Conclusion

Technique	Purpose	Focus
Skimming	Finding main ideas and storylines	Titles, main ideas of paragraphs
Scanning	Finding specific information	Names, places, times, events

Appendix 2 Instrument and Research Data

Observation/survey Research

LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU BAHASA INGGRIS PADA STRATEGI MEMBACA SKIMMING

Nama Guru : Mr. Kornelius Zebua, S.Pd.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Tanggal observasi : Selasa, 29 April 2025
Materi/Topik : Narrative Text
Nama Pengamat : Herni Herkat Gulo

No.	Indikator	Aspek yang Diamati	Skala Penilaian		Catatan
			Ya	Tidak	
1.	Guru menjelaskan tujuan penggunaan strategi skimming.	Penyampaian tujuan secara eksplisit kepada siswa.	✓		
2.	Guru memberikan penjelasan tentang teks naratif secara umum.	Penjelasan tentang struktur dan ciri khas narrative text.	✓		
3.	Guru menyebutkan judul teks "The Legend of Malin Kundang".	Pemaparan topik sebelum membaca.	✓		
4.	Guru meminta siswa melihat judul dan gambar untuk memperkirakan isi teks.	Aktivasi siswa	✓		
5.	Guru membimbing	Fokus pada orientasi			

	siswa untuk membaca cepat bagian awal dan akhir teks.	dan reorientasi dalam struktur naratif.	✓		
6.	Guru mengarahkan siswa menemukan ide pokok per paragraph.	Identifikasi cepat ide utama paragraf tanpa membaca rinci.	✓		
7.	Guru menggunakan pertanyaan pemandu selama proses skimming.	Pemicu berpikir kritis saat membaca cepat.	✓		
8.	Guru memberikan waktu terbatas untuk aktivitas skimming.	Latihan kecepatan membaca.	✓		
9.	Guru menekankan pentingnya mengenali kata kunci dalam teks.	Penekanan pada keyword spotting.		✓	
10.	Guru memberi contoh langsung cara skimming.	Demonstrasi membaca cepat oleh guru.	✓		
11.	Guru menggunakan media pendukung (LCD/gambar) dalam proses skimming.	Penggunaan alat bantu visual.		✓	
12.	Guru memberikan latihan skimming secara berkelompok atau individu.	Penguatan melalui praktik.	✓		
13.	Guru membahas hasil	Refleksi hasil latihan.	✓		

	latihan skimming bersama siswa.				
14.	Guru mengaitkan hasil skimming dengan pemahaman isi moral cerita.	Penerapan hasil skimming dalam interpretasi isi.	✓		
15.	Guru memberikan umpan balik atas strategi skimming yang digunakan siswa.	Feedback terhadap kecepatan, akurasi, dan pemahaman siswa.	✓		

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK GURU BAHASA INGGRIS PADA STRATEGI
MEMBACA SCANNING**

Nama Guru : Mr. Kornelius Zebua, S.Pd.
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Tanggal observasi : ~~Senin, 06 Mei 2015~~
Materi/Topik : Narrative Text
Nama Pengamat : Herni Berkat Gulo

No.	Indikator	Aspek yang Diamati	Skala Penilaian		Catatan
			Ya	Tidak	
1.	Guru menjelaskan tujuan pembelajaran secara jelas.	Relevansi tujuan dengan strategi scanning.	✓		
2.	Guru memperkenalkan konsep <i>narrative text</i> dengan jelas.	Penggunaan contoh dan penjelasan struktur teks.	✓		
3.	Guru menjelaskan pengertian dan tujuan strategi scanning.	Ketepatan definisi dan penerapan scanning.	✓		
4.	Guru memberikan teks "The Legend of Malin Kundang" kepada siswa.	Kesesuaian teks dengan level siswa dan materi.	✓		
5.	Guru memberikan pertanyaan spesifik	Fokus pada detail informasi seperti nama	✓		

	untuk memandu scanning.	tokoh, waktu, tempat.			
6.	Guru mencontohkan bagaimana melakukan scanning.	Guru membaca cepat untuk menemukan informasi tertentu.	✓		
7.	Guru memfasilitasi siswa dalam menemukan informasi spesifik (who, where, when, what happened).	Pemberian petunjuk dan klarifikasi.	✓		
8.	Guru memberikan aktivitas membaca terarah (task-based scanning).	Ada tugas eksplisit untuk mencari informasi tertentu.	✓		
9.	Guru memberikan latihan menemukan informasi dalam waktu terbatas.	Pembentukan kebiasaan membaca cepat.	✓		
10.	Guru mengecek pemahaman siswa terhadap hasil scanning.	Tanya jawab, diskusi, atau refleksi setelah membaca.	✓		
11.	Guru mendorong siswa berdiskusi hasil temuan scanning.	Diskusi kelompok.	✓		
12.	Guru menggunakan media atau alat bantu (lembar kerja, proyektor,	Media mendukung pemahaman scanning dan teks.		✓	

	gambar).				
13.	Guru memberikan umpan balik terhadap proses scanning siswa.	Bersifat membangun dan relevan.	✓		
14.	Guru mengelola waktu pembelajaran dengan efektif.	Tidak terlalu lama atau terlalu singkat dalam setiap tahap.		✓	
15.	Guru melakukan refleksi atau penutup yang menyimpulkan manfaat scanning.	Hubungan antara strategi dan pemahaman teks.	✓		

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA KELAS DELAPAN PADA STRATEGI
MEMBACA SKIMMING**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Tanggal observasi : Selasa, 09 April 2015
Materi/Topik : Narrative Text

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Spesifik	Skala Penilaian		Catatan
			Ya	Tidak	
1.	Siswa memahami bahwa skimming bertujuan untuk menemukan ide pokok dari teks.	Pemahaman Tujuan Skimming	✓		
2.	Siswa mampu membaca teks <i>The Legend of Malin Kundang</i> dalam waktu singkat tanpa membaca kata per kata.	Kecepatan Membaca	✓		
3.	Siswa memperhatikan judul sebagai petunjuk awal isi teks.	Penelusuran Judul	✓		
4.	Siswa membaca kalimat pertama tiap paragraf untuk mencari gagasan utama.	Fokus pada Kalimat Awal Paragraf	✓		

5.	Siswa dapat menyebutkan ide pokok dari teks setelah membaca secara skimming.	Identifikasi Gagasan Utama	✓		
6.	Siswa memanfaatkan gambar atau layout teks untuk mempercepat pemahaman.	Penggunaan Clue Visual		✓	
7.	Siswa tidak terjebak membaca detail seperti tanggal atau nama kecil saat skimming.	Mengabaikan Detail Tidak Penting	✓		
8.	Siswa mampu memprediksi isi teks berdasarkan kata kunci atau struktur teks.	Prediksi Isi Teks		✓	
9.	Siswa dapat mengidentifikasi kata kunci yang berkaitan dengan isi cerita.	Fokus pada Kata Kunci		✓	
10.	Siswa mampu menjawab pertanyaan umum (global) dari guru berdasarkan hasil skimming.	Reaksi terhadap Pertanyaan Lisan Guru	✓		
11.	Siswa aktif berpartisipasi	Keterlibutan dalam	✓		

	dalam diskusi terkait isi cerita secara umum.	Diskusi Kelas			
12.	Siswa menunjukkan kemampuan bekerja sama dalam kelompok kecil untuk melakukan skimming dan menyimpulkan isi teks.	Penggunaan Strategi Skimming dalam Kelompok	✓		
13.	Siswa mampu menyampaikan pengalamannya menggunakan strategi skimming dan kesulitannya.	Refleksi terhadap Strategi Membaca yang Digunakan		✓	
14.	Siswa dapat menerapkan strategi skimming dalam teks naratif lain yang diberikan secara singkat.	Penerapan Skimming dalam Aktivitas Lain	✓		
15.	Siswa menunjukkan inisiatif membaca teks tanpa menunggu instruksi penuh dari guru, sebagai tanda penguasaan awal strategi membaca mandiri.	Kemandirian Membaca	✓		

**LEMBAR OBSERVASI UNTUK SISWA KELAS DELAPAN PADA STRATEGI
MEMBACA SCANNING**

Sekolah : UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : VIII
Tanggal observasi : Selasa, 06 Mei 2015
Materi/Topik : Narrative Text

No.	Aspek yang Diamati	Indikator Spesifik	Skala Penilaian		Catatan
			Ya	Tidak	
1.	Pemahaman terhadap instruksi scanning.	Siswa memahami perintah guru untuk mencari informasi spesifik dalam teks.	✓		
2.	Kecepatan membaca	Siswa membaca dengan cepat dan tidak membaca seluruh teks.	✓		
3.	Fokus pada kata kunci	Siswa mencari informasi menggunakan kata kunci (keywords).		✓	
4.	Kemampuan menemukan tokoh utama	Siswa mampu menemukan nama tokoh utama "Malin Kundang" dalam teks.	✓		
5.	Kemampuan menemukan latar tempat	Siswa dapat menunjukkan lokasi cerita (misalnya, pelabuhan, desa).	✓		

6.	Kemampuan menemukan latar waktu	Siswa dapat menyebutkan waktu cerita (misalnya, zaman dahulu, pagi hari).	✓		
7.	Kemampuan menemukan konflik utama	Siswa dapat menemukan konflik yang dialami oleh tokoh utama.	✓		
8.	Kemampuan menemukan bagian klimaks	Siswa menunjukkan bagian klimaks (misalnya saat Malin menolak ibunya).		✓	
9.	Kemampuan menemukan akhir cerita	Siswa menunjukkan bagian akhir cerita dengan tepat (kutukan menjadi batu).	✓		
10.	Identifikasi informasi faktual	Siswa dapat menunjuk data/informasi konkret dalam teks (nama, tempat, waktu).	✓		
11.	Penandaan pada teks (highlighting)	Siswa memberi tanda (coretan/garis bawah) pada bagian teks yang relevan.		✓	
12.	Penggunaan strategi scanning secara mandiri	Siswa menggunakan teknik scanning tanpa bantuan guru.		✓	
13.	Aktivitas mencari jawaban soal berbasis	Refleksi terhadap Siswa menemukan jawaban			

	teks	pertanyaan guru/lembar soal dengan scanning bagian tertentu dari teks.	✓		
14.	Efektivitas pencarian informasi	Waktu yang dibutuhkan siswa untuk menemukan informasi relatif singkat.		✓	
15.	Respons terhadap refleksi strategi scanning	Siswa mampu menjelaskan kembali strategi scanning dan manfaatnya dalam membaca narrative text.	✓		

Interview Research

Day/date	English teacher	Questions	Respons
Tuesday, 06/05/2025	Mr. Kornelius Zebua, S.Pd.	What do you know about skimming and scanning strategies when reading English texts?	Based on my understanding, skimming and scanning strategies are fast reading techniques that are very helpful in understanding English texts. Skimming is used to grasp the main ideas or overall picture of a text without reading it in detail, typically by focusing on the title, subtitles, or main sentences. Scanning, on the other hand, is used to find specific information within a text, such as names, dates, or particular data. I apply both of these strategies in my teaching activities to train students to read more efficiently, both in terms of understanding the general content and quickly locating specific information.
		How do you apply the skimming strategy when teaching narrative texts such as "The Legend of Malin Kundang"?	When teaching narrative texts such as The Legend of Malin Kundang, I apply a skimming strategy by directing students to quickly read the title, the first sentence of each paragraph, and important keywords. The aim is for students to grasp the general outline of the story without reading the entire text in detail. This strategy is usually carried out before in-depth

			reading, so that students are better prepared to understand the essence of the story and its narrative flow.
		How is the scanning strategy applied in class when discussing the text "The Legend of Malin Kundang"?	In teaching the text "The Legend of Malin Kundang," the scanning strategy was applied by having the teacher direct students to focus on finding specific information from the text, such as the names of characters, places, or important events. This was done by asking guiding questions that helped students find answers directly without having to read the entire text in detail. This technique enabled students to find the information they needed more quickly and be more active in the reading process.
		What is the reason for using skimming and scanning strategies in teaching narrative texts to students?	I use skimming and scanning strategies so that students can more easily grasp the main ideas and important information from the text without having to read everything in detail.
		At what stage of the reading process do you use skimming and scanning (e.g., pre-reading, while-reading, post-reading)?	I usually use skimming in the pre-reading stage to get a general idea of the text's content, then scanning during reading to find specific information.

		What media or teaching materials do you use to support the implementation of skimming and scanning strategies?	In my teaching activities, I use various media and teaching materials to support the application of skimming and scanning strategies. These include reading texts from textbooks, student worksheets, and other materials. Other media such as PowerPoint cannot be used because the equipment is not yet available at the school.
		How prepared are students to understand and use skimming and scanning strategies?	During my teaching, I noticed that most students have begun to understand and use skimming and scanning strategies in their reading activities. They are becoming accustomed to quickly finding important information without having to read the entire text. However, there are still some students who need further guidance, especially in recognizing main ideas and keywords. In general, the students are quite well prepared, but they still need guidance so that these strategies can be applied more effectively.
		What obstacles or challenges did you encounter when implementing this strategy in the classroom?	This strategy is actually quite helpful, but there are challenges. Students still find it difficult to distinguish between main ideas and supporting details. Sometimes they lose focus, especially when the text is long. Class time is also limited, so it is not possible to

			explain everything one by one. However, they are slowly beginning to understand.
		How do you evaluate the success of using skimming and scanning strategies in narrative text learning?	I can see that students understand the content of the text more quickly. When asked to find the main ideas or important information, most of them are able to do so. Therefore, I believe that the skimming and scanning strategies are quite effective, although some students still need further guidance.
		Do skimming and scanning strategies help achieve learning objectives in narrative texts?	Yes, I think skimming and scanning strategies are quite helpful for students in understanding narrative texts. They are able to grasp the main ideas and important information more quickly, especially when reading stories such as legends. As a result, learning is more effective and students are more interested in participating actively.
		Do you have any plans or ways to develop this reading strategy to make it more effective?	Yes, I plan to provide more exercises and reading examples that are appropriate for the students' level in the future. I also want to use visual media or games to make them more enthusiastic and help them understand the text more easily. In essence, I want this reading strategy to be more enjoyable and

			effective for them.
		Do you have any advice or suggestions for other teachers on how to teach skimming and scanning in narrative texts?	In my opinion, teachers should provide simple and easy-to-understand explanations about skimming and scanning at the beginning of the lesson. To avoid confusion among students, teachers can start with interesting narrative texts, such as folk tales. Small exercises should also be given gradually so that students can get used to the techniques. During the process, teachers should continue to provide guidance, especially to students who still do not understand.

Observation Documentation



Interview Documentation



Hal : Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth :

Bapak Afore T. Harefa S.Pd M.Hum
(Dosen Penasihat Akademik)

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **HERNI BERKAT GULO**

NIM : 212108047

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 136 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan	
		Tanggal	Paraf
①	THE ROLE OF TEACHER'S RESOURCES IN IMPROVING ENGLISH TEACHING COMPETENCE AT UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT	11/11-2024	
2	A QUALITATIVE ANALYSIS OF THE MOTIVATION AND QUALITY OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATORS AT UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT		
3	STUDENTS' PERCEPTION OF THE QUALITY OF EDUCATORS IN TEACHING ENGLISH AT UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT		

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak dapat mempertimbangkannya.

Hormat saya:

Pemohon,



HERNI BERKAT GULO
NIM. 212108047



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS

UNIVERSITAS NIAS

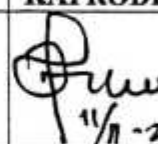
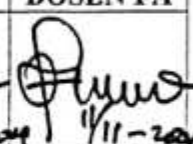
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (FKIP)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat: Jalan Yos Sudarso No. 118/E-S, Gunungsitoli, Telepon (0639) 21616, Nias 22812

Homepage: <https://fkip.unias.ac.id> email: fkip@unias.ac.id

Lembar Saran dan Perbaikan Judul Proposal

No	Judul	Saran-saran	Perbaikan	Tanda Tangan	
				KAPRODI	DOSEN PA
1	THE ROLE OF TEACHER'S RESOURCES IN IMPROVING ENGLISH TEACHING COMPETENCE AT UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT			 11/11-2024	 11/11-2024
2	A QUALITATIVE ANALYSIS OF THE MOTIVATION AND QUALITY OF ENGLISH LANGUAGE EDUCATORS AT UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT				
3	STUDENTS' PERCEPTION OF THE QUALITY OF EDUCATORS IN TEACHING ENGLISH AT UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT				

Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian saya ucapkan terimakasih.

Hormat saya,
Pemohon,



HERNI BERKAT GULO
NIM. 212108047

Tembusan:

1. Yth. Kaprodi
2. Yth. Dosen PA

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Name : Herni Berkat Gulo
Reg.Number : 212108047
Program : S1
Study Program : English Education
Faculty : Teacher Training and Education

Title	An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Phenomenon	The phenomenon behind this study is the low reading comprehension skills of junior high school students, especially when it comes to English texts. Reading is one of the most important skills in language learning, but in reality, many students still have difficulty finding the main ideas, detailed information, and understanding the content of the text effectively. This is often seen when students are asked to answer text-based questions, where most of them still need a long time and tend to read the text in its entirety without any specific strategy. On the other hand, English teachers are required to use appropriate strategies in teaching reading skills, one of which is by applying the strategies of skimming (reading quickly to find the main ideas or general overview of the text) and scanning (reading quickly to find specific information). These two strategies are believed to be able to help students read more efficiently, improve reading comprehension, and foster critical thinking skills. However, based on initial observations at the Mandrehe Barat 1 Public Junior High School Technical Implementation Unit, not all teachers have optimally utilized skimming and scanning strategies in the learning process. Students still often rely on word-by-word translation, so that the purpose of reading is not fully achieved. This phenomenon is important to study in order to determine how teachers apply skimming and scanning strategies, the extent to which these strategies effectively help students, and the obstacles encountered in the reading learning process in grade VIII.
Location	UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Address	Jln. Pendidikan No.09, Desa Lolohia, Kec.Mandrehe Barat, Kab.Nias Barat

Background of the Problem	Education is essential for cultivating students' literacy skills, especially in reading comprehension. Reading serves not only as a fundamental academic skill but also as a gateway to knowledge across diverse subjects. The ability to read and comprehend a range of texts effectively plays a crucial role in students' academic success and future endeavors. As noted by Snow (2020), reading comprehension is a multifaceted process that requires cognitive engagement, prior knowledge, and strong instructional support from educators. To improve students' reading abilities, it is vital to implement effective strategies, such as skimming and scanning. In the context of the Indonesian education system, the 2013 Curriculum emphasizes the importance of literacy development through innovative, student-centered learning. The Ministerial Regulation (Permendikbud) No. 79 of 2014 by the Ministry of Education and Culture encourages the integration of various learning strategies tailored to students' characteristics and learning needs. This flexibility allows teachers to adopt creative approaches, such as teaching skimming and scanning techniques, which can help students read more efficiently and understand texts more effectively. Fahrurrozi et al. (2020) stated that reading is a fundamental skill that supports students' overall learning experience, as many educational activities rely on students' reading ability. In support of this, Zarei and Alipour (2022) found that the use of metacognitive strategies, including skimming and scanning, significantly improves reading comprehension. These strategies help students to identify main ideas quickly and locate specific information in a text, thus enhancing both speed and understanding. Additionally, the integration of digital tools and technology-based materials has been shown to increase students' engagement in reading activities (Yunus et al., 2023). On this topic, students are anticipated to enhance their reading skills by employing suitable and effective strategies such as skimming and scanning. Meanwhile, teachers are encouraged to adopt innovative and adaptive approaches when implementing these strategies, tailoring them to meet students' comprehension levels and individual learning styles. However, observations and interviews conducted by the researcher at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat reveal that despite numerous efforts to improve reading instruction, both teachers and students still encounter significant challenges. Notable issues include low student engagement, classroom
----------------------------------	---

	distractions, and a limited variety of reading strategies that cater to students' specific needs. Considering these challenges, this study aims to analyze the use of skimming and scanning strategies by English teachers in teaching reading at the eighth-grade level. The research also seeks to identify the obstacles encountered during the implementation of these strategies and offer recommendations for improvement. Further observations and interviews may be conducted to explore factors such as classroom management, teacher training, and student motivation, which could influence the effectiveness of reading instruction. Therefore, this study underscores the critical role of teachers in students' reading comprehension through structured and innovative strategies such as skimming and scanning. By effectively implementing these evidence-based strategies, teachers can improve students' reading performance and better prepare them to face academic and real-world challenges. Based on the phenomenon and previous research, the researcher is interested to more deeply examine "An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat".
Formulation of the Problem	1. How to apply skimming and scanning strategies in teaching reading skills used by English Teachers at Grade Eight of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat. 2. What are the challenges English teachers faces in applying skimming and scanning strategies to the teaching of reading skills in grade eight? 3. What are the solutions that English teachers use in implementing skimming and scanning strategies in teaching reading skills in grade eight?
Objectives of the Research	Based on the research objectives, this study aims to provide a comprehensive analysis of the reading skills learning strategies employed by grade VIII English teachers at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat. By examining these strategies, the study seeks to determine their effectiveness in enhancing students' reading comprehension and overall literacy development. Additionally, this research highlights the various challenges teachers face in implementing reading strategies, including resource limitations, student engagement issues, and curriculum constraints. Understanding these aspects

	will offer valuable insights into improving reading instruction and developing more effective teaching approaches to support students' learning outcomes
Research Method	Qualitative Research
Bibliography	Ahmad, & Muslimah. (2021). <i>Memahami Teknik Pengolahan dan Analisis Data Kualitatif</i>. Proceedings, 1(1), 173–185. Afflerbach, P., Pearson, P. D., & Paris, S. G. (2020). <i>Clarifying differences between reading skills and reading strategies</i>. The Reading Teacher, 73(5), 599–610. https://doi.org/10.1002/trtr.1934 Ambarita, R. S., Wulan, N. S., & Wahyudin, D. (2021). Analisis kemampuan membaca pemahaman pada siswa sekolah dasar. <i>Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 3(5), 2336–2344. https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.836 Andini, R., Wahyuni, S., & Nugroho, A. (2022). Integrating skimming and scanning in EFL classrooms: A case study in junior high school. In <i>Proceedings of the 4th International Conference on Language, Literature, Culture, and Education</i> (pp. 80–88). Universitas Negeri Malang. Aryanti, T., & Fitri, I. (2020). <i>The Use of Skimming and Scanning Strategies to Improve Students' Reading Comprehension</i>. Journal of English Language Teaching and Linguistics, 5(3), 347–359. https://doi.org/10.21462/jeltl.v5i3.462 Bania, A. S., & Imran. (2020). Analisis Kemampuan literasi membaca siswa sekolah dasar di kota langsa. <i>BEST Journal</i>, 3(2), 51-56. Dewi, H., Syam, U. K., & Ariana. (2022). Boosting students' speed reading through the scanning and skimming method at SMPN 1 Pa'jukukang. <i>English Language Teaching Methodology</i>, 2(3), 174–179. https://doi.org/10.56983/eltm.v2i3.166 Dewi, A. R., & Wahyuni, S. (2020). <i>The use of skimming and scanning techniques to improve students' reading comprehension</i>. Journal of English Language Teaching and Literature (JELTL), 5(2), 45–52. https://doi.org/10.33394/jeltl.v5i2.2548 Diniya, N., & Puspitasari, D. (2019). Implementation of Metacognitive Strategies on Students' Ability to Read English Texts. <i>Journal of English Language Teaching and Learning</i>, 4(2), 70–83.

<https://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/jetle/article/view/20362>

Elston, A., Tiba, C., & Condy, J. (2022). The role of explicit teaching of reading comprehension strategies to English as a second language learner. *South African Journal of Childhood Education*, 12(1), a1097. <https://doi.org/10.4102/sajce.v12i1.1097>

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., & Jonata, E. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Guntur, L. M. F., & Rahimi, S. P. (2019). Exploring the Challenges of Reading Comprehension Teaching for English Proficiency Test Preparation Class in Indonesia. *ELS Journal on Interdisciplinary Studies in Humanities*, 2(3), 321–330. <https://doi.org/10.34050/els-jish.v2i3.7401>

Grabe, W., & Stoller, F. L. (2021). *Teaching and researching reading* (3rd ed.). Routledge.

Hariato, H. (2020). "The EFL Students' Perceptions on the Use of Genshin Impact in Increasing Reading Skills." *SALEE: Study of Applied Linguistics and English Education*, 1(2), 55–64.

Hartanto, A. (2023). *The effectiveness of skimming and scanning strategies in teaching reading at junior high school level* (Undergraduate thesis). Universitas Negeri Yogyakarta.

Koda, K. (2021). *Insights into second language reading: A cross-linguistic approach* (2nd ed.). Cambridge University Press.

Murdiyanto, A. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Deepublish.

Nation, I. S. P. (2020). *Teaching ESL/EFL reading and writing* (2nd ed.). Routledge.

Ningrum, R. D., & Purwaningsih, E. (2022). *The Use of Skimming and Scanning Strategies to Improve Students' Reading Comprehension*. *Journal of English Language Teaching and Literature (JELTL)*, 7(1), 1–12. <https://doi.org/10.47080/jeltl.v7i1.204>

Pang, M. F., Mu, S., & Li, L. (2019). The purpose of reading can be divided into several categories. *Journal of Educational Research and Practice*, 9(1), 45-56. <https://doi.org/10.1080/1234567890>

Putra, A. R. (2021). *The Implementation of Skimming and Scanning Strategies*

in Teaching Reading Comprehension at Junior High School (Skripsi, Universitas Negeri Yogyakarta). Universitas Negeri Yogyakarta Repository.

Rafiq, M., & Fitria, T. N. (2020). *The Use of Skimming and Scanning Techniques to Improve Students' Reading Comprehension in Narrative Text*. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*, 4(1), 55–64. <https://doi.org/10.33369/jeet.4.1.55-64>

Rahim, F. (2019). *Pengaruh Teknik Skimming terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. Universitas Lampung. Retrieved from

Rahman, A., & Siregar, R. (2020). *The Effectiveness of Skimming and Scanning Strategies in Improving Students' Reading Comprehension*. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 5(1), 34–45. <https://doi.org/10.21462/jeltl.v5i1.235>

Sari, D. M. M., & Prasetyo, Y. (2021). Project-Based-Learning on critical reading course to enhance critical thinking skills. *Studies in English Language and Education*, 8(2), 442–456. <https://doi.org/10.24815/siele.v8i2.18407>

Seodarlo, A. (2010). *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Shanahan. (2019). *Shedding Light on Reading Skill and Strategies*. Shanahan on Literacy.

Sinaga, Y. K. (2019). The Effect of Scanning Technique on Students' Reading Comprehension in Narrative Text at Grade Ten of SMA Negeri 2 Pematangsiantar. *Journal of English Teaching as a Foreign Language*, 5(2), 1–11.

Snow, C. E. (2020). *Reading Comprehension: cognitive process and instructional practices*. Cambridge University Press.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Edisi ke-7). Bandung: Alfabeta.

Tarigan, T. P. E. (2019). *Pengajaran Membaca*. Bandung: Angkasa.

Wulandari, D., & Mulyadi, M. (2020). *The use of skimming and scanning techniques to improve students' reading comprehension*. *Journal of*

English Language Teaching and Linguistics, 5(2), 215–228.
<https://doi.org/10.21462/jeltl.v5i2.418>

Yin, L., Wang, M., & Zheng, H. (2021). *Curriculum Design for Reading Strategy Instruction in the Digital Age: A Practical Approach for EFL Classrooms*. **Journal of Language Teaching and Research**, 12(3), 456–464. <https://doi.org/10.17507/jltr.1203.09>

Yunus, M. M., Hashim, H., Embi, M. A., & Lubis, M. A. (2023). *Integrating digital tools in language learning: Enhancing students' reading engagement and motivation*. *Journal of Language and Literacy Education*, 19(1), 45–60.

Yuliani, S. (2021). *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Karakter Siswa*. Bandung: Alfabeta.

Yuliana, D., & Pratama, R. A. (2023). *The Use of Skimming and Scanning Strategies to Improve Students' Reading Comprehension in EFL Classroom*. *Journal of English Language Teaching and Linguistics*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21462/jeltl.v8i1>

Zarei, A. A., & Alipour, M. (2022). *The effect of metacognitive strategy instruction on EFL learners' reading comprehension*. **Journal of Language and Linguistic Studies**, 18(1), 420–433.
<https://doi.org/10.52462/jlls.218>



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://fkp.unias.ac.id> email: fkp@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor: 34/UN10/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias, menetapkan

Nama : **Dr. YAREDI WARUWU, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Pangkat : Penata Muda/III-B
Jabatan Akademik : Asisten Ahli
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Bidang Keahlian : Bahasa Inggris

sebagai Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa FKIP, Universitas Nias:

Nama : **HERNI BERKAT GULO**
NIM : 212108047
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : **THE ROLE OF TEACHER'S RESOURCES IN IMPROVING
ENGLISH TEACHING COMPETENCE AT UPTD SMP
NEGERI 1 MANDREHE BARAT**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 27 November 2024


Dr. Yaredi Waruwu, S.S.M.S.
NIDN 0120047908
DEKAN

Tembusan disampaikan kepada:

1. Plt. Rektor Universitas Nias u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
3. Mahasiswa yang dibimbing (**HERNI BERKAT GULO**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Phone@gmail.com / Unias.ac.id

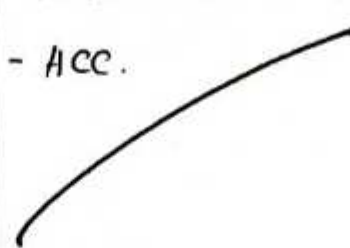
KARTU BIMBINGAN RANCANGAN PROPOSAL



Nama : Herni Berkat Gulo
Nim : 212108047
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : An Analysis of Reading Skills
Learning Strategies Used by VIIIth
Grade English Teachers at UPTD SMP
Negeri 1 Mandrehe Barat

Pembimbing : Dr. Yaredi Waruwu, S.S.,M.S.

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing	Tanda Tangan
1	02/01/25	CHAPTER I	- Judul penelitian kurang spesifik terlebih pada penggunaan "resource". - Background dilengkapi	
2	13/01/25	Chapter I	- Mengganti Judul Penelitian Yang lebih Spesifik dan berhubungan dengan latar belakang. - Sesuaikan isi BAB 1 dengan Judul Penelitian yang baru.	

3	22/01/25	CHAPTER II	- Lengkapi pengertian Reading dan Reading comprehension. - Serta cantumkan function, types dll. - Perbaiki tata letak menurut para ahli.	
4	31/01/25	CHAPTER II	- Perbaiki isi BAB II - Ukuran kertas diperbaiki dengan Jarak/ran. - Tambah menurut para ahli	
5	09/02/25	CHAPTER II	- Buat conceptual framework - sesuaikan dengan isi proposal.	
6	14/02/2025	CHAPTER II	- Perbaiki konseptual framework - Bibliography disesuaikan sesuai Abjad - Membuat PPT	
7	18/02/2025	CHAPTER I, II, III	- Penyempurnaan isi proposal - ACC. 	
8				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **HERNI BERKAT GULO**
Reg. Number : 212108047
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Learning Strategies In Reading Skill Used By English Teacher's In Eighth Grade at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat

has been approved to be presented in the research proposal seminar forum.

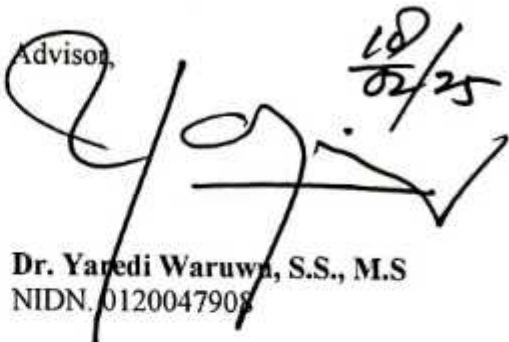
Gunungsitoli, February 18, 2025

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Advisor,


Dr. Yaredi Waruwa, S.S., M.S
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN SKRIPSI

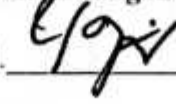
Pada hari Selasa, tanggal dua puluh lima bulan Februari tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : **212108047**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Learning Strategies in Reading Skill Used by English Teacher in Eight Grade at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**
Waktu : **08.00 WIB s/d selesai**

Susunan Dewan Pembimbing & Penelaah

1. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
2. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

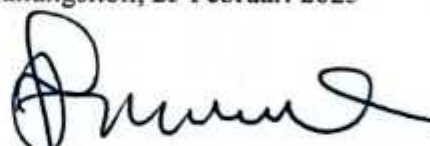
Tanda Tangan

1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai	
Dewan Pembimbing & Penelaah	Total Nilai
Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.	85
Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	75
Total Nilai	160

Rata-rata Nilai: 80

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor: 219/UN10.03/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, FKIP, Universitas Nias menerangkan bahwa:

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Learning Strategies in Reading Skill Used by English Teacher in Eight Grade at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**
Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Ruang 02 FKIP UNIAS

Dengan hasil penilaian:

☐

Rancangan Skripsi telah cukup baik sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90-100)

☒

Rancangan Skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70-89)

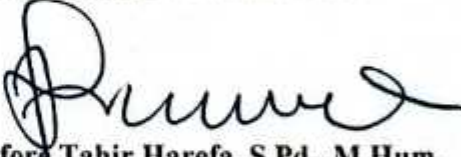
☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih perlu diperbaiki untuk menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan perbaikan (55-69)

☐

Rancangan Skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (<54)

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Catatan:

Berikan tanda cek (✓) pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Penelaah

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : 0124108804
Jabatan : Penelaah
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Learning Strategies in Reading Skill Used by English Teacher in Eight Grade at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**

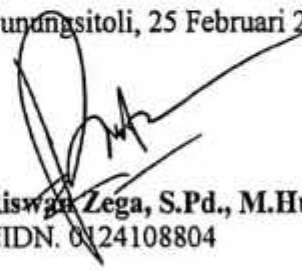
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Senin, 25 Februari 2025**
Pukul : **08.00 WIB s/d selesai**
Tempat : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Revise based on the reviewer's notes and suggestions.</i>

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

PERBAIKAN RANCANGAN SKRIPSI

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul R. Skripsi : **An Analysis of Learning Strategies in Reading Skill Used by English Teacher in Eight Grade at UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**

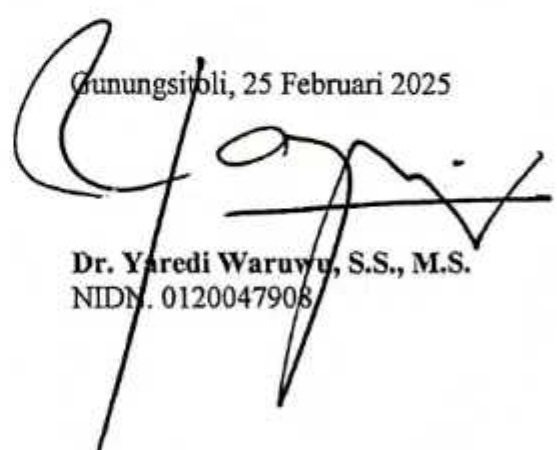
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : Selasa, 25 Februari 2025
Pukul : 08.00 WIB s/d selesai
Tempat : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

4. Perbaikan Rancangan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian

Gunungsitoli, 25 Februari 2025


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908



THE EXAMINERS' BOARD APPROVAL SHEET OF RESEARCH PROPOSAL

The research proposal proposed by:

Name : **HERNI BERKAT GULO**
Reg. Number : 212108047
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Teacher Training and Education
Proposal Title : An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat

has been presented in the research proposal seminar forum and approved for research.

Gunungsitoli, 22 April 2025

Advisor,

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
NIDN. 0120047908

Reviewer,

Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804

Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,

Afor Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Gunungsitoli, 24 April 2025

Nomor : 107/UN10/PN.01.02/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.
Kepala UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
di

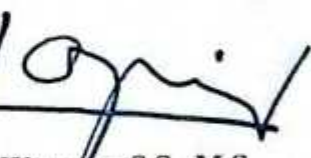
Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama	: Herni Berkat Gulo
NIM	: 212108047
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Lokasi Penelitian	: UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Jadwal Penelitian	: 28 April-28 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN/0120047908

Tembusan Yth:

1. Plt. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
5. Peneliti yang bersangkutan (**Herni Berkat Gulo**)
6. Arsip



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

23 April 2025

Nomor : ~~347~~UN10.03/PN.01.02/2025

Lamp. : 1 (satu) set

Perihal : Berkas Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth. :

Bapak Dekan FKIP-UNIAS
di
Tempat

1. Dengan hormat, bersama ini kami sampaikan berkas dalam rangka pengurusan permohonan izin pelaksanaan penelitian mahasiswi yang di laksanakan oleh :
Nama : Herni Berkat Gulo
NIM : 212108047
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Program studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang pendidikan : Sarjana (S1)
Judul skripsi : An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Lokasi penelitian : UPTD SMP Negeri 3 Mandrehe
Jadwal penelitian : 28 April-28 Mei 2025
2. Berkenaan dengan permohonan izin penelitian dimaksud, mahasiswi tersebut di atas telah melampirkan berkas sebagai berikut:
a. ✓ Fotokopi Berita Acara Seminar Rancangan Skripsi
b. ✓ Fotokopi Surat Keterangan Seminar
c. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Pembimbing
d. ✓ Fotokopi Perbaikan Rancangan Skripsi dari Dosen Penelaah
e. ✓ Fotokopi Lembar Persetujuan Rancangan Penelitian
f. ✓ KRS Semester 8
g. ✓ KHS semester 7
h. ✓ Proposal
3. Demikian disampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

✓ Ketua Program Studi,

Afrod Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT

Alamat: Jl. Pendidikan No. 9 Lolohia, Kec. Mandrehe Barat, Kab. Nias Barat. KP. 22862

SURAT IZIN MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/25-KP/2025

Dasar : Surat Universitas Nias Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Nomor: 107/UN10/PN.01.02/2025 tanggal 24 April 2025 Perihal Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

MEMBERI IZIN

Kepada :
Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Universitas : Nias
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : Sarjana (S-1)
Untuk : Melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat dengan judul **"An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat"**.

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Lolohia, 28 April 2025

Kepala Sekolah,



SARIDAME HIA, S.Pd

Penata Tk. I

NIP. 19860807 201209 2 001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 1 MANDREHE BARAT

Alamat: Jl. Pendidikan No. 9 Lolohia, Kec. Mandrehe Barat, Kab. Nias Barat. KP. 22862

SURAT KETERANGAN TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422/26-KP/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat, Kecamatan Mandrehe Barat, Kabupaten Nias Barat, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: Herni Berkat Gulo
N I M	: 212108047
Universitas	: Nias
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan	: Sarjana (S-1)
Untuk	: Melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat dengan judul "An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat".

Benar telah melaksanakan kegiatan penelitian di UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan yakni 28 April - 28 Mei 2025.

Demikian surat keterangan ini dikeluarkan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Lolohia, 29 April 2025

Kepala Sekolah,

SARIDAME HIA, S.Pd.
Penata Tk. I

NIP. 19860807 201209 2 001



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E / S Gunungsitoli 626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://Unias.ac.id> email: Phing@gmail.com @Unias.ac.id

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI



Nama : Herni Berkat Gulo
Nim : 212108047
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat
Pembimbing : Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S

No.	Tanggal	Materi Konsultasi	Komentar Pembimbing*)	Tanda Tangan
1	21/06/25		- Changed the title. of Research Title limitation.	
2	02/07/25		Approach and type of - variable. - method - Data of the Research.	
3	08/07/25		- Research of Result. - Implementation of Skimming and Scanning.	

4	10/07/25		Review and discussion - Implementation of Skimming and Scanning - Challenges - Teaching of Sk-Sc.	eff.
5	24/07/25		Conclusion Chapter 10 - PPT - Abstract.	eff.
6	29/07/25		<u>Aec to Exam</u>	eff.
7				
8				
9				
10				



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

THE APPROVAL SHEET OF UNDERGRADUATE THESIS

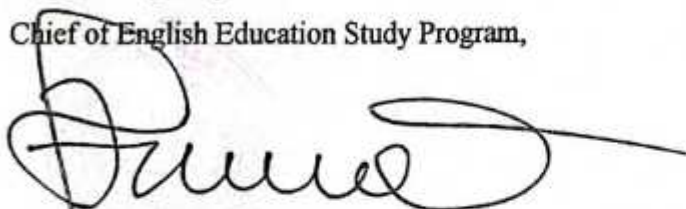
The undergraduate thesis proposed by:

Name : **HERNI BERKAT GULO**
Reg. Number : 212108047
Program : Scholar
Department : English Education Study Program
Faculty : Faculty of Teacher Training and Education
Thesis Title : An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.

has been approved by undergraduate thesis advisor for further approval by the board of examiners.

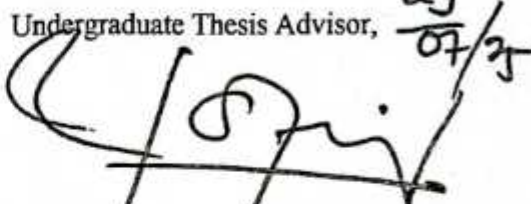
Acknowledged by:

Chief of English Education Study Program,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Gunungsitoli, July 29, 2025

Acc to Exam
Undergraduate Thesis Advisor, *29/07/25*

Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 395/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M**
NIDN : 0112078103
Pangkat/Golongan : Penata Tk.I /III/d
Jabatan : Plh. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : AN ANALYSIS OF SKIMMING AND SCANNING STRATEGIES
IN TEACHING READING SKILL USED BY ENGLISH
TEACHER AT EIGHTH GRADE OF UPTD SMP NEGERI 1
MANDREHE BARAT

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 21% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 37%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 1 Agustus 2025

Plh. Kepala LPPM,



Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M.
NIDN. 0112078103

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
2. Mahasiswa an. **Herni Berkat Gulo**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. **103g** /UN10.03/PN.01/2025

1. Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris menerangkan bahwa:

Nama : **HERNI BERKAT GULO**

NIM : 212108047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

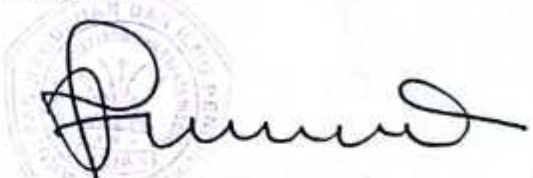
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah menyelesaikan mata kuliah yang dipersyaratkan dalam kurikulum yang berlaku di Universitas Nias sebanyak 149 SKS.

2. Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat digunakan seperlunya.

Dikeluarkan di : Gunungsitoli
Pada Tanggal : 11 September 2025

Ka. Prodi,



Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan
Dekan FKIP Universitas Nias

01 Agustus 2025

Perihal : **Permohonan Ujian Skripsi**
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **HERNI BERKAT GULO**
NIM : 212108047
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S
Judul Skripsi : An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh ujian skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan:

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS Semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari Semester 1 sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan Telah Menyelesaikan Semua Beban Studi Kecuali Skripsi/Penulisan Skripsi/Thesis Writing*)
9. Transkrip Nilai yang Telah Ditandatangani Ketua Program Studi
10. Surat Keterangan Telah Melakukan Pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Undangan Ujian Skripsi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarUjianSkripsiFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon,



Herni Berkat Gulo
NIM. 212108047

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PEMBIMBING MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **HERNI BERKAT GULO**

NIM : 212108047

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025

Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai

Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 12 Agustus 2025

Pembimbing,

1. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI I MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **HERNI BERKAT GULO**
NIM : 212108047
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.**

Yang dilaksanakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 12 Agustus 2025

Penguji I,

1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.

Tanda Tangan,

1.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

**PERNYATAAN KESEDIAAN PENGUJI II MENGHADIRI
UJIAN MEJA HIJAU**

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Meja Hijau bagi mahasiswa Universitas Nias

Nama : **HERNI BERKAT GULO**
NIM : 212108047
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.**

Yang dilaksanakan pada

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dengan ini menyatakan kesediaan menghadiri Ujian Meja Hijau pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 12 Agustus 2025

Penguji II,

1. Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd

Tanda Tangan,

1.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI

Nomor: 957/UN10.03/PP.08.05/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**

Waktu pelaksanaan ujian:

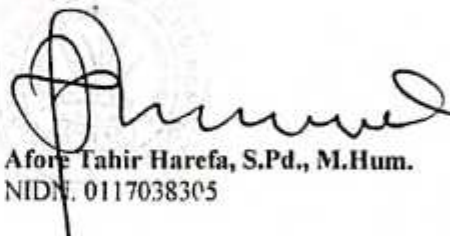
Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Dewan Penguji:

No.	Nama	Jabatan dalam Ujian	Keterangan
1	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.	Penguji I	
2	Kristof M. E. Telaumbanua, S.S., M.Pd	Penguji II	
3	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.	Pembimbing Utama/ Penguji	

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Ketua Program Studi,


Afore Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

Gunungsitoli, 11 Agustus 2025

Nomor : 958/UN10.03/PP.08.05/2025
Lampiran : 2 (dua) eks.
Hal : Pelaksanaan Sidang Skripsi
atas nama **Herni Berkat Gulo**

Yth. Dosen Penguji Ujian Skripsi
1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
2. Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd
3. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Penguji I
Penguji II
Pembimbing Utama/Penguji

di Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan sidang skripsi mahasiswa:

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of U1TD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**

Diharapkan kehadiran Bapak pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB s.d. selesai
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Naskah skripsi yang diujikan, disampaikan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan. Atas perhatian Bapak, diucapkan terima kasih.

Ketua Program Studi,



Afora Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305

Tembusan

1. Plh. Rektor Universitas Nias
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3. Herni Berkat Gulo



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat, tanggal lima belas bulan Agustus tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswi Universitas Nias:

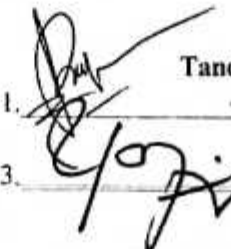
Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used by English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat**

Waktu : 08.00 WIB s.d. selesai

Susunan Dewan Penguji

1. Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
2. Kristof M. E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
3. Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.

Tanda Tangan

1.  2. 
3. 

No.	Penguji	Tanda Tangan	
		Skor	Rata-rata
1	Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.		84
2	Kristof M. E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.		85
3	Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.		90
	Jumlah		259

Berdasarkan perhitungan, rata-rata nilai adalah: 86.33 (Delapan puluh enam koma tiga puluh tiga)

Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan lulus/tidak lulus dengan predikat kelulusan A-

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025
Dewan Ujian Skripsi

Ketua,

Sekretaris,


Afong Tahir Harefa, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0117038305


Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <http://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji I

Nama : **Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.**
NIDN : **0124108804**
Jabatan : **Penguji I**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswi

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : **212108047**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Jumat, 15 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Reanalyze data of your research - Elaborate the result in chapter IV

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025
Penguji I,



Riswan Zega, S.Pd., M.Hum.
NIDN. 0124108804



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Penguji II

Nama : **Kristof Martin Efori Telaumbanua, S.S., M.Pd.**
NIDN : **0104117202**
Jabatan : **Penguji II**
Unit Kerja : **FKIP, Universitas Nias**

2. Mahasiswi

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : **212108047**
Program Studi : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Fakultas : **Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Jumat, 15 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		<i>Revise All Suggested.</i> 

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Penguji II,



Kristof M. E. Telaumbanua, S.S., M.Pd.
NIDN. 0104117202



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pbing.unias.ac.id> email: pbing@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI

1. Pembimbing

Nama : **Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.**
NIDN : 0120047908
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : FKIP, Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **Herni Berkat Gulo**
NIM : 212108047
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : **An Analysis of Skimming and Scanning Strategies in Teaching Reading Skill Used By English Teacher at Eighth Grade of UPTD SMP Negeri 1 Mandrehe Barat.**

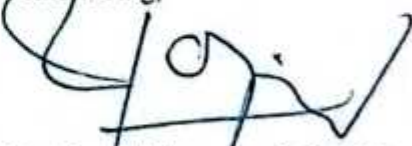
3. Waktu Pelaksanaan Ujian

Hari/tanggal : **Jumat, 15 Agustus 2025**
Pukul : **08.00 s/d selesai**
Tempat : **Ruang Prodi Pendidikan Bahasa Inggris**

4. Perbaikan Skripsi

No	Bab Halaman	Uraian
		Revise as Reviewer Suggested!

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025
Pembimbing,


Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

BIOGRAPHY



Herni Berkat Gulo was born on April 26, 2003 in Padang. She is the first child of three siblings from Mr. Fanehenia Gulo and Mrs. Mesiadi Zalukhu. She attended elementary school at SD Negeri 071091 Sisobambowo in 2009-2015. Then, she continued her education to Junior High School at SMP Negeri 4 Mandrehe in 2015-2018. Then continued her education at Senior High School at SMA Negeri 2 Mandrehe in 2018-2021. After that, she continued her studies at Nias University. She chose English Education as her major in 2021. Finally, she graduated in 2025 and obtained a bachelor's degree (S-1). During her education at Nias University, she gained a lot of experience and was involved in various student activities, such as education and teaching, research, and community service.