

ABSTRACT

Halawa, Mercy Dwiyl, 2025, *Developing Nias Culture-Based English Textbook to Enrich 21st Century Skill*. Undergraduate Thesis, Advisor: Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd

This study focuses on the development of a Nias culture-based English textbook designed to enrich 21st century skills in vocational high school students. The problem underlying this study is the low relevance of the teaching materials used to the local cultural context making it difficult for them to understand the material in depth and leading to a decline in motivation to learn. The objective of this research is to develop a Nias culture-based English textbook and to evaluate its quality in terms of feasibility, practicality, and effectiveness. This study uses a Research and Development (R&D) approach with ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The effectiveness of the product is tested using a quasi-experimental method with a nonequivalent control group posttest-only design. The research sample was determined using cluster sampling technique to represent students in different class groups. Research subjects, namely an experimental class that received treatment using the developed textbook and a control class that continued learning with the students' textbook, while an additional school was included as the dissemination class. Data is collected through expert validation, learning implementation, questionnaires, and learning outcome tests. The validation results showed high feasibility scores from four experts (100% culture and material, 95.55% language, 85.71% design). This book has proven to be practical, with student skill achievement rates of 85% (communication), 70% (collaboration), 60% (critical thinking), and 45% (creativity). The posttest results in this study also demonstrated clear differences, with the experimental class achieving an average score of 85.75, while the control class reached only 43.25. Survey results from students and teacher further confirm the effectiveness of this textbook, the teacher questionnaire reached 87.71%, the experimental class 95.5%, and the dissemination 93.45%. Thus, the Nias culture-based English textbook can be concluded as a feasible, practical, and effective learning resource, capable of integrating local wisdom, strengthening students' cultural identity, and equipping them with 21st century skills.

Keywords: 21st Century Skills, English Textbook, Nias Culture, Research and Development (R&D), Vocational High School Students.

ABSTRAK

Halawa, Mercy Dwiyl, 2025, *Developing Nias Culture-Based English Textbook to Enrich 21st Century Skill*. Undergraduate Thesis, Advisor: Yasminar Amaerita Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini berfokus pada pengembangan buku teks bahasa Inggris berbasis budaya Nias yang dirancang untuk meningkatkan keterampilan abad ke-21 pada siswa sekolah menengah kejuruan. Masalah yang mendasari penelitian ini adalah rendahnya relevansi bahan ajar yang digunakan dengan konteks budaya local sehingga menyulitkan mereka untuk memahami materi secara mendalam dan menyebabkan penurunan motivasi belajar. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan buku teks bahasa Inggris berbasis budaya Nias dan mengevaluasi kualitasnya dalam hal kelayakan, kepraktisan, dan efektivitas. Penelitian ini menggunakan pendekatan Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model ADDIE (Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi). Efektivitas produk diuji menggunakan metode quasi-eksperimental dengan desain posttest-only kelompok kontrol non-ekuivalen. Sampel penelitian ditentukan menggunakan teknik sampling kluster untuk mewakili siswa dari berbagai kelompok kelas. Subjek penelitian, yaitu kelas eksperimen yang menerima perlakuan menggunakan buku teks yang dikembangkan dan kelas kontrol yang melanjutkan pembelajaran dengan buku teks siswa, sementara sekolah tambahan dimasukkan sebagai kelas diseminasi. Data dikumpulkan melalui validasi ahli, implementasi pembelajaran, kuesioner, dan tes hasil belajar. Hasil validasi menunjukkan skor kelayakan tinggi dari empat ahli (100% budaya dan materi, 95,55% bahasa, 85,71% desain). Buku ini terbukti praktis, dengan tingkat pencapaian keterampilan siswa sebesar 85% (komunikasi), 70% (kerja sama), 60% (pikiran kritis), dan 45% (kreativitas). Hasil posttest dalam studi ini juga menunjukkan perbedaan yang jelas, dengan kelas eksperimen mencapai skor rata-rata 85,75, sementara kelas kontrol hanya mencapai 43,25. Hasil survei dari siswa dan guru lebih lanjut mengonfirmasi efektivitas buku teks ini, dengan kuesioner guru mencapai 87,71%, kelas eksperimen 95,5%, dan diseminasi 93,45%. Dengan demikian, buku teks Bahasa Inggris berbasis budaya Nias dapat disimpulkan sebagai sumber belajar yang layak, praktis, dan efektif, mampu mengintegrasikan kebijaksanaan lokal, memperkuat identitas budaya siswa, dan membekali mereka dengan keterampilan abad ke-21.

Kata Kunci: Keterampilan abad 21, Buku Teks Bahasa Inggris, Budaya Nias, Penelitian dan Pengembangan (R&D), Siswa Sekolah Menengah Kejuruan.