

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan interpretasi data yang telah dijelaskan pada Bab IV, dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Terdapat pengaruh penerapan Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Rangka Atap.
- b. Berdasarkan hasil uji regresi linear sederhana diperoleh persamaan regresi sederhana $Y = \hat{Y} = 10,385 + 1,308 X$, hal ini dapat diartikan semakin diterapkannya model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) semakin naik nilai dari siswa.
- c. Berdasarkan pengujian hipotesis hasil perhitungan maka diperoleh nilai dari $t_{hitung} = 10,321 > t_{tabel} = 1,796$. Karena t_{hitung} tidak terletak pada interval $- 1,796$ maka dapat disimpulkan H_0 akan ditolak sedangkan H_a akan diterima artinya hipotesis berbunyi jadi dalam penelitian ini terdapat pengaruh positif dan signifikan pengaruh model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) terhadap hasil belajar siswa di kelas XI-DPIB di SMK Negeri 2 Gunungsitoli pada Materi Jenis-Jenis Rangka Atap.

5.2. Saran

Berdasarkan temuan penelitian maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

- a. Hendaknya guru kejuruan teknik bangunan dapat menggunakan model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) sebagai alternatif dalam memberikan variasi proses kegiatan belajar mengajar.
- b. Bagi peneliti yang berminat melakukan penelitian dengan judul yang sama dengan penelitian ini, agar skripsi ini dapat menjadi referensi untuk melakukan penelitian selanjutnya.
- c. Hendaknya penelitian ini dilanjutkan dengan metode pembelajaran yang lain.