

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian serta pembahasan yang dilaksanakan mengenai analisis kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel ditinjau dari metakognitif maka peneliti menarik kesimpulan bahwa terdapat hubungan antara tingkat metakognitif siswa dengan tingkat literasi numerasi siswa. Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat metakognitif siswa, semakin tinggi pula kemampuan literasi numerasi siswa dalam menyelesaikan soal cerita persamaan linear satu variabel.

Siswa dengan metakognitif tinggi cenderung memiliki literasi numerasi yang tinggi, ditandai dengan kemampuan dalam menuliskan angka dan simbol secara tepat, menyusun kalimat matematika dengan benar, serta menganalisis informasi untuk mengambil keputusan. Siswa dengan metakognitif sedang umumnya memiliki literasi numerasi pada tingkat sedang, di mana siswa yang bermetakognitif sedang cukup mampu menggunakan angka dan simbol dalam persamaan linear satu variabel, namun terkadang kurang tepat dalam melakukan pemisalan sehingga kalimat matematika yang dihasilkan menjadi kurang tepat dan kurang mampu menafsirkan hasil analisis untuk memprediksi dan mengambil keputusan. Sementara itu, siswa dengan metakognitif rendah cenderung memiliki literasi numerasi yang rendah, ditunjukkan dengan kesulitan dalam menulis penyelesaian soal secara sistematis serta kecenderungan langsung menuliskan jawaban akhir tanpa menyertakan langkah-langkah yang jelas dan teratur. Siswa yang bermetakognitif rendah ini cukup mampu menggunakan berbagai macam angka dan simbol terkait dengan persamaan linear satu variabel.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, adapun beberapa saran dari peneliti sebagai berikut:

- a. Untuk pembaca, peneliti berharap bahwa temuan pada penelitian ini akan memajukan ilmu pengetahuan dan menjadi motivasi untuk melakukan penelitian yang lebih mendalam.
- b. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi masukan kepada guru, sekolah, siswa dan peneliti selanjutnya supaya mencari solusi agar lebih memperhatikan kemampuan literasi numerasi siswa.
- c. Dalam meningkatkan kemampuan literasi numerasi siswa, perlu juga diiringi dengan mengembangkan metakognitif siswa karena saling mempengaruhi.