

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Indah. (2019). *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0*. ResearchGate.
- Alamsyah, Ivan Didi Samanhudi. (2022). Analisis Kemampuan Literasi dan Numerasi Siswa SMP Atma Widya Surabaya Menggunakan Metode Asesmen Kemampuan Minimum (AKM). *Journal of Physics and Science Learning*, 06(2), 123–130.
- Ananda, Ema Rizky & Rora Rizky Wandini (2002). Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa ditinjau dari Self Efficacy Siswa. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5113-5126. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.2659>.
- Anggelina, Mesrani, *et al.* (2023). Analisis Kemampuan Siswa Menyelesaikan Soal Matematika Berbentuk Cerita pada Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pekalongan. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 89-95. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i1.2683>.
- Cahyani, Laila Nur, *et al.* (2022). Kemampuan Literasi Matematika Siswa dalam Memecahkan Soal TIMSS Konten Aljabar Ditinjau dari Pengetahuan Metakognitif. *Focus ACTION of Research Mathematic*, 5(1), 31–51. https://doi.org/10.30762/f_m.v5i1.646.
- Damarjati, Amanah Uyun, *et al.* (2022). Analisis Proses Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP ditinjau dari Tingkat Metakognitif. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika (SNAPMAT)*. Universitas Muria Kudus.
- Direktorat Pembinaan SMA. (2017). *Materi Pelatihan Guru SMA: Peningkatan Kompetensi Literasi dan Numerasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dwidarti, Ufi, *et al.* (2019). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Himpunan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 03(02), 315-322. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v3i2.110>.
- Effendy, Muhadjir. (2017). *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Tim GLN Kemendikbud.
- Fadilla, Fany & Jayanti Putri Purwaningrum. (2021). Menumbuhkan Kemampuan Representasi Matematis dan Metakognitif Siswa Kelas XI SMA Menggunakan Model Core (*Connecting, Organizing, Reflecting, dan Extending*). *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 155-168. <https://doi.org/10.26877/aks.v12i1.7679>.

- Faridhatijannah, Elmerillia, *et al.* (2022). Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa Berkepribadian *Ekstrovert* dan *Introvert*. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(2), 325-330. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i2.12071>.
- Fauzanah, Aldira Eka. (2022). *Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pecahan*. Universitas Islam Sultan Agung.
- Fauziah, Aifah, *et al.* (2022). Pentingnya Lembar Kerja Peserta Didik IPA Berbasis Metakognitif untuk Melatih Kemampuan Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah Siswa SMP. *JIPI (Jurnal IPA dan Pembelajaran IPA)*, 6(4), 356-368. <https://doi.org/10.24815/jipi.v6i4.27355>.
- Gulo, Pinta Suci Wati. (2022). *Profil Kemampuan Peserta Didik SMP Kanisius Kalasan Kelas VIII C dalam Menyelesaikan Masalah Bangun Ruang Sisi Datar Berbasis HOTS Berdasarkan Tingkat Kemampuan Matematika*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Ikhwani, A., Subanji, S., & Susanto, H. (2023). Aktivitas Metakognitif Siswa dengan Gaya Kognitif Reflektif dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2566-2580. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i3.2481>.
- Januar, L., Purwanto, P., & Susiswo, S. (2023). Strategi Metakognitif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 210-222. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.1817>.
- Juniansyah, *et al.* (2023). Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VIII ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 07(02), 1167-1181. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i1.2224>.
- Kamelia, S. and Pujiastuti, H. (2020). Penerapan Strategi Pembelajaran Metakognitif-Scaffolding untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self Regulated Learning Siswa. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 385. <https://doi.org/10.24014/juring.v3i4.9454>.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2015). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). *Literasi Numerasi: Konsep dan Implementasi di Sekolah*. Jakarta: Pusat Asesmen dan Pembelajaran.
- Khomariah, Nur, *et al.* (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP ditinjau dari Pola Pikir Matematis. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 13(3), 381-391. <https://doi.org/10.26877/aks.v13i3.13632>.
- Kusuma, Anindita SHM & Iva Nurmawanti. (2023). Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 8(3), 1922-1934. [10.29303/jipp.v8i3.1890](https://doi.org/10.29303/jipp.v8i3.1890).
- Lestari, Wahyu, *et al.* (2019). Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Metakognitif Siswa: Alternatif Pembelajaran di Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 93-106. <https://doi.org/10.36835/attalim.v5i2.263>.
- Masnia, *et al.* (2023). Proses Berpikir Aljabar Berdasarkan Metakognisi. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 9(1), 89-94. <https://dx.doi.org/10.24853/fbc.9.1.89-94>.
- Napfiah, Siti, *et al.* (2023). Penerapan Strategi Belajar Literasi Numerasi Sebagai Bentuk Peningkatan Mutu Baca dan Hitung Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)*, 4(1), 20-25. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v4i1.2474>.
- Nursyamsudin & Muhammad Noor Ginanjar Jaelani. (2021). *Penguatan Literasi dan Numerasi*. Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results (Volume I): What Students*.
- Pristiwanti, Desi, *et al.* (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 7911-7915. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i6.9498>.
- Pulungan, Syahrina Anisa. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi pada Materi Persamaan Linear Siswa SMP PAB 2 Helvetia. *Journal on Teacher Education*, 3(3), 266–274. <https://doi.org/10.31004/jote.v3i3.4574>.
- Putri, Banowati Amalia, *et al.* (2021). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aljabar. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 6(2), 141-153. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2021.6.2.141-153>.
- Ramadanti, Andi Vitrah, *et al.* (2022). Deskripsi Keterampilan Metakognitif dalam Memecahkan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif Konseptual Tempo. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 32-42. [10.24114/paradikma.v15i1.35396](https://doi.org/10.24114/paradikma.v15i1.35396).
- Ratumanan, Tanwey G, *et al.* (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP Kristen Kalam Kudus Ambon. *Jurnal Pendidikan Matematika*

- Unpatti, 3(3), 110-117. <https://doi.org/10.30598/jpmunpatti.v3.i3.p110-117>.
- Rosidi, Ahmad Alfian, *et al.* (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa SMP ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(2), 3303-3315. <https://doi.org/10.31316/jk.v6i2.3344>.
- Salsabilah, Adinda Putri & Meyta Dwi Kurniasih. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi ditinjau dari Efikasi Diri pada Peserta Didik SMP. *Edumatica: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(02), 138-149. <https://doi.org/10.22437/edumatica.v12i02.18429>.
- S, A. and Refianti, R. (2022). Kemampuan Generalisasi Matematis Melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif di SMP Negeri Megang Sakti. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 16(1), 44-51. <https://doi.org/10.31540/jpp.v16i1.1569>.
- Simamora, Wilda Charistasya Vitauly, *et al.* (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Operasi Bentuk Aljabar di Kelas VII SMP Negeri 1 Siantar. *Konstanta: Jurnal Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(4), 293-313. <https://doi.org/10.59581/konstanta.v1i4.1662>.
- Takaria, Johannis, *et al.* (2022). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis (KAM). *Pedagogika: Jurnal Pedagogik dan Dinamika Pendidikan*, 10(2), 318-327. <https://doi.org/10.30598/pedagogikavol10issue2page318-327>.
- Taufik, Azin, *et al.* (2023). Pengembangan Soal Asesmen Kompetensi Minimum Berbasis Literasi Numerasi. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 115-124. <https://doi.org/10.53299/bajpm.v3i2.254>.
- Tenny, *et al.* (2021). *Pengembangan Literasi dan Numerasi dalam Proses Belajar dan Mengajar Berbagai Mata Pelajaran*. Direktorat Sekolah Menengah Atas.
- Tohir, Mohammad, *et al.* (2022). *Matematika untuk SMP/MTs Kelas VIII*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). Jakarta: Lembaran Negara Republik Indonesia.
- Utami, Heni Sri & Nitta Puspitasari. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Kuadrat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: Power MathEdu*, 01(01), 57-68. <https://doi.org/10.31980/pme.v1i1.1366>.

- Utari, Dian Rizky, *et al.* (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 03(4), 534–540. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4.22311>
- Wardana, Rendy Wikrama, *et al.* (2021). Identifikasi Kesadaran Metakognitif Peserta Didik dalam Pembelajaran Fisika. *Pendipa: Journal of Science Education*, 5(1), 1-9. <https://doi.org/10.33369/pendipa.5.1.1-9>