

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul **“Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linear Satu Variabel ditinjau dari Metakognitif”**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi S1 pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, khususnya bagi dunia pendidikan, khususnya dalam bidang pembelajaran matematika. Penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Eliyunus Waruwu, S.Pt., M.Si., sebagai Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias.
3. Ibu Ratna Natalia Mendrofa, S.Pd., M.Pd., sebagai Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias, sekaligus Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, yang selalu mendukung, memotivasi serta memberikan layanan akademik dan administrasi yang baik kepada penulis.
4. Bapak Yakin Niat Telaumbanua, S.Pd., M.Pd., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika, sekaligus dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Freddy Melton Telaumbanua, S.Pd., yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian di UPTD SMP Negeri 5 Mandrehe.
6. Yang teristimewa untuk kedua orang tua saya Bapak Totonafu Gulo dan Ibu Sarila Hia, yang selalu memberikan dukungan, mendoakan, menasehati,

mendengarkan keluh kesah, serta pengorbanan dengan selalu berjuang dan berusaha memenuhi segala keperluan saya.

7. Saudara saya Life Nasrawati Gulo dan Fister Hidayat Gulo yang tak henti-henti terus mendukung dan memberikan semangat kepada penulis. Seluruh keluarga besar dan kerabat saya, yang selalu memotivasi dan memberikan dukungan.
8. Seluruh dosen Universitas Nias yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan dukungan selama masa perkuliahan.
9. Sahabat saya Anugerah Setiawan Gulo, Yosua Gulo, dan Hertiman Gulo yang selalu mewarnai dunia perkuliahan penulis dari awal hingga sampai saat ini.
10. Seluruh rekan sejawat angkatan 2020 Program Studi Pendidikan Matematika, yang selalu memberikan dukungan dan saran.

Semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan, terutama dalam pengembangan literasi numerasi siswa dan penerapan pendekatan metakognitif dalam pembelajaran matematika di sekolah.

Demikian kata pengantar ini disampaikan, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Amin.

Gunungsitoli, Februari 2025

Penulis,

Rido Eli Gulo
NIM. 202117045