

ABSTRAK

Telaumbanua, Eka Darma Putra, 212111012. Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Di SMP. Skripsi. Program Studi Pendidikan Biologi. Universitas Nias. Pembimbing Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa di SMP Negeri 1 Tuhemberua. Model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) adalah model pembelajaran yang memiliki karakteristik dengan menggunakan masalah dunia nyata sebagai suatu konteks bagi siswa untuk belajar tentang cara berpikir kreatif maupun kritis serta untuk memperoleh pengetahuan dengan melibatkan kerja proyek. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan bentuk eksperimen. Kelompok adalah kelas eksperimen sebanyak 32 orang dan kelas kontrol sebanyak 32 orang yang dipilih melalui teknik *stratified random sampling*. Instrumen yang digunakan berupa tes kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa dalam bentuk essay yang didukung dengan penilaian proyek. Hasil analisis tes kemampuan berpikir kritis menunjukkan bahwa $t_{hitung} 9,863 > t_{tabel} 1,999$ dan tes kreativitas menunjukkan $t_{hitung} 10,795 > t_{tabel} 1,999$ dengan signifikansi 0,05. Temuan ini menunjukkan adanya pengaruh signifikan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dan adanya pengaruh signifikan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa. Dengan demikian, model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terbukti memberikan dampak bagi siswa dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas. Kesimpulan bahwa model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) adalah yang paling solutif dan berdampak terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan kreativitas siswa.

Kata Kunci : *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis, Kreativitas

ABSTRACT

Telaumbanua, Eka Darma Putra, 212111012. The Influence of the Project-Based Learning (PjBL) Model on Critical Thinking Skills and Student Creativity in Junior High School. Thesis. Biology Education Study Program. University of Nias. Advisor Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd.

The objective of this research is to examine the effect of the Project Based Learning (PjBL) model on students' critical thinking skills and creativity at SMP Negeri 1 Tuhemberua. The Project Based Learning (PjBL) model is a learning approach characterized by the use of real-world problems as a context for students to learn how to think critically and creatively, as well as to acquire knowledge through project-based work. This study employs a quantitative method with an experimental design. The sample consists of an experimental class of 32 students and a control class of 32 students, selected through stratified random sampling. The instruments used include tests measuring critical thinking skills and student creativity in essay format, supported by project assessments. The analysis results of the critical thinking test show that $t\text{-count } 9.863 > t\text{-table } 1.999$, and the creativity test shows $t\text{-count } 10.795 > t\text{-table } 1.999$ at a significance level of 0.05. These findings indicate a significant influence of the Project Based Learning (PjBL) model on students critical thinking skills and a significant influence of the Project Based Learning (PjBL) model on students creativity. Thus, the Project Based Learning (PjBL) model has been proven to positively impact students in enhancing critical thinking and creativity. In conclusion, the Project Based Learning (PjBL) model is the most effective and impactful approach for improving students' critical thinking skills and creativity.

Keywords: Project-Based Learning, Critical Thinking Skills, Creativity