

BAB IV

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan serta pengolahan data yang telah diuraikan pada BAB IV, maka peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMP
2. Terdapat pengaruh model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kreativitas siswa di SMP

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, beberapa saran yang diajukan oleh peneliti sebagai berikut.

1. Hendaknya guru menerapkan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) khususnya pada mata pelajaran IPA yang mendukung pengaplikasian pengembangan proyek kontekstual yang relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa, agar pembelajaran lebih bermakna.
2. Hendaknya bagi peneliti selanjutnya dalam menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) dilaksanakan dengan durasi lebih panjang untuk mengukur dampak jangka panjang model pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) terhadap kemampuan siswa serta menggunakan metode pengukuran yang lebih komprehensif.