

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini, yang berjudul: ***“Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreativitas Siswa Di SMP”***. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak mendapat bimbingan, arahan, pendapat dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd., sebagai Plh. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS., sebagai Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Nias
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias sekaligus sebagai Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si., sebagai Sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi
5. Ibu Novelina Andriani Zega, S.Pd., M.Pd., sebagai Penasehat Akademik (PA), sekaligus sebagai Dosen Pembimbing skripsi yang selalu memberikan saran dan tenaga hingga penulisan skripsi ini selesai.
6. Bapak Toroziduhu Waruwu, S.Pd., M.Pd., sebagai Validator I instrumen penelitian yang telah memberikan nilai, masukan, dan saran pada kelayakan instrumen yang dibuat oleh peneliti.
7. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus pada Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Bapak Foeraera Telaumbanua, S.Pd., sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Tuhemberua yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 1 Tuhemberua.
9. Bapak Meiman Elfis Gea, S.Pd., sebagai Guru Mata Pelajaran IPA SMP Negeri 1 Tuhemberua sekaligus sebagai Validator II instrumen penelitian yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian khususnya di kelas VII.
10. Orangtua yang saya cintai Ayah Sozaro Telaumbanua dan Ibu Iberia Zai yang telah membantu, mendoakan, mendidik, memotivasi dan memberikan dukungan moral dan materi serta dengan pengorbanan yang luar biasa.
11. Keluarga, kerabat dan teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2021 serta semua pihak yang telah mendukung pada penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi berkat bagi setiap pembaca, Ya'ahowu.

Gunungsitoli, Juni 2025

Penulis,

EKA DARMA PUTRA TELAUMBANUA

NIM. 212111012