

ABSTRAK

Lahagu, Darman Jaya. 2025. Analisis Kinerja Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Siswa Di Smp Negeri 5 Botomuzoi. Skripsi. Pembimbing Ibu Yearning Harefa, S.E., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kinerja guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran siswa di SMP Negeri 5 Botomuzoi. Kinerja guru merupakan faktor utama yang memengaruhi mutu pendidikan, terutama dalam menciptakan suasana belajar yang efektif dan mendorong pencapaian prestasi akademik siswa. Melalui pendekatan kualitatif deskriptif, peneliti melakukan observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap 14 guru dan 10 siswa guna memperoleh gambaran mendalam mengenai praktik pembelajaran yang diterapkan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru di SMP Negeri 5 Botomuzoi telah menunjukkan kinerja yang baik melalui penyusunan RPP yang sistematis, pemilihan metode pembelajaran yang variatif, serta penerapan strategi pembelajaran yang inovatif dan adaptif terhadap kebutuhan siswa. Selain itu, keterlibatan aktif siswa dalam proses belajar, pengelolaan kelas yang kondusif, serta evaluasi yang berkelanjutan turut berkontribusi terhadap peningkatan kualitas pembelajaran. Prestasi siswa yang diraih, baik di bidang akademik maupun non-akademik, menjadi indikator konkret dari kontribusi kinerja guru terhadap keberhasilan proses pembelajaran. Temuan ini mengindikasikan bahwa kinerja guru yang optimal berperan penting dalam membentuk lingkungan belajar yang produktif, meningkatkan motivasi belajar siswa, serta mendorong lahirnya prestasi di berbagai bidang. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi institusi pendidikan lain dalam upaya peningkatan mutu pengajaran, serta sebagai dasar perumusan kebijakan pendidikan yang lebih efektif dalam meningkatkan profesionalisme guru.

Kata Kunci: Kinerja Guru, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Lahagu, Darman Jaya. 2025. An Analysis Of Teacher Performance On The Quality Of Student Learning At SMP Negeri 5 Botomuzoi. Undergraduate Thesis. Supervisor: Yearning Harefa, S.E., M.Si.

This study aims to analyze teacher performance in enhancing the quality of student learning at SMP Negeri 5 Botomuzoi. Teacher performance is a crucial factor influencing the quality of education, particularly in creating an effective learning environment and fostering academic achievement. Using a descriptive qualitative approach, the researcher conducted observations, interviews, and documentation involving 14 teachers and 10 students to gain an in-depth understanding of the teaching practices implemented. The findings reveal that teachers at SMP Negeri 5 Botomuzoi have demonstrated strong performance through the systematic development of lesson plans, the use of varied teaching methods, and the application of innovative and adaptive learning strategies tailored to students' needs. Furthermore, active student engagement, conducive classroom management, and continuous evaluation also contribute to improving the quality of learning. Student achievements in both academic and non-academic areas serve as tangible indicators of the positive impact of teacher performance on the success of the learning process. These findings indicate that optimal teacher performance plays a vital role in shaping a productive learning environment, enhancing student motivation, and fostering achievement across various fields. This study is expected to serve as a reference for other educational institutions in efforts to improve teaching quality and as a foundation for formulating more effective educational policies to enhance teacher professionalism.

Keywords: Teacher Performance, Learning Quality