

DAFTAR PUSATAKA

- Abdul. (2023). Analisis Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kepuasan Belajar. *Journal Edication Science*. Vol.2 (1)
- Aliyyah, R. R., Selindawati, & Sutisnawati, A. (2022). *Manajemen Kelas: Strategi Guru Dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan*. Yogyakarta : Samudra Biru
- Aslamiah. (2021). Analisis Pengelolaan Kelas Di Kelas IV SD Negeri 008 Samarinda Ulu Tahun Pembelajaran 2022/2023. *Jurnal Pendas Mahakam*. Vol 8 (1) 46
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, Dan Model Pembelajaran. *Sabilarrasyad*, 2(1), 31–52.
- Djamaluddin, dkk. (2019). *Belajar dan Pembelajaran*. Sulawesi Selatan:CV. Kaaffah Learning Center.
- Deviyanti, T. A. (2021). Peran Motivasi Belajar pada Hubungan antara Faktor Eksternal terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ekonomi, Bisnis, dan Akuntansi*, 22(4), 390-403.
- Erwiza.(2019). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Konsentrasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Darul Hikmah Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan FKIP Untan Pontianak*, Vol.8, No.3
- Fitriani, A.** (2020). *Strategi Pembelajaran Efektif di Era Digital*. Bandung: Alfabeta.
- Herawati. (2018). Memahami Proses Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1),27-31.
- Herawati, dkk. (2020). Pengaruh Kompetensi Profesional Guru, Pemanfaatan Sumber Daya Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(2), 437-450

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2020). *Panduan Penilaian Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama (SMP)*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah

Kinanty, dkk. (2021). *Profil Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar*. Jurnal Mimbar Ilmu, 26(3), 425–430

Magdalena, dkk. (2020). *Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya*. Bintang: Jurnal Pendidikan Dan Sains, 2(2), 244–257.
<https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/bintang>

Mahdalena, M. (2022). *Pengaruh Minat Belajar, Dukungan Orang Tua Dan Lingkungan Belajar Terhadap Perilaku Belajar Siswa Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa (Studi Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Belajar dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4, 5 dan 6 Pada SDN Binuang 4 da*. KINDAI, 18(2), 332-351

Magdalena, D., Syamsul, H., & Setiawan, A. (2020). *Manajemen Proses Pembelajaran di Kelas*. Bandung: Alfabeta.

Mulyasa, E. (2023). *Menjadi Guru Profesional di Era Merdeka Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Meutia, V., & Mursita, R. A. (2018). *Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Dalam Pembelajaran Peserta Didik Tunarungu*. Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 9(1), 19–27

Mularsih, H., dkk. (2019). *Pengelolaan Ruang Kelas Dalam Rangka Meningkatkan Keefektifan Pembelajaran Di Pkbm Insan Cendikia*. Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia, 2(1).
<https://doi.org/10.24912/jbmi.v2i1.4312>

- Nuralan, S. (2020). Kopetensi Pedagogik Guru Dalam Mendesain Pembelajaran Di Sd Negeri 23 Tolito. *Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 2(1), 65-69.
[Http://Journal.Iainsinjai.Ac.Id/Index.Php/Jpdk](http://Journal.Iainsinjai.Ac.Id/Index.Php/Jpdk)
- Putra, D. E., Hefni, H., & Erningsih, E. (2022). *Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa dan Strategi Guru Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 6(2), 8913-8920.
- Purwanto (2020). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.hal.17
- Rona. (2020). *Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran di SD/MI*. *Jurnal Primearly*, 3(1), 75-84
- Romaito, L. (2019). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terpadu Al-Fatyah Pekanbaru*. Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau
- Rahmayani, S. (2022). *Analisis Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kepuasan Belajar*. *Journal Edication Science*. Vol.2 (1)
- Rahman, S. (2022, January). *Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar*. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*. 289-302
- Rosita, R. (2023). *Analisis Pengelolaan Kelas Dalam Meningkatkan Kepuasan Belajar*. *Journal Edication Science*. Vol.2 (1)
- Sari, Y. S. (2018). *Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Sd Dalam Pembelajaran Tematik Integratif Kurikulum 2013 Berbasis Budaya Lokal*. *Ensains*, 1(1), 64–71
[Http://Jurnal.Universitaskebangsaan.Ac.Id/Index.Php/Ensains](http://Jurnal.Universitaskebangsaan.Ac.Id/Index.Php/Ensains)
- Sudjana, N. & Rivai, A (2023). *Media Pembelajaran*, Bandung: Sinar Baru Algensindo
- Sudjana, N.** (2020). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja

Setiawan. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia

Setiawati. (2018). Telaah Teoritis: Apa itu belajar?. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling FKIP UNIPA*, 35(1), 31-45

Sutisna, D., & Widodo, A. (2020). Peran Kompetensi Guru Sekolah Dasar Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan*, 9(2), 58–64. <https://doi.org/10.24036/Jbmp.V9i2>

Suwarti. (2015). *Hubungan Antara Pengelola Kelas Yang Dilakukan Dosen Dengan Minat Belajar Mahasiswa Kebidanan Pada Mata Kuliah Asuhan Kebidanan II Akademi Bina Husada Tangerang*.

Syarifuddin, S. (2020). Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Kelas Di Sd It Ihsanul Amal. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 6(2), 169–178. <https://doi.org/10.37905/Aksara.6.2.181-190.2020>

Sukmadinata, dkk. (2017). *Pengembangan Kurikulum: Teori dan Praktek*. Bandung : Remaja Rosdakarya

Saepulloh, A., Yuniar, D., & Holik, A. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Aktif. *Wahana Pendidikan*, 10(3), 119-130

Syaodih. (2020). *Strategi Pengelolaan Kelas Yang Efektif Dalam Menumbuhkan Sikap Disiplin Siswa*. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592. <https://doi.org/10.52060/mp.v5i1.265>

Simanjuntak, E. M., & Nasution, H. (2022). *Analisis Pembelajaran Daring Berbasis Konstruktivisme di Sekolah Menengah Pertama*. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 9(2), 156–166

Wulandari, D.P. (2016). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA*. Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Widiyono, A. (2020). *Kemampuan Pengelolaan Kelas Guru Terhadap Proses Pembelajaran Di Sdn 02 Banjaran Jepara*. Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD), 1(2).
<https://doi.org/10.30595/v1i2.8522> Yantoro, Y. (2020)

Wijaya, H. (2021). *Manajemen Kelas: Strategi Mewujudkan Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta: Deepublish

Zuchri Abdussamand. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar. CV Syakir Media press