

Lampiran 1

ANGKET PENELITIAN PROSES BELAJAR MENGAJAR

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pernyataan yang berkaitan dengan penelitian tentang “**Analisis Pengelolaan Proses belajar mengajar terhadap Hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025**”. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, saya memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Instansi :

Jenis Kelamin :

Tanggal :

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih.

Keterangan :

Selalu = Skornya 5

Sering = Skornya 4

Kadang- Kadang = Skornya 3

Jarang = Skornya 2

Tidak Pernah = Skornya 1

No	Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
A. PENGELOLAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN						

1	Guru mempersiapkan diri dalam Penguasaan Materi sebelum mengajar					
2	Guru memberikan Motivasi Belajar kepada Siswa					
3	Guru menggunakan Media Pembelajaran pada saat proses belajar mengajar berlangsung dikelas					
4	Guru memberikan kesempatan umpan balik kepada peserta didik					
5	Guru menyediakan sarana pengajaran yang dibutuhkan untuk mengajar					
6	Guru memberikan pretes sebelum pengajaran dimulai					
PROSES KOMUNIKATIF						
7	Guru menanyakan materi pelajaran minggu lalu sebelum memulai pembelajaran dikelas					
8	Guru menyuruh salah satu siswa untuk memimpin do'a sebelum proses pembelajaran dimulai					
9	Guru mengarahkan siswa untuk duduk ditempat masing-masing dengan teratur					
10	Guru meminta siswa untuk mengerjakan soal yang ada di					

	buku paket					
11	Guru menegur siswa yang berisik, bercanda, dan mengobrol pada saat pelajaran berlangsung					
12	Guru menyuruh siswa untuk mengucapkan salam Ketika masuk dalam kelas					
RESPON PESERTA DIDIK						
13	Peserta Didik termotivasi selama mengikuti kegiatan pembelajaran					
14	Peserta Didik lebih aktif selama mengikuti kegiatan pembelajaran					
15	Peserta Didik diberikan kesempatan secara lisan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan					
16	Peserta Didik diberi kesempatan untuk menyimpulkan hasil diskusi					
17	Peserta Didik lebih aktif bekerja dalam kelompok selama kegiatan pembelajaran					
18	Peserta Didik memahami dengan jelas Bahasa yang digunakan dalam penyampaian materi					

AKTIVITAS BELAJAR						
19	Peserta Didik berinteraksi dengan guru didalam kelas Ketika proses belajar mengajar berlangsung					
20	Peserta Didik membaca buku pelajaran sebelum pelajaran dimulai					
21	Peserta Didik mengamati percobaan yang didemostrasikan oleh guru didalam kelas					
22	Peserta Didik mengemukakan pendapat pada saat proses belajar mengajar berlangsung					
23	Peserta Didik malu mengajukan pertanyaan kepada guru pada saat proses belajar mengajar berlangsung					
24	Peserta Didik memberikan saran pada teman sekelas pada saat belajar					
HASIL BELAJAR						
25	Peserta Didik belajar atas kenginan sendiri					
26	Peserta Didik berinisiatif mengerjakan tugas tanpa disuruh guru					
27	Peserta didik memanfaatkan					

	waktu dan kesempatan untuk berdiskusi, bertanya, atau menyampaikan pendapat baik kepada guru					
28	Peserta Didik mematuhi tata tertib sekolah					
29	Peserta Didik memiliki target bisa mendapatkan nilai yang memuaskan					
30	Peserta Didik menghabiskan waktu untuk belajar dibandingkan dengan bermain					

B. PENGELOLAAN KELAS						
KONDISI BELAJAR YANG NYAMAN, TENANG, DAN SEJUK						
31	Guru dan peserta didik menggunakan meja dan kursi pada saat proses belajar mengajar berlangsung					
32	Guru dan peserta didik mengatur semua alat tulis dan perangkat elektronik dengan rapi					
33	Guru dan peserta didik menambahkan beberapa tanaman indoor agar memberikan nuansa alami yang menenangkan					
34	Guru dan peserta didik mengatur ruangan agar bersih					

	dan rapi untuk meningkatkan kenyamanan dan fokus untuk belajar					
35	Guru meminimalkan gangguan digital dengan mematikan pemberitahuan dari ponsel atau aplikasi lainnya.					
SIKAP TANGGAP TERHADAP PERILAKU SISWA						
36	Guru membangun hubungan yang baik dengan siswa, untuk memotivasi siswa agar berperilaku positif					
37	Guru perlu aktif mengamati perilaku siswa dikelas untuk memahami dinamika kelas					
38	Guru memberi umpan balik positif, seperti pujian atau penghargaan, untuk mendorong siswa mengulang perilaku baik.					
39	Guru membantu siswa menyadari dan mengelola perilaku mereka sendiri					
40	Guru menggunakan pendekatan individual karena tiap siswa memiliki kebutuhan dan tantangan yang berbeda					
LINGKUNGAN BELAJAR YANG KONDUSIF, TERTIB, DISIPLIN, DAN						

BERGAIRAH						
41	Guru menetapkan aturan yang jelas, dipahami semua siswa, dan disertai konsekuensi yang konsisten					
42	Guru menciptakan pembelajaran dengan rutinitas yang jelas					
43	Guru menciptakan suasana positif dengan pujian, penguatan, dan variasi metode pembelajaran					
44	Guru mengelola waktu secara efisien dan menghindari pemborosan					
45	Guru mendorong partisipasi aktif siswa dengan memberi ruang untuk berkreasi					
HUBUNGAN YANG BAIK ANTARA SISWA DAN GURU						
46	Guru membangun kepercayaan dengan Tindakan dan komunikasi yang jujur					
47	Guru menunjukkan empati dengan memahami kebutuhan dan kepribadian setiap siswa					
48	Guru menjadi teladan dengan berperilaku baik dan menjaga sikap profesional					
49	Guru mengajak siswa terlibat					

	dalam pengambilan keputusan					
50	Guru menyelesaikan konflik dengan bijaksana dan mencari solusi Bersama					

Lampiran 2

ANGKET HASIL BELAJAR SISWA

Petunjuk pengisian:

1. Sebelum mengisi angket, isilah identitas anda dengan lengkap
2. Isilah semua pernyataan dengan lengkap dan sejujur-jujurnya
3. Tidak diperbolehkan melihat jawaban orang lain
4. Berilah tanda (✓) pada kolom jawaban yang sesuai dengan pengalaman yang anda rasakan.

Keterangan:

SS	: Sangat Setuju	5
S	: Setuju	4
R	: Ragu-Ragu	3
TS	: Tidak Setuju	2
STS	: Sangat Tidak Setuju	1

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

Tanggal :

No	Pernyataan	SS	S	RR	TS	STS
KOGNITIF (Pengetahuan)						
1	Saya dapat mengingat materi yang telah diajarkan oleh guru					
2	Saya memahami konsep yang dijelaskan guru dengan baik					
3	Saya dapat menjelaskan Kembali materi pelajaran dengan kata-kata					

	saya sendiri					
4	Saya mampu mengerjakan soal berdasarkan materi yang telah dipelajari					
5	Saya dapat menghubungkan materi pelajaran dengan kehidupan sehari-hari					
AFEKTIF (Sikap)						
6	Saya merasa senang dan tertarik dengan materi pelajaran IPS					
7	Saya merasa termotivasi mengikuti pelajaran setiap hari					
8	Saya merasa nyaman bertanya kepada guru atau teman jika tidak mengerti materi					
9	Saya merasa senang ketika guru memberi perhatian kepada saya					
10	Saya menunjukkan antusiasme dalam kegiatan belajar dikelas					
PSIKOMOTORIK (Keterampilan)						
11	Saya dapat menggunakan alat atau media pembelajaran dengan baik					
12	Saya mampu mengikuti Langkah-langkah praktik sesuai intruksi					
13	Saya menunjukkan keterampilan dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru					
14	Saya dapat					

	mempertanggungjawabkan tugas yang saya kerjakan					
15	Saya membangun hubungan yang baik dengan tim untuk menyelesaikan tugas kelompok					

Lampiran 3

No.	Nama	JK	Ket	Nilai	
				UTS	UAS
1	Adriana Wiseli Astani Zai	P	Kelas VIII	76	90
2	Anwar S. Gulo	L	Kelas VIII	79	93
3	Arif Nofamati Gulo	L	Kelas VIII	70	88
4	Arjuna P. Zai	L	Kelas VIII	67	93
5	Arnold Hasrat Gunawan Gulo	L	Kelas VIII	70	90
6	Belsing Kristian Waruwu	L	Kelas VIII	67	83
7	Bless N. Hia	P	Kelas VIII	69	95
8	Cristian Peter Zai	L	Kelas VIII	65	85
9	Ester Gloria Gulo	P	Kelas VIII	59	91
10	Fandil Sastra Gulo	L	Kelas VIII	68	82
11	Gabriel H. Gulo	L	Kelas VIII	65	91
12	Greace Claudia Zai	P	Kelas VIII	84	96
13	Hendi Atian Jaya Gulo	L	Kelas VIII	68	88
14	Hengki Wijaya Gulo	L	Kelas VIII	65	89
15	Herlina Mesrawati Gulo	P	Kelas VIII	66	98
16	Julfiat Halawa	P	Kelas VIII	68	78
17	Karolus Kevin Gulo	L	Kelas VIII	70	88
18	Logis W. A. Waruwu	L	Kelas VIII	68	92
19	Martinus Gulo	L	Kelas VIII	65	95
20	Mesra M. K. Gulo	P	Kelas VIII	87	97
21	Miseria Gulo	P	Kelas VIII	68	94
22	Radius Zai	L	Kelas VIII	70	84
23	Rezky Safria No'ibe Gulo	L	Kelas VIII	68	86
24	Ricardo Saputra Gulo	L	Kelas VIII	73	95
25	Seli Marcelina Gulo	P	Kelas VIII	69	81
26	Selvin Kristiani Gulo	P	Kelas VIII	68	92
27	Sesilia Olivia Gulo	P	Kelas VIII	64	90
28	Silvi Apriani Gulo	P	Kelas VIII	58	96
29	Steven V. A. Gulo	L	Kelas VIII	70	86
30	Victorsius Zai	L	Kelas VIII	69	97
Total				2073	2703

Lampiran 4

No.	Nama	JK	Ket	Nilai		Total
				UTS	UAS	
1	Adriana Wiseli Astani Zai	P	Kelas VIII	76	90	$166 : 2 = 83$ (Tuntas)
2	Anwar S. Gulo	L	Kelas VIII	79	93	$172 : 2 = 86$ (Tuntas)
3	Arif Nofamati Gulo	L	Kelas VIII	70	88	$158 : 2 = 79$ (Tuntas)
4	Arjuna P. Zai	L	Kelas VIII	67	93	$160 : 2 = 80$ (Tuntas)
5	Arnold Hasrat Gunawan Gulo	L	Kelas VIII	70	90	$160 : 2 = 80$ (Tuntas)
6	Belsing Kristian Waruwu	L	Kelas VIII	67	83	$150 : 2 = 75$ (Tuntas)
7	Bless N. Hia	P	Kelas VIII	69	95	$164 : 2 = 82$ (Tuntas)
8	Cristian Peter Zai	L	Kelas VIII	65	85	$150 : 2 = 75$ (Tuntas)
9	Ester Gloria Gulo	P	Kelas VIII	59	91	$150 : 2 = 75$ (Tuntas)
10	Fandil Sastra Gulo	L	Kelas VIII	68	82	$150 : 2 = 75$ (Tuntas)
11	Gabriel H. Gulo	L	Kelas VIII	65	91	$156 : 2 = 78$ (Tuntas)
12	Greace Claudia Zai	P	Kelas VIII	84	96	$180 : 2 = 90$ (Tuntas)
13	Hendi Atian Jaya Gulo	L	Kelas VIII	68	88	$156 : 2 = 78$ (Tuntas)
14	Hengki Wijaya Gulo	L	Kelas VIII	65	89	$154 : 2 = 77$ (Tuntas)
15	Herlina Mesrawati Gulo	P	Kelas VIII	66	98	$164 : 2 = 82$ (Tuntas)
16	Julfiat Halawa	P	Kelas VIII	68	78	$146 : 2 = 73$ (Tuntas)
17	Karolus Kevin Gulo	L	Kelas VIII	70	88	$158 : 2 = 79$ (Tuntas)
18	Logis W. A. Waruwu	L	Kelas VIII	68	92	$160 : 2 = 80$ (Tuntas)
19	Martinus Gulo	L	Kelas VIII	65	95	$160 : 2 = 80$ (Tuntas)
20	Mesra M. K. Gulo	P	Kelas VIII	87	97	$184 : 2 = 92$ (Tuntas)
21	Miseria Gulo	P	Kelas VIII	68	94	$162 : 2 = 81$ (Tuntas)
22	Radius Zai	L	Kelas VIII	70	84	$154 : 2 = 77$ (Tuntas)
23	Rezky Safria No'ibe Gulo	L	Kelas	68	86	$154 : 2 = 77$ (Tuntas)

			VIII			
24	Ricardo Saputra Gulo	L	Kelas VIII	73	95	$168 : 2 = 84$ (Tuntas)
25	Seli Marcelina Gulo	P	Kelas VIII	69	81	$150 : 2 = 75$ (Tuntas)
26	Selvin Kristiani Gulo	P	Kelas VIII	68	92	$160 : 2 = 80$ (Tuntas)
27	Sesilia Olivia Gulo	P	Kelas VIII	64	90	$154 : 2 = 77$ (Tuntas)
28	Silvi Apriani Gulo	P	Kelas VIII	58	96	$154 : 2 = 77$ (Tuntas)
29	Steven V. A. Gulo	L	Kelas VIII	70	86	$156 : 2 = 78$ (Tuntas)
30	Victorsius Zai	L	Kelas VIII	69	97	$166 : 2 = 83$ (Tuntas)
Total				2073	2703	$4776:30=159,2:2= 79,6$

Data Guru

No.	Nama	JK	Status
1	Hirkanus Za	L	PNS
2	Yusuf Gulo,	L	PNS
3	Notaeli Gul	L	PNS
4	Chandra Sa	L	PNS
5	Saverius So	L	PNS
6	Sorakristiar	P	ASN PPPK
7	Defianus G	L	ASN PPPK
8	Dewi Sakti	P	ASN PPPK
9	Folo'o Gulo	L	ASN PPPK
10	Siuco Gulo,	L	ASN PPPK
11	Kurnia Gulo	P	ASN PPPK
12	Juniarto Gu	L	ASN PPPK
13	Siriani Gulo	P	ASN PPPK
14	Relani Darr	L	ASN PPPK
15	Pestahariar	P	ASN PPPK
16	Yama'aro L	L	ASN PPPK
17	Salati Gulo,	P	uru Sukarela
18	Abdiana Gu	P	uru Sukarela
19	Notafati W	L	uru Sukarela
20	Libertina W	P	Pegawai TU
21	Eka Triniat	P	Pegawai TU

1	2	3	4
5	5	5	5
4	5	4	5
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	5
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
5	5	4	4
104	105	85	87
4,952381	5	4,047619	4,142857

Data Siswa

No.	Nama	JK	Ket
1	Adriana Wi	P	Kelas VIII
2	Anwar S. G	L	Kelas VIII
3	Arif Nofama	L	Kelas VIII
4	Arjuna P. Za	L	Kelas VIII
5	Arnold Has	L	Kelas VIII
6	Belsing Kris	L	Kelas VIII
7	Bless N. Hia	P	Kelas VIII
8	Cristian Pet	L	Kelas VIII
9	Ester Gloria	P	Kelas VIII
10	Fandil Sastr	L	Kelas VIII
11	Gabriel H. C	L	Kelas VIII
12	Greace Clav	P	Kelas VIII
13	Hendi Atiar	L	Kelas VIII
14	Hengki Wija	L	Kelas VIII
15	Herlina Me	P	Kelas VIII
16	Julfiat Hala	P	Kelas VIII
17	Karolus Kev	L	Kelas VIII
18	Logis W. A.	L	Kelas VIII
19	Martinus G	L	Kelas VIII
20	Mesra M. K	P	Kelas VIII
21	Miseria Gul	P	Kelas VIII
22	Radius Zai	L	Kelas VIII
23	Rezky Safria	L	Kelas VIII

1	2	3	4
5	4	4	5
5	4	4	5
5	4	2	4
5	4	3	5
5	4	3	4
5	4	3	3
5	4	2	4
5	4	3	5
5	4	3	4
5	4	5	5
5	4	3	5
5	4	3	5
5	4	5	5
5	4	3	4
5	4	3	4
5	4	4	5
5	4	3	4
5	4	3	3
5	4	5	5
5	4	4	3
5	5	5	5
5	4	5	2
5	4	5	5

24	Ricardo Sap	L	Kelas VIII
25	Seli Marcel	P	Kelas VIII
26	Selvin Kristi	P	Kelas VIII
27	Sesilia Olivi	P	Kelas VIII
28	Silvi Aprian	P	Kelas VIII
29	Steven V. A	L	Kelas VIII
30	Victorsius Z	L	Kelas VIII

	5	4	2	4
	5	4	5	5
	4	4	3	4
	5	4	3	3
	5	4	5	4
	5	4	3	3
	5	4	3	5
Skor	149	121	107	127
Rata-rata	4,966667	4,033333	3,566667	4,233333

5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	4	5	5	5	5	5	5
4	4	4	5	4	4	4	5	5
4	5	4	5	4	4	5	4	3
4	5	4	5	4	4	4	5	3
4	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	5	4	4	4	4	3
3	5	4	5	4	4	4	4	3
3	5	4	4	4	5	5	4	3
4	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	5	4	4	4	5	3
3	4	4	5	4	4	4	4	3
3	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	4	4	5	4	4	3
3	5	5	5	4	4	5	5	4
3	5	4	5	4	4	4	4	3
3	5	4	5	4	4	4	4	3
3	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	5	4	4	4	5	3
3	5	4	5	4	4	4	4	3
69	103	85	103	85	87	88	96	68
3,285714	4,904762	4,047619	4,904762	4,047619	4,142857	4,190476	4,571429	3,238095

5	6	7	8	9	10	11	12	13
5	4	3	2	5	4	5	5	5
4	5	5	4	5	5	5	5	5
5	4	5	3	3	2	5	3	4
4	1	4	5	3	2	4	3	2
4	2	3	4	4	3	5	2	4
3	4	5	4	3	3	5	4	4
3	2	4	5	4	2	4	5	2
3	3	4	2	5	3	4	1	3
3	3	4	2	4	3	4	3	3
5	4	5	5	4	5	5	5	5
4	3	4	4	2	1	2	3	5
3	4	2	3	4	3	4	5	3
5	5	5	5	5	5	5	5	5
2	2	5	4	5	1	3	2	2
4	3	4	3	1	2	3	3	4
4	2	3	5	4	2	3	2	5
2	5	4	3	4	3	2	4	4
4	3	4	3	3	3	4	3	3
5	5	5	5	5	5	5	5	4
3	4	3	4	3	3	4	3	3
5	5	5	5	4	5	5	5	5
4	3	5	3	2	3	2	5	3
5	5	5	4	4	4	5	5	5

3	2	3	5	3	3	4	5	4
5	5	5	5	5	5	5	5	5
3	4	3	4	3	4	3	3	3
5	3	2	3	3	4	3	4	3
4	4	5	4	4	5	5	4	5
4	5	2	3	3	5	3	3	2
2	1	4	5	4	4	4	3	3
115	105	120	116	111	102	120	113	113
3,833333	3,5	4	3,866667	3,7	3,4	4	3,766667	3,766667

14	15	16	17	18	19	20	21	22
5	5	4	5	4	5	4	4	3
5	5	4	4	4	5	5	4	5
3	4	4	5	4	3	3	4	3
3	4	4	5	5	3	4	4	3
3	4	4	5	4	3	4	4	3
3	4	4	4	4	5	4	4	3
3	4	4	4	4	3	5	4	3
3	4	4	5	4	3	5	4	3
3	3	3	4	4	3	5	4	3
3	4	3	5	4	3	5	4	3
3	4	3	5	4	3	4	4	3
3	3	3	4	4	3	5	4	5
3	4	3	5	4	3	5	4	3
3	4	3	4	4	3	5	4	3
3	4	3	5	4	3	4	4	3
3	4	3	3	4	3	5	4	3
3	3	4	5	4	3	4	4	3
3	4	3	5	4	3	4	4	3
3	4	3	4	4	3	4	5	3
3	4	3	4	4	3	5	4	3
3	4	3	4	4	5	5	4	3
67	83	72	94	85	71	94	85	67
3,190476	3,952381	3,428571	4,47619	4,047619	3,380952	4,47619	4,047619	3,190476

14	15	Total	Mean	Rata-rata
2	5	63	4	4,2
5	5	71	5	4,733333
5	1	55	4	3,666667
4	3	52	3	3,466667
2	4	53	3	3,533333
3	5	58	4	3,866667
4	3	53	3	3,533333
5	3	53	3	3,533333
4	4	53	3	3,533333
5	5	72	5	4,8
4	4	53	3	3,533333
4	3	55	3	3,666667
5	4	73	5	4,866667
4	1	47	3	3,133333
2	3	48	3	3,2
3	5	56	4	3,733333
4	3	54	3	3,6
3	4	52	3	3,466667
5	4	72	5	4,8
3	3	52	3	3,466667
4	5	73	5	4,866667
4	4	54	3	3,6
5	5	71	5	4,733333

3	4	54	3	3,6
4	5	73	5	4,866667
4	4	53	3	3,533333
3	3	51	3	3,4
4	5	67	4	4,466667
3	2	50	3	3,333333
3	5	55	3	3,666667
113	114	1746	109	116,4
3,766667	3,8	58,2		3,88

23	24	25	26	27	28	29	30	31
3	4	4	4	4	5	4	3	4
3	4	5	5	4	4	5	3	4
3	3	4	3	4	4	3	3	4
3	3	3	4	4	4	3	3	4
3	4	3	4	3	4	3	3	4
3	4	5	4	4	4	3	3	4
3	3	3	4	4	4	3	3	4
3	4	5	5	4	4	3	3	4
3	4	5	5	4	4	3	3	4
3	4	4	5	4	4	3	3	4
3	4	5	5	3	4	3	3	4
3	5	3	3	3	4	3	3	4
3	3	5	5	3	4	3	3	4
3	4	3	4	3	4	3	3	4
3	4	4	5	3	4	3	3	4
3	3	3	4	3	4	3	3	4
3	4	4	4	3	4	3	3	4
3	4	5	4	3	4	3	3	4
3	3	3	4	3	4	3	3	4
3	3	3	4	3	4	3	3	4
3	3	3	4	4	4	3	3	4
63	77	82	89	73	85	66	63	84
3	3,666667	3,904762	4,238095	3,47619	4,047619	3,142857	3	4

32	33	34	35	36	37	38	39	40
4	3	5	5	5	5	4	3	5
4	3	4	5	5	4	4	3	4
4	3	4	5	4	4	4	3	4
5	3	4	4	4	4	5	3	4
5	3	4	4	4	4	4	3	4
5	3	4	4	4	4	5	5	4
5	3	4	4	5	5	4	3	4
5	3	4	4	4	5	4	3	4
5	3	4	4	5	5	4	3	4
5	3	4	5	5	4	4	3	4
5	3	4	4	5	5	4	3	4
4	3	4	4	4	4	4	3	3
5	3	4	4	4	4	4	3	3
4	3	4	4	4	4	5	3	3
5	3	4	4	5	5	4	3	3
4	3	4	5	5	5	5	3	3
5	3	4	4	4	4	4	3	3
5	3	4	4	4	4	4	3	3
5	3	4	4	4	4	4	3	3
5	3	4	4	5	4	4	3	3
5	3	4	4	4	4	4	3	3
5	3	4	4	5	4	5	3	3
99	63	85	89	94	91	89	65	75
4,714286	3	4,047619	4,238095	4,47619	4,333333	4,238095	3,095238	3,571429

41	42	43	44	45	46	47	48	49
5	4	5	4	4	4	4	5	4
4	5	5	5	4	4	4	4	5
4	4	5	5	4	4	5	4	4
4	4	4	3	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	5	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	5	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	5	4	4	4	4	4	4	4
85	86	88	85	84	84	93	85	85
4,047619	4,095238	4,190476	4,047619	4	4	4,428571	4,047619	4,047619

50	Total	Mean	Rata-rata
5	220	4,4	4,4
4	215	4,3	4,3
4	198	3,96	3,96
4	198	3,96	3,96
4	197	3,94	3,94
4	203	4,06	4,06
4	198	3,96	3,96
4	201	4,02	4,02
4	198	3,96	3,96
4	201	4,02	4,02
4	201	4,02	4,02
4	194	3,88	3,88
4	194	3,88	3,88
4	194	3,88	3,88
4	196	3,92	3,92
4	198	3,96	3,96
4	193	3,86	3,86
4	194	3,88	3,88
5	194	3,88	3,88
4	192	3,84	3,84
4	197	3,94	3,94
86	4176	83,52	83,52
4,095238		3,977	

Dokumentasi pembagian lembar observasi (angket) kepada Bapak/Ibu Guru



Dokumentasi pembagian lembar observasi (angket) kepada Bapak/Ibu Guru





Gunungsitoli, 19 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth:

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Dosen Pembimbing Skripsi

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Tema Penelitian : Manajemen Pendidikan
Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 134 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025	21/10/2024		04/11/24	
2	Analisis Profesional Guru Dalam Memanajemen Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025				
3	Analisis Pengelolaan Organisasi Sekolah Terhadap Efektifitas Dalam Mutu Sekolah SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



DESI RATNA SARI GULO
NIM. 219901009

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.unias.ac.id> email: admin@kip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	ANALISIS PENGELOLAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMP NEGERI 4 SATU ATAP MOROO T.P 2024/2025
Latar Belakang Masalah	Proses belajar mengajar adalah inti dari kegiatan pendidikan yang bertujuan untuk memfasilitasi siswa dalam memperoleh pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang diperlukan untuk perkembangan diri dan sosial. Dengan perkembangan zaman yang cepat, diperlukan inovasi dalam metode pengajaran untuk menyesuaikan dengan kebutuhan siswa masa kini. Pembelajaran sudah sepatutnya diorganisasi mulai dari perencanaan, pelaksanaan, hingga penentuan hasil dengan sebaik mungkin. Pembelajaran merupakan sebuah upaya pelaksanaan pendidikan yang berdampak langsung pada keberhasilan pencapaian tujuan pendidikan. Ini yang menyebabkan mengapa pembelajaran harus diusahakan untuk dilaksanakan dengan sebaik mungkin. Guru tentunya yang mendapat kehormatan dan tanggung jawab agar dapat mengemban tugas untuk melaksanakan pembelajaran secara langsung. Dengan Manajemen pembelajaran yang efektif adalah kombinasi antara perencanaan yang cermat, penggunaan strategi pembelajaran yang sesuai, dan adaptasi terhadap kebutuhan siswa. Dengan fokus pada prinsip-prinsip ini, guru dapat menciptakan lingkungan pembelajaran yang mendukung pertumbuhan siswa dan mempersiapkan mereka untuk menghadapi tantangan di masa depan. Hasil belajar siswa merupakan indikator utama keberhasilan pendidikan. Nilai dan pemahaman yang diperoleh siswa tidak hanya mencerminkan kemampuan akademis, tetapi juga mempengaruhi motivasi,

	minat, dan sikap belajar mereka di masa depan. Oleh karena itu, analisis terhadap faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar menjadi sangat penting. Pengelolaan yang baik meliputi perencanaan pembelajaran, penggunaan metode yang sesuai, pengelolaan waktu, serta interaksi yang efektif antara guru dan siswa. Pendekatan yang digunakan oleh guru dalam proses belajar mengajar dapat berpengaruh besar terhadap keterlibatan siswa dan pemahaman materi pelajaran. Namun Dalam praktiknya, banyak guru menghadapi kesulitan dalam menerapkan metode pengajaran yang dapat menjangkau semua siswa. Beberapa siswa mungkin mengalami kesulitan dalam memahami materi, sementara yang lain mungkin merasa kurang tertantang. Oleh karena itu, perlu dilakukan analisis yang mendalam mengenai strategi pengelolaan yang selama ini diterapkan dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Meskipun ada upaya untuk meningkatkan kualitas pendidikan, masih terdapat tantangan dalam pengelolaan proses belajar mengajar. Observasi awal menunjukkan bahwa banyak siswa di kelas VIII mengalami kesulitan dalam mencapai standar kompetensi minimum (KKM) dalam mata pelajaran tertentu. Hal ini menunjukkan adanya kebutuhan mendesak untuk mengevaluasi dan memperbaiki metode pengajaran yang ada, serta memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Berdasarkan permasalahan tersebut, peneliti bermaksud menganalisis “ Analisis Pengelolaan Proses belajar mengajar terhadap Hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025”
Tujuan Penelitian	1. Menganalisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar terhadap Hasil belajar siswa 2. Memahami Dampak Pengelolaan terhadap Hasil Belajar Siswa
Manfaat Penelitian	Peneliti ini di harapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Manfaat penelitian ini adalah : 1. Bagi guru a. Guru mendapatkan wawasan tentang teknik dan strategi pengajaran yang efektif, yang dapat meningkatkan keterampilan mengajar mereka. b. Penelitian membantu guru merefleksikan praktik mereka dan mengidentifikasi area untuk perbaikan, sehingga dapat lebih adaptif dalam pengajaran. c. Dengan memahami kebutuhan dan cara belajar siswa, guru dapat membangun hubungan yang lebih baik dan mendukung siswa secara lebih efektif.

	2. Bagi siswa - Siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik dan hasil belajar yang lebih tinggi akibat metode pengajaran yang disesuaikan berdasarkan analisis penelitian. - Dengan pendekatan yang lebih variatif dan menarik, siswa akan lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam proses belajar. - Proses pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat meningkatkan keterampilan interpersonal siswa melalui kerja kelompok dan diskusi. 3. Bagi Sekolah - Temuan penelitian dapat digunakan untuk mengembangkan dan memperbaiki kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa. - Hasil belajar yang meningkat akan mencerminkan kualitas pendidikan di sekolah, meningkatkan reputasi dan daya tarik bagi calon siswa. - Penelitian dapat mendorong kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua, menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan inklusif. 4. Bagi Peneliti - Peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan di bidang pendidikan, serta memberikan kontribusi terhadap penelitian yang relevan. - Melalui proses penelitian, peneliti dapat meningkatkan keterampilan analitis, metodologis, dan kemampuan menyusun laporan. - Penelitian dapat membuka peluang untuk membangun jaringan dengan guru, akademisi, dan pihak terkait lainnya, yang bermanfaat untuk kolaborasi di masa depan.
Tinjauan Pustaka	1. Konsep Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Pengelolaan proses belajar mengajar memiliki peran yang sangat penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa. Sebuah pengelolaan yang baik akan menciptakan lingkungan belajar yang efektif, memotivasi siswa, dan mendukung mereka untuk mencapai tujuan akademik yang lebih baik. Untuk itu, penting bagi guru untuk terus mengembangkan keterampilan dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proses pembelajaran agar dapat menciptakan hasil belajar yang optimal bagi siswa. Pengelolaan proses belajar mengajar merujuk pada upaya dan strategi yang diterapkan oleh guru untuk menciptakan lingkungan yang kondusif, mengorganisir materi pelajaran, serta mengelola interaksi antara siswa, guru, dan materi. Elemen-elemen yang sering diperhatikan dalam pengelolaan ini antara lain: - Perencanaan pembelajaran: Menyusun rencana pembelajaran yang jelas dan terstruktur. - Strategi pembelajaran: Pemilihan metode atau pendekatan yang sesuai

dengan karakteristik siswa dan tujuan pembelajaran.

- Keterampilan komunikasi guru: Cara guru menyampaikan materi agar mudah dipahami oleh siswa.
- Pengelolaan waktu: Efektivitas dalam mengatur durasi setiap aktivitas pembelajaran.
- Pengelolaan kelas: Menangani dinamika kelas, menjaga disiplin, dan menciptakan suasana yang mendukung proses pembelajaran.

2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pengelolaan Proses Belajar Mengajar

Secara keseluruhan, pengelolaan proses belajar mengajar dipengaruhi oleh berbagai faktor yang saling berinteraksi. Faktor-faktor ini mencakup aspek guru, siswa, kurikulum, fasilitas, lingkungan sosial, serta strategi yang digunakan dalam pembelajaran. Sebuah pengelolaan yang efektif memerlukan perhatian terhadap masing-masing faktor tersebut, sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar dan hasil belajar siswa dapat optimal. Ada beberapa faktor yang memengaruhi pengelolaan proses belajar mengajar, di antaranya:

1. Kompetensi Profesional Guru

Kompetensi guru dalam mengelola proses pembelajaran sangat menentukan keberhasilan pembelajaran itu sendiri. Kompetensi ini mencakup beberapa aspek:

- a. **Penguasaan Materi (Content Knowledge):** Guru harus memiliki pemahaman yang mendalam tentang materi pelajaran yang diajarkan agar dapat mengkomunikasikan informasi dengan jelas dan menyampaikan penjelasan yang tepat kepada siswa.
- b. **Keterampilan Pedagogik:** Keterampilan mengajar yang mencakup perencanaan pembelajaran, penggunaan strategi pembelajaran yang tepat, pengelolaan kelas, serta kemampuan dalam mengadaptasi pembelajaran sesuai dengan kebutuhan siswa.
- c. **Kemampuan dalam Mengelola Kelas:** Mengelola dinamika kelas sangat penting untuk menciptakan suasana belajar yang kondusif. Guru harus mampu mengatur waktu, menangani gangguan, serta menciptakan interaksi yang positif di antara siswa.
- d. **Kemampuan dalam Menggunakan Teknologi Pembelajaran:** Penggunaan teknologi seperti perangkat lunak pendidikan, media interaktif, dan alat pembelajaran lainnya dapat meningkatkan pengalaman belajar siswa dan mempermudah pengelolaan pembelajaran.

2. Karakteristik dan Kebutuhan Siswa

Setiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda, yang mempengaruhi cara mereka belajar dan berinteraksi dalam proses pembelajaran. Faktor-faktor berikut ini perlu diperhatikan:

- a. **Gaya Belajar Siswa:** Siswa dapat memiliki gaya belajar yang berbeda, seperti visual, auditori, kinestetik, atau membaca/menulis. Mengidentifikasi dan mengakomodasi gaya belajar siswa akan mempermudah proses pengelolaan pembelajaran.
- b. **Motivasi dan Keterlibatan:** Siswa yang termotivasi cenderung lebih aktif dalam proses belajar. Sebaliknya, siswa yang kurang termotivasi dapat menunjukkan perilaku yang menghambat proses belajar. Guru perlu menciptakan strategi yang meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa, seperti memberi umpan balik positif atau menggunakan pendekatan yang relevan dengan minat mereka.
- c. **Latar Belakang Sosial dan Budaya:** Latar belakang keluarga, budaya, dan sosial-ekonomi siswa dapat memengaruhi cara mereka belajar dan berinteraksi. Misalnya, siswa dari keluarga dengan tingkat pendidikan yang rendah mungkin memerlukan pendekatan yang berbeda dibandingkan siswa dari keluarga dengan latar belakang pendidikan yang lebih tinggi.
- d. **Kemampuan Akademik dan Kebutuhan Khusus:** Siswa dengan kebutuhan pendidikan khusus, seperti disleksia, ADHD, atau keterlambatan perkembangan, membutuhkan pengelolaan kelas yang lebih fleksibel dan teknik pengajaran yang disesuaikan.

3. Kurikulum dan Silabus

Kurikulum yang digunakan di sekolah memberikan kerangka kerja yang harus diikuti oleh guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran. Faktor-faktor yang berkaitan dengan kurikulum ini meliputi:

- a. **Keterkaitan antara Tujuan Pembelajaran dan Materi:** Kurikulum harus menyediakan tujuan pembelajaran yang jelas dan terukur. Pengelolaan pembelajaran yang efektif memerlukan keselarasan antara tujuan pembelajaran, materi yang diajarkan, dan cara-cara yang digunakan dalam mengajarkannya.
- b. **Fleksibilitas Kurikulum:** Kurikulum yang kaku mungkin menyulitkan guru dalam menyesuaikan metode atau pendekatan pembelajaran yang dibutuhkan oleh siswa. Oleh karena itu, fleksibilitas dalam pengelolaan pembelajaran memungkinkan guru untuk menyesuaikan dengan kondisi kelas yang dinamis.
- c. **Evaluasi Pembelajaran:** Kurikulum juga mencakup bagaimana evaluasi

dilakukan, baik melalui tes, penilaian proyek, atau penilaian berbasis kompetensi. Guru perlu merencanakan jenis penilaian yang sesuai untuk mengukur pencapaian hasil belajar siswa dengan adil dan objektif.

4. Fasilitas dan Sumber Daya Pendidikan

Fasilitas yang memadai dapat mempermudah pengelolaan pembelajaran yang lebih efektif. Faktor-faktor yang terkait dengan fasilitas ini meliputi:

- a. Ruang Kelas: Ukuran dan pengaturan ruang kelas mempengaruhi cara guru mengelola aktivitas pembelajaran. Kelas yang terlalu kecil atau terlalu besar dapat memengaruhi interaksi antara guru dan siswa, serta mengurangi efektivitas pengajaran.
- b. Sumber Daya Pembelajaran: Buku teks, alat peraga, media pembelajaran, dan perangkat teknologi dapat membantu meningkatkan kualitas pembelajaran. Penggunaan teknologi, misalnya, memungkinkan guru untuk menyajikan materi dengan cara yang lebih interaktif dan menarik.
- c. Akses ke Teknologi: Akses terhadap teknologi informasi (seperti komputer, proyektor, atau perangkat mobile) menjadi faktor penting dalam pengelolaan pembelajaran modern. Pemanfaatan aplikasi pembelajaran atau platform pembelajaran online dapat meningkatkan keterlibatan siswa.
- d. Sumber Daya Manusia: Selain guru utama, adanya asisten pengajar atau dukungan dari tenaga pendidik lain (seperti pustakawan, teknisi, atau konselor) dapat membantu pengelolaan kelas yang lebih baik, terutama untuk kelas yang lebih besar atau siswa dengan kebutuhan khusus.

5. Lingkungan Sosial dan Budaya

Lingkungan tempat siswa belajar, baik di sekolah maupun di luar sekolah, sangat memengaruhi proses pengelolaan pembelajaran. Beberapa faktor yang perlu diperhatikan adalah:

- a. Kondisi Kelas dan Hubungan Sosial: Hubungan yang baik antara siswa dan guru, serta antara siswa dengan teman sekelasnya, akan menciptakan atmosfer belajar yang positif. Pengelolaan kelas yang baik dapat membantu meminimalkan konflik dan meningkatkan kerjasama antar siswa.
- b. Kebijakan Sekolah: Kebijakan sekolah terkait dengan disiplin, aturan, dan struktur pembelajaran juga memengaruhi cara pengelolaan proses belajar mengajar. Misalnya, kebijakan tentang penggunaan teknologi di kelas atau pendekatan berbasis kompetensi akan memengaruhi bagaimana guru merancang pembelajaran.

- c. Dukungan Keluarga: Keterlibatan keluarga dalam pendidikan anak juga penting. Siswa yang mendapatkan dukungan dan perhatian dari orang tua cenderung lebih termotivasi dan berprestasi. Sebaliknya, siswa yang datang dari keluarga yang kurang mendukung dapat menghadapi tantangan tambahan dalam proses pembelajaran.

6. Strategi dan Metode Pembelajaran

Pemilihan strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan karakteristik siswa menjadi faktor penting dalam pengelolaan pembelajaran. Beberapa metode yang dapat memengaruhi keberhasilan pengelolaan kelas adalah:

- a. Pembelajaran Aktif: Melibatkan siswa secara langsung dalam proses pembelajaran melalui diskusi, studi kasus, eksperimen, atau proyek. Pembelajaran aktif dapat meningkatkan keterlibatan siswa dan memperdalam pemahaman mereka.
- b. Pembelajaran Kolaboratif: Mendorong siswa untuk bekerja dalam kelompok untuk menyelesaikan tugas atau proyek. Metode ini dapat memperkuat keterampilan sosial dan kerja tim.
- c. Pembelajaran Diferensiasi: Menyesuaikan pengajaran berdasarkan perbedaan kemampuan, minat, dan kebutuhan siswa. Ini membantu mengakomodasi keragaman dalam kelas dan memastikan semua siswa dapat belajar dengan cara yang sesuai bagi mereka.

7. Penilaian dan Umpan Balik

Penilaian tidak hanya berfungsi untuk mengukur hasil belajar, tetapi juga sebagai alat untuk mengelola pembelajaran. Umpan balik yang konstruktif dapat membantu siswa memahami kekuatan dan area yang perlu diperbaiki dalam pembelajaran mereka.

- a. Penilaian Formatif: Penilaian yang dilakukan selama proses pembelajaran untuk melihat pemahaman siswa dan memberi umpan balik yang berguna untuk memperbaiki proses belajar.
- b. Penilaian Sumatif: Penilaian akhir yang digunakan untuk mengukur pencapaian belajar siswa setelah melalui seluruh proses pembelajaran.

3. Pengaruh Pengelolaan Proses Belajar Mengajar terhadap Hasil Belajar Siswa

Pengelolaan proses belajar mengajar memiliki pengaruh yang sangat besar terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar siswa adalah ukuran dari kemampuan siswa dalam menguasai materi pelajaran yang disampaikan oleh guru. Hasil belajar siswa dapat dilihat dari aspek kognitif, afektif, dan

psikomotorik. Hasil belajar siswa dipengaruhi oleh berbagai faktor, baik internal maupun eksternal. Faktor internal meliputi bakat, minat, kecerdasan, gaya belajar, motivasi, sikap, dan kepribadian siswa. Faktor eksternal meliputi lingkungan keluarga, sekolah, masyarakat, media massa, dan teknologi informasi. Hal ini senada dengan yang disampaikan oleh Minsih (2018) bahwa Keberhasilan pembelajaran di kelas sangat ditentukan oleh guru. Kegiatan guru didalam kelas meliputi dua hal pokok, yaitu mengajar dan mengelola kelas. Kegiatan mengajar dimaksudkan secara langsung menggiatkan siswa mencapai tujuan-tujuan. Efektivitas pengelolaan pembelajaran dapat meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa, baik dari segi pemahaman materi, keterampilan, hingga sikap mereka terhadap pembelajaran. Berikut adalah penjelasan secara rinci mengenai bagaimana pengelolaan proses belajar mengajar dapat memengaruhi hasil belajar siswa.

a. Peningkatan Pemahaman Materi, Pengelolaan pembelajaran yang baik berkontribusi langsung pada peningkatan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Beberapa aspek pengelolaan yang mempengaruhi pemahaman materi antara lain:

- Perencanaan Pembelajaran yang Terstruktur: Dengan perencanaan yang matang, guru dapat menyusun tujuan pembelajaran yang jelas dan langkah-langkah yang sistematis untuk mencapai tujuan tersebut. Hal ini membantu siswa mengikuti pembelajaran secara lebih mudah dan terarah, sehingga pemahaman mereka terhadap materi menjadi lebih dalam.
- Pemilihan Metode yang Tepat: Pemilihan metode yang sesuai dengan karakteristik materi dan siswa akan memudahkan siswa dalam memahami konsep. Misalnya, penggunaan metode demonstrasi atau eksperimen pada pelajaran sains dapat memberikan pemahaman yang lebih nyata dibandingkan hanya dengan penjelasan verbal. Hal ini membantu siswa membangun pemahaman yang lebih kuat.
- Penyampaian Materi yang Menarik dan Variatif: Penggunaan media pembelajaran yang menarik, seperti gambar, video, atau alat peraga, serta variasi dalam cara penyampaian (misalnya ceramah, diskusi, atau studi kasus) membuat siswa lebih mudah memahami materi. Guru yang mampu mengadaptasi metode sesuai dengan kebutuhan siswa akan meningkatkan efektivitas pembelajaran.

2. Peningkatan Motivasi dan Keterlibatan Siswa

Pengelolaan yang baik dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Motivasi ini berperan penting dalam menentukan seberapa besar usaha yang akan dilakukan siswa dalam mencapai tujuan belajar. Beberapa cara pengelolaan pembelajaran yang memengaruhi motivasi siswa adalah:

- a. **Pemberian Umpan Balik yang Konstruktif:** Umpan balik yang tepat dari guru, baik positif maupun korektif, dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa. Penghargaan terhadap usaha dan pencapaian siswa juga mendorong mereka untuk lebih bersemangat dalam belajar.
- b. **Ciptakan Suasana Kelas yang Positif:** Suasana kelas yang kondusif, di mana siswa merasa aman, nyaman, dan dihargai, sangat mempengaruhi motivasi mereka. Guru yang mampu membangun hubungan yang baik dengan siswa, serta menciptakan lingkungan yang penuh dukungan dan tanpa ancaman, akan mendorong siswa untuk lebih aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.
- c. **Penerapan Pembelajaran yang Relevan:** Pembelajaran yang mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari atau minat siswa akan membuat mereka merasa lebih tertarik dan relevan dengan apa yang dipelajari. Ini meningkatkan keterlibatan mereka dalam proses belajar.

3. Peningkatan Kemampuan Keterampilan Sosial dan Kolaboratif

Pengelolaan pembelajaran yang melibatkan aktivitas kolaboratif dapat meningkatkan keterampilan sosial siswa dan kemampuan bekerja sama dalam tim. Beberapa pengaruh pengelolaan pembelajaran terhadap keterampilan sosial adalah:

- a. **Pembelajaran Kooperatif:** Melalui model pembelajaran kooperatif, siswa tidak hanya belajar dari guru tetapi juga dari teman-temannya. Ini membantu mereka untuk mengembangkan keterampilan sosial seperti komunikasi, kerja sama, dan empati. Siswa yang terlibat dalam diskusi kelompok atau proyek bersama cenderung memiliki keterampilan sosial yang lebih baik, yang berujung pada hasil belajar yang lebih baik.
- b. **Pengelolaan Dinamika Kelas:** Guru yang dapat mengelola interaksi antar siswa dengan baik akan menciptakan lingkungan yang harmonis, mengurangi potensi konflik, dan mempromosikan kerja sama. Keterampilan sosial yang berkembang dalam lingkungan ini sangat penting untuk kesuksesan belajar, baik dalam konteks akademik maupun sosial.

4. Pengembangan Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif

Salah satu tujuan utama pendidikan adalah mengembangkan kemampuan berpikir kritis dan kreatif pada siswa. Pengelolaan pembelajaran yang efektif dapat merangsang keterampilan ini melalui berbagai cara:

- a. **Penggunaan Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning):**

Dengan menghadirkan masalah nyata yang perlu diselesaikan, guru dapat mendorong siswa untuk berpikir kritis, menganalisis informasi, serta mencari solusi kreatif. Pengelolaan proses pembelajaran dengan pendekatan ini akan membantu siswa mengembangkan keterampilan berpikir yang tidak hanya berfokus pada mengingat informasi, tetapi juga pada pemecahan masalah.

- b. Pembelajaran Reflektif: Pengelolaan pembelajaran yang memberikan ruang bagi siswa untuk merefleksikan pengalaman belajar mereka dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis. Guru yang mengajukan pertanyaan terbuka, mengundang diskusi, atau mendorong siswa untuk berpikir tentang "mengapa" dan "bagaimana" dapat membantu siswa mengembangkan pola pikir yang lebih mendalam dan kreatif.

5. Peningkatan Prestasi Akademik

Pengelolaan proses belajar mengajar yang baik secara langsung berhubungan dengan peningkatan prestasi akademik siswa. Faktor-faktor yang memengaruhi hasil akademik siswa adalah:

- a. Pengelolaan Waktu yang Efektif: Guru yang mampu mengelola waktu dengan baik dalam proses pembelajaran memastikan bahwa seluruh tujuan pembelajaran tercapai dalam batas waktu yang telah ditentukan. Pembelajaran yang terstruktur dengan baik memungkinkan siswa untuk menyelesaikan tugas-tugas mereka dengan baik dan mempersiapkan diri untuk ujian atau evaluasi lainnya.
- b. Penilaian yang Terus-Menerus: Dengan melakukan penilaian formatif secara berkala (misalnya kuis, tes kecil, atau tugas rumah), guru dapat melacak kemajuan siswa dan memberikan intervensi bila diperlukan. Penilaian yang berkelanjutan membantu siswa memahami area yang perlu mereka perbaiki, dan memperbaiki kelemahan sebelum ujian akhir.
- c. Penerapan Strategi Pembelajaran yang Berfokus pada Siswa: Strategi seperti diferensiasi pembelajaran, yang menyesuaikan pengajaran dengan kebutuhan dan kemampuan masing-masing siswa, dapat membantu siswa belajar lebih efektif dan mencapai hasil akademik yang lebih baik.

Kerangka Pemikiran	 <pre> graph TD A[Pengelolaan Proses Belajar Mengajar] --> B[Perencanaan, Strategis dan Pengelolaan Kelas] A --> C[Kompetensi Guru dan Karakteristik Siswa] B <--> C B --> D[Hasil Belajar Siswa] C --> D </pre>
Lokasi Penelitian	SMP NEGERI 4 SATU ATAP MOROO
Alat Analisis	1. Pendekatan kualitatif Metode kualitatif memungkinkan peneliti untuk menggali dan memahami fenomena pendidikan secara holistik, termasuk interaksi guru-siswa, cara guru mengelola kelas, serta faktor-faktor sosial dan lingkungan yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Penelitian ini berfokus pada pengumpulan data yang kaya dan mendalam melalui observasi, wawancara mendalam, dan analisis dokumen. deskriptif kualitatif penelitian ini menggambarkan secara mendalam bagaimana pengelolaan proses pembelajaran dilakukan oleh guru dan bagaimana hal tersebut mempengaruhi hasil belajar siswa. Studi Kasus: Penelitian ini merupakan studi kasus dengan fokus pada pengelolaan PBM di satu sekolah, yaitu SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo. Yang fokus pada Penelitian ini bagaimana pengelolaan proses belajar mengajar yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Dalam penelitian kualitatif ini, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut: a. Observasi Partisipatif Peneliti akan terlibat dalam kegiatan pembelajaran di kelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo, mengamati secara langsung proses pembelajaran yang berlangsung, termasuk interaksi antara guru dan siswa, pengelolaan waktu, serta dinamika kelas. Observasi ini bertujuan untuk mencatat bagaimana pengelolaan kelas dilakukan oleh guru dalam konteks pembelajaran. b. Wawancara Mendalam Peneliti akan melakukan wawancara dengan beberapa pihak terkait, seperti: • Guru: Untuk memahami perencanaan, strategi pembelajaran, dan pendekatan yang diterapkan dalam mengelola kelas. • Siswa: Untuk mendapatkan gambaran tentang pengalaman mereka dalam

	pembelajaran dan bagaimana mereka merasakan pengaruh dari cara pengelolaan pembelajaran terhadap hasil belajar mereka. • Kepala Sekolah atau Pengelola Sekolah: Untuk memperoleh perspektif terkait kebijakan sekolah yang mendukung pengelolaan PBM dan fasilitas yang ada. c. Dokumentasi Peneliti akan mengkaji berbagai dokumen yang relevan, seperti rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), silabus, dan catatan evaluasi hasil belajar siswa (rapor, ujian, dll.) untuk melihat bagaimana tujuan pembelajaran dijalankan dan bagaimana penilaian dilakukan untuk mengukur pencapaian siswa.
Daftar Pustaka	Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa, <i>Jurnal Education and development</i>, 8(2), 468-468.(https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758) Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. <i>STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan</i>, 11(01), 9-16 (https://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/studiadidaktika/article/download/515/443) Pingge, H. D., & Wangid, M. N. (2016). Faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa sekolah dasar di kecamatan kota Tambolaka, <i>Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan</i>, 2(1), 107-122. (https://www.neliti.com/publications/71489/faktor-yang-mempengaruhi-hasil-belajar-siswa-sekolah-dasar-di-kecamatan-kota-tam) Sari, I. N., Lestari, L. P., Kusuma, D. W., Mafulah, S., Brata, D. P. N., Iffah, J. D. N., ... & Sulistiana, D. (2022). <i>Metode penelitian kualitatif</i>. Unisma Press.(https://books.google.com/books?hl=id&lr=&id=iCZIEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA177&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=opbCTzBWXd&sig=LoqFiAbBlj00GWSQKHOp0xpSig

Gunungsitoli, 05 November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing Skripsi,


Drs. Bezisoki Laoli, M.M
 NIDN. 0005116002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E
 NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Desi Ratna Sari Gulo
NIM	: 219901009
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya, saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
4. Asali Lase, S.Pd., M.M.
5. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
6. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Mahasiswa,



Desi Ratna Sari Gulo
NIM 219901009



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING
Nomor : 13 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIP/NIDN : 19601105 198803 1 002

Pangkat : Pembina Utama Muda/IV/c

Jabatan Akademik : Lektor Kepala

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Desi Ratna Sari Gulo

NIM : 219901009

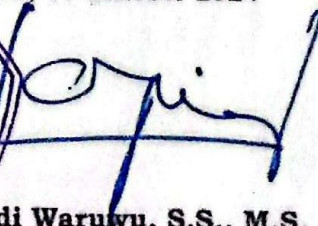
Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moro'o T.P 2024/2025**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Desi Ratna Sari Gulo)

NIM :

219901009

NAMA MAHASISWA :

DESI RATNA SARI GULO

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

"Analisis Pengelolaan Proses belajar mengajar terhadap Hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025"

Dosen Pembimbing :

Drs. Bezisokhi Laali, M.M

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Analisis pengelolaan proses belajar mengajar terhadap hasil belajar siswa dikelas VIII di SMP Negeri 4 satu atap moroo T.P 20224/2025 04 Mar 2025 15:47:56	1. Latar Belakang Masalah 2. Fokus Penelitian 3. Rumusan Masalah 4. Tujuan Penelitian 5. Kegunaan Hasil Penelitian 6. Lakukan Studi Pendahuluan Termasuk mencari Buku-buku Yang Relefan 7. Hindari Plagiat Dalam Penulisan 8. Tulis Proposal Dengan Benar Sesuai dengan hal aying akan iteliti	1. Lakukan studi pendahuluan termasuk mencari buku-buku yang relevan 2. Hindari plagiat dalam tulisan anda 3. Tulis proposal dengan baik sesuai yang akan diteliti 05 Mar 2025 14:07:09
Download File Skripsi			
2	Bab I Pendahuluan 05 Mar 2025 09:44:12	1. Pada bagian latar belakang kurang tegas variabel yang akan diteliti. 2. Pada latar belakang belum tegas alasan penelitian judul	1. Tulis proposal sesuai yang akan diteliti 2. Pada latar belakang kurang tegas alasan pemilihan judul 3. Pada bagian latar belakang kurang tegas variabel yang akan diteliti
Download File Skripsi			

05 Mar 2025 14:16:07

3 BAB I PENDAHULUAN
05 Mar 2025 22:58:26

1. Perbaiki variable penelitian
2. Perbaiki sub-sub variabel

1. Pelajari variabel penelitian anda
2. Setiap variabel buat sub-sub variabel anda

Download File Skripsi

11 Mar 2025 10:29:36

4 BAB II TINJAUAN PUSTAKA
07 Mar 2025 11:44:56

1. Perbaiki materi pengelolaan proses belajar mengajar dan pengelolaan kelas
2. Perbaiki materi hasil belajar siswa

1. Pengelolaan proses belajar berbeda dengan pengelolaan kelas supaya anda perbaiki
2. Buat ancang-ancang data yang diambil

Download File Skripsi

11 Mar 2025 10:30:46

5 BAB II TINJAUAN PUSTAKA
08 Mar 2025 15:21:34

1. Perbaiki kajian teori
2. perbaiki skedul penelitian

1. Sumber kajian teori harus tercatat dalam daftar kepustakaan
2. Rancang scedul penelitian anda

Download File Skripsi

11 Mar 2025 10:32:05

6 BAB III METODE PENELITIAN
08 Mar 2025 22:39:38

1. Perbaiki teknik pengumpulan dan pengolahan data
2. perbaiki teknik pengumpulan dan pengolahan data harus sesuai dengan rumus yang benar

1. Buat dengan tegas teknik pengumpulan data dan pengolahan data
2. Teknik pengumpulan data dan pengolahan data harus sesuai dengan rumus yang benar

Download File Skripsi

11 Mar 2025 10:33:20

No	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
7	BAB III METODE PENELITIAN 09 Mar 2025 19:59:31	1. Perbaiki instrumen penelitian 2. Instrumen penelitian harus sesuai pada objek penelitian	1. buat instrumen penelitian 2. Materi instrumen penelitian harus sesuai pada objek penelitian

[Download File Skripsi](#)

11 Mar 2025 10:34:09

8	BAB III METODE ILMIAH 10 Mar 2025 08:55:52	1. Perbaiki tata cara pengutipan 2. perbaiki lampiran	1. Perbaiki tata cara pengutipan dalam naskah penelitian anda 2. Setuju diseminarkan 3. Konsultasi kepada ketua prodi
---	---	--	---

[Download File Skripsi](#)

11 Mar 2025 10:35:10

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil
Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P
2024/2025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli M.M
NIDN. 0005116002

Gunungsitoli, 28 Februari 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungaitoli ☎ 626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat tanggal empat belas bulan Maret tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Desi Ratna Sari Gulo**
NIM : 219901009
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Moro'o TP. 2024/2025

Hari / Tanggal : Jumat, 14 Maret 2025
Waktu Pelaksanaan : 11.00 s/d 12.00 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

2. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Tanda Tangan

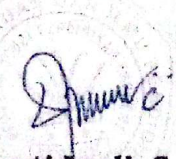
1. 
2. 

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	81,42
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si	79
Total Nilai	160,42

Rata-rata nilai adalah: 80,21

Gunungsitoli, 14 Maret 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 * 626392620815 Nias * 22812
Homepage: <https://ps.unias.ac.id> email: ps@unias.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : Yearning Harefa, S.E. M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o TP. 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jum'at, 14 Maret 2025
Pukul : 11.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perjelas variabel penelitian Perbaiki rumusan & tujuan penelitian Perbaiki syarat uji variabel Y

Gunungsitoli, 14 Maret 2025

Penguji I

Yearning

**Yearning Harefa, S.E, M.Si
NIDN. 0118098002**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 23 626.3926.20815 Nias * 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id/email/pe@unias.ac.id>

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli., M.M
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o TP. 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jum'at, 14 Maret 2025
Pukul : 11.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		<i>Salah satu faktor yang mempengaruhi proses belajar. Perbaiki kutipan Kuesioner dengan di ambil dari variabel X dan variabel Y ambil nilai awal belajar siswa</i>

Gunungsitoli, 14 Maret 2025

Pembimbing,

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

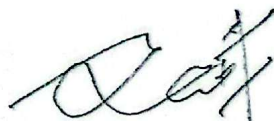
Nama : Desi Ratna Sari Gulo
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil
Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P
2024/2025

Telah diseminarkan dan disetujui untuk diteliti :

Gunungsitoli, 28 Februari 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Pembimbing,



Drs. Bezisakhi Laoh, M.M.
NIDN. 0005116992



Eka Septiantri Laoh, S.Pd., M.Pd.E.
NIDN. 011399301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 056/UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, 14 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Negeri 4 Satu Atap Moro'o

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Desi Ratna Sari Gulo**

NIM : 219901009

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Judul Skripsi : **Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Satu Atap Moro'o T.P 2024/2025**

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 4 Satu Atap Moro'o

Jadwal Penelitian : 22 April s/d 22 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047008

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Desi Ratna Sari Gulo**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

Alamat: Jalan Sirao - Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Email: smpnegeri4moro'o@gmail.com Telp/HP: 081228501597

Gunungbaru, 23 April 2025

Nomor : 422.5/053-SMPN.4-MOR/TU/2025
Lampiran : -
Hal : Pemberian Izin Melaksanakan Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Nias
Di

Tempat

Berdasarkan Surat Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias Nomor: 056/UN10/PN.01.02/2025 perihal Permohonan Izin Penelitian, Maka dengan ini Kepala Sekolah UPTD SMP Negeri 4 Moro'o memberikan izin melaksanakan penelitian kepada:

Nama : **DESI RATNA SARI GULO**
NIM : 219901009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Kepala Sekolah,

HIRKANUS ZAI, S.Th
NIP.19791029 200903 1 005



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS BARAT
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 4 MORO'O

Alamat: Jalan Sirao - Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kab. Nias Barat, Sumatera Utara. 22862
Email: smpnegeri4moro'o@gmail.com Telp./HP. 081228501597

SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN

Nomor : 422.5/088-SMPN.4-MOR/TU/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama Lengkap : **HIRKANUS ZAI, S.Th**
NIP : 19791029 200903 1 005
Jabatan : Kepala Sekolah
Nama Sekolah : UPTD SMP Negeri 4 Moro'o
Alamat Sekolah : Fukagambo – Desa Gunung Baru, Kec. Moro'o
Kabupaten Nias Barat, Sumatera Utara

Menerangkan dengan sebenarnya, bahwa:

Nama : **DESI RATNA SARI GULO**
NIM : 219901009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi : **Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025**

Telah melaksanakan Penelitian di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o, Kecamatan Moro'o, Kabupaten Nias Barat, Provinsi Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

Gunungbaru, 22 Mei 2025

Kepala Sekolah,



HIRKANUS ZAI, S.Th

19791029 200903 1 005

NIM :

219901009

NAMA MAHASISWA :

DESI RATNA SARI GULO

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

"Analisis Pengelolaan Proses belajar mengajar terhadap Hasil belajar siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 4 Satu Atap Moroo T.P 2024/2025"

Dosen Pembimbing :

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Bab IV Hasil dan Pembahasan 11 Jul 2025 21:23:20	1. lengkapi pengelolaan proses belajar mengajar 2. setiap tabel harus ada topik tabelnya dan dibuat pada lampiran 3. lengkapi lampiran	1. Belum ada hasil pengelolaan proses belajar mengajar 2. Setiap tabel harus ada topik tabelnya dan dibuat pada lampiran 3. Buat lembar pengesahan
Download File Skripsi			
12 Jul 2025 12:37:30			
2	Bab 4 Hasil dan Pembahasan 12 Jul 2025 23:14:27	1. Perbaiki sistematika penulisan 2. Buat analisis per item angket guru dan siswa	1. Buat Populasi dan sampel 2. Setiap tabel harus ada topiknya
Download File Skripsi			
18 Jul 2025 10:30:49			
3	Bab 4 Hasil dan Pembahasan 15 Jul 2025 09:59:52	1. Cantumkan hasil angket dan jangan di bulatkan 2. Lengkapi setiap item analisis angket	1. Buat data pendukung hasil perhitungan angket 2. Buat analisis tajam tentang hasil angket

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
		Download File Skripsi	18 Jul 2025 10:31:42
4	BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 15 Jul 2025 22:22:03	1. Data-data hasil angket buat data pendukung sebagai lampiran 2. lampirkan surat keterangan dari lokasi penelitian	1. Data-data hasil angket buat data pendukung sebagai lampiran 2. Laporan diketik sesuai dengan pedoman penulisan skripsi LPPM UNIAS
		Download File Skripsi	22 Jul 2025 10:49:22
5	Bab IV Hasil dan Pembahasan 20 Jul 2025 20:35:48	1. hasil-hasil perhitungan data jangan dibulatkan 2. buat abstrak dalam bahasa inggris	1. Hasil-hasil perhitungan data jangan dibulatkan 2. Buat abstrak dalam dua bahasa 3. lampirkan surat keterangan dari lokasi penelitian
		Download File Skripsi	22 Jul 2025 10:51:11
6	Bab IV Hasil dan Pembahasan 20 Jul 2025 20:38:34	1. Cek kembali kutipan buku dalam daftar kepustakaan 2. Setuju di uji 3. Konsultasi kepada ketua program studi	1. Cek kembali catatan buku dalam daftar kepustakaan 2. Setuju di uji 3. Konsultasi kepada ketua program studi
		Download File Skripsi	23 Jul 2025 09:05:28

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025.

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan.

Gunungsitoli, 10 Juli 2025

Pembimbing,

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
NIDN. 0005116992



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.
NIDN. 012099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 238/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

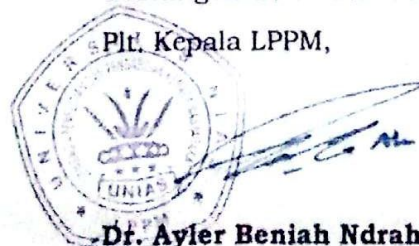
Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Desi Ratna Sari Gulo**
NIM : 219901009
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : ANALISIS PENGELOLAAN PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS VIII DI UPTD SMP NEGERI 4 MOROO T.P 2024/2025

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 17% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 14 Juli 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an, **Desi Ratna Sari Gulo.**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: **354** /UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Judul : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, **28** Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

22 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSidangSkripsiFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon



Desi Ratna Sari Gulo
NIM 219901009

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi Mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

hari/Tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 10.00 WIB - 12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 28 Juli 2025

Dewan Penguji,

Tanda Tangan,

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si

1. Yearning

2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

2. Eka Septianti

3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

3. Bezisokhi

- Coret yang tidak perlu



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 355/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Desi Ratna Sari Gulo**
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 10.00-12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Penguji I	
2.	Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	Penguji II	
3.	Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	Pembimbing	

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Desi Ratna Sari Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 356/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Desi Ratna Sari Gulo**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar
Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII di UPTD
SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 10.00-12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 25 Juli 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Desi Ratna Sari Gulo**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

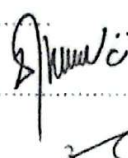
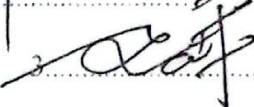
Pada hari ini, Rabu Tanggal Tiga Puluh Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Desi Ratna Sari Gulo**
NIM : **219901009**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025**
Waktu : **10.00 WIB – 12.00 WIB**

Susunan Dewan Penguji

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Yearning Harefa, S.E., M.Si	87	
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	89	
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	87	
Jumlah	262	

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata **87,3**
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS** / ~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan. **Memuaskan / A-**

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pa.unias.ac.id> email: pa@unias.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 10.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Usahakan Latar Belakang & hasil penelitian segalan dgn data

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Penguji I,

Yearning

Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 11B E/S Gunungsitoli ☎ +626392620818 Nias 📧 22812
Homepage: <http://perguruan-tinggi-nias.ac.id> email: perguruan-tinggi-nias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 10.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		7. Pastikan apa yg di teliti, jangan hasil belajar vendor, tapi proses belajar.
		* teori indikator dan teori lain cantumkan sumber.
		7. pastikan, kisi kisi pertanyaan perbaiki abstrak.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Penguji II,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 25 +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Desi Ratna Sari Gulo
NIM : 219901009
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Analisis Pengelolaan Proses Belajar Mengajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di UPTD SMP Negeri 4 Moro'o T.P 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 10.00 WIB – 12.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1	Ambil Data Korelasi & (hasil belajarnya) dari nilai UTS dan UAS	
2	Perbaiki Populasi anda.	

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Pembimbing

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002

BIODATA PENULIS



Desi Ratna Sari Gulo lahir di Gunung Baru, Desa Gunung Baru, Kecamatan Moro'o, Kabupaten Nias Barat pada tanggal 29 Desember 2000, anak ke 1 dari 3 bersaudara, Pasangan dari Alm. **Sozanolo Gulo** (Ayah) dan **Ma'ani Zai** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2007 dan selesai tahun 2013 di SD Negeri No. 071095. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 4 Moro'o.

Dari tahun 2014-2016. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 2 Mandrehe dari tahun 2017-2019. Setelah tamat dari bangku SMK, Pada tahun 2019 penulis menganggur 1 tahun karena kekurangan biaya dari orangtua. Pada tahun 2021 melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 30 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan "LULUS" dengan predikat Yudisium "SANGAT MEMUASKAN" dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.