

ABSTRAK

Zebua, Desti Nirmala. 2025. Analisi Pemanfaatan Teknologi Pembelajaran Terhadap Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Pembimbing Bapak Asali Lase, S.Pd., M.M

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pemanfaatan teknologi pembelajaran terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Variabel bebas (X) adalah pemanfaatan teknologi pembelajaran, sedangkan variabel terikat (Y) adalah motivasi belajar siswa. Instrumen yang digunakan mencakup lembar observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa guru IPS telah memanfaatkan berbagai bentuk teknologi pembelajaran seperti LCD proyektor, video pembelajaran, kuis online, dan platform digital lainnya. Teknologi digunakan untuk mempermudah penyampaian materi, menarik perhatian siswa, dan menciptakan suasana belajar yang lebih interaktif. Siswa juga dapat mengakses materi secara mandiri sesuai gaya dan kecepatan belajar masing-masing. Namun, penerapan teknologi belum sepenuhnya optimal, terutama dalam hal umpan balik otomatis, pemantauan belajar secara individu, serta pengelolaan komunikasi digital yang efektif. Dari sisi motivasi belajar, teknologi terbukti memberikan dampak positif. Siswa menunjukkan peningkatan semangat belajar, keberanian bertanya, keinginan untuk berhasil, serta kesadaran terhadap pentingnya pendidikan untuk masa depan. Media digital juga mendorong keterlibatan emosional dan rasa dihargai melalui penghargaan yang diberikan guru. Kendati demikian, tantangan masih ditemukan, seperti penyalahgunaan perangkat oleh siswa dan keterbatasan pengawasan guru. Kesimpulannya, teknologi pembelajaran memiliki peran penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa IPS, tetapi masih perlu diimbangi dengan pelatihan guru, pengawasan ketat, dan dukungan infrastruktur yang memadai.

Kata Kunci: teknologi pembelajaran, motivasi belajar, IPS, media digital

ABSTRACT

Zebua, Desti Nirmala. 2025. Analysis of the Utilization of Learning Technology on Student Learning Motivation in Social Studies Learning for Class VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Supervisor Mr. Asali Lase, S.Pd., M.M

This study aims to analyze the use of learning technology on students' learning motivation in learning Social Sciences (IPS) in class VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. This study uses a qualitative approach with a descriptive research type. The independent variable (X) is the use of learning technology, while the dependent variable (Y) is students' learning motivation. The instruments used include observation sheets, interview,s questionnaires, and documentation. The study results show that social studies teachers have utilized various forms of learning technology, such as LCD projectors, learning videos, online quizzes, and other digital platforms. Technology is used to facilitate material delivery, engage students, and create a more interactive learning environment. Students can also access materials independently according to their individual learning styles and pace. However, the implementation of technology is not yet fully optimized, especially in terms of automated feedback, individual learning monitoring, and effective digital communication management. In terms of learning motivation, technology has proven to have a positive impact. Students demonstrated increased enthusiasm for learning, courage to ask questions, a desire to succeed, and an awareness of the importance of education for the future. Digital media also encourages emotional engagement and a sense of appreciation through teacher rewards. However, challenges remain, such as misuse of devices by students and limited teacher supervision. In conclusion, learning technology plays a significant role in increasing social studies students' learning motivation, but this still needs to be balanced with teacher training, close supervision, and adequate infrastructure support.

Keywords: learning technology, learning motivation, social studies, digital media