

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian dengan pendekatan kualitatif merupakan metode penelitian yang bertujuan untuk memahami fenomena, peristiwa, atau masalah yang ada dalam kehidupan sehari-hari dengan cara menggali informasi secara mendalam mengenai persepsi, pengalaman, dan makna yang diberikan oleh individu atau kelompok terhadap suatu kejadian atau situasi. Pendekatan ini lebih mengutamakan kualitas data daripada kuantitas.

Penelitian deskriptif ini lebih berfokus pada pemahaman karakteristik atau kondisi objek penelitian dalam keadaan alami mereka. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif, peneliti tidak hanya menggambarkan apa yang terjadi, tetapi juga menginterpretasikan makna di balik fenomena tersebut berdasarkan pandangan subjek yang terlibat.

3.2 Variabel Penelitian

Variabel dapat diartikan sebagai atribut, seseorang, atau objek yang memiliki variasi antara satu orang dengan yang lain. Pada penelitian ini terdapat 2 variabel, dimana variabel bebas (independen) (X) adalah pemanfaatan teknologi pembelajaran dan variabel terikat (dependen) (Y) adalah motivasi belajar siswa.

3.3 Lokasi dan Jadwal Penelitian

Penelitian dilaksanakan di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Penelitian ini akan dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2024/2025.

3.4 Sumber Data

Sumber data merupakan segala sesuatu yang dapat memberikan informasi mengenai data. Jadi sumber data dapat diartikan sebagai sumber dimana data dan informasi diperoleh. Dalam penelitian ini terdapat dua sumber data yaitu :

a. Sumber data primer

Sumber data primer merupakan data asli yang dikumpulkan oleh peneliti secara langsung di lapangan. Sumber data primer meliputi hasil observasi, wawancara dan angket. Sumber data primer diperoleh dari siswa dan guru.

b. Sumber data sekunder

Sumber data sekunder merupakan data yang diperoleh secara tidak langsung dari objek penelitian yang berbentuk data sudah jadi. Sumber data sekunder meliputi absensi siswa dan profil sekolah

3.5 Instrumen Penelitian

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan meliputi lembar observasi, pedoman wawancara, angket, dan dokumentasi. Keempat instrumen tersebut digunakan secara terpadu untuk memperoleh data yang akurat dan mendalam mengenai pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran. Lembar observasi digunakan untuk mencatat secara langsung perilaku dan aktivitas pembelajaran yang sesuai dengan indikator penelitian. Pedoman wawancara, digunakan untuk mengumpulkan data kualitatif mendalam. Angket diberikan kepada responden untuk menjangkau data mengenai persepsi dan tanggapan mereka terhadap penggunaan teknologi dalam proses belajar. Sementara itu, dokumentasi dimanfaatkan untuk mendukung temuan dari observasi dan angket melalui bukti fisik seperti foto atau arsip kegiatan pembelajaran. Penggunaan keempat instrumen ini memungkinkan peneliti guna memastikan keabsahan dan kelengkapan hasil penelitian.

3.6 Teknik Pengumpulan Data

Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan mempertimbangkan kejelasan sumber data. Oleh karena itu, berikut disajikan informasi mengenai populasi dan sample yang digunakan.

(Tabel 3.1 Populasi dan Sampel Penelitian)

No	Kategori	Jumlah	Keterangan
1	Populasi	319 orang	Seluruh siswa kelas VIII di sekolah
2	Sampel Observasi	32 orang	Siswa kelas VIII – A yang diamati
3	Sampel Wawancara	4 orang	Guru IPS yang mengajar di kelas VIII
4	Sampel Angket	30 Orang	Siswa kelas VIII yang mengisi angket

(Sumber : disusun oleh peneliti)

a. Observasi

Observasi adalah metode pengumpulan data dalam penelitian yang dilakukan dengan cara mengamati langsung objek atau subjek yang sedang diteliti. Dalam observasi, peneliti berperan sebagai pengamat yang mencatat perilaku, kejadian, atau fenomena yang terjadi tanpa mengubah atau memengaruhi kondisi tersebut. Dalam penelitian ini, saya menggunakan observasi sebagai salah satu metode pengumpulan data. Metode ini dipilih karena memungkinkan saya untuk memperoleh informasi yang lebih mendalam dan nyata mengenai fenomena yang sedang diteliti, dengan mengamati langsung perilaku atau kejadian yang terjadi di lapangan.

b. Wawancara

Wawancara dalam penelitian ini dilakukan sebagai salah satu teknik pengumpulan data guna memperoleh informasi yang lebih mendalam dan kontekstual dari subjek penelitian. Teknik wawancara dipilih karena memungkinkan peneliti untuk menggali pandangan, pengalaman, dan

persepsi informan secara langsung terkait topik penelitian. Selama proses wawancara, peneliti mencatat dan merekam jawaban informan, serta memastikan bahwa suasana komunikasi tetap nyaman agar informan dapat menjawab secara terbuka dan jujur. Data dari wawancara ini kemudian dianalisis untuk mendukung temuan dari instrumen lain seperti observasi, angket, dan dokumentasi.

(Tabel 3.2 Informan Wawancara)

No	Nama Informan Wawancara
1	April Budayani Daeli, S.Pd
2	Berkat Aman Lase, S.Pd
3	Linda Jernih Hati Gulo, S.Pd
4	Tati Oktaviani Halawa, S.Pd.

(Sumber : disusun oleh peneliti)

c. Angket

Angket adalah alat atau instrumen yang digunakan dalam penelitian untuk mengumpulkan data dari responden melalui serangkaian pertanyaan yang disusun secara sistematis. Dalam penelitian ini, saya menggunakan angket tertutup sebagai instrumen pengumpulan data. Angket tertutup terdiri dari pertanyaan-pertanyaan yang memiliki pilihan jawaban yang sudah ditentukan, sehingga responden hanya perlu memilih salah satu dari pilihan yang ada.

Analisis data hasil angket pemanfaatan teknologi pembelajaran dan motivasi belajar siswa menggunakan skala likert sebagai berikut :

(Tabel 3.3 Skala Penilaian Angket)

Kriteria	Skor
Sangat Setuju	5
Setuju	4
Cukup Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

(Sagara, A, F., dkk, 2023)

Kemudian data yang diperoleh dari angket dianalisis untuk melihat presentase tingkat pemanfaatan teknologi pembelajaran dan tingkat motivasi belajar siswa dengan menentukan golongannya. Perhitungan presentase menggunakan pengukuran dengan rumus berikut :

$$\frac{\text{Total Skor Yang Didapat}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100\%$$

(Sagara, A, F., dkk, 2023)

Selanjutnya penentuan kriteria dengan memperhatikan rentangan bilangan pada kategori sebagai berikut :

(Tabel 3.4 Persentase Pemanfaatan Teknologi dan Motivasi Belajar)

Kategori	Presentase
Sangat Setuju	80%-100%
Setuju	66%-80%
Cukup Setuju	56%-66%
Tidak Setuju	40%-56%
Sangat Tidak Setuju	≤40%

(Palupi, dkk, 2021)

d. Dokumentasi

Dalam penelitian ini, saya menggunakan dokumentasi sebagai salah satu teknik pengumpulan data. Dokumentasi melibatkan pengumpulan berbagai dokumen yang relevan dengan topik penelitian, seperti arsip, laporan, foto, atau rekaman yang dapat memberikan informasi tambahan dan memperkaya pemahaman tentang fenomena yang diteliti di kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

3.7 Teknik Analisis Data

Pola teknik analisis data yang umum digunakan dalam penelitian kualitatif adalah reduksi data, penyajian dat dan penarikan kesimpulan :

a. Reduksi Data

Reduksi data dilakukan dalam rangka pemilihan dan penyederhanaan data. Kegiatan yang dilakukan pada tahapan ini adalah seleksi data dan

pembuangan data yang tidak relevan. Data-data yang relevan dengan penelitian akan diorganisasikan sehingga terbentuk sekumpulan data yang dapat memberi informasi faktual.

b. Penyajian Data

Penyajian data dapat dilakukan dalam bentuk sekumpulan informasi, baik berupa tabel, bagan maupun deskriptif narati, sehingga data yang tersaji relatif jelas dan informatif. Tindakan lanjutan, penyajian data digunakan dalam rangka menarik kesimpulan dari akhir sebuah tindakan.

c. Penarikan Kesimpulan

Pada tahap ini peneliti akan mengambil kesimpulan secara ringkas dan jelas, sehingga terjawab tujuan dan masalah penelitian yang telah dianalisa sebelumnya.