

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran IPS di kelas VIII, UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli yang mencakup observasi kelas, wawancara dengan guru dan penyebaran angket kepada siswa, dapat disimpulkan bahwa teknologi pembelajaran telah dimanfaatkan dalam berbagai bentuk, seperti proyektor, video, kuis digital, dan platform daring untuk mendukung penyampaian materi. Namun, pemanfaatannya belum optimal karena masih terdapat kendala dalam pemantauan individual, pemberian umpan balik otomatis, dan konsistensi guru dalam menyediakan materi. Teknologi juga terbukti efektif meningkatkan motivasi belajar siswa melalui pembelajaran yang interaktif dan menarik. Siswa menjadi lebih aktif, percaya diri, dan terdorong untuk meraih prestasi. Meski begitu, efektivitas ini masih dipengaruhi oleh kurangnya pengawasan dan keterampilan digital guru. Keberhasilan teknologi dalam pembelajaran tetap bergantung pada manajemen yang tepat, kesadaran siswa, serta dukungan fasilitas yang memadai.

5.2 Saran

1. Sekolah perlu memberikan dukungan fasilitas yang lebih memadai, seperti jaringan internet yang stabil, perangkat teknologi yang lengkap, serta menyediakan pelatihan atau workshop pemanfaatan teknologi bagi guru. Dukungan ini penting agar integrasi teknologi dalam pembelajaran dapat berjalan optimal dan merata di semua kelas.
2. Guru diharapkan terus meningkatkan kompetensinya dalam menggunakan teknologi pembelajaran secara efektif dan berkelanjutan. Pelatihan rutin serta pemanfaatan berbagai media

digital interaktif perlu diupayakan agar materi lebih menarik dan sesuai dengan kebutuhan siswa. Selain itu, guru perlu mengawasi penggunaan teknologi oleh siswa secara lebih intensif agar tidak disalahgunakan untuk keperluan di luar pembelajaran.

3. Siswa perlu lebih bijak dalam memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar. Diharapkan siswa memiliki kesadaran diri untuk menggunakan perangkat digital secara bertanggung jawab, tidak hanya sebagai hiburan, tetapi juga sebagai sarana meningkatkan pemahaman dan prestasi belajar.
4. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan kajian lebih luas, baik dalam cakupan jumlah responden, jenjang sekolah, maupun penggunaan teknologi tertentu secara spesifik. Penelitian lanjutan juga dapat meninjau dampak jangka panjang penggunaan teknologi terhadap hasil belajar akademik siswa.