

ABSTRAK

Harefa, Eni Marlina. 2025. Analisis Kebijakan Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa. Skripsi. Pembimbing Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penerapan Manajemen Berbasis Sekolah (MBS) sebagai upaya strategis dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis implementasi kebijakan MBS dan dampaknya terhadap kualitas pembelajaran di SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa. Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif dengan metode kuantitatif dan teknik pengumpulan data berupa angket, observasi, dan dokumentasi. Responden dalam penelitian ini meliputi kepala sekolah, guru, siswa, dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan kebijakan MBS di SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa telah berjalan dengan cukup baik berdasarkan indikator otonomi, partisipasi, akuntabilitas, dan transparansi; (2) kualitas pembelajaran mengalami peningkatan yang ditandai dengan perencanaan pembelajaran yang lebih efektif, pelaksanaan pembelajaran yang interaktif, serta penilaian yang lebih objektif dan berkesinambungan. Berdasarkan hasil analisis data, terdapat hubungan yang searah antara keberhasilan penerapan MBS dengan peningkatan kualitas pembelajaran. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kebijakan MBS memiliki peran penting dalam mendukung perbaikan mutu pembelajaran di tingkat satuan pendidikan. Oleh karena itu, optimalisasi MBS perlu terus dikembangkan untuk mendukung tercapainya tujuan pendidikan nasional.

Kata Kunci: Manajemen Berbasis Sekolah, Kebijakan, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

Harefa, Eni Marlina. 2025. Policy Analysis of School-Based Management in Improving the Quality of Learning at SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa. Thesis. Supervisor Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

This research is motivated by the importance of implementing School-Based Management (SBM) as a strategic effort to improve the quality of learning. The purpose of this study is to analyze the implementation of SBM policy and its impact on learning quality at SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa. This study used a descriptive approach with quantitative methods, and data were collected through questionnaires, observations, and documentation. Respondents in this study included the principal, teachers, students, and parents.

The results show that: (1) the implementation of SBM policy at SMP Negeri 4 Namohalu Esiwa has been going quite well, based on indicators of autonomy, participation, accountability, and transparency; (2) the quality of learning has improved, marked by more effective lesson planning, interactive teaching practices, and more objective and continuous assessments. Based on data analysis, there is a positive relationship between successful SBM implementation and the improvement of learning quality. Therefore, it can be concluded that SBM policy plays an important role in supporting the improvement of learning quality at the school level. Thus, SBM optimization should continue to be developed to support the achievement of national education goals.

Keywords: School-Based Management, Policy, Learning Quality