

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2021). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2022). *Reliabilitas dan Validitas*. Pustaka Pelajar.
- Devi, A. D., & Subiyantoro. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 102–110.
- Efriani, D., Fauziah, N., & Setiawan, R. (2021). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 10(1), 1–7.
- Elizabeth Patras, E., Simatupang, M., & Hutagalung, T. (2019). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Prenadamedia Group.
- Fadia, A., & Fitri, N. (2021). Evaluasi Sistem Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Nasional*, 9(3), 1–9.
- Gideon, R., Marbun, R., & Sihombing, B. (2023). Efektivitas MBS di Daerah Tertinggal. *Jurnal Kependidikan*, 11(1), 55–68.
- Handayani, D., Gunawan, A., & Mulyadi, T. (2020). *Karakteristik Mutu Layanan Pendidikan*. Penerbit Cerdas.
- Hasanah, R., & Ramadhan, D. (2022). Kualitas Pembelajaran di Era Digital. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), 215–228.
- Kemendikbudristek. (2023). *Panduan Implementasi Kurikulum Merdeka*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Luthfiana, M. (2023). MBS dalam Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 77–89.
- Marzuki, I., & Hanum, L. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran*. Pustaka Edukasi.

- Mulyasa, E. (2022). *Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Remaja Rosdakarya.
- Nugroho, R., & Saputra, D. (2022). *Desentralisasi Pendidikan di Indonesia*. Pustaka Pelajar.
- Panggabean, B., Sinaga, R., & Simanjuntak, E. (2022). *Peran Pendidikan dalam Pembangunan Bangsa*. Penerbit Universitas Terbuka.
- Rahmawati, L., & Permana, D. (2023). Komponen Inti MBS. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 7(1), 120–134.
- Riduwan. (2021). *Dasar-Dasar Statistika Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2021). *Statistika untuk Penelitian*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Alfabeta.
- Suparno, P., Widodo, H., & Winarno, S. (2018). *Metodologi Penelitian Sosial*. Graha Ilmu.
- Suncaka, A. (2023). Tantangan Mutu Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Modern*, 12(2), 40–50.
- Sutrisno, A., & Marlina, E. (2022). *Kepemimpinan Transformasional dalam Pendidikan*. Penerbit Andi.
- Wahyudi, H. (2021). *Manajemen Partisipatif dalam Dunia Pendidikan*. Rajawali Pers.
- Widodo, W., Nurhayati, A., & Kurniawan, T. (2021). *Desentralisasi dan Otonomi Pendidikan*. UGM Press.
- Wijaya, F., & Irmawati, S. (2021). Outcome-Based Education. *Jurnal Kurikulum dan Pembelajaran*, 14(2), 10–18.

- Wulandari, S., & Hartati, T. (2021). Taksonomi Bloom dalam Pembelajaran. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 9(1), 65–72.
- Wulandari, R., & Prabowo, A. (2021). Pelaksanaan MBS di SMP Negeri 2 Wonosobo. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(3), 140–152.
- Zed, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif*. LP3M Press.