

## **BAB V**

### **KESIMPULAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan temuan hasil penelitian dan analisis data statistik yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan penerapan model *Problem Based Learning* terhadap kemampuan pemahaman konsep peserta didik di SMP Negeri 6 Lahewa.
2. Model pembelajaran *Problem Based Learning* cukup efektif dalam meningkatkan kemampuan pemahaman konsep siswa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan keterbatasan temuan penelitian yang telah diuraikan, berikut beberapa saran yang dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya agar hasil yang diperoleh lebih komprehensif dan dapat digeneralisasikan secara lebih luas:

1. Disarankan agar penelitian selanjutnya mempertimbangkan perbedaan kemampuan awal siswa agar efektivitas PBL dapat dinilai lebih merata dan komprehensif pada semua tingkat kemampuan.
2. Disarankan agar penelitian selanjutnya dilakukan di sekolah dengan sumber belajar, media, dan alat praktikum yang lebih memadai, sehingga proses eksplorasi masalah nyata dan kegiatan eksperimen dapat berjalan optimal dan pemahaman konsep siswa meningkat secara maksimal.
3. Disarankan agar penelitian berikutnya memperhatikan variasi jenis konsep yang digunakan, termasuk konsep yang abstrak atau kompleks, agar efektivitas PBL dapat dievaluasi secara lebih menyeluruh pada berbagai jenis materi pembelajaran.