

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat tuhan yang maha kuasa atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penulisan dapat menyusun skripsi ini, yang berjudul: “Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep IPA di SMP”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Nias.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulisan banyak mendapat bimbingan, arahan, pendapat dan nasehat dari berbagai pihak. Untuk itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih yang setulusnya kepada:

1. Bapak Delipiter Lase, S.E., M.Pd sebagai Plh. Rektor Universitas Nias.
2. Bapak Plh. Yupiter Mendrofa, S.E.,M.M. sebagai lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (LPPM) Universitas Nias.
3. Bapak Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S., sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias sekaligus sebagai Plt. Ketua Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Bapak Hardikupatu Gulo, S.Pd., M.Si selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Ibu Novelina Andriani Zega, S.Pd.,M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi dengan memberikan bimbingan, saran, dan motivasi.
6. Ibu Natalia Kristiani Lase, S.Pd.,M.Pd., sebagai Validator logis instrument tes yang telah memberi nilai, masukan dan saran pada kelayakan tes yang telah dibuat oleh peneliti.
7. Ibu Melissa Hutabarat S.Pd sebagai validator logis instrument tes yang telah memberi nilai, masukan dan saran pada kelayakan tes yang telah dibuat oleh peneliti sekaligus sebagai guru mata pelajaran IPA di SMP Negeri 6 lahewa yang telah memberikan kesempatan meneliti di kelas VII-B.

8. Bapak/Ibu Dosen Universitas Nias secara khusus pada Program Studi Pendidikan Biologi yang selalu memotivasi dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Bapak Evirianto Zalukhu S.Pd sebagai Kepala Sekolah SMP Negeri 6 Lahewa yang telah memberi kesempatan kepada peneliti untuk melakukan studi pendahuluan dan penelitian di SMP Negeri 6 Lahewa .
10. Orang tua yang saya cintai Ayah fatolosa Zai dan Niaati Zalukhu yang telah membantu, mendoakan, mendidik, memotivasi serta memberikan dukungan moral dan materi serta dengan pengorbanan yang luar biasa.
11. Keluarga, kerabat dan teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2021 dan serta semua pihak yang telah mendukung pada penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa karena keterbatasan yang ada, penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik dari pihak dalam penyempurnaan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat dan menjadi berkat bagi setiap pembaca. Ya'ahowu.

Gunungsitoli, Agustus 2025
Penulis,

Ibefati Zai
NIM 212111022