

KUESIONER

Judul : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae

Terimakasih telah berpartisipasi dalam penyelesaian kuesioner ini. Kami sangat menghargai kontribusi Saudara dan ingin meminta bantuan Saudara untuk melengkapi kuesioner ini. Respons Saudara akan memberikan wawasan yang berharga untuk memahami Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae. Dimohon kiranya dapat meluangkan waktu sejenak untuk menjawab pertanyaan dengan jujur dan memberikan komentar atau saran yang bersifat konstruktif dengan memberikan tanda centang.

A. Informasi Umum

1. Nama lengkap :
2. Umur :
3. Jenis kelamin : a. Laki-laki / b. Perempuan
4. Pendidikan :

B. Manajemen Pendidikan(X)

No	Indikator	No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Perencanaan pendidikan	1	Perencanaan pendidikan di sekolah dievaluasi secara teratur untuk memastikan kualitasnya.					
		2	Perencanaan pendidikan di sekolah memiliki tujuan yang jelas dan spesifik.					
2	Pengorganisasian pendidikan	3	Pengorganisasian pendidikan di sekolah memungkinkan pengambilan keputusan yang efektif dan efisien.					
		4	Pengorganisasian pendidikan di sekolah telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan.					
3	Pengarahan pendidikan	5	Fungsi pengarahan berguna agar proses pembelajaran di sekolah efektif dan efisien.					
		6	Strategi pendidikan di sekolah memfasilitasi pencapaian tujuan pendidikan.					
4	Pengawasan pendidikan	7	Pengawasan pendidikan di sekolah memiliki dampak positif pada kualitas pendidikan.					
		8	Sistem pengawasan pendidikan di sekolah memfasilitasi identifikasi masalah dan perbaikan.					
5	Evaluasi pendidikan	9	Evaluasi pendidikan di sekolah memiliki dampak positif pada kualitas pendidikan.					
		10	Evaluasi pendidikan di sekolah meningkatkan kepercayaan masyarakat terhadap sekolah.					

c. Mutu Pendidikan (Y)

No	Indikator	No	Pernyataan	SS	S	R	TS	STS
1	Kualitas visi dan misi	1	Misi pendidikan sekolah relevan dengan kebutuhan siswa dan masyarakat.					
		2	Visi dan misi pendidikan sekolah dijadikan acuan dalam pengambilan keputusan.					
2	Kualitas kurikulum	3	Kurikulum pendidikan sekolah memenuhi kebutuhan siswa dalam mengembangkan kemampuan akademik.					
		4	Kurikulum pendidikan sekolah diimplementasikan secara konsisten oleh semua guru.					
3	Kualitas proses belajar mengajar	5	Penggunaan teknologi dalam proses belajar mengajar meningkatkan kualitas pendidikan.					
		6	Kualitas proses belajar mengajar di sekolah telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan.					
4	Kualitas fasilitas	7	Fasilitas belajar di sekolah (ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, dll.) memadai dan nyaman.					
		8	Kualitas fasilitas di sekolah telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan.					
5	Kualitas pengelolaan	9	Kepala sekolah memiliki kemampuan dan kompetensi yang memadai dalam mengelola sekolah.					
		10	Pengelolaan sumber daya memenuhi kebutuhan siswa dan guru.					

DOKUMENTASI DI LOKASI PENELITIAN





Hal : Pengajuan Judul Rancangan SkripsiKepada Yth:
Yearning Harefa S.E M.Si.

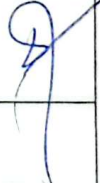
Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Frisman Lase**
 NIM : 219901022
 Semester : VIII (Delapan)
 Program Studi : Pendidikan Ekonomi
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 143 SKS

Memohon kepada Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Pengaruh sarana dan prasarana sekolah terhadap kinerja guru di SMP N.2 satu atap idanotae				
2	Pengaruh pengembangan SDM, kompensasi, dan motivasi terhadap kinerja guru di SMP N. 2 satu atap idanotae				
3	Pengaruh penerapan manajemen pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMP NEGERI 2 IDANOTAE	11/03/25	af	11/3/25	
4					

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,**FRISMAN LASE**
NIM. 219901022

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : FRISMAN LASE
NIM : 219901022
Program : Sarjana (S1)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI UPTD SMP NEGERI 2 SATU ATAP IDANOTAE
Latar Belakang Masalah	Dalam era kemajuan dan perkembangan seperti sekarang ini, dimana segala aspek kehidupan manusia semakin maju ditandai dengan pesatnya kemajuan didalam bidang industri, ekonomi termasuk di dalamnya bidang pendidikan yang semakin dipacu demi kelancaran dan kesempurnaan dalam upaya pencapaian tujuan pendidikan, khususnya dalam peningkatan mutu pendidikan tentang manajemen. Maju mundurnya suatu Negara ditentukan oleh kondisi pendidikan yang ada pada Negara itu, karena pendidikan dapat menghasilkan output yang berkualitas yang dapat mengembangkan suatu Negara. Oleh karena itu, Negara Indonesia mempunyai tujuan pendidikan seperti yang tercantum dalam Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Berbicara tentang peningkatan kualitas pendidikan tentu tak lepas dari proses peningkatan kualitas sumber daya manusia. Dengan menyadari pentingnya proses peningkatan sumber daya manusia, maka pemerintah bersama sekolah terus berupaya mewujudkan amanat tersebut berbagai usaha pembangunan pendidikan yang lebih berkualitas antara lain melalui pengembangan dan perbaikan kurikulum dan sistem evaluasi, perbaikan sarana pendidikan, pengembangan dan pengadaan materi ajar, serta pelatihan bagi guru dan tenaga kependidikan lainnya. Salah satu strategi untuk meningkatkan kualitas pendidikan dengan memperhatikan permasalahan pendidikan yang ada adalah penerapan

manajemen pendidikan. Alasan yang mendasar bahwa konsep manajemen pendidikan menawarkan kepada sekolah untuk menyediakan pendidikan yang lebih baik dan lebih memadai bagi peserta didik. Konsep ini menekankan kepada upaya sekolah dalam mengidentifikasi apa yang ingin mereka capai, dan bagaimana seharusnya mereka mencapai hasil yang bernilai guna dalam tatanan ruang lingkup pendidikan sehingga Sekolah dapat memahami kekuatan bersaing dan mengembangkan keunggulan kompetitif berkelanjutan secara sistematis dan konsisten.

Penyusunan manajemen pendidikan yang terfokus pada peningkatan mutu pendidikan, itu sangat terkait dengan kinerja kepala sekolah sebagai pemegang jantung sekolah itu sendiri. Kepala sekolah merupakan bagian dari sistem pendidikan yang menempati posisi yang strategis dalam pengelolaan dan pengembangan pembelajaran. Maka dari itu, kepala sekolah dituntut agar dapat menjadi tombak pembentukan sumber daya manusia yang handal. Oleh karena itu, kepala sekolah harus memiliki kecakapan profesional terkhusus kepada penerapan strategi pembelajaran yang efektif dan efisien guna dalam meningkatkan kualitas pendidikan di Sekolah Menengah Pertama.

Dalam proses pelaksanaan manajemen pendidikan, disamping kepala sekolah sebagai pemegang kunci kesuksesan dari suatu sekolah, tenaga pendidik juga merupakan peranan yang sangat penting dan strategis dalam membimbing peserta didik ke arah kedewasaan, kematangan, dan kemandirian, sehingga guru sering dikatakan sebagai ujung tombak pendidikan. Dalam melaksanakan tugasnya seorang pendidik tidak hanya menguasai bahan ajar dan memiliki kemampuan teknis adukatif, tetapi harus juga memiliki kepribadian dan integritas pribadi yang dapat diandalkan sehingga menjadi sosok panutan bagi peserta didik. Peran tersebut menempatkan guru pada posisi sebagai pemegang kendali dalam menciptakan dan mengembangkan interaksinya dengan peserta didik, agar terjadi proses pembelajaran yang efektif dan efisien.

Permasalahan yang ada di SMP Negeri 2 Idanotae sejauh ini adalah belum terkelolanya pendidikan dengan baik. Hal ini bisa dilihat dari pengelolaan kualifikasi guru, pengelolaan sarana dan prasarana yang serta berbagai permasalahan lain yang menjadi penghambat proses pelaksanaan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama tersebut.

Berdasarkan permasalahan tersebut, efektifitas dan efisiensi pelaksanaan

	manajemen pendidikan di SMP Negeri 2 Idanotae dapat tercapai apabila pengelolaan pendidikan tertata dengan baik dan terarah, melalui kerja sama antara kepala sekolah, guru, staff dan didukung oleh masyarakat, serta adanya perhatian dari pemerintah, sehingga penerapan manajemen pendidikan dapat berjalan secara maksimal dan sesuai dengan yang diharapkan, karena keseluruhan proses pendidikan yang ada di Sekolah Menengah Pertama tergantung dari bagaimana proses pengelolaannya. Ini mengindikasikan bahwa salah satu factor keberhasilan suatu pendidikan sangat ditentukan dari bagaimana proses pengelolaan pendidikan yang baik. Dengan demikian, peneliti mengangkat judul sebagai berikut: “Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMP Negeri 2 satu atap Idanotae”.
Tujuan Penelitian	1. Untuk mengetahui penerapan manajemen pendidikan dalam peningkatan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 satu atap Idanotae. 2. Untuk mengetahui keadaan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 satu atap Idanotae. 3. Untuk mengetahui adakah pengaruh penerapan manajemen pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMP Negeri 2 satu atap Idanotae.
Manfaat Penelitian	Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan. Adapun manfaat penelitian ini adalah: 1. Bagi Guru a. Guru mendapatkan wawasan tentang teknik dan strategi pengajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan keterampilan mengajar mereka. b. Penelitian membantu guru merefleksikan praktik mereka dan mengidentifikasi area untuk perbaikan, sehingga dapat lebih adaptif dalam pengajaran. c. Dengan memahami kebutuhan dan cara belajar siswa, guru dapat membangun hubungan yang lebih baik dan mendukung siswa secara lebih efektif. 2. Bagi Siswa a. Siswa dapat memperoleh pemahaman yang lebih baik dan hasil belajar yang lebih tinggi akibat metode pengajaran yang disesuaikan berdasarkan analisis penelitian. b. Dengan pendekatan yang lebih variatif dan menarik, siswa akan lebih termotivasi dan terlibat aktif dalam proses belajar.

	c. Proses pembelajaran yang dirancang dengan baik dapat meningkatkan keterampilan interpersonal siswa melalui kerja kelompok dan diskusi. 3. Bagi Sekolah a. Temuan penelitian dapat digunakan untuk mengembangkan dan memperbaiki kurikulum yang lebih sesuai dengan kebutuhan siswa. b. Hasil belajar yang meningkat akan mencerminkan kualitas pendidikan di sekolah, sehingga meningkatkan reputasi dan daya tarik bagi calon siswa. c. Penelitian ini dapat mendorong kolaborasi antara guru, siswa, dan orang tua, menciptakan lingkungan belajar yang lebih positif dan inklusif. 4. Bagi Peneliti a. Peneliti dapat menambah pengetahuan dan wawasan dibidang pendidikan, serta memberikan kontribusi terhadap penelitian yang relevan. b. Melalui proses penelitian ini, peneliti dapat meningkatkan keterampilan analitis, metodologis, dan kemampuan menyusun laporan. c. Penelitian ini dapat membuka peluang untuk membangun jaringan dengan guru, akademisi, dan pihak terkait lainnya yang bermanfaat untuk kolaborasi di masa depan.
Tinjauan Pustaka	1. Manajemen Pendidikan Manajemen secara umum berasal dari kata <i>to manage</i> yang artinya mengatur. Pengaturan dilakukan melalui proses dan diatur berdasarkan urutan dari fungsi-fungsi manajemen yang sering disebut sebagai POAC (<i>planning, Organizing, Actuating, dan Controlling</i>). Jadi, manajemen itu merupakan suatu proses untuk mewujudkan tujuan yang di inginkan. George R. Terry (dalam Onisimus Amtu, 2019: 5), dikatakan bahwa "Manajemen adalah suatu proses yang khas yang terdiri dari tindakan-tindakan perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian yang dilakukan untuk menentukan serta mencapai sasaran-sasaran yang telah ditentukan melalui pemanfaatan sumber daya manusia dan sumber daya lainnya". Handoko (2020: 8), mendefenisikan manajemen adalah "Proses perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengawasan usaha-usaha para anggota organisasi dan sumber daya organisasi lainnya agar mencapai tujuan organisasi yang telah ditetapkan"

Dari penjabaran konsep manajemen di atas, dapat dipahami bahwa betapa pentingnya manajemen dalam suatu kegiatan agar mampu menghasilkan suatu produk yang bagus dan mampu mencapai tujuan yang telah ditetapkan atau direncanakan sebelumnya. Oleh sebab itu, dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan di sekolah maka sangat dibutuhkan konsep penerapan manajemen yang baik dan tercapainya tujuan untuk mengembangkan potensi yang dimiliki peserta didik sehingga mampu menghasilkan lulusan yang tidak hanya cerdas namun juga memiliki keterampilan dan kepribadian yang baik.

2. Tujuan dan Manfaat Manajemen Pendidikan

Husaini usman (dalam Suarga, 2019: 13), mengemukakan secara ringkas bahwa tujuan dan manfaat manajemen pendidikan antara lain sebagai berikut:

- a. Terwujudnya suasana belajar dan proses pembelajaran yang aktif, inovatif, efektif, dan menyenangkan (PAIKEM).
- b. Terciptanya peserta didik yang aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia serta keterampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa dan negara.
- c. Tercapainya tujuan pendidikan secara efektif dan efisien.
- d. Terbekalinya tenaga kependidikan dengan teori tentang proses dan tugas administrasi pendidikan (tertunjangnya profesi sebagai manajer atau konsultan manajemen pendidikan).
- e. Teratasinya masalah mutu pendidikan.

3. Pengertian Mutu Pendidikan

Mutu pendidikan diartikan sebagai salah satu kerangka yang dilakukan dalam proses belajar mengajar di setiap lembaga pendidikan guna meningkatkan kualitas manusia yaitu: manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berbudi pekerti luhur, berkepribadian, mandiri, maju, tangguh, cerdas, kreatif, disiplin, proaktif, sehat jasmani dan rohani (Zakiah Dradjat, 2018: 29).

Mutu pendidikan menurut Edwards Deming (dalam Armai, 2020: 22) adalah "suatu proses pemecahan masalah untuk mencapai penyempurnaan secara terus menerus".

Sedangkan dalam pengertian lain menurut ISO 9000-2000 (dalam Armai 2020: 22) adalah "Sebagai derajat atau tingkat karakteristik yang

melekat pada produk yang mencukupi persyaratan atau keinginan". Mutu dalam kamus bahasa Indonesia diartikan sebagai "ukuran baik buruknya suatu benda, kadar, taraf dan derajat kepandaian, kecerdasan atau kualitas".

Proses pendidikan yang bermutu melibatkan berbagai input seperti bahan ajar, metode pembelajaran, sarana sekolah, dukungan administrasi, dan sarana prasarana sumber daya lainnya untuk menciptakan suasana sekolah yang kondusif. Mutu dalam pendidikan untuk menjamin kualitas *input*, proses, *output*, dan *outcome* sekolah sehingga dapat meningkatkan akuntabilitas sekolah. *Input* pendidikan dinyatakan bermutu apabila siap di proses. *Proses* pendidikan yang bermutu apabila mampu menerapkan PAKEM yang efektif. *Output* dinyatakan bermutu apabila hasil belajar akademik dan non akademik peserta didik tinggi. *Outcome* dinyatakan bermutu apabila lulusan cepat terserap di dunia kerja, gaji wajar atau sesuai, dan semua pihak mengakui kehebatan lulusan dan merasa puas dengan kompetensi yang dimiliki oleh lulusan.

Oleh sebab itu, Sekolah Menengah Pertama sebagai lembaga pendidikan formal yang senantiasa mengalami pergeseran dan perubahan dari masa ke masa sesuai dengan perkembangan dan kebutuhan zaman, maka diupayakan penyempurnaan kualitas lembaga pendidikan dengan peningkatan mutu pendidikan sekolah.

Menurut Sudarwan Danim (2021: 90), bahwa adapun faktor-faktor yang dapat mempengaruhi mutu pendidikan menurut adalah:

- a. Guru Peningkatan kualitas pendidikan merupakan faktor utama yang menentukan keberhasilan pembangunan bangsa. Kualitas pendidikan memiliki arti bahwa lulusan pendidikan memiliki kemampuan yang sesuai, sehingga dapat memberikan kontribusi yang tinggi bagi pembangunan. Kualitas pendidikan, terutama ditentukan oleh proses belajar mengajar tersebut guru memegang peran yang sangat penting guru adalah kreator proses belajar mengajar. Ia adalah orang yang akan mengembangkan suasana bebas bagi siswa untuk mengkaji apa yang menarik dan mampu mengekspresikan ide-ide dan kreativitasnya dalam batas-batas norma yang ditegakkan secara konsisten. Guru merupakan elemen kunci dalam sistem pendidikan khususnya di sekolah. Hal ini disebabkan karena guru merupakan titik sentral dalam pembaharuan dan peningkatan mutu pendidikan, dengan kata lain salah satu persyaratan penting bagi terwujudnya pendidikan yang bermutu adalah apabila pelaksanaanya dilakukan oleh pendidik yang profesional. Tinggi rendahnya mutu hasil belajar siswa banyak tergantung pada kemampuan mengajar guru. Apabila guru memiliki kemampuan mengajar yang baik, maka akan membawa dampak peningkatan iklim belajar mengajar yang

baik

- b. Sarana dan prasarana Pengertian alat pendidikan sama dengan media pendidikan, sarana pendidikan. Sedangkan dalam keputusan asing, sementara ahli ahli menggunakan istilah *audia visual aids* (AVA) *teaching material*, *instructional material* Para ahli telah mengklasifikasikan alat/media pendidikan kepada dua bagian, yaitu alat pendidikan yang bersifat benda (materi) dan alat pendidikan yang bukan benda (non materil).
- 1) Alat pendidikan yang bersifat materi atau alat pendidikan materil (a). bahan-bahan cetakan atau bacaan, (b). Alat tanpa proyeksi seperti papan tulis dan diagram, (c). Media pendidikan seperti tiga dimensi, (d). Alat pendidikan yang menggunakan tehnik.
 - 2) Alat pendidikan yang bukan benda (non materil) Selain alat/media pendidikan berupa benda, terdapat pula alat/media pendidikan yang bukan berupa benda. Diantara alat/media pendidikan yang berupa bukan benda atau non materil adalah (a). Keteladanan, (b). Perintah/larangan, (c). Ganjaran dan hukuman.
- c. Kurikulum Kurikulum “seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, bahan pelajaran”. Rosyada menegaskan bahwa kurikulum itu adalah perencanaan yang ditawarkan, bukan yang diberikan, karena pengalaman yang diberikan guru belum tentu ditawarkan. Dengan demikian seluruh konsep pendidikan di sekolah itu harus ideal. Kurikulum harus berbicara tentang keharusan bukan kemungkinan.
- d. Proses belajar mengajar (PBM) Proses belajar mengajar (PBM) suatu kegiatan intraksi antara guru dan murid dimana akan diakhiri dengan proses evaluasi hasil belajar. Proses pembelajaran juga diartikan sebagai suatu proses terjadinya intraksi antara pelajar, pengajar dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, yang berlangsung dalam suatu lokasi tertentu dalam jangka satuan waktu tertentu pula.

4. Standar Mutu Pendidikan

Pendidikan merupakan jasa yang perlu memiliki standarisasi penilaian terhadap mutu. Standar mutu ialah paduan sifat-sifat barang atau jasa termasuk sistem manajemennya yang relatis *establish* dan sesuai dengan kebutuhan pelanggan. Menurut Dede Rosyada (2021: 26) mengemukakan bahwa, standar mutu dapat dilihat dari dua sisi yaitu:

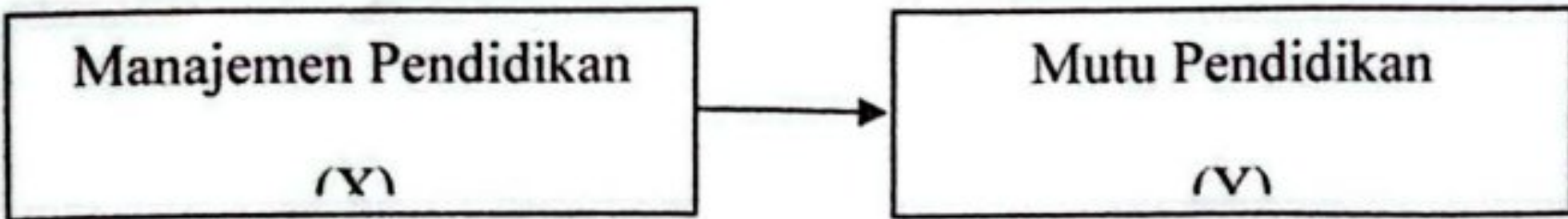
- a. Standar produk atau jasa yang ditunjukkan dengan: (1) sesuai dengan spesifikasi yang ditetapkan atau *conformanceto spesifcation*; (2) sesuai dengan penggunaan (tujuan), atau *fitness for purpose or use*; (3) produk tanpa cacat atau *zero defect*; (4) sekali benar dan seterusnya atau *right first time, everytime*.
- b. Standar untuk pelanggan yang ditunjukkan dengan: (1) kepuasan pelanggan atau *customer satisfaction*. Bila produk dan jasa dapat melebihi harapan pelanggan atau *exceeding customer expectation*; (2) setia kepada pelanggan atau *delighting the customer*.

Menurut Engkoswara dan Aan Komariah (2022: 310), memaparkan standar sekolah baik yang bermutu, yaitu:

- a. Administrator dan jajarannya serta guru-guru adalah para profesional yang handal.
- b. Tersedia kurikulum yang luas bagi seluruh siswa.
- c. Memiliki filosofi yang selalu dikomunikasikan bahwa seluruh anak dapat belajar dengan harapan yang tinggi.
- d. Iklim yang baik untuk belajar, aman, bersih, mempedulikan, dan terorganisasi baik.
- e. Suatu sistem penilaian berkelanjutan yang didukung supervise.
- f. Keterlibatan masyarakat yang tinggi.
- g. Membantu para guru mengembangkan strategi, teknik instruksional dan mendorong kerjasama kelompok.
- h. Menyusun jadwal secara terprogram untuk memberikan pelatihan dalam jabatan dan seminar untuk seluruh staf.
- i. Pengorganisasian SDM untuk melayani seluruh siswa.
- j. Komunikasi dengan orang tua dan menyediakan waktu cukup untuk dialog.
- k. Menetapkan dan mengartikulasikan tujuan secara jelas.
- l. Pelihara staf yang memiliki keseimbangan keterampilan dan kemampuan dan mengetahui kekuatan dan kapabilitas khusus dari staf.
- m. Bekerja untuk memelihara moral tinggi yang berkontribusi terhadap stabilitas organisasi dan membatasi tingkat *turn-over* (perputaran guru).
- n. Bekerja keras untuk memelihara ukuran kelas sesuai dengan mata pelajaran dan tingkatan kelas siswa sesuai aturan yang ada.
- o. Kembangkan dengan staf dan orang tua kebijakan sekolah dalam disiplin, penilaian, kehadiran, pengujian, promosi, dan ingatan.
- p. Kerja sama guru dan orang tua untuk menyediakan dukungan pelayanan dalam pemecahan permasalahan siswa.
- q. Memelihara hubungan baik dengan pemerintah daerah.

Menurut Engkoswara dan Aan Komariah (2022: 311), Standar mutu pendidikan dapat dirujuk dari standar nasional pendidikan yang telah menetapkan kriteria minimal tentang sistem pendidikan di Indonesia meliputi:

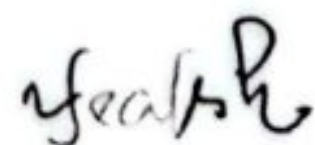
- a. Standar kompetensi lulusan yaitu standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kemampuan minimal yang mencakup pengetahuan, keterampilan dan sikap yang wajib dimiliki peserta didik untuk dapat dinyatakan lulus.
- b. Standar isi adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan cakupan dan kedalaman materi pelajaran untuk mencapai standar kompetensi lulusan yang dituangkan kedalam kompetensi bahan kajian, kompetensi mata pelajaran, dan silabus pembelajaran.
- c. Standar proses adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan prosedur dan pengorganisasian pengalaman belajar untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- d. Standar pendidik dan tenaga kependidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan kualifikasi minimal yang harus dipenuhi oleh setiap pendidik dan tenaga kependidikan.
- e. Standar sarana dan prasarana adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan prasyarat minimal tentang fasilitas fisik yang diperlukan untuk mencapai standar kompetensi lulusan.
- f. Standar pengelolaan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan

	dengan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi, pelaporan, dan pengawasan kegiatan agar tercapai efisiensi dan efektivitas penyelenggaraan pendidikan. g. Standar pembiayaan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan biaya untuk penyelenggaraan satuan pendidikan. h. Standar penilaian pendidikan adalah standar nasional pendidikan yang berkaitan dengan mekanisme, prosedur, dan alat penilaian pendidikan.
Kerangka Pemikiran	Untuk lebih memudahkan peneliti dalam melaksanakan kegiatan penelitian ini, maka peneliti perlu merumuskan kerangka berpikir yang dapat dijadikan sebagai acuan dalam mencari jawaban dan mengetahui situasi yang terjadi, sebagai berikut:  <pre> graph LR A[Manajemen Pendidikan (X)] --> B[Mutu Pendidikan (Y)] </pre>
Lokasi Penelitian	UPTD SMP NEGERI 2 SATU ATAP IDANOTAE
Alat Analisis	Peneliti menetapkan bahwa jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kuantitatif, dikarenakan penelitian ini penelitian yang menghasilkan penemuan-penemuan yang dapat dicapai dengan menggunakan prosedur-prosedur statistik atau dengan cara melakukan pengumpulan data yang memanfaatkan instrumen penelitian. Teknik pengumpulan data merupakan cara yang dilakukan peneliti untuk mengungkap atau menjangkau informasi kuantitatif dari responden sesuai lingkup penelitian yaitu menggunakan: 1. Observasi 2. Kuesioner 3. Dokumentasi Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara Angket (kuisoner), dimana angket akan disebarkan kepada para responden dan didalam angket terdapat 5 opsi pilihan jawaban yang dimana setiap opsi jawaban memiliki bobot. Teknik analisis data adalah proses pengumpulan data secara sistematis untuk mempermudah peneliti dalam memperoleh kesimpulan. Analisis data menurut Bogdan (dalam Sugiyono, 2019) yaitu proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil catatan lapangan, dan bahan-bahan lain sehingga dapat mudah dipahami dan temuannya dapat

	diinformasikan kepada orang lain. Teknik analisis data merupakan syarat mutlak bagi setiap penilaian yang berguna untuk menguji kebenaran yang telah dirumuskan sebelumnya. Untuk menganalisis data yang telah diperoleh maka peneliti menggunakan bantuan program komputer SPSS Versi 25 ditempuh langkah-langkah seperti: uji validitas, uji reliabilitas, regresi linear sederhana, koefisien korelasi, koefisien determinasi dan uji hipotesis.
Daftar Pustaka	Armai Arief, (2020), <i>Reformasi Pendidikan Islam</i>, (Cet. 1; Jakarta: CRSD Press). Dede Rosyada, (2021), <i>Pradigma Pendidikan Demokrasi Sebuah Model Pelibatan Masyarakat Dalam Penyelenggaraan pendidikan</i>, (Cet-III; Jakarta: PT kencana Prenada media group). Engkoswara dan Aan Komariah, (2022), <i>Administrasi Pendidikan</i> (Bandung, Alfabeta). Hani Handoko, (2020), <i>Manajemen</i>, Edisi 2 (Cet. VIII; Yogyakarta: BPFE). Onisimus Amtu, (2019), <i>Manajemen Pendidikan di Era Otonomi Daerah-Konsep, strategi, dan Implementasi</i>. Suarga, (2019), <i>Dasar-dasar Manajemen Pendidikan di Sekolah</i>, (Cet. II; Makassar UIN Alauddin: Indomedia. Sudarwan Danim, (2021), <i>Agenda Pembaruan Sistem Pendidikan</i>, (Cet.1; Yogyakarta: Pustaka Pelajar). Sugiyono, (2019), <i>Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D</i>, (Cet. XX; Bandung: Alfabeta. Zakiah Dradjat, (2018), <i>Ilmu Pendidikan Islam</i>, (Cet. V; Jakarta: Budi Aksara)

Gunungsitoli, 13 Maret 2025

Disetujui Oleh :
Dosen Pembimbing,



YEARNING HAREFA, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Disahkan Oleh :
Ketua Program Studi,



EKA SEPTIANTI S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 08 Agustus 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Frisman Lase
NIM	: 219901022
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
4. Asali Lase, S.Pd., M.M.
5. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
6. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Mahasiswa,

Frisman Lase
NIM 219901022



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <http://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 47 /UN10.05/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si

NIP/NIDN : 0118098002

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Frisman Lase

NIM : 219901022

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 28 Februari 2025
Dekan,

**Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908**

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Frisman Lase)

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Pengaruh penerapan manajemen pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di UPTD SMP negeri 2 idanotae <i>11 Apr 2025 11:52:59</i>	• Perbaiki batasan masalah • tujuan penelitian dan rumusan masalah	silahkan diperbaiki <i>19 Apr 2025 05:05:11</i>
		Download File Skripsi	
2	BAB III Metode Penelitian <i>11 Apr 2025 17:34:58</i>	Lengkapi Bab III	silahkan dilengkapi Download File Skripsi <i>19 Apr 2025 05:05:27</i>
3	Draft proposal <i>12 Apr 2025 13:50:47</i>	Buat angket penelitian berdasarkan indikator setiap variabel	silahkan dibuat <i>19 Apr 2025 05:05:46</i>

- 4 Bab 1.
14 Apr 2025
07:44:20
- Kaitkan latar belakang dengan teori yg ada serta angket penelitian
- silahkan diperbaiki
- 19 Apr 2025
05:06:03

Download
File Skripsi

- 5 Bab 1
pendahuluan. Latar Belakang
15 Apr 2025
09:01:20
- Latar Belakang masih perlu di sesuaikan dengan tujuan penelitian
- sesuaikan
- 19 Apr 2025
05:06:20

Download
File Skripsi

- 6 proposal
15 Apr 2025
17:01:09
- kasih jumlah populasi dan sampel
- silahkan dilengkapi

Download
File Skripsi

19 Apr 2025
05:06:36

- 7 proposal
16 Apr 2025
07:52:55
- Acc seminar
- lanjut

Download
File Skripsi

19 Apr 2025
05:07:07

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Frisman Lase

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh penerapan manajemen pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 idanotae

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,

Gunungsitoli, april 2025

Ketua Program Studi,



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu tanggal dua puluh enam bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Idanotae

Hari / Tanggal : Sabtu 26 April 2025
Waktu Pelaksanaan : 08.30-09.30

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Yearning Harefa S.E.,M.Si

1.

2. Asali Lase S.Pd.,M.M

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Yearning Harefa S.E.,M.Si	84,0
2. Asali Lase S.Pd.,M.M	85
Total Nilai	169

Rata-rata nilai adalah: 84,5

Gunungsitoli, 26 April 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Santi Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : **Asali Lase, S.Pd.,M.M**
NIDN : 0120066502
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : **Frisman Lase**
NIM : 219901022
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Idanotae

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu 26 April 2025
Pukul : 08.30-09.30
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Perbaiki Cover - perbaiki schedule peneliti. - Tambahkan judul & Daftar Pustaka / sesuai - perbaiki kerangka berpikir

Gunungsitoli, 26 April 2025
Dosen Penelaah,


Asali Lase, S.Pd.,M.M
NIDN. 0120066502



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Pembimbing

Nama : Yearning Harefa S.E., M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Idanotae

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu 26 April 2025
Pukul : 08.30-09.30
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki tug. penelitian - Perbaiki angket penelitian

Gunungsitoli, 26 April 2025
Dosen Pembimbing,

Yearning Harefa S.E., M.Si
NIDN. 0118098002

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : **Frisman Lase**
Nim : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Idanotae**

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, April 2025

Pembimbing,

Penelaah

Yearning

Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002


Asali Lase, S.Pd., M.M
NIDN. 0120066502

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Septianti
Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 066/UN10/PN 01.02/2025

Gunungsitoli, 28 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala UPTD SMP Negeri 2 Idanotac
di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **Frisman Lase**
NIM : 219901022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)
JudulSkripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Idanotac
Lokasi Penelitian : UPTD SMP Negeri 2 Idanotac
Jadwal Penelitian : 10 Mei s/d 10 Juni 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Yaredi Warruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**Frisman Lase**)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 SATU ATAP IDANOTAE
Desa Buhawa Kec. Idanotae KAN. Nias Selatan Kode Pos : 22873

SURAT IZIN KEPALA UPTD SMP NEGERI 2 SATU ATAP IDANOTAE
Nomor : 421.3/045/SMPN.SATAPIDT/V/2025

TENTANG

PELAKSANAAN PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NIAS
TAHUN AKADEMIK 2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae, Kecamatan Idanotae, Kabupaten Nias Selatan, Provinsi Sumatera Utara, memberikan Izin kepada :

Nama : **FRISMAN LASE**
NIM : 219901022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk melaksanakan penelitian di UPTD SMP Negeri 2 Satu atap Idanotae dalam rangka melengkapi data guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae Tahun Pembelajaran 2024/2025"**.

Demikian surat izin ini disampaikan untuk dipergunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Buhawa, 10 Juni 2025

Kepala Sekolah,


YAARO GIAWA S.S
Penata Tk.1
NIP. 197807152009031005



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
UPTD SMP NEGERI 2 SATU ATAP IDANOTAE

Desa buhawa kec idanotae Kab. NIAS Selatan Kode Pos : 22873

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/045/SMPN.SATAPIDT/v/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Negeri 2 Satu atap idanotae, Kabupaten Nias selatan, Provinsi Sumatera Utara menerangkan dengan sesungguhnya :

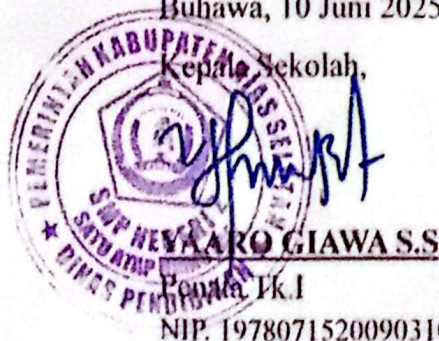
Nama : **FRISMAN LASE**
NIM : 219901022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Bahwa yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 2 Satu atap idanotae dengan judul penelitian **"Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Uptd Smp Negeri 2 Satu Atap Idanotae**

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Buhawa, 10 Juni 2025

Kepala Sekolah,


RO GIAWA S.S
Pendidik, Tk. I
NIP. 197807152009031005

8	BAB IV 09 Jul 2025 08:42:02	Buat Abstrak serta sesuaikan penulisan ilmiah	silahkan dibuat 17 Jul 2025 15:36:43
		Download File Skripsi	
9	Draft sikripsi 09 Jul 2025 16:56:11	Perbaiki kembali hasil koefisien determinasi	silahkan diperbaiki 17 Jul 2025 15:37:03
		Download File Skripsi	
10	Draft sikripsi 10 Jul 2025 08:37:59	Perbaiki koefisien korelasi	silahkan diperbaiki 17 Jul 2025 15:37:19
		Download File Skripsi	
11	Draft sikripsi Bab 4 11 Jul 2025 08:52:58	Perbaiki penulisan no halaman, Daftar gambar	silahkan diperbaiki

12	Draft sikripsi Bab 4 <i>12 Jul 2025</i> <i>10:07:01</i>	Perbaiki hasil uji validitas butir soal variabel Y	perbaiki
----	--	---	----------

17 Jul 2025
15:37:48

Download
File Skripsi

13	Draft sikripsi Bab 4 <i>14 Jul 2025</i> <i>07:33:02</i>	dicek kembal hasil koefisien determinasi serta abstrak di sesuaikan penulisan sesuai dengan PPKRIL Unias	silahkan dicek
----	--	---	-------------------

17 Jul 2025
15:38:03

Download
File Skripsi

14	Draft sikripsi Bab 4 <i>15 Jul 2025</i> <i>10:03:16</i>	Lengkapi semua lampiran sikripsi	silahkan dilengkapi
----	--	---	------------------------

17 Jul 2025
15:38:16

Download
File Skripsi

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : Frisman Lase

Nim : 219901022

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap
Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap
Idanotae

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Gunungsitoli, 08 juli 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.F
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 214/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

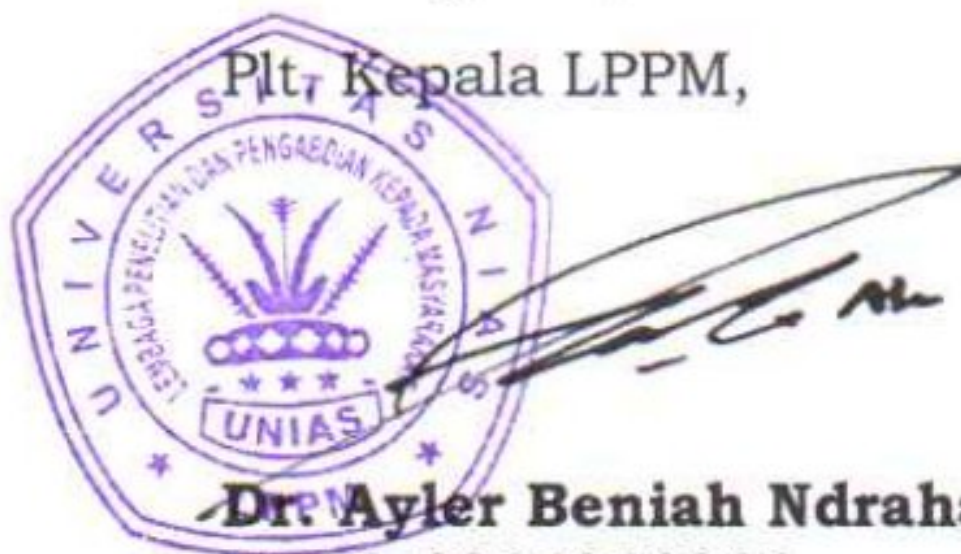
dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Frisman Lase**
NIM : 219901022
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : PENGARUH PENERAPAN MANAJEMEN PENDIDIKAN TERHADAP PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN DI UPTD SMP NEGERI 2 SATU ATAP IDANOTAE

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 29% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 10 Juli 2025

Plt. Kepala LPPM,



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.PS.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Frisman Lase**.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📧 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor:366 /UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertandatangan di bawahini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Judul : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Yearning Harefa S.E., M.Si
Judul Skripsi : Pengaruh penerapan manajemen pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 satu atap idanotae.

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Bapak, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



Frisman Lase
Nim. 219901022

Tembusan
Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD Smp Negeri 2 Satu Atap Idanotae

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

Hari/Tanggal : Jumat, 01 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB - 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

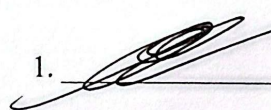
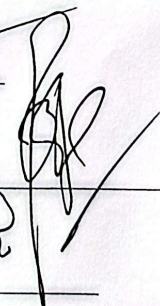
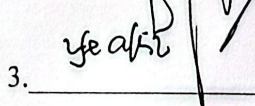
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2025

Dewan Penguji,

1. Asali Lase S.Pd., M.M
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Yearning harefa S.E., M.Si

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 

- *Coret yang tidak perlu*



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 367/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Frisman Lase**
NIM : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 01 Agustus 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Asali Lase, S.Pd., M.M	Penguji I	
2.	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Pembimbing	

Gunungsitoli, 29 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Frisman Lase**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 368/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Frisman Lase**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Asali Lase, S.Pd., M.M
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 01 Agustus 2025
Pukul : 08.00-10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 29 Juli 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi,

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**frisman Lase**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, jumat Tanggal satu Bulan agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **Frisman Lase**
NIM : 219901022
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae
Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Asali Lase, S.Pd., M.M
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
3. Yearning Harefa S.E.M.Si

Tanda Tangan

1.
2.
3.

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Asali Lase, S.Pd., M.M	92	
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.	90	
3. Yearning Harefa S.E.,M.Si	90	
Jumlah	272	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,6 (Sembilan puluh komo enam.)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**/~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan...*Sangat.. Memuaskan / A*

Gunungsitoli, 01 Agustus 2025

Dewan Ujian Skripsi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Asali Lase, S.Pd.,M.M
NIDN : 0120066502
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD Smp Negeri 2 Satu Atap Idanotae

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

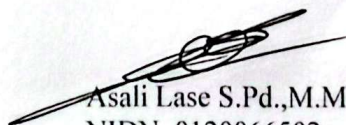
Hari/tanggal : Jumat 01 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Tambahkan pendapat para ahli pd Daftar pustaka. perbaiki schedule penelitian

Gunungsitoli, 01 Agustus 2025

Penguji I


Asali Lase S.Pd.,M.M
NIDN. 0120066502



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Arianto Lahagu S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0118098002
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di Uptd Smp Negeri 2 Satu Atap Idanotae

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 01 agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Perbaiki Kesimpulan. hapus hitung analisis regresi dan hitung di BAB III

Gunungsitoli, 01 Agustus 2025

Penguji II

Arianto Lahagu S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Yearning Harefa S.E.,M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Frisman Lase
NIM : 219901022
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Penerapan Manajemen Pendidikan Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan Di UPTD SMP Negeri 2 Satu Atap Idanotae

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 01 Agustus 2025
Pukul : 08.00 WIB – 10.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Buat halaman - Perbaiki hasil tabel 4.18 - Lengkapi saran

Gunungsitoli, 01 Agustus 2025

Pembimbing

Yearning Harefa S.E.,M.Si
NIDN. 0118098002

BIODATA PENULIS



FRISMAN LASE lahir di hilimbowo, Desa Hiligabungan, Kecamatan Idanotae, Kabupaten Nias Selatan pada tanggal 17 Desember 2000, anak ke 4 dari 5 bersaudara, pasangan dari **SEKHIWANOLO LASE** (Ayah) dan **BUDIMANI BAWAMENEWI** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2007 dan selesai tahun 2013 di SD Negeri 078467 buhawa . Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 satu atap idanotae

Dari tahun 2013-2016. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah (SMA) Swasta Harapan baru dari tahun 2016-2019. Setelah tamat dari bangku SMA, Penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 01 Agustus 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “SANGAT MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.