

ABSTRAK

Telaumbanua Iman Sari, Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara Pada Tahun Pelajaran 2024/2025. Pembimbing Drs. Bezisokhi, Laoli.,M.M

Penelitian ini bertujuan untuk menguji pengaruh model pembelajaran Discovery Learning terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara pada tahun pelajaran 2024/2025. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen dengan desain *one-group pretest-posttest*. Subjek penelitian adalah 26 siswa kelas VIII B. Sebelum perlakuan, hasil pre-test menunjukkan rata-rata nilai sebesar 39,23 dengan tingkat ketuntasan hanya 15,38%, yang mengindikasikan penguasaan materi yang rendah. Setelah penerapan model pembelajaran Discovery Learning, rata-rata nilai post-test meningkat signifikan menjadi 82,31 dengan tingkat ketuntasan mencapai 100%. Uji validitas dan reliabilitas instrumen juga menunjukkan hasil yang baik ($r_{hitung} > r_{tabel}$ dan koefisien reliabilitas 0,677, termasuk kategori tinggi), memastikan alat ukur yang digunakan akurat. Berdasarkan analisis data, hipotesis nol (H_0) ditolak, yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil belajar sebelum dan sesudah perlakuan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah model pembelajaran Discovery Learning efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, temuan ini memiliki keterbatasan karena hanya dilakukan di satu sekolah dan satu jenjang kelas, serta dipengaruhi oleh faktor eksternal.

Kata Kunci: Discovery Learning, Hasil Belajar Siswa, Penelitian Eksperimen, Pre-test-post-test

ABSTRACT

**Telaumbanua Iman Sari, The Effect of the Discovery Learning Model on the Learning Outcomes of Eighth-Grade Students at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara in the 2024/2025 Academic Year.
Supervisor: Drs. Bezisokhi, Laoli., M.M**

This study aims to examine the effect of the Discovery Learning model on the learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara in the 2024/2025 academic year. This study used an experimental method with a one-group pretest-posttest design. The subjects were 26 students of class VIII B. Before the treatment, the pretest results showed an average score of 39.23 with a completion rate of only 15.38%, indicating low mastery of the material. After implementing the Discovery Learning model, the average posttest score increased significantly to 82.31 with a completion rate of 100%. The instrument's validity and reliability tests also showed good results ($r_{\text{count}} > r_{\text{table}}$ and a reliability coefficient of 0.677, considered high), confirming the accuracy of the measurement tool. Based on the data analysis, the null hypothesis (H_0) was rejected, indicating a significant difference between learning outcomes before and after the treatment. The conclusion of this study is that the Discovery Learning model is effective in improving student learning outcomes. However, these findings have limitations because they were conducted in only one school and one grade level, and were influenced by external factors.

Keywords: Discovery Learning, Student Learning Outcomes, Experimental Research, Pre-test-post-test