

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan analisis data hasil penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Tingkat Penguasaan Materi Awal Rendah, Sebelum perlakuan, rata-rata nilai pre-test siswa adalah 39,23 dengan persentase ketuntasan hanya 15,38%. Ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa belum memiliki pemahaman yang memadai terhadap materi yang diuji.
2. Peningkatan Hasil Belajar yang Signifikan, Setelah perlakuan menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning*, rata-rata nilai post-test meningkat drastis menjadi 82,31, dan persentase ketuntasan mencapai 100%. Peningkatan ini membuktikan bahwa intervensi pembelajaran tersebut sangat efektif.
3. Hipotesis Diterima, Hasil ini menolak hipotesis nol (H_0) yang menyatakan tidak ada perbedaan, dan menerima hipotesis alternatif (H_a) yang menyatakan bahwa ada perbedaan signifikan. Ini menegaskan bahwa model *Discovery Learning* berhasil meningkatkan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian di atas, diajukan beberapa saran antara lain :

1. Guru disarankan untuk terus menerapkan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam proses belajar-mengajar, terutama untuk materi-materi yang membutuhkan pemahaman konsep secara mendalam.
2. Guru perlu melakukan evaluasi secara berkala (misalnya, melalui tes formatif atau kuis) untuk memantau kemajuan belajar siswa dan memastikan bahwa materi telah dipahami dengan baik.
3. Guru sebaiknya mendorong partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran, karena model *Discovery Learning* sangat mengandalkan eksplorasi dan penemuan mandiri oleh siswa.
4. Penelitian ini dapat menjadi dasar untuk penelitian lebih lanjut dengan membandingkan model *Discovery Learning* dengan model pembelajaran lain, atau mengkaji efektivitasnya pada mata pelajaran yang berbeda.