

ABSTRAK

Harefa, John Boanerges. 2025. *Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025. Skripsi. Pembimbing Drs. Bezisokhi Laoli, M.M*

Pengelolaan kelas merupakan salah satu factor penting dalam menciptakan proses belajar mengajar yang kondusif dan efektif. Namun, kenyataannya masih banyak guru yang menghadapi kendala dalam mengelola kelas dengan baik, sehingga berdampak pada rendahnya minat belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengelolaan kelas dalam proses belajar mengajar terhadap minat belajar siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah guru dan siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu, jumlah sampel dalam penelitian ini yaitu guru sebanyak 20 orang dan siswa sebanyak 20 orang. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data dilakukan dengan uji regresi linear sederhana dengan bantuan Software SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa dengan nilai t hitung sebesar $= 4,790 > t \text{ tabel} = 2,101$ pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa semakin baik pengelolaan kelas yang dilakukan oleh guru, maka semakin tinggi pula minat belajar siswa. Temuan ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para pendidik untuk meningkatkan kualitas pengelolaan kelas guna menumbuhkan minat belajar siswa secara optimal.

Kata Kunci : Pengelolaan Kelas, Minat Belajar Siswa

ABSTRACT

Harefa, John Boanerges. 2025. *The influence of classroom management in the teaching and learning interest at BNKP Luzamanu private junior high school, Academic Year 2024/2025. Thesis. Advisor: Drs. Bezisokhi Laoli, M.M*

Classroom management is one of the important factors in creating a conducive and effective teaching and learning process. However, in reality, many teachers still face obstacles in managing their classrooms properly, which impacts the low learning interest of students. This study aims to determine the effect of classroom management in the teaching and learning process on students' learning interest at SMP Swasta BNKP Luzamanu. This research used a quantitative approach. The population in this study were teachers and students of SMP Swasta BNKP Luzamanu. The sample in this study consisted of 20 teachers and 20 students. Data collection techniques were carried out through questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis was performed using simple linear regression with the help of SPSS software. The results of the study showed that there was a significant effect between classroom management and students' learning interest with a calculated t-value of $4.790 > t\text{-table } 2.101$ at a significance level of 5%. Thus, it can be concluded that the better the classroom management carried out by the teacher, the higher the students' learning interest. It is hoped that this finding can serve as input for educators to improve the quality of classroom management in order to foster students learning interest optimally

Keywords: Classroom Management, Students' Learning Interest