

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : SUKA-Press.
- Abdullah, K., Jannah, M., Aiman, U., Hasda, S., Fadila, Z., Taqwin, M., Masita, Ardian, K.N., Sari, M. E. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Banda Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ananda, R., & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan : CV. Widya Puspita
- Aliyyah, R. R., Selindawati, & Sutisnawati, A. (2022). *Manajemen Kelas: Strategi Guru Dalam Menciptakan Iklim Belajar Menyenangkan*. Yogyakarta : Samudra Biru
- Diah, D.I. (2017). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri 024 Tanah Merah Kecamatan Siak Hulu Kabupaten Kampar*. Skripsi. Univeristas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Etta, M. Sangadji, dan Sopiah. 2010. *Metodologi Penelitian: Pendekatan Praktis Dalam Penelitian*. Yogyakarta:Andi
- Fitriani, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6-11.
- Furqon, M. (2024). *Minat Belajar*. Solok : PT Mafy Media Literasi Indonesia
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program IBM SPSS*. Edisi 9. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hadis, A., & Nurhayati, B (2014). *Psikologi Dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Machali, I. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Panduan Praktis Merencanakan, Melaksanakan dan Analisis Dalam Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Nursyam, A. (2019). Peningkatan Minat Belajar Siswa Melalui Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Imformasi. *EKSPOSE: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 18(1), 811-819.
- Safitri, E., & Ginting, R. F. (2024). Peran Ketrampilan Mengelola Kelas Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Sindoro Cendekia Pendidikan*, 4(1), 45-46
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : KBM Indonesia

- Saepulloh, A., Yuniar, D., & Holik, A. (2024). Strategi Pengelolaan Kelas Sebagai Upaya Meningkatkan Pembelajaran Aktif. *Wahana Pendidikan*, 10(3), 119-130
- Salmiah, M., Rusman, A. A., & Abidin, Z. (2022). Konsep Dasar Pengelolaan Kelas Dalam Tinjauan Psikologi Manajemen. *ITQAN: Jurnal Ilmu Ilmu Kependidikan*, 13(1), 41-60.
- Sardiman. (2020). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2021). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supangat. (2017). *Statistik: Teori Dan Aplikasi*. Jakarta: Mitra Wacana Media
- Surbakti, M. A. B., & Hutahahean, B. (2019). Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Dan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII SMP Swasta Methodist Berastagi. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 6(2), 112-123
- Syofian, S. (2017). *Statistik Parametrik Untuk Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perhitungan Manual Dan Spss Versi 17*. Jakarta: Bumi Aksara
- Tumanggor, A. A. A., Neviyarni, & Nirwana, H. (2022). Pengelolaan Kelas Sebagai Acuan Pembelajaran Aktif. *Eductum: Jurnal Literasi Pendidikan*, 1(2), 215–225.