

Lampiran 1 SKEDUL PENELITIAN

SKEDUL PENELITIAN

MAHASISWA PENELITIAN

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing : **Drs. Bezisokhi Laoli, M.M**
NIDN : 0005116002

No	Kegiatan	Bulan/Tahun 2024/2025																												Jumlah				
		Okt 2024			Nov 2024			Des 2024			Januari 2025			Februari 2025			Maret 2025			April 2025			Mei 2025			Juni 2025			Juli 2025					
		2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1		2	3	4	
1	Pengajuan judul rancangan penelitian			✓																												7 Hari		
2	Penyusunan rancangan penelitian					✓	✓	✓	✓																							28 Hari		
3	Revisi rancangan penelitian													✓	✓	✓	✓															28 Hari		
4	Seminar rancangan proposal penelitian																✓															1 Hari		
5	Melengkapi tindakan perangkat penelitian																		✓													7 Hari		
6	Melaksanakan tindakan penelitian																				✓	✓	✓	✓								28 Hari		
7	Mengumpulkan data																						✓									7 Hari		
8	Pengolahan data																							✓	✓							14 Hari		
9	Revisi pengolahan data skripsi																									✓	✓	✓	✓				28 Hari	
10	Ujian skripsi																														✓	1 Hari		
Jumlah																																		149 Hari

LAMPIRAN 2 ANGKET PENELITIAN

Angket Pengelolaan Kelas

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pernyataan yang berkaitan dengan penelitian tentang “Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar-Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Swasta BNKP Luzamanu”. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Bapak/Ibu, saya memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat mengisi Angket berikut ini. Atas kesediaan dan partisipasi Bapak/Ibu untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Jenis Kelamin :

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (√) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih.

Keterangan :

Sangat Setuju (SS)= Skornya 5

Setuju (S)= Skornya 4

Netral (N)= Skornya 3

Tidak Setuju (TS)= Skornya 2

Sangat Tidak Setuju(STS) = Skornya 1

NO	Pernyataan	SS	S	N	ST	STS
1.	Saya mengatur tempat duduk siswa dengan baik agar pembelajaran lebih efektif.					
2.	Saya memastikan Kelas dalam					

	keadaan bersih dan rapi sebelum pembelajaran dimulai.					
3.	saya membuat aturan kelas yang jelas dan dipahami oleh siswa.					
4.	Saya memberikan sanksi yang mendidik bagi siswa yang melanggar aturan kelas.					
5.	saya memastikan pencahayaan di dalam kelas cukup untuk kenyamanan belajar siswa.					
6.	Saya menjaga suasana kelas tetap kondusif selama proses pembelajaran.					
7.	Saya mendorong siswa untuk bersikap jujur dan bertanggung jawab dalam setiap keterlibatan mereka di dalam kelas.					
8.	Saya memastikan datang tepat waktu agar kelas tetap tertib.					
9.	Saya memberikan perhatian lebih kepada siswa yang terlihat kurang percaya diri.					
10.	Saya membangun komunikasi yang baik dengan siswa.					
11.	Saya memberikan penghargaan kepada siswa yang menunjukkan prestasi.					
12.	Saya berusaha mengenali karakter setiap siswa.					
13.	Saya menciptakan lingkungan kelas yang mendukung hubungan sosial antar siswa.					

14.	Saya menjaga disiplin kelas dengan adil dan bijaksana.					
15.	Saya mencatat dan menindaklanjuti kehadiran siswa secara rutin.					
16.	Saya mengontrol interaksi siswa saat belajar dalam bentuk kelompok agar kelas tetap kondusif.					
17.	Saya mengelola konflik yang terjadi dikelas dengan cara yang positif.					
18.	Saya memberikan kesempatan yang sama kepada semua siswa untuk berbicara dan berpendapat.					
19.	Saya memastikan tidak ada benda berbahaya atau barang yang mengganggu di dalam kelas.					
20.	Saya mengevaluasi dan memperbaiki pengelolaan kelas berdasarkan pengalaman sebelumnya.					

Angket Minat Belajar

Berikut ini adalah angket dalam bentuk pernyataan yang berkaitan dengan penelitian tentang “Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar-Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Swasta BNKP Luzamanu”. Oleh karena itu disela-sela kesibukan Anda, serta memohon kesediaan Anda untuk dapat mengisi Angket berikut ini, Atas kesediaan dan partisipasi Anda untuk mengisi angket yang ada, saya ucapkan terimakasih.

IDENTITAS RESPONDEN

Nama :

Kelas :

Jenis Kelamin :

DAFTAR KUESIONER :

Berikanlah Tanda Centang (✓) Pada Setiap Pernyataan Yang Anda Pilih.

Keterangan :

Sangat Setuju (SS)= Skornya 5

Setuju (S)= Skornya 4

Netral (N)= Skornya 3

Tidak Setuju (TS)= Skornya 2

Sangat Tidak Setuju(STS) = Skornya 1

NO.	Pernyataan	SS	S	N	TS	STS
1.	Saya mempersiapkan diri sebelum pelajaran dimulai					

2.	Saya memperhatikan penjelasan guru dengan baik saat pembelajaran.					
3.	Saya tertarik dengan materi yang diajarkan oleh guru.					
4.	Saya aktif bertanya kepada guru ketika ada materi yang belum anda pahami.					
5.	Saya merasa nyaman dan fokus selama proses pembelajaran di kelas.					
6.	Saya termotivasi untuk mendalami materi setelah mendapat penjelasan dari guru.					
7.	Saya memiliki keinginan untuk mendapat nilai yang baik dan berprestasi.					
8.	Saya aktif mengikuti kegiatan belajar tambahan seperti bimbingan atau les.					
10.	Saya tertarik belajar ketika guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari.					

11.	Saya lebih termotivasi ketika guru memberikan apresiasi atau usaha anda.					
12.	Saya lebih bersemangat belajar jika anda dapat berkolaborasi dengan teman sekelas anda.					
13.	Saya mengulang Kembali materi yang sudah diajarkan di kelas saat di rumah.					
14.	Saya selalu mencatat hal-hal penting pada materi pembelajaran saat Pelajaran berlangsung.					
15.	Saya sering menjawab pembelajaran saat pertanyaan yang diajukan guru di kelas.					
16.	Metode mengajar guru mempengaruhi semangat Saya dalam belajar.					
17.	Saya suka membaca buku atau mencari informasi tambahan					

	di internet terkait Pelajaran.					
18.	Saya lebih termotivasi belajar jika di dukung oleh keluarga.					
19.	Saya ikut aktif dalam pembelajaran diskusi kelompok					
20.	Saya belajar sendiri tanpa harus disuruh oleh orang tua atau guru					

LAMPIRAN 3 HASIL SKOR ANGKET VARIABEL X

**Tabel 4.3 Tabulasi Angket Variabel X
(Pengelolaan Kelas)**

Resp	Skor Untuk Setiap Nomor Angket																				Ganjil	Genap	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			Jmlh
1	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	4	5	3	82	43	39
2	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	3	82	42	40
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	98	49	49
4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	84	45	39
5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	96	47	49
6	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98	50	48
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	98	48	50
8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	95	49	46
9	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	98	49	49
10	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97	48	49
11	4	5	5	3	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	90	48	42
12	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	96	49	47
13	4	5	4	4	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	92	47	45
14	4	5	5	3	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	90	48	42
15	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	95	47	48
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	97	48	49
17	4	5	4	4	5	3	5	3	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	4	3	85	44	41
18	5	5	5	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	5	4	86	45	41
19	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	4	3	4	84	44	40
20	4	4	3	4	4	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	78	37	41

LAMPIRAN 4 HASIL SKOR ANGKET VARIABEL Y

Tabel 4.4 Tabulasi Angket Variabel Y
(Minat Belajar Siswa)

Resp	Skor Untuk Setiap Nomor Angket																				Ganjil	Genap	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			Jmlh
1	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	96	47	49
2	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	87	45	42
3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	94	48	46
4	4	4	5	4	4	3	5	4	5	3	4	4	4	3	5	4	3	5	4	4	81	43	38
5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	4	4	5	93	46	47
6	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	96	48	48
7	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	3	5	5	5	93	46	47
8	4	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	4	3	4	5	3	5	5	5	4	89	44	45
9	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	5	5	4	5	3	4	5	4	5	91	44	47
10	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	95	48	47
11	4	5	5	3	5	3	5	4	5	3	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	90	48	42
12	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	97	50	47
13	5	5	4	5	5	5	5	3	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	94	48	46
14	4	5	5	3	5	3	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	92	48	44
15	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96	48	48
16	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	97	48	49
17	4	4	4	4	5	3	5	3	4	5	4	4	5	4	4	4	3	5	4	3	81	42	39
18	5	5	5	3	5	4	4	5	5	4	4	4	3	3	3	4	4	4	5	4	83	43	40
19	4	3	4	5	4	4	5	4	5	5	5	3	5	5	5	3	4	5	3	4	85	44	41
20	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	74	35	39

LAMPIRAN 5 PERHITUNGAN UJI VALIDITAS VARIABEL X

Tabel 4.5
Perhitungan Validitas Butir Angket Nomor 1
Untuk variabel X

N	X	Y	X^2	Y^2	X.Y
1	4	82	16	6724	328
2	4	82	16	6724	328
3	5	98	25	9604	490
4	4	84	16	7056	336
5	4	96	16	9216	384
6	5	98	25	9604	490
7	5	98	25	9604	490
8	5	95	25	9025	475
9	5	98	25	9604	490
10	5	97	25	9409	485
11	4	90	16	8100	360
12	4	96	16	9216	384
13	4	92	16	8464	368
14	4	90	16	8100	360
15	5	95	25	9025	475
16	4	97	16	9409	388
17	4	85	16	7225	340
18	5	86	25	7396	430
19	4	84	16	7056	336
20	4	78	16	6084	312
Σ	88	1821	392	166645	8049

Berdasarkan lampiran diatas maka diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 20$$

$$\Sigma X = 88$$

$$\Sigma Y = 1821$$

$$\Sigma X^2 = 392$$

$$\Sigma Y^2 = 166645$$

$$\Sigma XY = 8049$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubtitusikan ke dalam rumus *Product Moment Pearso*

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8049) - (88).(1821)}{\sqrt{\{20.(392) - (88)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{160.980 - 160.248}{\sqrt{(7.840 - 7.744) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{\sqrt{(96) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{\sqrt{1.618.464}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{1.272}$$

$$r_{xy} = 0,575 \text{ (Valid)}$$

Selanjutnya perhitungan validitas butir angket 2 s/d 20 untuk variabel X

Perhitungan validitas butir angket nomor 2

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8418) - (92).(1821)}{\sqrt{\{20.(430) - (92)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{168.360 - 167.532}{\sqrt{(8.600 - 8.464) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{828}{\sqrt{(136) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{828}{\sqrt{2.292.824}}$$

$$r_{xy} = \frac{828}{1.514}$$

$$r_{xy} = 0,547 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 3

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8331) - (91).(1821)}{\sqrt{\{20.(421) - (91)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{166.620 - 165.711}{\sqrt{(8.420 - 8.281) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{909}{\sqrt{(139) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{909}{\sqrt{2.343.401}}$$

$$r_{xy} = \frac{909}{1.530}$$

$$r_{xy} = 0,594 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 4

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8058) - (88).(1821)}{\sqrt{\{20.(396) - (88)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{161.160 - 160.248}{\sqrt{(7.920 - 7.744) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{912}{\sqrt{(176) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{912}{\sqrt{2.967.184}}$$

$$r_{xy} = \frac{912}{1.722}$$

$$r_{xy} = 0,529 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 5

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{20.(8681) - (95).(1821)}{\sqrt{\{20.(455) - (95)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{173.620 - 172.995}{\sqrt{(9.100 - 9.025) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$
$$r_{xy} = \frac{625}{\sqrt{(75) \times (16.859)}}$$
$$r_{xy} = \frac{625}{\sqrt{1.264.425}}$$
$$r_{xy} = \frac{625}{1.124}$$
$$r_{xy} = 0,556 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 6

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{20.(7798) - (85).(1821)}{\sqrt{\{20.(375) - (85)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{155.960 - 154.785}{\sqrt{(7.500 - 7225) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$
$$r_{xy} = \frac{1.175}{\sqrt{(275) \times (16.859)}}$$
$$r_{xy} = \frac{1.175}{\sqrt{4.636.225}}$$
$$r_{xy} = \frac{1.175}{2.153}$$
$$r_{xy} = 0,546 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 7

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8506) - (93).(1821)}{\sqrt{\{20.(439) - (93)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{170.120 - 169.353}{\sqrt{(8.780 - 8.649) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{767}{\sqrt{(131) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{767}{\sqrt{2.208.529}}$$

$$r_{xy} = \frac{767}{1.486}$$

$$r_{xy} = 0,516 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 8

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8.239) - (90).(1.821)}{\sqrt{\{20.(414) - (90)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{164.780 - 163.890}{\sqrt{(8.280 - 8.100) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{890}{\sqrt{(180) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{890}{\sqrt{3.034.620}}$$

$$r_{xy} = \frac{890}{1.742}$$

$$r_{xy} = 0,511 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 9

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{20.(8.685) - (95).(1.821)}{\sqrt{\{20.(457) - (95)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{173.700 - 172.995}{\sqrt{(9.140 - 9.025) \times (3.332.900 - 3.316.041)}} \\r_{xy} &= \frac{705}{\sqrt{(115) \times (16.859)}} \\r_{xy} &= \frac{705}{\sqrt{1.938.785}} \\r_{xy} &= \frac{705}{1.392} \\r_{xy} &= 0,506 \text{ (Valid)}\end{aligned}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 10

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{20.(7.885) - (86).(1.821)}{\sqrt{\{20.(384) - (86)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{157.700 - 156.606}{\sqrt{(7.680 - 7.396) \times (3.332.900 - 3.316.041)}} \\r_{xy} &= \frac{1.094}{\sqrt{(284) \times (16.859)}} \\r_{xy} &= \frac{1.094}{\sqrt{4.787.956}} \\r_{xy} &= \frac{1.094}{2.188} \\r_{xy} &= 0,500 \text{ (Valid)}\end{aligned}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 11

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{20.(8.235) - (90).(1.821)}{\sqrt{\{20.(410) - (90)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{164.700 - 163.890}{\sqrt{(8.200 - 8.100) \times (3.332.900 - 3.316.041)}} \\r_{xy} &= \frac{810}{\sqrt{(100) \times (16.859)}} \\r_{xy} &= \frac{810}{\sqrt{1.685.900}} \\r_{xy} &= \frac{810}{1.298} \\r_{xy} &= 0,624 \text{ (Valid)}\end{aligned}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 12

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{20.(8.512) - (93).(1.821)}{\sqrt{\{20.(439) - (93)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{170.240 - 169.353}{\sqrt{(8.780 - 8.649) \times (3.332.900 - 3.316.041)}} \\r_{xy} &= \frac{887}{\sqrt{(131) \times (16.859)}} \\r_{xy} &= \frac{887}{\sqrt{2.208.529}} \\r_{xy} &= \frac{887}{1.486} \\r_{xy} &= 0,597 \text{ (Valid)}\end{aligned}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 13

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8.503) - (93).(1.821)}{\sqrt{\{20.(437) - (93)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{170.060 - 169.353}{\sqrt{(8.740 - 8.649) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{707}{\sqrt{(91) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{707}{\sqrt{1.534.169}}$$

$$r_{xy} = \frac{707}{1.238}$$

$$r_{xy} = 0,571 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 14

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8.426) - (92).(1.821)}{\sqrt{\{20.(430) - (92)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{168.521 - 167.532}{\sqrt{(8.600 - 8.464) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{989}{\sqrt{(136) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{989}{\sqrt{2.292.824}}$$

$$r_{xy} = \frac{989}{1.514}$$

$$r_{xy} = 0,653 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 15

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{20.(8.773) - (96).(1.821)}{\sqrt{\{20.(466) - (96)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{175.460 - 174.816}{\sqrt{(9.320 - 9.216) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$
$$r_{xy} = \frac{644}{\sqrt{(104) \times (16.859)}}$$
$$r_{xy} = \frac{644}{\sqrt{1.753.336}}$$
$$r_{xy} = \frac{644}{1.324}$$
$$r_{xy} = 0,486 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 16

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{20.(8.155) - (89).(1.821)}{\sqrt{\{20.(403) - (89)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{163.100 - 162.069}{\sqrt{(8.060 - 7.921) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$
$$r_{xy} = \frac{1.031}{\sqrt{(139) \times (16.859)}}$$
$$r_{xy} = \frac{1.031}{\sqrt{2.343.401}}$$
$$r_{xy} = \frac{1.031}{1.530}$$
$$r_{xy} = 0,673 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 17

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{20.(8.678) - (95).(1.821)}{\sqrt{\{20.(455) - (95)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{173.560 - 172.995}{\sqrt{(9.100 - 9.025) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{565}{\sqrt{(75) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{565}{\sqrt{1.264.425}}$$

$$r_{xy} = \frac{565}{1.124}$$

$$r_{xy} = 0,502 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 18

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{20.(8.505) - (93).(1.821)}{\sqrt{\{20.(439) - (93)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{170.100 - 169.353}{\sqrt{(8.780 - 8.649) \times (3.332.900 - 3.316.041)}}$$

$$r_{xy} = \frac{747}{\sqrt{(131) \times (16.859)}}$$

$$r_{xy} = \frac{747}{\sqrt{2.208.529}}$$

$$r_{xy} = \frac{747}{1.486}$$

$$r_{xy} = 0,502 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 19

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{20.(8.321) - (91).(1.821)}{\sqrt{\{20.(421) - (91)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{166.420 - 165.711}{\sqrt{8.420 - 8.281} \times (3.332.900 - 3.316.041)} \\r_{xy} &= \frac{709}{\sqrt{(139) \times (16.859)}} \\r_{xy} &= \frac{709}{\sqrt{2.343.401}} \\r_{xy} &= \frac{709}{1.530} \\r_{xy} &= 0,463 \text{ (Valid)}\end{aligned}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 20

$$\begin{aligned}r_{xy} &= \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{20.(7.887) - (86).(1.821)}{\sqrt{\{20.(380) - (86)^2\} \times \{20.(166.645) - (1821)^2\}}} \\r_{xy} &= \frac{157.740 - 156.606}{\sqrt{7.600 - 7.396} \times (3.332.900 - 3.316.041)} \\r_{xy} &= \frac{1.134}{\sqrt{(204) \times (16.859)}} \\r_{xy} &= \frac{1.134}{\sqrt{3.439.236}} \\r_{xy} &= \frac{1.134}{1.854} \\r_{xy} &= 0,611 \text{ (Valid)}\end{aligned}$$

LAMPIRAN 6 PERHITUNGAN UJI VALIDITAS VARIABEL Y

Tabel 4.6 Validitas Butir Angket Nomor 1
Untuk variabel Y

N	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	5	96	25	9216	480
2	4	87	16	7569	348
3	5	94	25	8836	470
4	4	81	16	6561	324
5	4	93	16	8649	372
6	4	96	16	9216	384
7	5	93	25	8649	465
8	4	89	16	7921	356
9	5	91	25	8281	455
10	5	95	25	9025	475
11	4	90	16	8100	360
12	5	97	25	9409	485
13	5	94	25	8836	470
14	4	92	16	8464	368
15	5	96	25	9216	480
16	4	97	16	9409	388
17	4	81	16	6561	324
18	5	83	25	6889	415
19	4	85	16	7225	340
20	3	74	9	5476	222
Σ	88	1804	394	163508	7981

Berdasarkan lampiran diatas maka diperoleh data sebagai berikut:

$$N = 20$$

$$\Sigma X = 88$$

$$\Sigma Y = 1804$$

$$\Sigma X^2 = 394$$

$$\Sigma Y^2 = 163508$$

$$\Sigma XY = 7981$$

Selanjutnya nilai-nilai tersebut disubtitusikan ke dalam rumus *Product*

Moment Pearson

Rumus :

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{20.(7.981) - (88).(1.804)}{\sqrt{\{20.(394) - (88)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{159.620 - 158.752}{\sqrt{7.880 - 7.744} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{868}{\sqrt{(136) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{868}{\sqrt{2.141.184}}$$

$$r_{xy} = \frac{868}{1.463}$$

$$r_{xy} = 0,593 \text{ (Valid)}$$

Selanjutnya perhitungan validitas butir angket 2 s/d 20 untuk variabel Y

Perhitungan validitas butir angket nomor 2

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{20.(8.335) - (92).(1.804)}{\sqrt{\{20.(430) - (92)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{166.700 - 165.968}{\sqrt{8.600 - 8.464} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{\sqrt{(136) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{\sqrt{2.141.184}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{1.463}$$

$$r_{xy} = 0,500 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 3

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.156) - (90).(1.804)}{\sqrt{\{20.(412) - (90)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{163.120 - 162.360}{\sqrt{8.240 - 8.100} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{760}{\sqrt{(140) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{760}{\sqrt{2.204.160}}$$

$$r_{xy} = \frac{760}{1.484}$$

$$r_{xy} = 0,512 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 4

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.071) - (89).(1.804)}{\sqrt{\{20.(407) - (89)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{161.420 - 160.556}{\sqrt{8.140 - 7.921} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{864}{\sqrt{(219) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{864}{\sqrt{3.447.936}}$$

$$r_{xy} = \frac{864}{1.856}$$

$$r_{xy} = 0,465 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 5

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.335) - (92).(1.804)}{\sqrt{\{20.(430) - (92)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{166.700 - 165.968}{\sqrt{8.600 - 8.464} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{\sqrt{(136) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{\sqrt{2.141.184}}$$

$$r_{xy} = \frac{732}{1.463}$$

$$r_{xy} = 0,500 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 6

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(7.534) - (83).(1.804)}{\sqrt{\{20.(357) - (83)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{150.680 - 149.732}{\sqrt{7.140 - 6.889} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{948}{\sqrt{(251) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{948}{\sqrt{3.951.744}}$$

$$r_{xy} = \frac{948}{1.987}$$

$$r_{xy} = 0,477 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 7

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8.513) - (94).(1.804)}{\sqrt{\{20.(448) - (94)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{170.260 - 169.576}{\sqrt{8.960 - 8.836} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{684}{\sqrt{(124) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{684}{\sqrt{1.952.256}}$$

$$r_{xy} = \frac{684}{1.397}$$

$$r_{xy} = 0,490 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 8

$$r_{xy} = \frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20.(8.161) - (90).(1.804)}{\sqrt{\{20.(414) - (90)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{163.220 - 162.360}{\sqrt{8.280 - 8.100} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{860}{\sqrt{(180) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{860}{\sqrt{2.833.920}}$$

$$r_{xy} = \frac{860}{1.683}$$

$$r_{xy} = 0,511 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 9

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.516) - (94).(1.804)}{\sqrt{\{20.(448) - (94)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{170.320 - 169.576}{\sqrt{8.960 - 8.836} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{744}{\sqrt{(124) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{744}{\sqrt{1.952.256}}$$

$$r_{xy} = \frac{744}{1.397}$$

$$r_{xy} = 0,532 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 10

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.246) - (91).(1.804)}{\sqrt{\{20.(423) - (91)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{164.920 - 164.164}{\sqrt{8.460 - 8.281} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{756}{\sqrt{(179) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{756}{\sqrt{2.818.176}}$$

$$r_{xy} = \frac{756}{1.678}$$

$$r_{xy} = 0,450 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 11

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.154) - (90).(1.804)}{\sqrt{\{20.(412) - (90)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{163.080 - 162.360}{\sqrt{8.240 - 8.100} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$
$$r_{xy} = \frac{720}{\sqrt{(140) \times (15.744)}}$$
$$r_{xy} = \frac{720}{\sqrt{2.204.160}}$$
$$r_{xy} = \frac{720}{1.484}$$
$$r_{xy} = 0,485 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 12

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.159) - (90).(1.804)}{\sqrt{\{20.(412) - (90)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{163.180 - 162.360}{\sqrt{8.240 - 8.100} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$
$$r_{xy} = \frac{820}{\sqrt{(140) \times (15.744)}}$$
$$r_{xy} = \frac{820}{\sqrt{2.204.160}}$$
$$r_{xy} = \frac{820}{1.484}$$
$$r_{xy} = 0,552 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 13

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.247) - (91).(1.804)}{\sqrt{\{20.(423) - (91)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{164.940 - 164.164}{\sqrt{8.460 - 8.281} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{776}{\sqrt{(179) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{776}{\sqrt{2.818.176}}$$

$$r_{xy} = \frac{776}{1.678}$$

$$r_{xy} = 0,462 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 14

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(7.890) - (87).(1.804)}{\sqrt{\{20.(389) - (87)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$
$$r_{xy} = \frac{157.800 - 156.948}{\sqrt{7.780 - 7.569} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{852}{\sqrt{(211) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{852}{\sqrt{3.321.984}}$$

$$r_{xy} = \frac{852}{1.822}$$

$$r_{xy} = 0,467 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 15

$$\frac{N. (\Sigma XY) - (\Sigma X). (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N. (\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N. (\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{20. (8.603) - (95). (1.804)}{\sqrt{\{20. (457) - (95)^2\} \times \{20. (163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{172.060 - 171.380}{\sqrt{9.140 - 9.025} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{680}{\sqrt{(115) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{680}{\sqrt{1.810.560}}$$

$$r_{xy} = \frac{680}{1.345}$$

$$r_{xy} = 0,505 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 16

$$\frac{N. (\Sigma XY) - (\Sigma X). (\Sigma Y)}{\sqrt{\{N. (\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N. (\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{20. (7.529) - (83). (1.804)}{\sqrt{\{20. (355) - (83)^2\} \times \{20. (163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{150.580 - 149.732}{\sqrt{7.100 - 6.889} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{848}{\sqrt{(211) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{848}{\sqrt{3.321.984}}$$

$$r_{xy} = \frac{848}{1.822}$$

$$r_{xy} = 0,465 \text{ (Vali)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 17

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{20.(7.891) - (87).(1.804)}{\sqrt{\{20.(389) - (87)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{157.820 - 156.948}{\sqrt{7.780 - 7.569} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{872}{\sqrt{(211) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{872}{\sqrt{3.321.984}}$$

$$r_{xy} = \frac{872}{1.822}$$

$$r_{xy} = 0,478 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 18

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$\frac{20.(8.599) - (95).(1.804)}{\sqrt{\{20.(457) - (95)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{171.980 - 171.380}{\sqrt{9.140 - 9.025} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{600}{\sqrt{(155) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{600}{\sqrt{1.810.560}}$$

$$r_{xy} = \frac{600}{1.345}$$

$$r_{xy} = 0,446 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 19

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.333) - (92).(1.804)}{\sqrt{\{20.(430) - (92)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{166.660 - 165.968}{\sqrt{8.600 - 8.464} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{692}{\sqrt{(136) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{692}{\sqrt{2.141.184}}$$

$$r_{xy} = \frac{692}{1.463}$$

$$r_{xy} = 0,473 \text{ (Valid)}$$

Perhitungan validitas butir angket nomor 20

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$
$$\frac{20.(8.255) - (91).(1.804)}{\sqrt{\{20.(421) - (91)^2\} \times \{20.(163.508) - (1.804)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{165.100 - 164.164}{\sqrt{8.420 - 8.281} \times (3.270.160 - 3.254.416)}$$

$$r_{xy} = \frac{936}{\sqrt{(139) \times (15.744)}}$$

$$r_{xy} = \frac{936}{\sqrt{2.188.416}}$$

$$r_{xy} = \frac{936}{1.479}$$

$$r_{xy} = 0,633 \text{ (Valid)}$$

LAMPIRAN 7 HASIL VALIDITAS VARIABEL X

Tabel 4.7 Hasil Validitas Untuk Perhitungan Variabel X

Butir Angket	X	Y	X ²	Y ²	X.Y	r-hitung	r-tabel	Keterangan
1	82	1821	392	166645	8049	0,575	0,444	Valid
2	82	1821	430	166645	8418	0,547	0,444	Valid
3	98	1821	421	166645	8331	0,594	0,444	Valid
4	84	1821	396	166645	8058	0,529	0,444	Valid
5	96	1821	455	166645	8681	0,556	0,444	Valid
6	98	1821	375	166645	7798	0,546	0,444	Valid
7	98	1821	439	166645	8506	0,516	0,444	Valid
8	95	1821	414	166645	8239	0,511	0,444	Valid
9	98	1821	457	166645	8685	0,506	0,444	Valid
10	97	1821	384	166645	7885	0,500	0,444	Valid
11	90	1821	410	166645	8235	0,624	0,444	Valid
12	96	1821	439	166645	8512	0,597	0,444	Valid
13	92	1821	437	166645	8503	0,571	0,444	Valid
14	90	1821	430	166645	8426	0,652	0,444	Valid
15	95	1821	466	166645	8773	0,486	0,444	Valid
16	97	1821	403	166645	8155	0,673	0,444	Valid
17	85	1821	455	166645	8678	0,502	0,444	Valid
18	86	1821	439	166645	8505	0,503	0,444	Valid
19	84	1821	421	166645	8321	0,463	0,444	Valid
20	78	1821	380	166645	7887	0,611	0,444	Valid

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa butir angket pengelolaan kelas (Variabel X) memenuhi syarat validitas dimana $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ berdasarkan rumus product moment

LAMPIRAN 8 HASIL VALIDITAS VARIABEL Y

Tabel 4.8 Hasil Validitas Untuk Perhitungan Variabel Y

Butir Angket	X	Y	X ²	Y ²	X.Y	r-hitung	r-tabel	keterangan
1	96	1804	394	163508	7981	0,593	0,444	Valid
2	87	1804	430	163508	8335	0,500	0,444	Valid
3	94	1804	412	163508	8156	0,512	0,444	Valid
4	81	1804	407	163508	8071	0,465	0,444	Valid
5	93	1804	430	163508	8335	0,500	0,444	Valid
6	96	1804	357	163508	7534	0,477	0,444	Valid
7	93	1804	448	163508	8513	0,490	0,444	Valid
8	89	1804	414	163508	8161	0,511	0,444	Valid
9	91	1804	448	163508	8516	0,532	0,444	Valid
10	95	1804	423	163508	8246	0,450	0,444	Valid
11	90	1804	412	163508	8154	0,485	0,444	Valid
12	97	1804	412	163508	8159	0,552	0,444	Valid
13	94	1804	423	163508	8247	0,462	0,444	Valid
14	92	1804	389	163508	7890	0,467	0,444	Valid
15	96	1804	457	163508	8603	0,505	0,444	Valid
16	97	1804	355	163508	7529	0,465	0,444	Valid
17	81	1804	389	163508	7891	0,478	0,444	Valid
18	83	1804	457	163508	8599	0,446	0,444	Valid
19	85	1804	430	163508	8333	0,473	0,444	Valid
20	74	1804	421	163508	8255	0,633	0,444	Valid

Dari tabel diatas dapat dilihat bahwa butir angket minat belajar (Variabel Y) memenuhi syarat validitas dimana $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ berdasarkan rumus product moment

LAMPIRAN 9 PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS VARIABEL X

Tabel 4.9 Pesiapan Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel X

N	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	43	39	1849	1521	1677
2	42	40	1764	1600	1680
3	49	49	2401	2401	2401
4	45	39	2025	1521	1755
5	47	49	2209	2401	2303
6	50	48	2500	2304	2400
7	48	50	2304	2500	2400
8	49	46	2401	2116	2254
9	49	49	2401	2401	2401
10	48	49	2304	2401	2352
11	48	42	2304	1764	2016
12	49	47	2401	2209	2303
13	47	45	2209	2025	2115
14	48	42	2304	1764	2016
15	47	48	2209	2304	2256
16	48	49	2304	2401	2352
17	44	41	1936	1681	1804
18	45	41	2025	1681	1845
19	44	40	1936	1600	1760
20	37	41	1369	1681	1517
Σ	927	894	43155	40276	41607

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai

$$N = 20 \qquad \sum X = 927 \qquad \sum X^2 = 43155$$

$$\sum Y = 894 \qquad \sum Y^2 = 40276 \qquad \sum XY = 41607$$

Selanjutnya data diatas disubtitusikan pada rumus *product moment*

$$\frac{N.(\sum XY) - (\sum X).(\sum Y)}{\sqrt{\{N.(\sum X^2) - (\sum X)^2\} \times \{N.(\sum Y^2) - (\sum Y)^2\}}}$$

$$\frac{20.(41.607) - (927).(894)}{\sqrt{\{20.(43.155) - (927)^2\} \times \{20.(40.276) - (894)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{832.140 - 828.738}{\sqrt{(863.100 - 859.329) \times (805.520 - 799.236)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.402}{\sqrt{(3.771) \times (6.284)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.402}{\sqrt{23.561.208}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.402}{4.853}$$

$$r_{xy} = 0,626$$

Dari hasil diatas dapat dicari reliabilitas variabel X dengan rumus Spearman Brown
yaitu:

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{1/2 \cdot 1/2}}{(1 + r_{1/2 \cdot 1/2})}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,626}{(1 + 0,626)}$$

$$r_{11} = \frac{1,252}{1,626}$$

$$r_{11} = 0,769 \text{ (Reliabel)}$$

LAMPIRAN 10 PERHITUNGAN UJI RELIABILITAS VARIABEL Y

Tabel 4.10 Pesiapan Perhitungan Uji Reliabilitas Variabel Y

N	X	Y	X ²	Y ²	X.Y
1	47	49	2209	2401	2303
2	45	42	2025	1764	1890
3	48	46	2304	2116	2208
4	43	38	1849	1444	1634
5	46	47	2116	2209	2162
6	48	48	2304	2304	2304
7	46	47	2116	2209	2162
8	44	45	1936	2025	1980
9	44	47	1936	2209	2068
10	48	47	2304	2209	2256
11	48	42	2304	1764	2016
12	50	47	2500	2209	2350
13	48	46	2304	2116	2208
14	48	44	2304	1936	2112
15	48	48	2304	2304	2304
16	48	49	2304	2401	2352
17	42	39	1764	1521	1638
18	43	40	1849	1600	1720
19	44	41	1936	1681	1804
20	35	39	1225	1521	1365
Σ	913	891	41893	39943	40836

Berdasarkan tabel diatas dapat diketahui bahwa nilai

$$\begin{array}{lll}
 N = 20 & \Sigma X = 913 & \Sigma X^2 = 41893 \\
 \Sigma Y = 891 & \Sigma Y^2 = 39943 & \Sigma XY = 40836
 \end{array}$$

Selanjutnya data diatas disubtitusikan pada rumus *product moment*

$$\frac{N.(\Sigma XY) - (\Sigma X).(\Sigma Y)}{\sqrt{\{N.(\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\} \times \{N.(\Sigma Y^2) - (\Sigma Y)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{20 \cdot (40.836) - (913) \cdot (891)}{\sqrt{\{20 \cdot (41.893) - (913)^2\} \times \{20 \cdot (39.943) - (891)^2\}}}$$

$$r_{xy} = \frac{816.720 - 813.483}{\sqrt{837.860 - 833.569} \times (798.860 - 793.881)}$$

$$r_{xy} = \frac{3.237}{\sqrt{(4.291) \times (4.979)}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.237}{\sqrt{21.364889}}$$

$$r_{xy} = \frac{3.237}{4.622}$$

$$r_{xy} = 0,700$$

Dari hasil diatas dapat dicari reliabilitas variabel X dengan rumus Spearman Brown
yaitu:

$$r_{11} = \frac{2 \times r_{1/2 \cdot 1/2}}{(1 + r_{1/2 \cdot 1/2})}$$

$$r_{11} = \frac{2 \times 0,700}{(1 + 0,700)}$$

$$r_{11} = \frac{1,4}{1,7}$$

$$r_{11} = 0,823 \text{ (Reliabel)}$$

LAMPIRAN 11 KORELASI VARIABEL X DAN Y

Tabel. 4.11 KORELASI VARIABEL X DAN Y

N	X	Y	X^2	Y^2	$X.Y$
1	82	96	6724	9216	7872
2	82	87	6724	7569	7134
3	98	94	9604	8836	9212
4	84	81	7056	6561	6804
5	96	93	9216	8649	8928
6	98	96	9604	9216	9408
7	98	93	9604	8649	9114
8	95	89	9025	7921	8455
9	98	91	9604	8281	8918
10	97	95	9409	9025	9215
11	90	90	8100	8100	8100
12	96	97	9216	9409	9312
13	92	94	8464	8836	8648
14	90	92	8100	8464	8280
15	95	96	9025	9216	9120
16	97	97	9409	9409	9409
17	85	81	7225	6561	6885
18	86	83	7396	6889	7138
19	84	85	7056	7225	7140
20	78	74	6084	5476	5772
Σ	1821	1804	166645	163508	164864

Berdasarkan Tabel diatas dapat diketahui bahwa :

$$\begin{array}{lll}
 N = 20 & \Sigma X = 1821 & \Sigma X^2 = 166645 \\
 \Sigma Y = 1804 & \Sigma Y^2 = 163508 & \Sigma XY = 164864
 \end{array}$$

LAMPIRAN 12 PASANGAN DATA ANALISIS REGRESI LINEAR SEDERHANA

Tabel. 4.12 Pasangan Data Untuk Perhitungan Analisis Regresi Linear Sederhana

N	X	Y	X^2	Y^2	$X.Y$
1	82	96	6724	9216	7872
2	82	87	6724	7569	7134
3	98	94	9604	8836	9212
4	84	81	7056	6561	6804
5	96	93	9216	8649	8928
6	98	96	9604	9216	9408
7	98	93	9604	8649	9114
8	95	89	9025	7921	8455
9	98	91	9604	8281	8918
10	97	95	9409	9025	9215
11	90	90	8100	8100	8100
12	96	97	9216	9409	9312
13	92	94	8464	8836	8648
14	90	92	8100	8464	8280
15	95	96	9025	9216	9120
16	97	97	9409	9409	9409
17	85	81	7225	6561	6885
18	86	83	7396	6889	7138
19	84	85	7056	7225	7140
20	78	74	6084	5476	5772
Σ	1821	1804	166645	163508	164864

Berdasarkan Tabel diatas dapat diketahui bahwa :

$$\begin{array}{lll}
 N = 20 & \Sigma X = 1821 & \Sigma X^2 = 166645 \\
 \Sigma Y = 1804 & \Sigma Y^2 = 163508 & \Sigma XY = 164864
 \end{array}$$

LAMPIRAN 13 PASANGAN DATA UJI HIPOTESIS (UJI -T)

Tabel. 4.14 Pasangan Data Untuk uji hipotesis (uji -t)

N	X	Y	X^2	Y^2	$X.Y$
1	82	96	6724	9216	7872
2	82	87	6724	7569	7134
3	98	94	9604	8836	9212
4	84	81	7056	6561	6804
5	96	93	9216	8649	8928
6	98	96	9604	9216	9408
7	98	93	9604	8649	9114
8	95	89	9025	7921	8455
9	98	91	9604	8281	8918
10	97	95	9409	9025	9215
11	90	90	8100	8100	8100
12	96	97	9216	9409	9312
13	92	94	8464	8836	8648
14	90	92	8100	8464	8280
15	95	96	9025	9216	9120
16	97	97	9409	9409	9409
17	85	81	7225	6561	6885
18	86	83	7396	6889	7138
19	84	85	7056	7225	7140
20	78	74	6084	5476	5772

Lampiran 14 NILAI R-TABEL UNTUK UJI VALIDITAS

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
1	0,9877	0,9969	0,9995	0,9999	1,0000
2	0,9000	0,9500	0,9800	0,9900	0,9990
3	0,8054	0,8783	0,9343	0,9587	0,9911
4	0,7293	0,8114	0,8822	0,9172	0,9741
5	0,6694	0,7545	0,8329	0,8745	0,9509
6	0,6215	0,7067	0,7887	0,8343	0,9249
7	0,5822	0,6664	0,7498	0,7977	0,8983
8	0,5494	0,6319	0,7155	0,7646	0,8721
9	0,5214	0,6021	0,6851	0,7348	0,8470
10	0,4973	0,5760	0,6581	0,7079	0,8233
11	0,4762	0,5529	0,6339	0,6835	0,8010
12	0,4575	0,5324	0,6120	0,6614	0,7800
13	0,4409	0,5140	0,5923	0,6411	0,7604
14	0,4259	0,4973	0,5742	0,6226	0,7419
15	0,4124	0,4821	0,5577	0,6055	0,7247
16	0,4000	0,4683	0,5425	0,5897	0,7084
17	0,3887	0,4555	0,5285	0,5751	0,6932
18	0,3783	0,4438	0,5155	0,5614	0,6788
19	0,3687	0,4329	0,5034	0,5487	0,6652
20	0,3598	0,4227	0,4921	0,5368	0,6524
21	0,3515	0,4132	0,4815	0,5256	0,6402
22	0,3438	0,4044	0,4716	0,5151	0,6287
23	0,3365	0,3961	0,4622	0,5052	0,6178
24	0,3297	0,3882	0,4534	0,4958	0,6074
25	0,3233	0,3809	0,4451	0,4869	0,5974
26	0,3172	0,3739	0,4372	0,4785	0,5880
27	0,3115	0,3673	0,4297	0,4705	0,5790
28	0,3061	0,3610	0,4226	0,4629	0,5703
29	0,3009	0,3550	0,4158	0,4556	0,5620
30	0,2960	0,3494	0,4093	0,4487	0,5541
31	0,2913	0,3440	0,4032	0,4421	0,5465
32	0,2869	0,3388	0,3972	0,4357	0,5392
33	0,2826	0,3338	0,3916	0,4296	0,5322
34	0,2785	0,3291	0,3862	0,4238	0,5254
35	0,2746	0,3246	0,3810	0,4182	0,5189
36	0,2709	0,3202	0,3760	0,4128	0,5126
37	0,2673	0,3160	0,3712	0,4076	0,5066
38	0,2638	0,3120	0,3665	0,4026	0,5007

Tabel R-Hitung (lanjutan)

DF = n-2	0,1	0,05	0,02	0,01	0,001
	r 0,005	r 0,05	r 0,025	r 0,01	r 0,001
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432
51	0,2284	0,2706	0,3188	0,3509	0,4393
52	0,2262	0,2681	0,3158	0,3477	0,4354
53	0,2241	0,2656	0,3129	0,3445	0,4317
54	0,2221	0,2632	0,3102	0,3415	0,4280
55	0,2201	0,2609	0,3074	0,3385	0,4244
56	0,2181	0,2586	0,3048	0,3357	0,4210
57	0,2162	0,2564	0,3022	0,3328	0,4176
58	0,2144	0,2542	0,2997	0,3301	0,4143
59	0,2126	0,2521	0,2972	0,3274	0,4110
60	0,2108	0,2500	0,2948	0,3248	0,4079
61	0,2091	0,2480	0,2925	0,3223	0,4048
62	0,2075	0,2461	0,2902	0,3198	0,4018
63	0,2058	0,2441	0,2880	0,3173	0,3988
64	0,2042	0,2423	0,2858	0,3150	0,3959
65	0,2027	0,2404	0,2837	0,3126	0,3931
66	0,2012	0,2387	0,2816	0,3104	0,3903
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589

Tabel R-Hitung (lanjutan)

DF = n-2	0,1 r 0,005	0,05 r 0,05	0,02 r 0,025	0,01 r 0,01	0,001 r 0,001
39	0,2605	0,3081	0,3621	0,3978	0,4950
40	0,2573	0,3044	0,3578	0,3932	0,4896
41	0,2542	0,3008	0,3536	0,3887	0,4843
42	0,2512	0,2973	0,3496	0,3843	0,4791
43	0,2483	0,2940	0,3457	0,3801	0,4742
44	0,2455	0,2907	0,3420	0,3761	0,4694
45	0,2429	0,2876	0,3384	0,3721	0,4647
46	0,2403	0,2845	0,3348	0,3683	0,4601
47	0,2377	0,2816	0,3314	0,3646	0,4557
48	0,2353	0,2787	0,3281	0,3610	0,4514
49	0,2329	0,2759	0,3249	0,3575	0,4473
50	0,2306	0,2732	0,3218	0,3542	0,4432
51	0,2284	0,2706	0,3188	0,3509	0,4393
52	0,2262	0,2681	0,3158	0,3477	0,4354
53	0,2241	0,2656	0,3129	0,3445	0,4317
54	0,2221	0,2632	0,3102	0,3415	0,4280
55	0,2201	0,2609	0,3074	0,3385	0,4244
56	0,2181	0,2586	0,3048	0,3357	0,4210
57	0,2162	0,2564	0,3022	0,3328	0,4176
58	0,2144	0,2542	0,2997	0,3301	0,4143
59	0,2126	0,2521	0,2972	0,3274	0,4110
60	0,2108	0,2500	0,2948	0,3248	0,4079
61	0,2091	0,2480	0,2925	0,3223	0,4048
62	0,2075	0,2461	0,2902	0,3198	0,4018
63	0,2058	0,2441	0,2880	0,3173	0,3988
64	0,2042	0,2423	0,2858	0,3150	0,3959
65	0,2027	0,2404	0,2837	0,3126	0,3931
66	0,2012	0,2387	0,2816	0,3104	0,3903
67	0,1997	0,2369	0,2796	0,3081	0,3876
68	0,1982	0,2352	0,2776	0,3060	0,3850
69	0,1968	0,2335	0,2756	0,3038	0,3823
70	0,1954	0,2319	0,2737	0,3017	0,3798
71	0,1940	0,2303	0,2718	0,2997	0,3773
72	0,1927	0,2287	0,2700	0,2977	0,3748
73	0,1914	0,2272	0,2682	0,2957	0,3724
74	0,1901	0,2257	0,2664	0,2938	0,3701
75	0,1888	0,2242	0,2647	0,2919	0,3678
76	0,1876	0,2227	0,2630	0,2900	0,3655
77	0,1864	0,2213	0,2613	0,2882	0,3633
78	0,1852	0,2199	0,2597	0,2864	0,3611
79	0,1841	0,2185	0,2581	0,2847	0,3589













Gunungsitoli, 19 Oktober 2024

Hal: Pengajuan Judul Rancangan Penelitian

Kepada Yth:

Drs. Bezisokhi Laoli M.M
Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Semester : VII (Tujuh)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jumlah SKS yang telah diselesaikan : 131 SKS

Dengan ini mengajukan Judul Rancangan Penelitian dan memohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Kaprodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1.	Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP luzamanu T.P 2024/2025	29-10 2024		31/24 10	
2.	Analisis Peran Pengawasan Kinerja Guru Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu T.P 2024/2025				
3.	Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran di SMP Swasta BNKP Luzamanu T.P 2024/2025				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dengan harapan semoga Bapak/Ibu dapat mempertimbangkannya.

Hormat Saya

Pemohon,



John Boanerges Harefa
NIM. 219901027

Tembusan :

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : S1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu
Latar Belakang Masalah	Pendidikan merupakan aspek penting dalam pembentukan sumber daya manusia yang berkualitas. Salah satu komponen utama dalam pendidikan adalah proses pembelajaran yang berlangsung di dalam kelas. Dalam hal ini, pengelolaan kelas memainkan peran yang sangat signifikan dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan efektif bagi siswa. Pengelolaan kelas mencakup berbagai aspek, termasuk penataan fisik ruang kelas, pengaturan kegiatan belajar mengajar, serta pembentukan suasana kelas yang positif. Hal ini bertujuan untuk memaksimalkan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran serta meningkatkan minat belajar siswa. Nasution dan Neviyarni (2022) menjelaskan bahwa pengelolaan kelas yang efektif berfokus pada bagaimana guru mampu menciptakan suasana kelas yang nyaman, teratur, dan bebas dari gangguan yang dapat menghambat proses belajar. Mereka menemukan bahwa pengelolaan kelas yang baik dapat

meningkatkan motivasi siswa untuk terlibat aktif dalam kegiatan belajar. Hal ini menunjukkan adanya hubungan yang erat antara strategi pengelolaan kelas dengan minat belajar siswa, di mana pengelolaan yang tepat dapat membangun antusiasme siswa dalam mengikuti pelajaran.

Lebih lanjut, penelitian oleh Maylitha et al. (2023) memperkuat argumen tersebut dengan menekankan peran keterampilan guru dalam mengelola kelas sebagai salah satu faktor penting yang memengaruhi minat belajar siswa. Keterampilan mengelola kelas mencakup penggunaan metode pembelajaran yang bervariasi, pemanfaatan media yang relevan, serta pengelolaan interaksi sosial antara guru dan siswa. Penelitian ini menunjukkan bahwa ketika guru mampu mengelola kelas dengan baik, siswa merasa lebih termotivasi dan menunjukkan minat belajar yang tinggi. Hal ini dikarenakan suasana kelas yang dinamis dan interaktif mampu menarik perhatian siswa dan membuat mereka lebih fokus pada materi pelajaran.

Studi Islami dan Wahyuni (2023) yang meneliti pengelolaan kelas pada mata pelajaran ekonomi di SMA PGRI Pekanbaru juga menunjukkan hasil serupa. Mereka menemukan bahwa pengelolaan kelas yang efektif berdampak positif terhadap minat belajar siswa. Dalam penelitian tersebut, berbagai strategi pengelolaan kelas seperti penataan tempat duduk yang fleksibel, penggunaan media pembelajaran yang menarik, serta pendekatan personal oleh guru mampu meningkatkan minat belajar siswa, terutama pada mata pelajaran yang dianggap sulit. Hal ini menunjukkan bahwa pengelolaan kelas tidak hanya berdampak pada

aspek fisik, tetapi juga pada aspek psikologis siswa, di mana suasana kelas yang positif dapat meningkatkan kepercayaan diri dan minat belajar siswa.

Penelitian Fadli (2022) yang dilakukan di SMA Negeri 9 Depok mengungkapkan bahwa pengelolaan kelas yang baik dapat mempengaruhi minat belajar siswa. Fadli mencatat bahwa salah satu faktor penting dalam pengelolaan kelas adalah kemampuan guru untuk beradaptasi dengan kebutuhan siswa dan menciptakan lingkungan belajar yang menarik. Guru yang mampu memberikan umpan balik yang positif dan membangun hubungan interpersonal yang baik dengan siswa cenderung lebih berhasil dalam meningkatkan minat belajar siswa. Selain itu, penataan fisik kelas seperti pengaturan tempat duduk yang nyaman dan penggunaan teknologi dalam pembelajaran juga berkontribusi dalam menciptakan suasana belajar yang lebih menarik.

Berdasarkan berbagai penelitian di atas, dapat disimpulkan bahwa pengelolaan kelas memiliki peran yang signifikan dalam meningkatkan minat belajar siswa. Pengelolaan kelas yang efektif tidak hanya berfokus pada aspek fisik ruang kelas, tetapi juga melibatkan interaksi sosial yang positif antara guru dan siswa serta penerapan metode pembelajaran yang menarik. Oleh karena itu, penting bagi setiap guru, termasuk di SMP Swasta BNKP Luzamanu, untuk memiliki keterampilan dalam mengelola kelas guna menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan meningkatkan minat belajar siswa.

Di Sekolah SMP Swasta BNKP Luzamanu, pengelolaan kelas menjadi tantangan tersendiri karena

	adanya beragam karakter siswa serta keterbatasan fasilitas yang mungkin dihadapi. Namun, dengan penerapan strategi pengelolaan kelas yang tepat, diharapkan dapat tercipta suasana kelas yang kondusif, di mana siswa merasa nyaman dan termotivasi untuk belajar. Dengan demikian, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana pengelolaan kelas yang diterapkan di SMP Swasta BNKP Luzamanu memengaruhi minat belajar siswa, serta memberikan rekomendasi bagi guru dalam meningkatkan keterampilan pengelolaan kelas yang lebih efektif.
Tujuan Penelitian	1. Mendeskripsikan pengelolaan kelas di SMP Swasta BNKP Luzamanu. 2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang memengaruhi minat belajar siswa. 3. Menganalisis pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa.
Manfaat Penelitian	1. Bagi Pendidik: Penelitian ini memberikan wawasan kepada guru mengenai pentingnya pengelolaan kelas yang efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa. Dengan memahami strategi yang dapat diterapkan, pendidik di SMP Swasta BNKP Luzamanu diharapkan dapat merancang suasana kelas yang lebih interaktif dan menarik, sehingga dapat mendorong partisipasi siswa dalam proses pembelajaran. 2. Bagi Siswa: Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan dampak positif terhadap pengalaman belajar siswa. Dengan pengelolaan kelas yang baik, siswa akan merasa lebih nyaman dan termotivasi untuk belajar,

yang pada akhirnya dapat meningkatkan prestasi akademik dan perkembangan pribadi mereka.

3. Bagi Sekolah:

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi pihak manajemen SMP Swasta BNKP Luzamanu dalam merumuskan kebijakan dan program pelatihan untuk guru dalam hal pengelolaan kelas. Dengan menerapkan temuan dari penelitian ini, sekolah dapat menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan mendukung, yang selaras dengan visi dan misi pendidikan sekolah.

4. Bagi Peneliti dan Akademisi:

Penelitian ini dapat menjadi rujukan bagi penelitian selanjutnya di bidang pendidikan, khususnya dalam topik pengelolaan kelas dan minat belajar siswa. Hasil penelitian ini diharapkan dapat memperkaya khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan memberikan inspirasi bagi penelitian di konteks yang lebih luas.

Tinjauan Pustaka	1. Pengelolaan Kelas Pengelolaan kelas adalah komponen penting dalam memastikan proses pembelajaran berjalan dengan baik, sedangkan minat belajar siswa menjadi indikator keberhasilan dari upaya tersebut. Tinjauan pustaka ini akan membahas teori dan hasil penelitian terkait pengelolaan kelas, minat belajar siswa, dan hubungan antara keduanya. Pengelolaan kelas dapat didefinisikan sebagai serangkaian tindakan yang dilakukan oleh guru untuk menciptakan dan memelihara suasana belajar yang kondusif. Menurut Rusman (2019) dalam bukunya <i>*Manajemen Pengelolaan Kelas: Pendekatan dan Prosedur*</i>, pengelolaan kelas mencakup pengaturan fisik ruang kelas, pengendalian perilaku siswa, dan penerapan strategi pembelajaran yang efektif. Guru yang mampu mengelola kelas dengan baik akan membantu siswa berkonsentrasi pada pelajaran tanpa gangguan. Pengaturan fisik ruang kelas yang sesuai, seperti tata letak meja dan kursi, juga berpengaruh terhadap kenyamanan belajar siswa. 2. Minat Belajar Siswa Minat belajar siswa adalah dorongan intrinsik yang mendorong keterlibatan mereka dalam proses pembelajaran. Hj. Aslamiah et al. (2022) dalam buku <i>*Pengelolaan Kelas*</i> menyatakan bahwa minat belajar siswa dipengaruhi oleh faktor lingkungan belajar, interaksi guru-siswa, dan penggunaan media pembelajaran. Siswa yang belajar dalam suasana kelas yang nyaman dan interaktif cenderung menunjukkan minat yang lebih besar terhadap pelajaran. Minat belajar
-------------------------	---



	tidak hanya terlihat dari partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran, tetapi juga dari kesungguhan mereka dalam menyelesaikan tugas-tugas akademik. 3. Hubungan antara Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar Ada hubungan yang erat antara pengelolaan kelas dengan minat belajar siswa. Erwin Widiasmoro (2020) dalam buku *Cerdas Pengelolaan Kelas* menyebutkan bahwa keberhasilan pengelolaan kelas dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Guru yang menerapkan pendekatan disiplin positif, memberikan penghargaan atas pencapaian siswa, dan menggunakan metode pengajaran yang variatif mampu menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. Hal ini mendorong siswa untuk lebih berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran. Penelitian sebelumnya juga menunjukkan bahwa kelas yang terorganisir dengan baik dapat meningkatkan konsentrasi siswa dan memperkuat hubungan sosial mereka, yang pada akhirnya berdampak positif terhadap minat belajar. Secara keseluruhan, pengelolaan kelas dan minat belajar siswa saling berkaitan. Guru memiliki peran yang sangat penting dalam menciptakan suasana kelas yang mendukung proses belajar mengajar. Dengan strategi pengelolaan kelas yang baik, guru tidak hanya mampu meningkatkan minat belajar siswa, tetapi juga membantu mereka mencapai hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu, pengelolaan kelas yang efektif harus menjadi fokus utama dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan.
Kerangka Pemikiran	Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa di SMP

Swasta BNKP Luzamanu. Pengelolaan kelas yang efektif melibatkan pengaturan fisik ruang kelas, pengelolaan interaksi sosial, serta penerapan metode pembelajaran yang menarik, yang dapat menciptakan suasana kelas yang kondusif dan meningkatkan minat belajar siswa.

Konsep Utama:

Pengelolaan Kelas: Upaya guru untuk menciptakan suasana kelas yang terstruktur dan menyenangkan, meliputi pengaturan tempat duduk, penggunaan media yang relevan, dan pendekatan personal dalam berinteraksi dengan siswa.

Minat Belajar Siswa: Dorongan intrinsik yang mendorong siswa untuk aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran, yang dipengaruhi oleh faktor fisik, emosional, dan sosial dalam kelas.

Hubungan Pengelolaan Kelas dan Minat Belajar:

Pengelolaan kelas yang baik dapat menciptakan lingkungan yang mendukung pembelajaran, meningkatkan kenyamanan, dan memotivasi siswa untuk lebih terlibat dalam pelajaran, yang pada gilirannya akan meningkatkan minat belajar mereka.

Hipotesis:

Pengelolaan kelas yang efektif berpengaruh signifikan terhadap peningkatan minat belajar siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu.

Metode:

Data akan dikumpulkan melalui observasi kelas, angket

	untuk siswa, dan wawancara dengan guru untuk mengeksplorasi pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa.
Lokasi Penelitian	SMP Swasta BNKP Luzamanu
Alat Analisis	Alat analisis yang digunakan dalam penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, mengukur, dan menganalisis pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa. Dalam penelitian ini, dua jenis data utama akan dikumpulkan: data kualitatif dan data kuantitatif. Oleh karena itu, alat analisis yang digunakan mencakup instrumen untuk pengumpulan data serta metode analisis yang sesuai untuk mencapai tujuan penelitian. 1. Instrumen Pengumpulan Data: Observasi Kelas: Observasi langsung akan dilakukan untuk menilai pengelolaan kelas yang diterapkan oleh guru di SMP Swasta BNKP Luzamanu. Observasi ini mencakup aspek pengaturan fisik ruang kelas, pengelolaan interaksi sosial, serta penerapan metode pembelajaran. Instrumen observasi akan mencakup daftar cek untuk menilai elemen-elemen penting dalam pengelolaan kelas yang relevan. Angket Minat Belajar Siswa: Angket yang dirancang untuk mengukur tingkat minat belajar siswa akan disebarakan kepada siswa di kelas yang terlibat dalam penelitian. Angket ini akan berisi pertanyaan tentang sikap dan perilaku siswa dalam belajar, tingkat keterlibatan mereka dalam kegiatan kelas,

serta respon terhadap suasana kelas. Skala Likert akan digunakan untuk mengukur tingkat minat belajar siswa, dengan pilihan jawaban yang mencerminkan berbagai tingkat minat.

Wawancara dengan Guru:

Wawancara semi-terstruktur dengan guru akan dilakukan untuk mendapatkan informasi lebih lanjut mengenai strategi pengelolaan kelas yang diterapkan dan tantangan yang dihadapi dalam meningkatkan minat belajar siswa. Wawancara ini akan menggali pandangan guru mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi pengelolaan kelas dan dampaknya terhadap minat belajar siswa.

2. Metode Analisis Data:

Analisis Kualitatif:

Data hasil observasi dan wawancara akan dianalisis secara kualitatif untuk mendapatkan gambaran yang lebih mendalam mengenai praktik pengelolaan kelas dan persepsi guru terhadap minat belajar siswa. Teknik analisis yang digunakan meliputi kategorisasi dan pengkodean untuk mengidentifikasi tema-tema yang muncul dari data.

Analisis Kuantitatif:

Data dari angket minat belajar siswa akan dianalisis menggunakan statistik deskriptif untuk menggambarkan tingkat minat belajar siswa secara keseluruhan.

Selanjutnya, analisis regresi linier sederhana atau analisis korelasi akan digunakan untuk menguji pengaruh

	pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa. Uji validitas dan reliabilitas angket juga akan dilakukan untuk memastikan keakuratan dan konsistensi data. Interpretasi Data: Hasil dari analisis kuantitatif dan kualitatif akan digabungkan untuk memberikan gambaran yang lebih lengkap mengenai pengaruh pengelolaan kelas terhadap minat belajar siswa. Peneliti akan menginterpretasikan temuan berdasarkan teori yang relevan, serta membandingkan hasilnya dengan temuan-temuan penelitian sebelumnya. Dengan menggunakan alat analisis tersebut, penelitian ini diharapkan dapat memberikan pemahaman yang komprehensif mengenai bagaimana pengelolaan kelas yang efektif dapat memengaruhi minat belajar siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu.
Daftar Pustaka	Aslamiah, Hj., & Daryanto, D. (2022). <i>Pengelolaan Kelas</i>. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Fadli, M. (2022). Pengelolaan kelas yang baik dan pengaruhnya terhadap minat belajar siswa. <i>Jurnal Pendidikan Ekonomi</i>, 14(3). Islami, A., & Wahyuni, M. (2023). Pengelolaan kelas pada mata pelajaran ekonomi di SMA PGRI Pekanbaru. <i>Jurnal Pendidikan</i>, 12(1). Maylitha, R., Sulaiman, A., & Harahap, Z. (2023). Pengelolaan kelas dan minat belajar siswa: Peran keterampilan guru. <i>Jurnal Ilmu Pendidikan</i>, 17(2). Nasution, I., & Neviyarni, A. (2022). <i>Pengelolaan kelas</i>

	yang efektif dalam meningkatkan motivasi siswa. Jurnal Manajemen Pendidikan, 8(1). Rusman. (2019). Manajemen Pengelolaan Kelas: Pendekatan dan Prosedur. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada. Widiasmoro, E. (2020). Cerdas Pengelolaan Kelas. Jakarta: Penerbit Pelangi.

Gunungsitoli, November 2024

Disetujui Oleh
Dosen Pembimbing,


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth,
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama	: John Boanerges Harefa
Nim	: 219901027
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan ilmu pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 134 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/ permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi :

1. Yeaming Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
4. Asali Lase, S.Pd., M.M
5. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
6. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Demikian Permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terimakasih.

Mahasiswa,



John Boanerges Harefa
Nim, 219901027



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 22 /UN10.05/PP.10.06/2024

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIP/NIDN : 19601105 198803 1 002
Pangkat : Pembina Utama Muda/IV/c
Jabatan Akademik : Lektor Kepala
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta . BNKP Luzamanu T.P 2024/2025**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Gunungsitoli, 17 Oktober 2024
Dekan

Dr. Gafed Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (John Boanerges Harefa)

NIM :

219901027

NAMA MAHASISWA :

JOHN BOANERGES HAREFA

PRODI :

Pendidikan Ekonomi

JUDUL :

Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu T. P 2024/2025

Dosen Pembimbing :

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Konsentrasi :

Pendidikan Ekonomi

Tema :

Manajemen Pendidikan

Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Cover 01 Mar 2025 14:07:35	1. Cover 2. Kata Pengantar 3. Daftar isi Download File Skripsi	1. Perbaiki judul proposal anda 05 Mar 2025 13:52:37
2	Bab 1 05 Mar 2025 13:50:51	1. Latar belakang Masalah 2. Identifikasi Masalah 3. Batasan Masalah 4. Rumusan Masalah 5. Tujuan Penelitian 6. Manfaat Penelitian Download File Skripsi	1. Hindari plagiat dalam tulisan anda 2. Perbaiki identifikasi masalah 3. Baca buku buku yang relevan dengan kata kunci pada topik anda 4. Lakukan studi pendahuluan 5. Pada bagian pendahuluan buat sejenis alasan pemilihan judul 6. Tegaskan secara spesifik rumusan masalah 7. Identifikasi masalah harus menggambarkan masalah yang akan di teliti 05 Mar 2025 13:56:50
3	Bab II Tinjauan Pustaka 06 Mar 2025 08:31:32	1. Perbaiki Landasan Teori 2. Perbaiki Sub Sub Variabel Download File Skripsi	1. Landasan teori harus relevan dengan variabel yang anda kaji atau teeliti 11 Mar 2025 10:39:29

N

O

TOPIK

MATERI

CATATAN DOSEN

4	Bab II Tinjauan Pustaka 06 Mar 2025 16:27:07	1. Memperbaiki Sumber Kajian Teori 2. Memperbaiki Cara Pengutipan Download File Skripsi	1. Sumber kajian teori harus tercatat dalam daftar kepustakaan 2. Buat scedul penelitian 11 Mar 2025 10:41:19
5	Bab III Metode Penelitian 07 Mar 2025 09:25:57	1. Memperbaiki Rumus Pengolahan Data Download File Skripsi	1. Buat dengan tegas cara pengolahan data 2. Pengolahan data harus dapat diukur dengan rumus yang anda tetapkan 11 Mar 2025 10:42:05
6	Bab III Metode Penelitian 08 Mar 2025 09:37:07	1. Memperbaiki Instrumen Penelitian Download File Skripsi	1. Buat instrumen penelitian 11 Mar 2025 10:42:20
7	Bab III Metode Penelitian 08 Mar 2025 17:21:17	1. Menyesuaikan Materi Instrumen Penelitian agar sesuai dengan variabel/objek Penelitian 2. Memperbaiki Angket Penelitian Download File Skripsi	1. materi instrumen penelitian sesuaikan dengan objek variabel penelitian yang anda teliti 11 Mar 2025 10:42:57
8	Daftar Pustaka 10 Mar 2025 08:28:58	1. Memperbaiki Cara Penulisan Daftar Pustaka Download File Skripsi	1. Perbaiki cara pengutipan agar jelas sumbernya 2. Setuju diseminarkan 3. Konsultasi kepada ketua prodi 11 Mar 2025 10:43:47

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : John Boanerges Harefa

Program : Sarjana

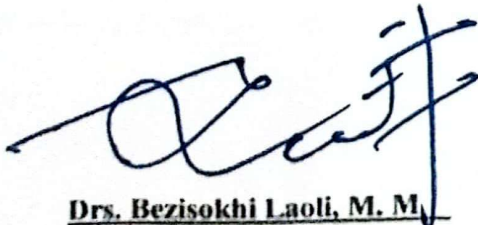
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar
Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu
TP. 2024/2025

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan.

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli, M. M.
NIDN. 0005116002

Gunungsitoli, 28 Februari 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112090301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Jumat tanggal empat belas bulan Maret tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

Hari / Tanggal : Jumat, 14 Maret 2025
Waktu Pelaksanaan : 13.30 s/d 14.30 WIB

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E

Tanda Tangan

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	79
2. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E	78,57
Total Nilai	157,57

Rata-rata nilai adalah: 78,78

Gunungsitoli, 14 Maret 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA KETERANGAN SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Nias menerangkan bahwa :

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swata BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

Telah menyelenggarakan seminar rancangan penelitian pada:

Hari / Tanggal : Jumat, 14 Maret 2025
P u k u l : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

Dengan hasil penilaian :

☐

Rancangan skripsi telah cukup baik dan lengkap sehingga telah dapat dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (90 – 100)

☒

Rancangan skripsi telah cukup baik, namun masih perlu disempurnakan dan dilengkapi dengan instrumen sebelum dipergunakan sebagai dasar untuk melaksanakan pengumpulan data (70 – 89)

☐

Rancangan skripsi masih perlu dikembangkan, namun masalah penelitian masih dianggap perlu untuk diperbaiki menjadi topik permasalahan skripsi. Dianjurkan seminar perbaikan (55 – 69)

☐

Rancangan skripsi tidak memenuhi syarat untuk dikembangkan sebagai bahan skripsi. Mahasiswa perlu memikirkan untuk memilih topik lain dan wajib mengikuti seminar rancangan skripsi (< 54)

Gunungsitoli, *14 Maret 2025
Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi


Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Catatan:

Beri tanda centang (✓) Pada salah satu kotak.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Penelaah

2. Mahasiswa

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

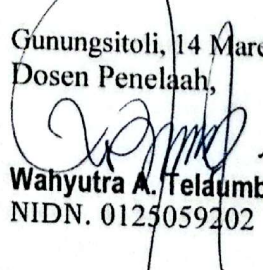
3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 14 Maret 2025
Pukul : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- pedalam masalah dan bagaimana masalah. - fokuskan rumusan masalah. - buat kerangka berpikir. - buat rumus uji T. - buat uji koefisien korelasi - sesuaikan skala yg digunakan - perbaiki angket penelitian.

Gunungsitoli, 14 Maret 2025
Dosen Penelaah,


Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E
NIDN. 0125059202



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli 23 +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : **Drs. Bezisokhi Laoli, M.M**
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 14 Maret 2025
Pukul : 13.30 Wib s/d 14.30 Wib
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1		Gari teori yg menjelaskan bahwa pengelolaan kelas bisa mempengaruhi minat belajar siswa.
2		Sempurnakan referensi & angket harus fokus pada variabel & di keliti
3		Cantumkan rumus pengalihan data.

Gunungsitoli, 14 Maret 2025

Dosen Pembimbing

Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

NIDN. 0005116002

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : **John Boanerges Harefa**
Nim : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025**

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, April 2025

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812

Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 057/UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, 14 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : **Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian**

Yth.

Kepala SMP Swasta BNKP Luzamanu

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

Nama : **John Boanerges Harefa**

NIM : 219901027

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

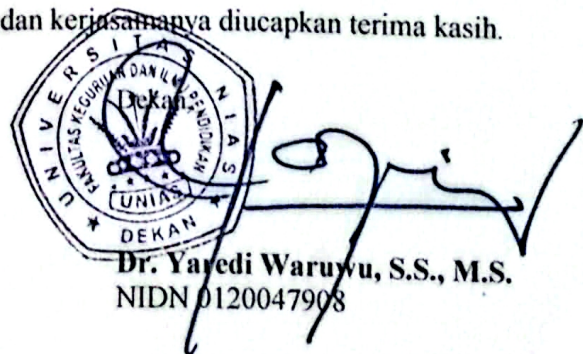
Judul Skripsi : **Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu T.P 2024/2025**

Lokasi Penelitian : SMP Swasta BNKP Luzamanu

Jadwal Penelitian : 22 April s/d 22 Mei 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat member izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (**John Boanerges Harefa**)
6. Arsip



YAYASAN BANUA NIHA KERISO PROTESTAN GUNUNGSITOLI
SMP SWASTA BNKP LUZAMANU

Alamat : Jln. Menuju Kec. Lotu Km. 55,2 Desa Hiligeo Afia Kec. Lotu
E-mail: smpsbnkpluz@gmail.com

SURAT IZIN KEPALA SMP SWASTA BNKP LUZAMANU

Nomor : 421.3/080-LM/SMPS-BNKP/IV/2025

TENTANG

**PELAKSANAAN PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NIAS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Swasta BNKP Luzamanu, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara, memberikan Izin kepada :

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk melaksanakan penelitian di SMP Swasta BNKP Luzamanu dalam rangka melengkapi data guna penyusunan skripsi yang berjudul **"Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu T.P. 2024/2025."**

Demikian surat izin ini disampaikan untuk dipergunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Luzamanu, 22 April 2025

Kepala SMP Swasta BNKP Luzamanu,

YULINA CIAWA, S.Pd
NIP. 19810406 200611 2 001



YAYASAN BANUA NIHA KERISO PROTESTAN GUNUNGSITOLI
SMP SWASTA BNKP LUZAMANU

Alamat : Jln. Menuju Kec. Lotu Km. 55,2 Desa Hiligeo Afia Kec. Lotu
E-mail: smpsbnkpluz@gmail.com

S U R A T K E T E R A N G A N

Nomor : 421.3/093-LM/SMPS-BNKP/V/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMP Swasta BNKP Luzamanu, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara menerangkan dengan sesungguhnya :

Nama : **JOHN BOANERGES HAREFA**

NIM : 219901027

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Bahwa yang namanya tersebut diatas telah melaksanakan penelitian di SMP Swasta BNKP Luzamanu dengan judul penelitian **"Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025"**.

Demikian surat keterangan ini disampaikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Luzamanu, 22 Mei 2025

Kepala Sekolah,


YULIANA GIAWA, S.Pd., M.Pd
NIP. 19810406 200611 2 001

9 Draf skripsi
07 Jul 2025 10:47:40

1. Tetapkan populasi dan sampel penelitian
2. Buat instrumen penelitian yang mendasari konsep teori variabel X dan Variabel Y

1. Tetapkan jumlah populasi dan sampel pada penelitian anda
2. Buatlah instrumen penelitian berdasarkan konsep teori antar variabel

Download File Skripsi

10 Jul 2025 14:11:16

<https://simat.unias.ac.id/mhs/bimbingan>

2/3

10 Draf skripsi
08 Jul 2025 14:19:05

1. Hasil uji validitas dan reliabilitas tunjuk olahannya pada lampiran
2. Pengolahan dan perhitungan data harus jelas hasilnya (Valid)

1. Buatlah hasil uji validitas dan reliabilitas pada bagian lampiran
2. Usahakan pengolahan data perhitungan harus jelas

Download File Skripsi

10 Jul 2025 14:13:56

11 Draf Skripsi
09 Jul 2025 09:12:25

1. Uji koefisien korelasi antara variabel X dengan Variabel Y pastikan hasil yang akurat
2. Buat analisa regresi linear sederhana

1. Buat hasil uji koefisien korelasi yang akurat
2. Buatlah analisa regresi linear sederhana

Download File Skripsi

11 Jul 2025 09:06:17

12 Draf Skripsi
09 Jul 2025 17:58:13

1. Buat gambaran penjumlahan hipotesis ditolak atau diterima pada halaman 38
2. Buat daftar tabel/Gambar

1. Buatlah gambaran perhitungan hipotesis
2. Perbaiki daftar tabel/gambar

Download File Skripsi

11 Jul 2025 09:07:07

13 Draf Skripsi
10 Jul 2025 09:05:48

1. Memperbaiki Cara Penulisan Laporan Penelitian
2. Memperbaiki Abstrak
3. Memperbaiki Daftar Pustaka

1. Pedomani cara penulisan skripsi UNIAS
2. Perbaiki daftar pustaka

Download File Skripsi

12 Jul 2025 12:31:04

14 Draf skripsi
10 Jul 2025 13:49:07

1. Daftar Pustaka
2. Disetujui untuk ikut sidang skripsi

1. Disetujui untuk sidang skripsi
2. Konsultasi lebih lanjut kepada ketua program studi

Download File Skripsi

12 Jul 2025 12:32:22

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh :

Nama : John Boanerges Harefa

Program : Sarjana

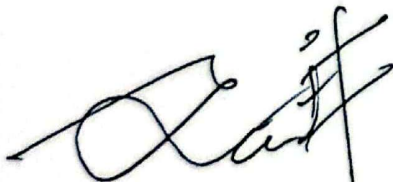
Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

Telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Pembimbing,



Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002

Gunungsitoli, 05 Juli 2025

Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ■ 4526392820515 Nias / 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 219/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

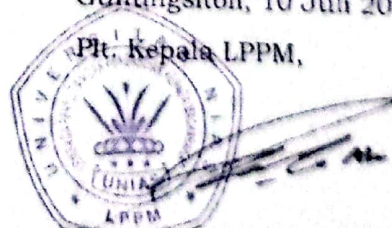
Nama : **Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.Ps.**
NIDK : 8934030021
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan : Plt. Kepala Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : PENGARUH PENGELOLAAN KELAS DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA DI SMP SWASTA BNKP LUZAMANU T.P 2024/2025

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi Turnitin, dan mendapat tingkat *Similarity* 16% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 10 Juli 2025



Dr. Ayler Beniah Ndraha, S.STP., M.Si., C.Ps.
NIDK. 8934030021

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **John Boanerges Harefa.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH

Nomor: /UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Judul : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025.

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, Juli 2025



Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

24 Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas

Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
di
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi. Sebagai bahan pertimbangan, bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian Skripsi
2. Lembar persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS dari semester 1 sampai terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing*)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program Studi
10. Surat Keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
12. Telah mengisi link bit.ly/MendaftarSeminarFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,

Pemohon,



John Boanerges Harefa
NIM. 219901027

Tembusan

Yth.
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : John Boanerges Harefa

NIM : 219901027

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

hari/Tanggal : Rabu, 30 Juli 2025

Pukul : 13.00 WIB - 15.00 WIB

Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Dewan Penguji,

1. Wahyuutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

2. Yearning Harefa, S.E., M.Si

3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan,

1.

2.

3.

• *Coret yang tidak perlu*



VAYASAN PERGIURIAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 358/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu

Waktu pelaksanaan ujian.

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 13.00-15.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	Penguji I	
2.	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Penguji II	
3.	Dis. Bezisokli Laoli, M.M	Pembimbing	

Gunungitoli, 25 Juli 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**John Boanerges Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 C/3 Gunungsitoli 2626320615 Nias 22612
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 359/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **John Boanerges Harefa**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Penguji I
Penguji II
Pembimbing

di

Gunungsitoli

Sehubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 13.00-15.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 25 Juli 2025

Ka Prodi Pendidikan Ekonomi,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**John Boanerges Harefa**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu Tanggal Tiga Puluh Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025
Waktu : 13.00 WIB – 15.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

Tanda Tangan

1. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

1.....
2.....
3.....

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E	91	
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si	90	
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M	90	
Jumlah	271	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 90,3 (sembilan puluh koma tiga)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan ~~LULUS/TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan Sangat Memuaskan / A

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Rabu Tanggal Tiga Puluh Bulan Juli Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : **John Boanerges Harefa**
NIM : 219901027
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu T.P 2024/2025
Waktu : 08.00 WIB – 10.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E
2. Yearning Harefa, S.E., M.Si
3. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M

Tanda Tangan

1.....
2.....
3.....

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat kelulusan

YUDISIUM: SANGAT MEMUASKAN / ~~MEMUASKAN~~ / ~~CUKUP~~ / KURANG / SANGAT KURANG

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN : 0005116002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

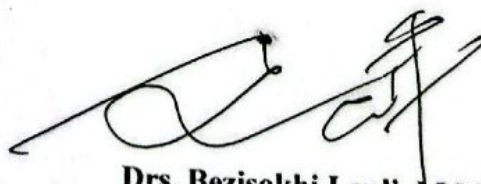
Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 13.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
1.	Cek kembali kutipan anda apa semua ter catat di daftar kepustakaan	
2.	Rasukan dari dosen penguj. sebagai per- baikan pertimbangan.	

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Pembimbing


Drs. Bezisokhi Laoli, M.M
NIDN. 0005116002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E
NIDN : 0125059202
Jabatan : Penguji I
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 13.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- tambahkan data tabel statistik y perhitungan validitas angket dan uji t. - rumusan masalah harus anda buat ser lebih spesifik lagi.

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Penguji I

Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd. E
NIDN. 0005116002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Yearning Harefa, S.E. M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : John Boanerges Harefa
NIM : 219901027
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengaruh Pengelolaan Kelas Dalam Proses Belajar Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa di SMP Swasta BNKP Luzamanu TP. 2024/2025

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Rabu, 30 Juli 2025
Pukul : 13.00 WIB – 15.00 WIB
Tempat : Ruang 1 FKIP Universitas Nias

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Sesuai dgn pedoman Penulisan karya ilmiah UNIAS

Gunungsitoli, 30 Juli 2025

Penguji II

Yearning Harefa, S.E. M.Si
NIDN. 0118098002

BIODATA PENULIS



John Boanerges Harefa, lahir di desa Fadoro Fulolo, Kecamatan Lotu, Kabupaten Nias Utara pada tanggal 20 Februari 2003, anak ke 4 dari 5 bersaudara, pasangan dari **Erieli Harefa** (Ayah) dan **Suati Zalukhu** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015 di SD Negeri Fadoro Fulolo. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 1 Lotu dari tahun 2015-2018

Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Lotu dari tahun 2018-2021. Setelah tamat dari bangku SMK, Penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkat Tuhan, tepatnya pada tanggal 30 Juli 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “SANGAT MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik di bidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.