

ABSTRAK

Ndruru, Kornelia Candraria. 2025. Implementasi *E-Booklet* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Skripsi. Pembimbing Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

Tujuan penelitian ini adalah : (1) Untuk mengetahui implementasi *e-booklet* interaktif dalam pembelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Gunungsitoli ; (2) Untuk mengetahui implementasi *e-booklet* interaktif dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa kelas VIII pada mata pelajaran IPS Terpadu di SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang berisi alur penelitian meliputi empat tahapan, dimulai dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Empat tahapan tersebut berlangsung dalam 2 siklus. Instrumen penelitian berupa lembar observasi guru dan siswa, tes hasil belajar dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-I SMP Negeri 1 Gunungsitoli yang berjumlah 32 siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini diketahui bahwa : (1) Hasil observasi untuk guru pada siklus I mencapai rata-rata 56,24%, sedangkan pada siklus II kemampuan guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran meningkat menjadi 85,71%. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mencapai rata-rata sebesar 49,21% dan pada siklus II mencapai rata-rata sebesar 86,06% ; (2) Pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 72,40 sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa 85,31; (3) Persentase ketuntasan yang dicapai pada siklus I adalah sebesar 46,87% sedangkan persentase ketuntasan pada siklus II sebesar 93,75% Hasil penelitian dengan judul Implementasi *E-Booklet* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Gunungsitoli terbukti dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa serta aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Kemampuan analisis dan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran mengalami peningkatan itu berarti akan berpengaruh pada hasil belajar yang juga meningkat.

Kata Kunci : *E-Booklet* Interaktif, Kemampuan Analisis Siswa

ABSTRACT

Ndruru, Kornelia Candraria. 2025. *The Implementation of Interactive E-Booklet to Improve the Analytical Ability of Eighth Grade Students in Social Studies at SMP Negeri 1 Gunungsitoli*. Undergraduate Thesis. Supervisor: Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.

The objectives of this research are: (1) To examine the implementation of interactive e-booklet in Social Studies learning at SMP Negeri 1 Gunungsitoli; (2) To determine whether the implementation of interactive e-booklet can improve the analytical ability of eighth-grade students in Social Studies at SMP Negeri 1 Gunungsitoli. This research is a Classroom Action Research consisting of four stages: planning, action implementation, observation, and reflection. These four stages were carried out in two cycles. The research instruments included teacher and student observation sheets, learning outcome tests, and documentation. The subjects of this study were 32 students of class VIII-I at SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Based on the results of this study, it was found that: (1) The average score of teacher observation in the first cycle was 56.24%, while in the second cycle, the teacher's ability in the learning process increased to 85.71%. The average score of student activity observation in the first cycle was 49.21%, which increased to 86.06% in the second cycle; (2) The average student learning outcome in the first cycle was 72.40, and in the second cycle, it increased to 85.31; (3) The percentage of mastery learning in the first cycle was 46.87%, and in the second cycle, it increased significantly to 93.75%.

The results of this study, entitled *The Implementation of Interactive E-Booklet to Improve the Analytical Ability of Eighth Grade Students in Social Studies at SMP Negeri 1 Gunungsitoli*, proved that the use of interactive e-booklet can improve students' analytical abilities as well as their learning activity during the learning process. The improvement in analytical ability and student activity also positively impacted the students' learning outcomes.

Keywords: Interactive E-Booklet, Students' Analytical Ability