

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang “Implementasi *E-Booklet* Interaktif Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa Kelas VIII Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Di SMP Negeri 1 Gunungsitoli”, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. *E-booklet* interaktif merupakan media yang sangat membantu sasaran pendidikan karena dapat menyimpan pesan dalam dua bentuk, yaitu pesan bentuk tulis (verbal tulis) dan atau gambar (non-verbal). Implementasi *e-booklet* interaktif dalam pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Gunungsitoli yang dilakukan melalui dua siklus memberikan hasil yang signifikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. Penerapan dua siklus ini memungkinkan adanya refleksi dan perbaikan berkelanjutan, yang memperlihatkan dampak positif *e-booklet* dalam mengakomodasi kebutuhan pembelajaran yang lebih interaktif dan berbasis teknologi. Penggunaan *e-booklet* interaktif dalam dua siklus ini menunjukkan potensi yang besar dalam meningkatkan pembelajaran IPS terpadu di SMP Negeri 1 Gunungsitoli, namun tetap memerlukan dukungan dalam aspek infrastruktur dan pelatihan bagi para pendidik.
2. Implementasi *e-booklet* interaktif dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran IPS terpadu kelas VIII-I di SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Hal ini dibuktikan melalui data pada siklus I kemampuan guru dalam implementasi *e-booklet* interaktif rata-rata 56,24% kategori cukup. Sedangkan pada siklus II rata-rata 85,71%, artinya kemampuan guru dalam mengimplementasikan *e-booklet* interaktif dalam pembelajaran mengalami peningkatan yang dikategorikan baik. Pada siklus I keaktifan siswa selama proses pembelajaran mencapai rata-rata 49,21%, kategori kurang. Sedangkan pada siklus II mencapai rata-rata 86,06%, kategori baik sekali, artinya keaktifan siswa dalam proses pembelajaran berdasarkan indikator kemampuan analisis siswa mengalami peningkatan dengan menerapkan *e-*

*booklet* interaktif dan dapat dikatakan berhasil atau telah mencapai target KKTP yang telah ditetapkan yaitu 78. Pada siklus I hasil belajar siswa mencapai rata-rata 72,40 sedangkan pada siklus II peningkatan hasil belajar siswa mencapai rata-rata 85,31, dengan kategori baik dan persentase ketuntasan pada siklus I mencapai rata-rata 46,87%, dengan kategori kurang sedangkan persentase ketuntasan pada siklus II rata-rata sebesar 93,75%, dengan kategori baik sekali, artinya persentase tingkat penguasaan telah mencapai target yang telah ditentukan.

## **5.2. Saran**

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Implementasi *e-booklet* interaktif baik digunakan dalam pembelajaran oleh guru dalam mata Pelajaran IPS terpadu karena dapat meningkatkan kemampuan analisis siswa.
2. Hendaknya penelitian ini menjadi bahan bagi calon-calon guru kelak.
3. Hasil peneliti ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya untuk dapat di lanjutkan ke tingkat yang lebih baik di masa yang akan datang.