

ABSTRAK

Gulo, Lorenza 2025. Penerapan Teknologi *Augmented Reality* Dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli T.P 2024/2025. Skripsi. Pembimbing Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E

Penelitian ini dilatar belakangi dari hasil pengamatan peneliti pada saat pelaksanaan proses pembelajaran di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli yang selama ini mengalami hambatan dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar siswa tergolong rendah. Penelitian ini bertujuan : (1) untuk mengetahui penerapan teknologi *Augmented Reality* pada mata Pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli, dan (2) untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata Pelajaran IPS Terpadu melalui penerapan teknologi *Augmented Reality* di kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli. Jenis penelitian ini adalah penelitian Tindakan kelas (PTK). Penelitian ini di laksanakan di kelas VIII-G dengan jumlah siswa 32 orang sebagai sampel dan populasi.

Berdasarkan hasil yang di ketahui peneliti dilaporkan di ketahui bahwa : (1) hasil observasi untuk guru pada siklus pertama mencapai rata-rata 65,17%, sedangkan pada kegiatan siklus kedua mencapai 87,5%. (2) hasil observasi siswa pada kegiatan aktivitas siswa pada siklus I mancapai rata-rata 50,89% dan pada siklus II mengalami peningkatan menjadi 88%. (3) hasil evaluasi pembelajaran pada siklus I 76,57%, dan siklus ke II mengalami peningkatan dari hasil siklus sebelumnya yaitu sebesar 90,88%, persentase ketuntasan yang di capai pada siklus I adalah sebesar 46,87%, siklus ke II mencapai sebesar 93,75%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dalam penerapan teknologi *Augmented Reality* ini memberikan peningkatan serta pemahaman kepada siswa. Sehingga penerapan teknologi *Augmented Reality* memberi peningkatan yang baik dan hasil belajar pada mata Pelajaran IPS Terpadu kelas VIII UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Kata Kunci : Teknologi *Augmented Reality*, Hasil Belajar Siswa

ABSTRACT

Gulo, Lorenza. 2025. *The Implementation of Augmented Reality Technology in Learning to Improve Student Learning Outcomes in the Integrated Social Studies Subject of Grade VIII at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Academic Year 2024/2025*. Undergraduate Thesis. Advisor: Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E

This research was motivated by the researcher's observation during the learning process at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli, where there have been obstacles in the learning process, resulting in relatively low student learning outcomes. The objectives of this study are: (1) to examine the implementation of Augmented Reality technology in the Integrated Social Studies subject for Grade VIII at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli, and (2) to analyze the students' learning outcomes in the subject through the implementation of Augmented Reality technology. This study employs Classroom Action Research (CAR). It was conducted in class VIII-G with 32 students serving as both the sample and the population.

Based on field data collected by the researcher, the findings are as follows: (1) the teacher observation score in the first cycle reached an average of 65.17%, while in the second cycle it increased to 87.5%. (2) Student activity observation in the first cycle reached an average of 50.89% and increased to 88% in the second cycle. (3) The learning evaluation score in the first cycle was 76.57%, and in the second cycle it improved to 90.88%. The mastery percentage in the first cycle was 46.87%, while in the second cycle it reached 93.75%. It can be concluded that the implementation of Augmented Reality technology enhanced both understanding and student learning outcomes. Thus, applying Augmented Reality technology contributes positively to improving the learning outcomes in the Integrated Social Studies subject for Grade VIII students at UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli.

Keywords: Augmented Reality Technology, Student Learning Outcomes