

ABSTRAK

Lase, Mistariani. 2025. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Menggunakan Video Untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Pembelajaran Ekonomi di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara Tahun Pelajaran 2024/2025*. Skripsi. Pembimbing: Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya pemahaman siswa dalam materi pembelajaran Ekonomi dan pelaksanaan kegiatan pembelajaran masih dominan berpusat kepada guru, sehingga siswa masih kurang aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan video terhadap pemahaman materi pembelajaran ekonomi siswa di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen. Desain penelitian yang digunakan yaitu eksperimen semu (*quasi eksperimental design*). Variabel bebas pada penelitian ini adalah model pembelajaran berbasis proyek, sedangkan variabel terikatnya yaitu pemahaman materi pembelajaran Ekonomi. Lokasi penelitian di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara dengan sampel penelitian terdiri atas 2 kelas, yaitu: Kelas VII-A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang, sedangkan Kelas VII-B sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa sebanyak 22 orang. Instrumen penelitian yang digunakan yaitu soal tes pemahaman belajar. Hasil penelitian: (1) Sesuai hasil uji normalitas tes akhir di kelas Eksperimen diperoleh hasil nilai $L_{hitung} = 0,1139$ dan hasil nilai $L_{tabel} = 0,1730$ dan hasil uji normalitas tes akhir di kelas Kontrol diperoleh hasil nilai $L_{hitung} = 0,1406$ dan hasil nilai $L_{tabel} = 0,1832$. Karena nilai $L_{hitung} < \text{nilai } L_{tabel}$ artinya seluruh data tersebut berdistribusi normal, maka uji hipotesis yang digunakan adalah pengujian statistik parametrik menggunakan uji t. (2) Sesuai hasil uji homogenitas tes akhir menggunakan uji harley diperoleh nilai $F_{hitung} = 1,03$ dan nilai $F_{tabel} = 2,05$. Karena nilai $F_{hitung} < \text{nilai } F_{tabel}$ maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sampel penelitian di tes akhir dinyatakan Homogen. (3) Sesuai hasil tes akhir tentang nilai rata-rata siswa terhadap kemampuan pemahaman materi pembelajaran Ekonomi di Kelas Eksperimen sebesar 82,20 dengan kriteria baik sedangkan di Kelas Kontrol sebesar 68,18 dengan kriteria cukup. (4) Adanya pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan video terhadap pemahaman materi pembelajaran Ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara sesuai hasil uji hipotesis dengan nilai $t_{hitung} (5,413) \geq \text{nilai } t_{tabel} (1,680)$ maka kesimpulannya diterima H_a dan ditolak H_0 .

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Berbasis Proyek, Pemahaman, Ekonomi*

ABSTRACT

Lase, Mistariani. 2025. *The Effect of Project-Based Learning Model Using Video to Improve Understanding of Economics Learning Material at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara in the 2024/2025 Academic Year*. Thesis. Mentor: Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E.

This research is motivated by the low level of students' understanding of Economics learning materials and the implementation of learning activities which are still predominantly teacher-centered, resulting in students being less active in the learning process. The purpose of this study is to determine the effect of project-based learning models using videos on students' understanding of Economics learning materials at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. The type of research used is quantitative research with an experimental research method. The research design used is a quasi-experimental design. The independent variable in this study is the project-based learning model, while the dependent variable is the understanding of Economics learning materials. The research location was at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara with a research sample consisting of 2 classes, namely: Class VII-A as an experimental class with a total of 25 students, while Class VII-B as a control class with a total of 22 students. The research instrument used was a learning comprehension test. The results of the study: (1) According to the results of the final test normality test in the Experimental class, the results of the L count value = 0,1139 and the results of the L table value = 0,1730 and the results of the final test normality test in the Control class, the results of the L count value = 0,1406 and the results of the L table value = 0,1832. Because the L count value < L table value means that all the data are normally distributed, the hypothesis test used is a parametric statistical test using the t test. (2) According to the results of the final test homogeneity test using the Harley test, the F count value = 1,03 and the F table value = 2,05. Because the F count value < F table value, it can be concluded that the research sample in the final test is declared Homogeneous. (3) According to the results of the final test regarding the average value of students on the ability to understand Economics learning material in the Experimental Class is 82,20 with good criteria while in the Control Class it is 68,18 with sufficient criteria. (4) There is an influence of the project-based learning model using videos on the understanding of the Economics learning material for class VII students at SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara according to the results of the hypothesis test with a calculated t value $(5,413) \geq t$ table value (1,680) so the conclusion is that H_a is accepted and H_0 is rejected.

Keywords : *Project-Based Learning Model, Understanding, Economics*