

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan perumusan masalah, tujuan penelitian, dan hasil analisis data yang diperoleh, diketahui bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $5,413 > 1.680$. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis nol (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan video terhadap pemahaman materi pembelajaran Ekonomi siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Gunungsitoli Utara. model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan video terbukti dapat meningkatkan pemahaman materi pembelajaran Ekonomi siswa dibandingkan dengan penggunaan model pembelajaran konvensional.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka adapun beberapa saran dari peneliti yaitu sebagai berikut:

- a. Hendaknya seorang guru dalam meningkatkan pemahaman materi pembelajaran Ekonomi (IPS) harus menerapkan model pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk diterapkan di dalam kelas.
- b. Hendaknya dalam penerapan model pembelajaran berbasis proyek dikombinasikan dengan penggunaan media pembelajaran, seperti video pembelajaran, agar kegiatan pembelajaran dapat lebih menarik minat siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Hendaknya pihak sekolah mengadakan diskusi atau mensosialisasikan tentang model pembelajaran yang efektif digunakan dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.
- d. Hendaknya bagi peneliti selanjutnya agar melakukan penelitian dengan sampel yang lebih luas lagi mengenai pengaruh model pembelajaran berbasis proyek dengan menggunakan video terhadap peningkatan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.