

ABSTRAK

Waruwu, Naomi Rizka Theresya. 2025. *Penerapan Model Pembelajaran Diferensial Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Di SMP Negeri 5 Gunungsitoli*, Skripsi, Pembimbing Bapak Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu di kelas VIII-C di UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli, yang disebabkan karena kurangnya penggunaan metode pembelajaran yang beragam sehingga pembelajaran kurang efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *diferensial* dalam proses pembelajaran IPS dan untuk mengetahui peningkatan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 5 Gunungsitoli. Latar belakang penelitian ini didasarkan pada rendahnya aktivitas belajar siswa dan kebutuhan belajar yang beragam dan pentingnya kebutuhan yang inklusif. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif. Data dikumpulkan melalui lembar observasi, wawancara, dan dokumentasi foto.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan partisipasi siswa menjadi lebih aktif dan terlibat dalam proses pembelajaran, peningkatan motivasi belajar siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar dan tercapai. Penelitian ini menyimpulkan bahwa model pembelajaran *diferensial* dapat menjadi salah satu strategi pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa di SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Diferensial*, Aktivitas Belajar Siswa, SMP Negeri 5 Gunungsitoli

ABSTRACT

Waruwu, Naomi Rizka Theresya. 2025. *The Implementation of the Differentiated Learning Model to Improve Students' Learning Activities at SMP Negeri 5 Gunungsitoli*. Undergraduate Thesis. Advisor: Mr. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.

This research was motivated by the low level of student learning activity in the Integrated Social Studies subject in class VIII-C at UPTD SMP Negeri 5 Gunungsitoli. This condition was caused by the lack of varied teaching methods, making the learning process less effective and efficient.

The purpose of this study was to determine the implementation of the differentiated learning model in the IPS learning process and to find out how it improves students' learning activities at SMP Negeri 5 Gunungsitoli. The research background also highlights the diverse learning needs of students and the importance of an inclusive approach in education. This study employed a qualitative approach. Data were collected through observation sheets, interviews, and photo documentation.

The results showed an increase in student participation, with students becoming more active and engaged in the learning process, as well as an improvement in students' learning motivation. The study concludes that the differentiated learning model can be an effective teaching strategy to enhance students' learning activities at SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

Keywords: Differentiated Learning Model, Student Learning Activity, SMP Negeri 5 Gunungsitoli