

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan tentang penerapan model pembelajaran Diferensial dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu SMP Negeri 5 Gunungsitoli, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pada pelaksanaan proses pembelajaran, kemampuan guru dalam menerapkan model pembelajaran diferensial di kelas VIII SMP Negeri 5 Gunungsitoli telah terlaksana dengan baik. Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan dari lembar observasi guru pada siklus I rata-rata presentase 66.07%, sedangkan pada siklus II rata-rata presentase mencapai sebesar 91.96% tergolong baik sekali.
2. Pada lembar observasi kegiatan siswa siklus I rata-rata presentase mencapai sebesar 46.24% tergolong kurang. Sedangkan pada siklus II rata-rata presentase mencapai 85.31% tergolong baik.
3. Melalui penerapan model pembelajaran *Diferensial* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada mata pelajaran IPS Terpadu kelas VIII-C di SMP Negeri 5 Gunungsitoli.

5.2 Saran

Berdasarkan temuan penelitian, pembahasan dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka beberapa saran dari peneliti sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Diferensial* perlu dikembangkan dan dijadikan sebagai salah satu variasi pembelajaran oleh guru dalam mata pelajaran IPS Terpadu karena dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa.
2. Hendaknya setiap guru tidak pernah bosan untuk memperbaiki kelemahan-kelemahan yang terdapat dalam pembelajaran
3. Hendaknya hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan perbandingan kepada peneliti selanjutnya
4. Hendaknya penelitian ini dapat dilanjutkan di tingkat yang lebih baik pada masa yang akan datang.