

Daftar Pustaka

- Adhaningrum, S. A. (2020). *Pengembangan Bahan Ajar IPS Kontekstual Tema Wirausaha di Kelas 6 Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Dan Pendidikan IPS, 14(1), 44–54.
- Alfianti, A., Taufik, M., Hakim, Z. R., Sultan, U., & Tirtayasa, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis Video Animasi Pada Tema Indahnya Keragaman Di Negeriku*. Indonesian Jurnal of Elementary Education, 2(1), 1–12.
- Andini, D. W. (2022). *Differentiated Instruction: Solusi Pembelajaran Dalam Keberagaman Siswa Di Kelas Inklusif*. Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An, 2(3), 340–349.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asrul. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Asrul. (2017). *Evaluasi Pembelajaran*. Medan: Citapustaka Media.
- Atmojo, I. R. W., Rukayah, R., Adi, F. P., Ardiansyah, R., & Saputri, D. Y. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Implementasi Kurikulum Merdeka*. Surakarta: CV. Pajang Putra Wijaya.
- Bafadal, Ibrahim. (1996). *Pengelolaan Perpustakaan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Cahyo, R. N., Wasitohadi, W., & Rahayu, T. S. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPS Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan Media Audio Visual Pada Siswa Kelas 4 SD*. Jurnal Basicedu, 2(1), 28–32.
- Dianah, L. (2023). *Penilaian Pembelajaran*. Bandung: WIDINA MEDIA UTAMA.
- Dimyati, Mudjiono. (2010). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fajrin, O. A. (2018). *Pengaruh Model Talking Stick terhadap Hasil Belajar IPS Siswa SD*. Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD), 2(1), 85–91.
- Handiyani, M., & Muhtar, T. (2022). *Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis*. Jurnal Basicedu, 6(4), 5817–5826.
- Handayani, F., Yulianti, N., & Erita, Y. (2022). *Desain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Teknologi Informasi di Tingkat Sekolah Dasar serta Penggunaan Media Teknologi Informasi dalam Proses Pembelajaran*. Jurnal Basicedu, 6(1), 767–781.

- Hasanah, E., Maryani, I., Suyatno, S., & Gestardi, R. (2023). *Model Pembelajaran Diferensiasi Berbasis Digital di Sekolah*. Yogyakarta: K-Media.
- Herwina, W. (2021). *Optimalisasi Kebutuhan Murid Dan Hasil Belajar Dengan Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175–182.
- HS, E. F. H., Khaedar, M., & Asriati. (2019). *Peningkatan Hasil Belajar IPS Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV SD Inpres Borong Jambu II Kota Makassar*. *Celebes Education Review*, 1(1), 59–69.
- Jumiarti, Dede Novita. (2023). *Peningkatan Keterampilan Abad XXI pada Mata Pelajaran IPS melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. *Journal of Education Action Research*, 7(2), 160–168.
- Junindra, A., Fitri, H., Putri, A. R., Nasti, B., & Erita, Y. (2021). *Mendesain Pembelajaran IPS dan PKn Berbasis Literasi ICT (Information and Communication Technology) pada Tingkat Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6264–6270.
- Khristiani, H., Susan, E., Purnamasari, N., Purba, M., Anggraeni, A., & Saa, Y. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Kusuma, O. D., & Luthfah, S. (2020). *Memenuhi Kebutuhan Belajar Murid melalui Pembelajaran Berdiferensiasi*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mariati, P., Purnamasari, N., Soetantyo, S., Suwarna, I. R., & Susanti, E. I. (2021). *Prinsip Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*.
- Marlina. (2019). *Panduan Pelaksanaan Model Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*, 1–58.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). *Pemikiran Ki Hadjar Dewantara tentang Pendidikan*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.
- Mualmin, Cahyadi. H. A. R. (2023). *Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Praktik*. Jakarta: Gading Pustaka.
- Muhammad. (2020). *Peningkatan Kemampuan Berargumentasi Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 4 Bangkalan*. ISSN: 2460-8017, Mei 2020.
- Mukti, Abdul & Sayekti, Adjie. (2003). *Gerbang*; Majalah Pendidikan, 4, 36-38.

Nurdyansyah. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.

Nurzaki Alhafiz. (2019). *Analisis Profil Gaya Belajar Siswa untuk Pembelajaran Berdiferensiasi* di SMP Negeri 23 Pekanbaru, 1(8), 9–25.

Purbayanti, Ratih Lisma & Suherdiyanto. (2022). *Upaya meningkatkan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran student facilitator and explaining pada mata pelajaran IPS*. Jurnal Inovasi Pendidikan dan Pengajaran (JIPP), 1(1), 22-29.

Putra, I. M. Y. T. (2021). *Implementasi pembelajaran flipped classroom berbasis strategi diferensiasi untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis peserta didik*. Indonesian Journal of Educational Development, 2(3), 461–471.

Yunike Sulistyosari (2022). *Penerapan pembelajaran IPS Berdiferensiasi pada kurikulum merdeka belajar*. Jakarta: Jurnal Pendidikan Nasional, 6 (4), 53