

ABSTRAK

Zalukhu, Nober Hafran. 2025. *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa*. Skripsi. Pembimbing: Yearning Harefa, S.E., M.Si.

Penelitian ini bertujuan mengembangkan media pembelajaran berbasis Google Slide pada mata pelajaran ilmu pengetahuan sosial (IPS) kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa. Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya partisipasi aktif siswa dalam pembelajaran IPS, serta terbatasnya penggunaan media pembelajaran interaktif di sekolah. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan, yaitu: *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Subjek uji coba terdiri dari siswa kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa, serta melibatkan ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media untuk validasi produk.

Hasil validasi menunjukkan bahwa media pembelajaran Google Slide yang dikembangkan berada pada kategori “sangat layak” dari aspek materi, bahasa, dan media. Uji kepraktisan melalui angket siswa juga menunjukkan bahwa media yang dikembangkan “sangat praktis” dan mudah digunakan dalam kegiatan belajar mengajar. Selain itu, uji efektivitas berdasarkan hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan pemahaman siswa terhadap materi potensi ekonomi lingkungan, dengan kategori “efektif”. Dengan demikian, media pembelajaran berbasis Google Slide ini dapat menjadi alternatif yang menarik dan interaktif dalam mendukung pembelajaran IPS di tingkat SMP.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Google Slide, Mata Ilmu Pengetahuan Sosial.

ABSTRACT

Zalukhu, Nober Hafran. 2025. Development of Google Slides-Based Learning Media for Social Studies in Grade VII of SMP Negeri 6 Lahewa. Thesis. Supervisor: Yearning Harefa, S.E., M.Si.

This research aims to develop Google Slides-based learning media for Social Studies (IPS) in Grade VII of SMP Negeri 6 Lahewa. The background of this research is the low level of active student participation in IPS learning and the limited use of interactive learning media in schools. The development model used is the ADDIE model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The trial subjects consisted of Grade VII students of SMP Negeri 6 Lahewa, and involved material experts, language experts, and media experts for product validation.

The validation results indicate that the developed Google Slides learning media falls into the "very feasible" category in terms of material, language, and media aspects. Practicality testing using student questionnaires also indicated that the developed media was "very practical" and easy to use in teaching and learning activities. Furthermore, effectiveness testing based on student learning outcomes demonstrated an increase in student understanding of environmental economic potential, with a rating of "effective." Therefore, this Google Slides-based learning media can be an engaging and interactive alternative to support social studies learning at the junior high school level.

Keywords: Media Development, Google Slides, Social Studies.