

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan merupakan salah satu aspek penting dalam pengembangan sumber daya manusia. Dalam era globalisasi dan kemajuan teknologi informasi saat ini, proses pembelajaran diharapkan dapat mengikuti perkembangan zaman agar lebih relevan dan efektif. Salah satu tantangan yang dihadapi oleh pendidik adalah bagaimana menyampaikan materi pelajaran dengan cara yang menarik dan mudah dipahami oleh siswa. Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) memiliki peran penting dalam membentuk pemahaman siswa tentang lingkungan sosial, budaya, ekonomi, dan politik. Oleh karena itu, penggunaan media pembelajaran yang tepat sangat diperlukan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran IPS.

Perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam proses belajar. Kemajuan teknologi di era sekarang ini berdampak pada banyak hal salah satunya dapat kita rasakan pada dunia pendidikan yang menerapkan unsur media pembelajaran sebagai perantara atau penyampaian informasi dan materi dalam kegiatan belajar, sehingga dalam penggunaanya perlu memilih dengan tepat media apa yang sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini tidak terlepas dari berbagai macam faktor kesiapan belajar anak, psikologi anak dan penguasaan anak terhadap media tersebut.

Pemanfaatan media merupakan bagian yang harus mendapat perhatian pendidik dalam setiap kegiatan pembelajaran. Namun kenyataannya yang terjadi di sekolah belum banyak pendidik yang menggunakan media pembelajaran, proses pembelajaran masih berpusat pada pendidik, pendidik jarang menggunakan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Jenjang SMP mata pelajaran IPS memuat materi Geografi, Sosiologi, Ekonomi, dan Sejarah. Bahan kajian dalam pembelajaran IPS di SMP adalah Geografi dan Sosiologi, Ekonomi, dan Sejarah. Geografi perlu dipelajari supaya peserta didik mengetahui keadaan antar ruang di kehidupan masyarakat sedangkan Sosiologi perlu dipelajari supaya peserta didik mampu berinteraksi dengan masyarakat dan budaya, sedangkan Ekonomi dipelajari supaya peserta didik dapat mengetahui perilaku manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya, dan sedangkan Sejarah perlu dipelajari supaya peserta didik dapat mengetahui peristiwa masa lalu nilai perubahan dan perkembangan.

Aktifitas belajar peserta didik hanya mendengarkan penjelasan guru dan mencatat hal-hal yang dianggap penting. Ketika proses pembelajaran berlangsung sangat sedikit peserta didik yang memberikan respon aktif untuk belajar. Media yang biasa pendidik sebatas pada gambar-gambar yang ada dalam buku teks. Media pembelajaran yang menarik akan membuat peserta didik lebih peka untuk memperhatikan materi yang disampaikan sehingga tujuan dari materi akan lebih mudah tersampaikan ke dalam diri peserta didik dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran serta memberi bantuan dan kemenarikan tersendiri terhadap peserta didik serta dapat berpengaruh terhadap maksimal pencapaian tujuan pembelajaran.

Pada penelitian ini, ingin mengembangkan media google slide sebagai media pembelajaran baru di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tujuan memilih model media google slide yaitu sebagai alternatif media pembelajaran baru yang dapat menarik peserta didik untuk belajar IPS. Menurut Andrian Rosadi dalam artikel yang berjudul Media Presentasi Slide menyatakan bahwa Google slide adalah salah satu perangkat lunak pembuatan slide presentasi secara online.

Google Slide sebagai salah satu aplikasi dalam Google Workspace menawarkan berbagai fitur yang dapat dimanfaatkan untuk membuat media pembelajaran yang interaktif dan menarik. Dengan kemudahan akses dan kolaborasi yang ditawarkan, Google Slide memungkinkan guru untuk menyajikan materi dengan cara yang lebih visual dan dinamis. Penggunaan media pembelajaran berbasis Google Slide diharapkan dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses belajar mengajar, serta mempermudah pemahaman konsep-konsep yang diajarkan.

Namun, meskipun teknologi telah banyak digunakan dalam pendidikan, masih terdapat tantangan dalam penerapannya, terutama dalam hal pengembangan media yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan kurikulum yang berlaku. Penelitian sebelumnya menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran yang inovatif dapat meningkatkan hasil belajar siswa (Arsyad, 2017; Hamid, 2020). Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model media pembelajaran berbasis Google Slide yang efektif untuk mata pelajaran IPS. Dengan mengembangkan media yang sesuai, diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan menjadikan pembelajaran IPS lebih menarik dan interaktif.

Selain itu, pentingnya pengembangan media pembelajaran yang berbasis teknologi juga didukung oleh kebutuhan untuk mempersiapkan siswa menghadapi tantangan di era digital. Siswa perlu dilatih untuk menggunakan teknologi secara efektif dalam proses belajar mereka. Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan,

khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan efektif. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pendidik dalam mengimplementasikan teknologi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

Lebih jauh lagi, penggunaan media pembelajaran berbasis Google Slide dapat membantu guru dalam menyampaikan materi dengan cara yang lebih fleksibel. Dengan adanya akses internet, siswa dapat mengakses materi pembelajaran kapan saja dan di mana saja, sehingga proses belajar tidak terbatas pada waktu dan tempat tertentu. Hal ini sejalan dengan konsep pembelajaran abad 21 yang menekankan pada pembelajaran yang berpusat pada siswa, kolaborasi, dan penggunaan teknologi dalam pendidikan.

Melalui penelitian ini, diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan, khususnya dalam pengembangan media pembelajaran yang inovatif dan efektif. Penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi guru dan pendidik dalam mengimplementasikan teknologi dalam proses pembelajaran, sehingga dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa. Dengan demikian, pengembangan model media pembelajaran berbasis Google Slide tidak hanya bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa, tetapi juga untuk membekali mereka dengan keterampilan yang diperlukan di dunia yang semakin digital.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik untuk mengangkat permasalahan tersebut dalam judul: ***“Dampak Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri Lahewa”***.

1.2 Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan bagian dari proses penelitian yang dapat di pahami sebagai upaya mendefenisikan suatu masalah serta membuat definisi tersebut menjadi terukur sebagai suatu Langkah awal penelitian. Berdasarkan uraian yang telah dijelaskan pada latar belakang masalah diatas, saya mengidentifikasikan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut :

1. Guru sudah menggunakan media pembelajaran seperti media gambar, buku, dan beberapa benda di dalam kelas, namun media yang ada belum membuat siswa termotivasi sehingga keaktifan dalam pembelajaran masih rendah.
2. Siswa kurang fokus dalam memperhatikan materi yang disampaikan pada saat kegiatan pembelajaran berlangsung.
3. Kurangnya keterlibatan dan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran.

4. kurangnya Kerjasama diantara siswa.

1.3 Batasan masalah

Pembatasan masalah merupakan Batasan pokok permasalahan yang diteliti. pembatasan diperlukan karena ruang lingkup masalah yang sangat luas sehingga dalam hal ini memerlukan waktu yang cukup banyak.

Jadi, yang menjadi Batasan masalah dalam penelitian ini, yaitu : Dampak penggunaan media pembelajaran berbasis google slide pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa”

1.4 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

- a. Bagaimana kelayakan media pembelajaran berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS dikelas VII SMP Negeri 6 Lahewa?
- b. Bagaimana kepraktisan media pembelajaran berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS dikelas VII SMP Negeri 6 Lahewa?
- c. Bagaimana keefektifan media pembelajaran berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS dikelas VII SMP Negeri 6 Lahewa?

1.5 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian dan pengembangan ini, yaitu:

- a. Untuk mengetahui kelayakan media pembelajaran google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa
- b. Untuk mengetahui kepraktisan media pembelajaran google slide pada mata pelajaran Ips di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa
- c. Untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran berbasis google slide pada mata pelajaran Ips di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa.

1.6 Batasan Penelitian

Berdasarkan hasil dari penelitian ini, peneliti membatasi penelitian guna untuk memfokuskan agar tidak terjadi penyimpangan dan pelebaran pokok masalah. Dengan tujuan agar penelitian lebih terarah untuk mencapai tujuan dari penelitian ini, dan Batasan penelitian ini berfokus pada :

- a. Peneliti membatasi pada mata pelajaran ips dengan materi potensi ekonomi lingkungan.
- b. Peneliti membatasi penelitian ini hanya pada siswa di kelas VII A SMP Negeri 6 Lahewa
- c. Dengan adanya Batasan penelitian maka, peneliti bisa berfokus pada tujuan dari penelitian ini.

1.7 Manfaat Penelitian

Manfaat pelaksanaan penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Manfaat Teoritis :

- a. Memberikan kontribusi pada penelitian dan pengembangan teori pembelajaran, terkait dengan pengembangan model media pembelajaran berbasis google slide dalam meningkatkan keaktifan siswa.
- b. Memperkaya kajian literature mengenai penggunaan media pembelajaran digital, seperti google slide, dalam konteks pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial disekolah.
- c. Menjadi referensi bagi pnelitian selanjutnya yang mengkaji dampak penggunan model media pembelajaran berbasis google sllide terhadap aspek-aspek lainnya.
- d. Menambah wawasan toritis mengenai faktor-faktor yang dapat mempengaruhi keaktifan siswa dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.
- e. Memberikan tambahan ilmu terkait dengan penggunaan dan pemanfaatan google slide sebagai salah satu acuan media yang praktis dalam pembelajaran.

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi siswa :
Siswa diharapkan dapat aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran google slide untuk meningkatnya pemahaman materi pembelajaran.
- b. Bagi Guru :
Guru diperlukan agar bisa melakukan dengan baik dengan adanya media pembelajaran mengguankan aplikasi google slide. Guru dapat terbantu dengan adanya media pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
- c. Bagi sekolah :

Dengan adanya media pembelajaran berbasis elektronik diharapkan dapat menambah fasilitas media di SMP Negeri 6 Lahewa

d. Bagi peneliti

Peneliti kedepannya akan menjadi seorang guru diharapkan bisa menerapkan media tersebut ke dalam proses pembelajaran, dan juga bisa memanfaatkan media pembelajaran berbasis google slide sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran yang lainnya.