

SKEDUL PENELITIAN

MAHASISWA PENELITIAN

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I : Yearning Harefa, S.E., M.Si
NIDN : 0118098002

No	Kegiatan	Pelaksanaan Bulan/Tahun 2025																				Jumlah
		Maret				April				Mei				Juni				Juli				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	
1.	Pengajuan Judul Rancangan Prosal	√	√	√	√																	12 Hari
2.	Penyusunan Rancangan Proposal					√	√	√	√													30 Hari
3.	Revisi Perbaikan Proposal					√	√	√	√													6 Hari
4.	Seminar Proposal							√	√													15 Hari
5.	Melengkapi,Berkas Penelitian									√	√	√	√									7 Hari
6.	Melaksanakan Penelitian									√	√	√	√	√	√	√	√					21Hari
7.	Menyusun Rancangan Skripsi																√		√	√	√	21 Hari
8.	Revisi Bab IV dan Bab V																		√	√	√	21 hari
Jumlah																						133 Hari

Lampiran: 1

KISI KISI ANGKET TANGGAPAN DAN REAKSI SISWA

Kriteria	Indikator	Pernyataan	No Pernyataan				
Tanggapan	Format	Penggunaan visual (gambar dan diagram)					
	Relevansi	Kaitan materi dengan pengalaman peserta didik, kebermanfaatan materi, dan kecocokan dengan kebutuhan peserta didik					
	Keterarikan	Contoh konkret, grafis yang menarik,					

		rasa ingin tahu,dan partisipa si peserta didik					
Reaksi	Kepu asan	Peras aan positif peserta didik tentang pengala man belajar mereka					
	Perca ya diri	Harap an peserta didik bahwa dia akan berhasil/ sukses					

(Lijina dkk., 2018)

Lampiran 2: Pedoman Wawancara Untuk Guru

Identitas Narasumber

Nama : Wepirman Zalukhu S.Pd

Intansi : SPM Negeri 6 Lahewa

Jabatan : Guru Mata Pelajaran IPS

Kelas : VII

Daftar Pertanyaan	jawaban
a. Bapak Wepir, Kurikulum apa yang diterapkan di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa	Kelas 1 menggunakan Kurikulum Merdeka. Di kelas 1 terdapat matapelajaran muatan Bahasa Indonesia , PPKn Matematika dan SBDP
b. Bagaimana dengan mata pelajaran IPA dan IPS pak ?	Untuk matapelajaran IPA dan IPS masuk dalam wacana Bahasa Indonesia maupun PPKn
c. Bagaimana sikap siswa di kelas VII dalam pembelajaran di kelas ?	Siswa kelas VII termaksud aktif, dari 11 siswa ada 1 siswa ABK. Siswa ABK ini sulit mengikuti pelajaran dan suka berjalan di kelas. Untuk siswa lainnnya seperti hal nya anak kecil pada umumnya,

	banyak bicara, bercanda, dan main di kelas. Saat di jelaskan ada yang menyimak dengan baik dan yang banyak bicara dan bercanda. Sama halnya saat di beri tugas, beberapa anak ada yang cepat dalam pengerjaan, ada yang siswa lama dalam mengerjakan tugas.
d. Bagaimana cara pak mengatasi kondisi kelas seperti itu ?	Mencoba membalikkan perhatian mereka agar dapat memperhatikan saat di jelaskan
e. bapak, metode apa yang digunakan dalam menyampaikan materi ?	Metode yang saya gunakan adalah menjelaskan atau ceramah, sesuai dari buku pelajaran tematik
f. Media apa saja yang di gunakan ?	Dalam menjelaskan saya menggunakan media buku oelajaran, terkadang menggunakan gamabr untuk menarik perhatian siswa.

g. Apakah bapak perha menggunakan media proyektor atau gambar bergerak?	Maaf saya kurang bisa computer, dan fasilitas di sekolah ini pun kurang mendukung, di dalam kelas tidak ada fasilitas untuk guru menggunakan media proyektor bahkan di dalma kelas tidak tersedia colokan listrinya
h. Menurut bapak apa manfaat media pembelajaran?	Manfaatnya banyak salah satunya adalah untuk menarik perhatian siswa, agar siswa tidak bosan, saat jugru menjelaskan materi pembelajaran.
i. Media pembelajaran seperti apa yang diperlukan untuk membantu pembelajaran ?	Media yang di butuhkan, media yang dapat menearik perhatian siswa seperti gambar-gambar yang bagus dan besar sehingga siswa mudah melihat dari temoat duduk mereka dengan warna- warni yang menarik.

j.	Apakah ibu tau tentang media <i>Pop-Up Book</i>	Tidak, seperti apa itu?
k.	<i>Pop-Up Book</i> adalah buku yang menampilkan gambar 3 dimensi atau gambar yang timbul, mungkin bapak pernah melihatnya ?	Oh yang seperti itu, iya saya tau, saya pernah melihatnya, itu bagus.
l.	Saya ada rencana membuat pop up book untuk membantu bapak dan siswa dalam menyampaikan materi, apakah bapak setuju ?	Saya setuju, supaya siswa lebih semangat lagi ya dalam belajar dan siswa tidak asik main sendiri saya menjelaskan materi.
m.	Menurut bapak karakterintis seperti apa pop up book yang menarik ?	Coba buat yang agak besar, kira-kira ukuran kertas A4, menampilkan gambar yang sesuai dengan materi yang akan diajarkan, dan menggunakan warna-warna yang menarik ya agar siswa lebih antusias lagi melihat ke depan saat di jelaskan materi

POTENSI EKONOMI LINGKUNGAN

MATA PELAJARAN : ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

Tujuan Pembelajaran

peserta didik diharapkan mampu :

- menjelaskan potensi sumber daya alam.
- mengidentifikasi faktor faktor penyebab perubahan potensi sumber daya alam.
- menguraikan aktivitas kehidupan masyarakat pada masa Hindu-Buddha dan masa islam.
- mengidentifikasi kegiatan ekonomi masyarakat
- menganalisis peran masyarakat dalam rantai perekonomian.
- menjelaskan status dan peran sosial.
- menjelaskan diferensiasi dan stratifikasi sosial.

A. Perubahan Potensi Sumber Daya Alam

sumber daya alam merupakan seluruh potensi alam yang berada di bumi, baik berbentuk benda maupun makhluk hidup, yang dapat dimanfaatkan untuk pemenuhan kebutuhan hidup manusia. nilai dari sumber daya alam ditentukan atas kegunaannya bagi manusia.

1. Pengelompokan Sumber Daya Alam

a. Sumber Daya Alam Berdasarkan Sifatnya

1) Sumber daya alam terbarukan (renewable resources)

sumber daya alam terbarukan dapat dibentuk kembali oleh alam dalam waktu yang relatif cepat. Sumber daya alam ini hampir tidak dapat habis.

2) Sumber daya alam yang tidak terbarukan (unrenewable resources)

Jumlah jenis sumber daya alam ini sangat terbatas karena tidak adanya penambahan jumlah serta proses pembentukannya memerlukan waktu yang sangat lama. Contoh sumber daya alam yang tidak terbalukan adalah mineral, barang tambang, batu bara, gas alam, dan bahan bakar fosil lainnya.

3. Hutan Produksi

Hutan produksi adalah kawasan hidup yang mempunyai fungsi pokok memproduksi hasil hutan. Indonesia memiliki potensi sumber daya hutan yang besar. Papua, Kalimantan, Sulawesi, dan Sumatra merupakan lokasi hutan luas yang saat ini masih dapat dijumpai. Beberapa hasil hutan yang dapat diambil dari hutan, diantaranya:

Kayu cendana: di wilayah nusa tenggara

Bambu: di Jawa Tengah dan Sulawesi

Kayu jati: di Jawa Tengah, Jawa

kayu pinus: di Takengon, Aceh

Kayu meranti, kamper, kriung, ulin, kayu besi, kayu hitam: di Sumatra, Kalimantan, Sulawesi, Seram, Kei, dan Papua

b. Sumber Daya Alam Berdasarkan Jenisnya

1) Sumber daya alam organik (biotik)

Sumber daya hayati adalah sumber daya alam yang materi pembentuknya berasal dari jasad hidup atas hewan dan tumbuhan. Contohnya sumber daya alam organik adalah kehutanan, perikanan, pertanian, dan peternakan.

2) sumber daya alam anorganik (abiotik)

sumber daya alam nonhayati adalah sumber daya alam yang berasal dari benda mati yang berupa zat padat, cair, dan gas. Contohnya sumber daya alam anorganik adalah bantuan, gas alam, minyak, mineral, dan tanah.

c. Sumber Daya Alam Berdasarkan Jenisnya

1) Sumber daya alam terestris (daratan)

Seluruh sumber daya yang mempunyai hubungan dengan tanah sebagai tempat atau lahan kegiatan manusia. Contoh sumber daya alam terestris adalah tanah yang dapat dijadikan bahan untuk industri, seperti pembuatan keramik, genteng, dan batu bara.

2) sumber daya alam akuatik (perairan)

Sumber daya alam akuatik atau perairan adalah sumber daya alam yang ada hubungan dengan air. Contoh sumber daya alam akuatik adalah danau, sungai, air hujan, dan air laut.

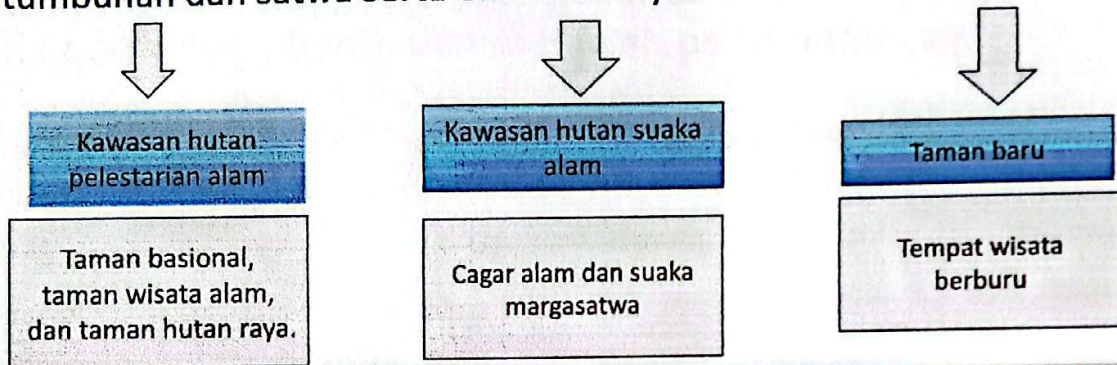
2. Potensi Sumber Daya Alam di Indonesia

a. Sumber Daya Alam Hutan

Menurut Undang Undang Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 1999 tentang kehutanan, hutan adalah suatu kesatuan ekosistem berupa hamparan lahan berisi sumber daya alam hayati yang didominasi pepohonan dalam persekutuan alam lingkungannya, yang satu dengan lainnya tidak dapat dipisahkan.

1. Hutan Konversasi

Hutan konversasi adalah kawasan hutan dengan ciri khas tertentu yang mempunyai fungsi pokok pengawetan keanekaragaman tumbuhan dan satwa serta ekosistemnya.



2. Hutan lindung

Hutan lindung adalah kawasan hutang yang mempunyai fungsi pokok sebagai perlindungan sistem penyangga kehidupan untuk mengatur tata air, mencegah banjir, mengendalikan erosi, mencegah instruksi air laut, dan memelihara kesuburan tanah.

Contoh hutan lindung :



b. Sumber Daya Alam Tambang

Menurut Badan Pusat Statistik Indonesia, pertambangan adalah suatu kegiatan pengambilan endapan bahan galian berharga dan bernilai ekonomis dari dalam kulit bumi, baik pada permukaan bumi, baik secara mekanis maupun manual, pada permukaan bumi, dan di bawah permukaan air.

Menurut UU RI No. 11 Tahun 1967 tentang ketentuan-ketentuan pokok pertambangan, bahan galian dibagi menjadi tiga golongan.

Bahan galian adalah :

1. Bahan galian golongan A, yaitu bahan galian golongan strategis.
2. Bahan galian golongan B, yaitu bahan galian vital
3. Bahan galian golongan C, yaitu bahan galian yang tidak termasuk golongan A dan B.

Pesebaran sumber daya tambang di indonesia

Jenis tambang	Daerah
gas alam	Aceh, kalimatan timur, riau, dan jawa timur
minyak bumi	Jawa, sumatera, kalimatan, dan papua
batu bara	Kalimatan sumatera, jawa, papua dan Sulawesi
bauksit	Pulau bintang, Bangka, kepulauan riau, dan singkawang
pasir besi	Cilacap, Lombok, Sumbawa, sumba, dan flores

c. Sumber Daya Alam Kemaritiman

Dua pertiga wilayah indonesia berupa laut. hal ini membuat potensi sumber daya alam kemaritiman indonesia sangat besar.

Potensi:

1. perikanan : perikanan pantai dan perikanan laut
2. Energi kelautan : gelombang laut, pasang surut, panas laut dan arus laut
3. wisata bahari: pantai, terumbu karang, hutan bakau, wisata bawah laut.

3. Penyebab Perubahan Potensi Sumber Daya Alam

Kekayaan sumber daya alam yang dimiliki Indonesia menjadi daya dukung lingkungan terhadap kepentingan manusia. Namun, seiring dengan perkembangan waktu potensi sumber daya alam tersebut mengalami perubahan. Adapun faktor yang menyebabkan perubahan :

- 1) Eksploitasi sumber daya alam yang berlebihan
- 2) penambahan jumlah penduduk yang pesat
- 3) pencemaran lingkungan

4. Hubungan Potensi Sumber Daya Alam dan Mitigasi Kebencanaan

Indonesia memiliki keragaman potensi sumber daya alam yang disebabkan oleh kondisi geografis dan geologis Indonesia. Selain memengaruhi keragaman sumber daya alam Indonesia, kondisi geografis dan geologis tersebut juga menyebabkan Indonesia rentan terhadap bencana alam, seperti banjir, gempa bumi, gunung meletus, dan tsunami. Mitigasi bencana merupakan salah satu wujud atau tindakan yang dapat dilakukan untuk mengurangi dan menanggulangi dampak terjadinya bencana.

- Kegiatan mitigasi dapat bersifat struktural maupun nonstruktural.
 - 1) struktural : membangun konstruksi bangunan tahan gempa.
 - 2) nonstruktural : penataan ruang dan building code. Kegiatan ini umumnya disusun oleh pemerintah, baik pusat maupun daerah.
- kegiatan mitigasi juga dapat dilakukan oleh masyarakat
 - 1) melakukan latihan mitigasi bencana
 - 2) mendesain dan membangun rumah yang kokoh dengan bahan berkualitas
 - 3) mengikuti pendidikan terkait upaya mitigasi bencana

B. Aktivitas Kegiatan Ekonomi

1. Aktivitas kehidupan masyarakat masa lalu
 - a. Aktivitas Kehidupan Masyarakat Masa Hindu- Buddha
 - teori masuknya Hindu-Buddha
 - Teori Brahmana
 - Teori Ksatria
 - Teori Waisya
 - Teori Sudra
 - Teori Arus Balik

Kerajaan Bercorak Hindu-Budda

1. Kerajaan Kutai (Kutai Martadipura)

- ★ Kerajaan Hindu tertua di Indonesia (abad-4) Kerajaan ini terletak di tepi Sungai Mahakam, Kalimantan Timur.
- ★ Bukti arkeologis keberadaan kerajaan ini adalah ditemukannya tujuh buah yupa.
- ★ pusat pemerintahan kerajaan kutai diperkirakan terdapat di hulu sungai mahakam.
- ★ Raja pertama: Kudungga
- ★ Kehidupan bertani di sawah atau ladang, bertenak dan bergadang.

2. Kerajaan Tarumanegara

- ★ Kerajaan Tarumanegara merupakan kerajaan yang bercorak Hindu sekitar abad ke-5 di lembah Sungai Citarum, Bogor, Jawa Barat.
- ★ Bukti: Prasasti Ciaruteun, Prasasti Kebon Kopi, Prasasti Jembu, dan Prasasti Pasir Awi.
- ★ Wilayah kekuasaan tarumanegara: Banten, Jakarta, Bogor, Cirebon.
- ★ Raja terkenal: Purnawarman.
- ★ Kehidupan bertani dengan cara sistem irigasi karena ditemukan prasasti Tugu tentang penggalian Sungai Gomati sepanjang 12 km dalam waktu 12 hari

3. Kerajaan Sriwijaya

- ★ Kerajaan bahari (maritim) bercorak Buddha yang pernah berdiri di Pulau Sumatra dan berdiri pada abad ke-7M.
- ★ Raja mencapai masa keemasan: Raja Balaputradewa
- ★ Sumber dan bukti tertulis: Prasasti kedukan Bukit.
- ★ Pusat pemerintahan Kerajaan Sriwijaya pertama berada di Muara Takus, Riau kemudian dipindahkan ke Sungai Musi
- ★ dalam hal ekonomi, Kerajaan Sriwijaya bertumpu pada perdagangan internasional dan pertanian.

4. Kerajaan Mataram Kuno

- ★ Mataram kuno berkembang abad ke-8, di pedalaman Jawa Tengah yang pusatnya di Prambanan, Klaten.
- ★ Sumber tertulis kerajaan ini antara lain Prasasti Canggal dan Prasasti Kalasan
- ★ Raja pertama: Raja Sanna
- ★ hidup dari bertani, bertenak, dan membuat kerajinan rumah tangga

5. Kerajaan Singasari

- ★ Singasari kerajaan bercorak Hindu di Jawa Timur yang didirikan pada tahun 1222.
- ★ Raja pertama: Ken Arok
- ★ Puncak kejayaan: Raja Kertanegara
- ★ Perekonomian: pertanian, kerajinan tangan perdagangan internasional, buruh dan nelayan.

6. Kerajaan Majapahit

- ★ Kerajaan majapahit bercorak Hindu yang pusat kerajaannya diperkirakan di daerah Trowulan, Jawa Timur.
- ★ Pendiri kerajaan: Raden Wijaya
- ★ Masa kerayaan: Hayam Wuruk yang dibantu oleh Patih Gajah Mada.
- ★ Prasasti: Kudadu, Balawi, Sukamerta, dan Waringin Pitu.
- ★ Kitab Pararaton dan Negarakertagama.
- ★ Kegiatan ekonomi kerajaan majapahit didominasi oleh aktivitas pertanian, perdagangan, pelayaran, dan kerajinan.

b. Aktivitas kehidupan Masyarakat Masa Islam

Proses Penyebaran terdiri atas:

- ❖ Perdagangan
- ❖ pendidikan
- ❖ pernikahan
- ❖ tasawuf
- ❖ dakwah
- ❖ kesenian

→ Teori :

Teori Gujarat

Teori Makkah

Teori Persia

Kerajaan Bercorak Islam

1) Kerajaan Samudera Pasai

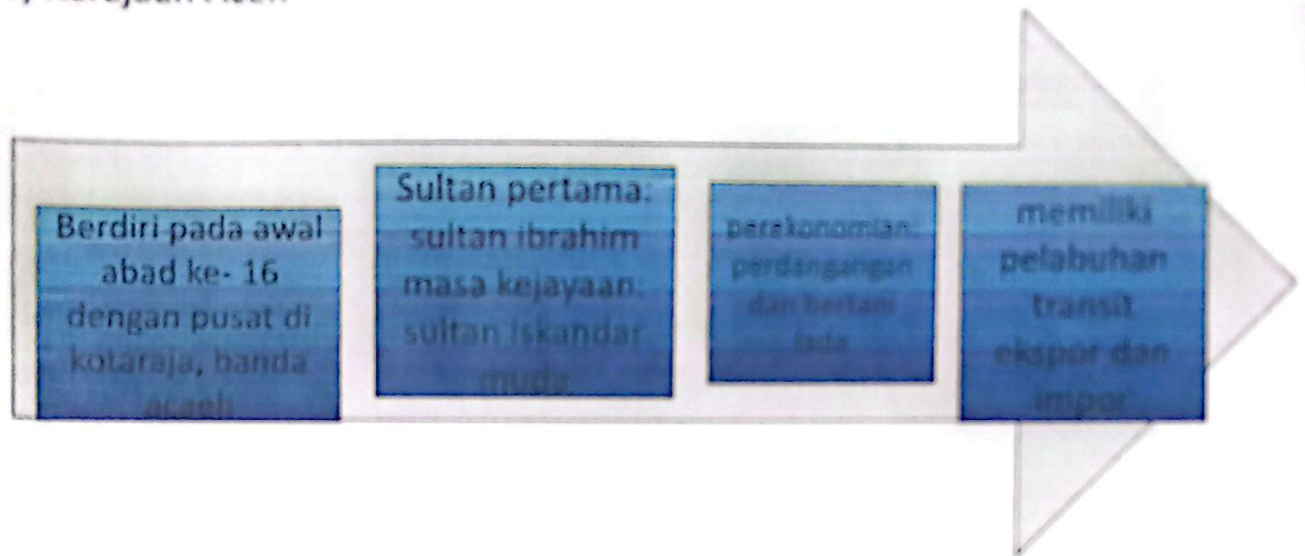
Kerajaan Islam pertama di Indonesia : abad ke- 13 M

Masa Kejayaan : sultan malik al-saleh

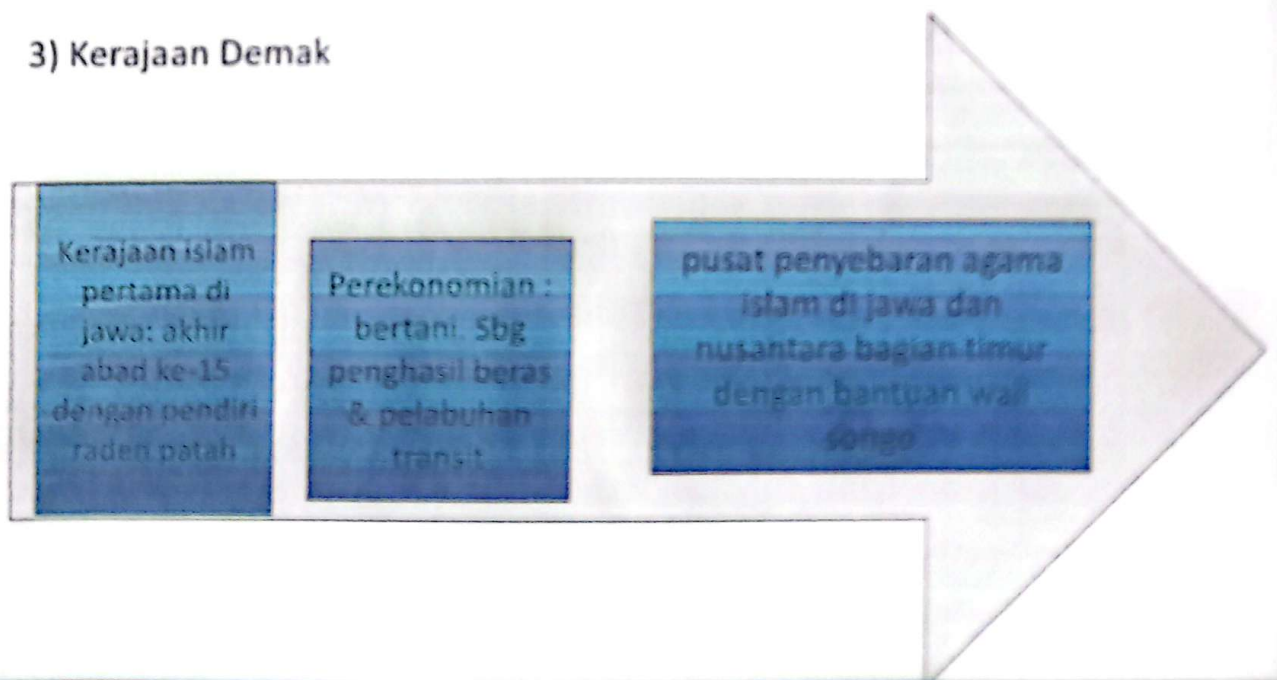
perekonomian: berdagang dan bertani dengan uang sbg alat tukar

komiditi: lada, kapur barus, dan emas

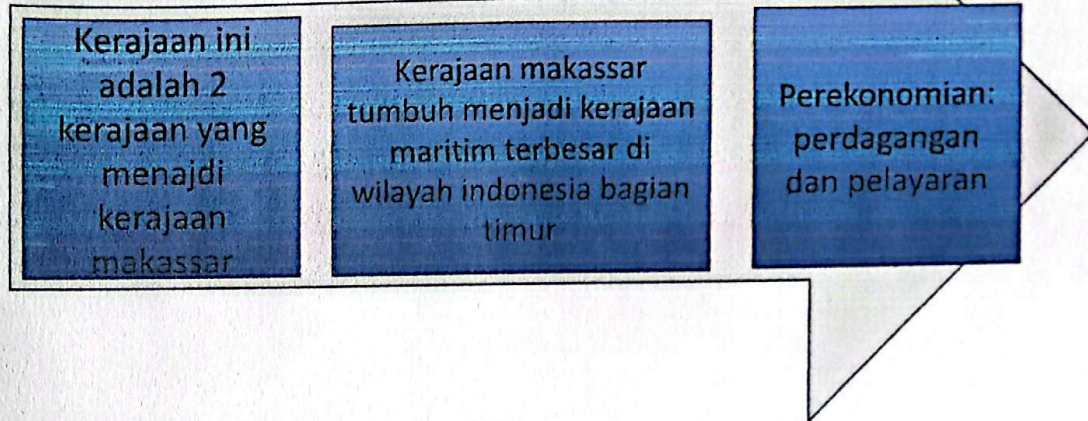
2) Kerajaan Aceh



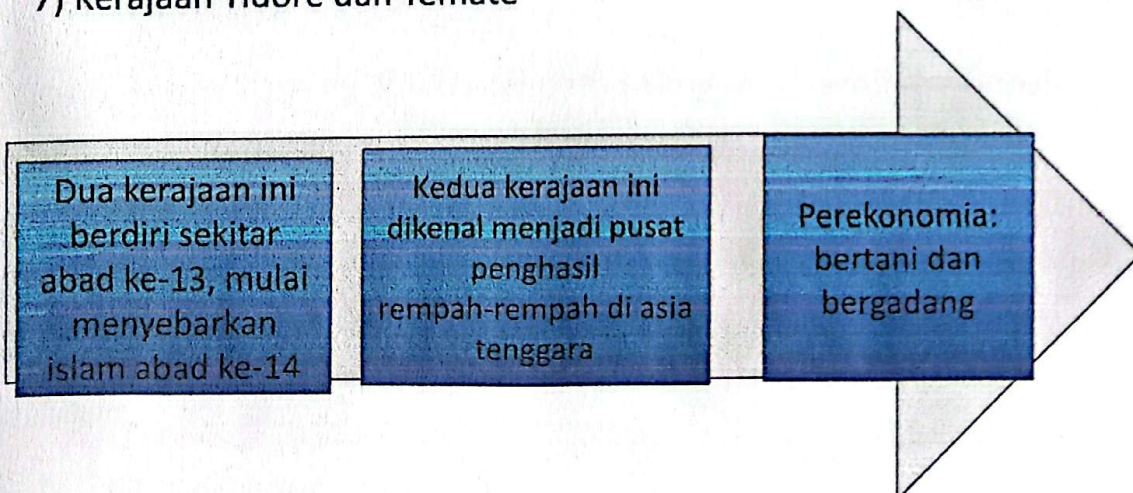
3) Kerajaan Demak



6) Kerajaan Gowa dan Tallo



7) Kerajaan Tidore dan Temate



2. Kegiatan Ekonomi

a. Produksi

- 1) kegiatan ekonomi untuk menghasilkan dan menambah nilai guna atau manfaat barang dan jasa.
- 2) produksi menghasilkan beragam nilai guna: nilai guna bentuk, tempat, waktu, dan kepemilikan barang
- 3) adapun faktor produksi: SDA, tenaga kerja, modal, dan kewirausahaan.

b. Distribusi

- 1) kegiatan yang dilakukan oleh orang atau lembaga untuk menyampaikan barang atau jasa dari produsen kepada konsumen
- 2) dalam kegiatannya, distribusi memiliki beberapa cakupan diantaranya: barang, pembungkusan dan pengepakan, pengangkutan serta pengangkutan dan pengangkutan.
- 3) badan distribusi yang terlibat: agen, makelar, komisioner, importir, grosir, eceran

c. Konsumsi

- 1) kegiatan yang dilakukan oleh orang atau badan untuk menghabiskan atau mengurangi nilai guna suatu barang atau jasa.
- 2) faktor ekonomi: tingkat pendapatan, tingkat harga barang dan jasa serta ketersediaan barang dan jasa
- 3) faktor nonekonomi: jumlah tanggungan keluarga, tingkat pendidikan, tempat tinggal serta lingkungan sosial, dan budaya

3. Pelaku Ekonomi

- a. Rumah tangga keluarga atau konsumen (RTK)
 - ❖ Kegiatan utama dari rumah tangga keluarga adalah konsumsi.
 - ❖ faktor yang memengaruhi perbedaan, antara lain pendapatan, jumlah anggota keluarga, gaya hidup, dan wilayah tempat tinggal.
 - ❖ peran penting lainnya adalah sebagai penyediaan faktor produksi, seperti tenaga kerja, tanah, dan modal.
- b. Rumah tangga produsen atau perusahaan (RTP)
 - ❖ badan usaha yang menjalankan suatu kegiatan yang bertujuan untuk memperoleh keuntungan dalam memproduksi barang
 - ❖ pada pasar faktor- faktor produksi dari rumah tangga untuk digunakan dalam proses produksi

b. Penawaran

Menurut hukum penawaran, apabila harga barang naik, jumlah barang yang ditawarkan akan meningkat. sebaliknya jika harga barang turun, jumlah barang yang ditawarkan menurun. Faktor faktor nya kemajuan teknologi, biaya produksi, persediaan sarana produksi, meningkatnya jumlah produsen dan harapan produsen, peristiwa alam, dan harga barang serta jasa lain.

2. Status, Peran, Diferensiasi, dan Stratikasi Sosial

1. Status sosial posisi atau tempat seseorang dalam masyarakat, termasuk lingkungan pergaulan, prestise, hak, dan kewajiban yang bersangkutan. Status sosial mencakup bagaimana seseorang dipandang dan diperlakukan oleh orang lain, serta bagaimana orang lain melihatnya dalam struktur masyarakat. Status sosial terdiri dari beberapa bagian:
 - ❖ Ascribed status" dalam bahasa Indonesia berarti status yang ditetapkan atau status bawaan. Ini adalah status sosial yang diperoleh seseorang secara otomatis sejak lahir atau berdasarkan faktor-faktor yang tidak dapat diubah, seperti jenis kelamin, suku, ras, atau keturunan. Status ini tidak diperoleh melalui usaha atau prestasi, melainkan karena faktor-faktor yang sudah ada sejak lahir.

- ❖ **Achieved status** dalam bahasa Indonesia berarti status yang dicapai. Ini adalah kedudukan atau posisi seseorang dalam masyarakat yang diperoleh melalui usaha, prestasi, atau pilihan individu sendiri, bukan karena faktor keturunan atau lahir.
- ❖ **Assigned status** dalam bahasa Indonesia berarti status yang diberikan atau diamanahkan. Status ini diperoleh bukan karena usaha pribadi atau keturunan, melainkan karena diberikan oleh pihak lain, seperti masyarakat atau kelompok tertentu, karena jasa, kemampuan, atau kepercayaan yang diberikan.

2. Peran Sosial

peran sosial adalah pola perilaku yang diharapkan dari seseorang berdasarkan kedudukan atau status sosialnya dalam masyarakat. Peran sosial ini mencakup hak dan kewajiban yang terkait dengan kedudukan seseorang, seperti peran seorang guru, ayah, ibu, atau karyawan.

3. Diferensiasi

pembedaan atau perbedaan antar berbagai hal. Dalam konteks sosial, diferensiasi adalah pembedaan anggota masyarakat secara horizontal, tanpa ada hierarki atau perbedaan status yang jelas. Dalam bisnis, diferensiasi adalah upaya menciptakan perbedaan yang signifikan antara produk atau layanan dengan pesaing untuk menarik konsumen, menurut Kartajaya.

4. Stratifikasi Sosial

pengelompokkan masyarakat ke dalam lapisan atau kelas yang disusun secara bertingkat. Pengelompokan ini didasarkan pada berbagai faktor seperti status sosial, kekayaan, kekuasaan, atau prestise. Stratifikasi sosial menciptakan hierarki dalam masyarakat, di mana beberapa individu atau kelompok memiliki kedudukan yang lebih tinggi atau lebih rendah dibandingkan yang lain.

Lampiran 3 : Dokumentasi



Gunungsitoli, 11 Maret 2025.

Hal : Pengajuan Judul Rancangan Skripsi

Kepada Yth.
Yearning Harefa, S.E., M.Si.
Dosen Pembimbing

Dengan hormat,

1. Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
NIM : 219901040
Semester : VIII (Delapan)
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah SKS yang sudah diselesaikan : 146 SKS

Memohon kepada Bapak/Ibu agar berkenan menyetujui salah satu judul yang saya ajukan di bawah ini:

No.	Judul	Persetujuan			
		Dosen Pembimbing		Ketua Prodi	
		Tanggal	Paraf	Tanggal	Paraf
1	Persepsi guru terhadap penggunaan teknologi dalam pembelajaran di kelas VII di SMP Negeri 6 Lahewa				
2	Pengembangan Model media pembelajaran berbasis <i>Google Slide</i> pada mata pelajaran Ips di SMP negeri 6 Lahewa	11/03/25	af.	13/03/25	
3	Pemanfaatan media pembelajaran sekolah dalam meningkatkan minat belajar siswa di SMP Negeri 6 Lahewa				
4	Pengaruh pembelajaran berbasis proyek dengan teknologi informasi terhadap kreativitas siswa di SMP Negeri 6 Lahewa dalam mata pelajaran IPS				
5	Efektivitas video pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman materi terhadap siswa dalam pelajaran ilmu pengetahuan social di SMP Negeri 6 Alasa				

2. Demikian permohonan ini saya ajukan dan atas perhatian bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Hormat saya,
Pemohon,



NOBER HAFRAN ZALUKHU
NIM. 219901040

Tembusan:

1. Kaprodi
2. Arsip



UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jln. Yos Sudarso 118E/S Gunungsitoli +626392620815 Nias 22812
Homepage: <https://kip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

OUTLINE TOPIK PENELITIAN SKRIPSI

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : FKIP (Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan)

Judul	Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis <i>Google Slide</i> Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Di Kelas VII di SMP Negeri 6 Lahewa
Latar Belakang Masalah	Perkembangan Ilmu pengetahuan dan teknologi semakin mendorong upaya pembaharuan dalam pemanfaatan hasil teknologi dalam proses belajar. Kemajuan teknologi di era sekarang ini berdampak pada banyak hal salah satunya dapat kita rasakan pada dunia pendidikan yang menerapkan unsur media pembelajaran sebagai perantara atau penyampaian informasi dan materi dalam kegiatan belajar, sehingga dalam penggunaanya perlu memilih dengan tepat media apa yang sesuai untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini tidak terlepas dari berbagai macam faktor kesiapan belajar anak, psikologi anak dan penguasaan anak terhadap media tersebut. Media pembelajaran yang menarik akan membuat peserta didik lebih peka untuk memperhatikan materi yang disampaikan sehingga tujuan dari materi akan lebih mudah tersampaikan ke dalam diri peserta didik dan dapat membantu peserta didik dalam memahami materi pembelajaran serta memberi bantuan dan kemenarikan tersendiri terhadap peserta didik serta dapat berpengaruh terhadap maksimal pencapaian tujuan pembelajaran. Pemanfaatan media merupakan bagian yang harus mendapat perhatian pendidik dalam setiap kegiatan pembelajaran. Namun kenyataannya yang terjadi di sekolah belum banyak pendidik yang menggunakan media pembelajaran, proses pembelajaran masih berpusat pada pendidik, pendidik jarang menggunakan media sebagai alat bantu dalam proses pembelajaran. Jenjang SMP mata pelajaran IPS memuat materi Geografi, Sosiologi, Ekonomi, dan Sejarah. Bahan kajian dalam pembelajaran IPS di SMP adalah Geografi dan Sosiologi. Geografi perlu dipelajari supaya peserta didik mengetahui keadaan antar ruang di kehidupan masyarakat sedangkan Sosiologi perlu dipelajari supaya peserta didik mampu berinteraksi dengan masyarakat dan budaya Aktifitas belajar peserta didik hanya mendengarkan penjelasan guru dan

	mencatat hal-hal yang dianggap penting. Ketika proses pembelajaran berlangsung sangat sedikit peserta didik yang memberikan respon aktif untuk belajar. Media yang biasa pendidik sebatas pada gambar-gambar yang ada dalam buku teks. Pada penelitian ingin mengembangkan model media google slide sebagai media pembelajaran baru di Sekolah Menengah Pertama (SMP). Tujuan memilih model media google slide yaitu sebagai alternatif media pembelajaran baru yang dapat menarik peserta didik untuk belajar IPS. Menurut Andrian Rosadi dalam artikel yang berjudul MediaPresentasi Slide menyatakan bahwa Google slide adalah salah satu perangkat lunak pembuatan slide presentasi secara online
Rumusan Masalah	Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: - Bagaimana proses pengembangan model media pembelajaran IPS berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa? - Bagaimana hasil penerapan model media pembelajaran IPS berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa? - Bagaimana evaluasi produk model media pembelajaran IPS berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa? - Bagaimana hasil produk akhir pengembangan model media pembelajaran IPS berbasis Google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa?
Tujuan Penelitian	Tujuan penelitian dan pengembangan ini, yaitu: - Untuk mengetahui kelayakan model media pembelajaran berbasis google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa. - Untuk mengetahui efektivitas penggunaan model media pembelajaran google slide pada mata pelajaran IPS di kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa
Manfaat Penelitian	- Bagi Guru: Sebagai referensi dalam penggunaan media pembelajaran - Bagi Siswa: Meningkatkan minat dan belajar siswa - Bagi Peneliti: Menambah wawasan dan pengalaman dalam pengembangan
Tinjauan Pustaka	1. Konsep Pengembangan Model Menurut Abdulhak dan Darmawan (2013:176) Pengembangan merupakan salah satu kawasan dari teknologi pembelajaran, selain desain, pemanfaatan, pengelolaan dan penilaian. Geerlach dan Ely, dalam Sanjaya(2011:204) menyatakan: "A medium, conceived is any person, material or event that establish condition wich enable the learner to acquier knowledge, skill and attitude". Menurut Gerlach secara umum media meliputi orang, bahan, peralatan atau kegiatan yang menciptakan kondisi yang memungkinkan siswa memperoleh

pengetahuan, keterampilan dan sikap. Selanjutnya menurut Anitah, (2009: 64) media pembelajaran merupakan saluran atau jembatan dari pesan-pesan pembelajaran yang disampaikan oleh sumber pesan (guru) kepada penerima pesan (siswa) dengan maksud agar pesan-pesan tersebut dapat diserap dengan cepat dan tepat sesuai dengan tujuan. Hamdani (2011:243) media pembelajaran merupakan alat yang secara fisik digunakan untuk menyampaikan isi materi pengajaran yang terdiri atas buku, tape recorder, kaset, video kamera, video recorder, film, slide, foto, gambar.

Grafik, televisi dan komputer. Edgar Dale (dalam Arsyad, 2009:11) menggambarkan kerucut pengalaman yang berkaitan dengan media pembelajaran. Pengalaman tersebut menunjukkan bahwa media pembelajaran memiliki tingkatan yang berbeda sesuai dengan tahap perkembangan siswa, dimana semakin mengerucut ke atas media yang digunakan semakin abstrak. Tingkat pengalaman tersebut berdasarkan jumlah jenis indera yang terlibat dalam proses penerimaan materi pelajaran (Arsyad, 2014:13). Siswa di Sekolah Dasar lebih menyukai media yang kongkret dari pada abstrak, karena media yang kongkrit lebih mudah dipahami dan dapat dijumpai siswa di lingkungan sekitarnya.

2. Pembelajaran

Menurut Susilana (2008:1) bahwa pembelajaran merupakan suatu kegiatan yang melibatkan seseorang dalam upaya memperoleh pengetahuan, keterampilan dan nilai-nilai positif dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar. Selanjutnya menurut Sagala (2012 : 63) pembelajaran adalah suatu upaya membuat siswa dapat belajar, butuh belajar, terdorong belajar, mau belajar dan tertarik untuk terus mempelajari sesuatu, pada pemahaman selanjutnya pembelajaran yang merupakan proses belajar yang dibangun oleh guru untuk membangun kreativitas berfikir yang dapat meningkatkan daya pikir siswa menuju yang lebih baik. Selanjutnya menurut Sumantri (2001:255)

pembelajaran adalah hal memberlajarkan, yang artinya mengacu ke segala daya upaya bagaimana membuat seseorang belajar, bagaimana menghasilkan peristiwa belajar di dalam diri orang tersebut. Berdasarkan beberapa pendapat di atas, maka dapat disimpulkan bahwa pembelajaran adalah suatu proses dan tahapan-tahapan dalam menempuh tujuan pendidikan atau usaha sadar yang dilakukan oleh manusia untuk mendewasakan manusia agar memahami hidup dan kehidupan. Interaksi dapat dilakukan secara langsung maupun tidak langsung sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah ditentukan.

3. Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menurut Irfan Khoirul Ahmad (2010:50), IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang diberikan di SD yang mengkaji seprangkat peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan isu sosial. Memuat materi geografi, sejarah, sosiologi dan ekonomi. Menurut Heri Maria Zulfiati (2010:60) bidang studi IPS pada hakikatnya merupakan perpaduan pengetahuan sosial, untuk tingkat Sekolah Dasar (SD) merupakan perpaduan antara geografi, dan sejarah untuk tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP) perpaduan antara

geografi, sejarah, dan ekonomi koperasi. Merujuk pendapat ahli di atas bahwa pendidikan IPS adalah sebuah mata pelajaran yang diberikan di tingkat Sekolah Menengah Pertama untuk menambah pengetahuan dan wawasan mengenai peristiwa, fakta, konsep, dan generalisasi yang berkaitan dengan masalah sosial di masyarakat.

4. Hasil Belajar Ilmu pengetahuan Sosial

Menurut Mulyasa (2006:248) menyatakan hasil belajar prasetasi belajar peserta didik secara keseluruhan, yang menjadi indikator kompetensi dasar dan derajat perubahan perilaku yang bersangkutan. Menurut Ahmad Susanto (2012:9) menyatakan hasil belajar adalah kemampuan yang diperoleh anak setelah melalui kegiatan belajar. Selanjutnya Menurut Nawawi dalam Ahmad Susanto (2015:5), hasil belajar adalah tingkat keberhasilan peserta didik dalam mempelajari materi pelajaran di sekolah yang dinyatakan dalam skor yang diperoleh dari hasil tes mengenai sejumlah materi pelajaran tertentu. Dari pendapat Ahmad Susanto dan Nawawi di atas dapat dikaji bahwa keduanya menyatakan hasil belajar adalah hasil yang diperoleh peserta didik setelah terjadinya proses pembelajaran. Hasil belajar siswa ditandai dengan skor yang diperolehnya dari hasil tes setelah melaksanakan proses pembelajaran.

5. Model yang dikembangkan

Menurut Seels & Richey, 1994 dalam Tegeh (2014: XV) pengembangan adalah proses penerjemahan spesifikasi desain ke dalam bentuk fisik. Pengembangan dilakukan untuk menjembatani antara penelitian dan praktik pendidikan. Di dalam dunia pendidikan dan pembelajaran khususnya, penelitian pengembangan memfokuskan kajiannya pada bidang desain atau rancangan, berupa model desain dan desain bahan ajar maupun produk seperti media dan proses pembelajaran. Penelitian pengembangan sering dikenal dengan istilah Research and Development (R&D) ataupun dengan istilah research-based development. Di dalam dunia pendidikan, penelitian pengembangan merupakan jenis penelitian yang relatif baru (Setyosari, 2012: 214 -215).

Menurut Setyosari (2012: 221–223), penelitian pengembangan tidak jauh berbeda dengan penelitian-penelitian lain, perbedaannya terletak pada metodologinya saja. Model pengembangan Dick & Carey terdiri atas sepuluh langkah, yaitu analisis kebutuhan, analisis pembelajaran, analisis pembelajar dan konteks, tujuan umum dan khusus, mengembangkan instrumen, mengembangkan strategi pembelajaran, mengembangkan dan memilih bahan ajar, merancang dan melakukan evaluasi formatif, revisi, dan evaluasi sumatif.

Model pengembangan Borg & Gall juga menggariskan sepuluh langkah penelitian, yaitu pengumpulan informasi awal, perencanaan, pengembangan format produk awal, uji coba awal, revisi produk, uji coba lapangan, revisi produk, uji lapangan, revisi produk akhir, dan desiminasi serta implementasi (Setyosari, 2012: 223 –230). Sedangkan model ADDIE terdiri atas lima langkah, yaitu : analisis, perancangan, pengembangan, Implementasi, dan evaluasi (Tegeh, 2014: 42). Model apapun yang dipilih untuk mengembangkan suatu produk, sudah tentu disertai dengan dasar pertimbangan pemilihan

	model. Hal ini disebabkan setiap model memiliki karakteristik tertentu. Dalam karakteristik masing-masing model akan tersirat kekuatan dan kelemahan model-model pengembangan (Tegeh, 2014: 41), 6. <i>Media Google Slide</i> Menurut Andrian Rosadi dalam artikel yang berjudul <i>Media Presentasi Slide</i> menyatakan bahwa Google slide adalah salah satu perangkat lunak pembuatan slide presentasi secara online
Kerangka Pemikiran	<pre> graph TD A(Pendahuluan) --- B[] B --- C(Tinjauan Pustaka) B --- D[] D --- E(Metodologi Penelitian) D --- F(Hasil dan Pembahasan) D --- G(Kesimpulan dan Saran) </pre>
Lokasi penelitian	Penelitian dilakukan di Sekolah SMP Negeri 6 Lahewa Desa Onozalukhu, Kecamatan Lahewa Kabupaten Nias Utara Tahun 2025
Metode Penelitian	Penelitian dilaksanakan berdasarkan metode yang dipilih oleh peneliti yaitu dengan menggunakan metode R&D.
Alat analisis	Alat pengumpulan data; Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi.
Daftar pustaka	Abdulhak, I., dan Darmawan, D. 2013. <i>Teknologi Pendidikan</i>. Bandung: Remaja Rosdakarya. Ahmad Susanto. 2014. <i>Pengembangan Media Pembelajaran IPS</i>. Jakarta: Prenadamedia Group. Arsyad, Azhar. 2010. <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Raja Grafindo Persada. Asep Jihad dan Abdul Haris. 2012. <i>Evaluasi Pembelajaran</i>. Yogyakarta: Multi Presindo. Azhar Arsyad. (2014). <i>Media Pembelajaran</i>. Jakarta: Rajawali Press. Brach, R. M. 2009. <i>Instructional Design: The ADDIE Approach</i>. New York. Springer science. Deni Setiawan. <i>Reorientasi Tujuan Utama Ilmu Pengetahuan Sosial Dalam Prespekti Global</i>, (Jakarta: Jurnal JUPIIS, Vol. (5) No 2 2013).

Gunungsitoli, Maret 2025

Disetujui Oleh
Dosen pembimbing,



Yearning Harefa., S.E., M.S.i
NIDN. 0118098002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,



Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, 22 Juli 2025

Hal : Pengajuan Pembimbing Skripsi
Lampiran : 1 (satu) lembar

Kepada Yth.
Dekan FKIP, Universitas Nias
u.p Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Jalan Yos Sudarso No. 118/E
Gunungsitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Nober Hafran Zalukhu
NIM	: 219901040
Program	: Sarjana
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jumlah sks yang telah diselesaikan	: 144 SKS

Sehubungan dengan rencana saya untuk menulis tugas akhir/skripsi pada tahun akademik 2024/2025, dengan hormat saya mengajukan topik/permasalahan tugas akhir/skripsi sebagai terlampir.

Berkenan dengan hal tersebut saya saya mengajukan nama-nama dosen sebagai calon pembimbing tugas akhir/skripsi:

1. Yearning Harefa, S.E., M.Si
2. Drs. Bezisokhi Laoli, M.M.
3. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd.
4. Asali Lase, S.Pd., M.M.
5. Wahyutra A. Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.E.
6. Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E.

Demikian permohonan ini saya ajukan, atas perhatian, saya mengucapkan terima kasih.

Mahasiswa,



Nober Hafran Zalukhu
NIM 219901040



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ■ +626392620815 Nias ■ 22812
Homepage: <https://fkip.ac.id> email: admin@fkip.unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING

Nomor : 50 /UN10.05/PP.10.06/2025

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias menetapkan

Nama : Yearning Harefa, S.E., M.Si

NIP/NIDN : 0118098002

Pangkat : Penata/III/c

Jabatan Akademik : Asisten Ahli

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Bidang Keahlian : Pendidikan Ekonomi

sebagai Dosen Pembimbing dalam penulisan skripsi mahasiswa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Nias:

Nama : Nober Hafran Zalukhu

NIM : 219901040

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Topik/Permasalahan Skripsi : **Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas VII di SMP Negeri 6 Lahewa**

Demikian surat penetapan dosen pembimbing ini disampaikan untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.



Dr. Yaredi Waruwu, S.S., M.S.
NIDN. 0120047908

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Mahasiswa yang dibimbing (Nober Hafran Zalukhu)



Riwayat Bimbingan Proposal

N O	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Draft Proposal <i>15 Apr 2025 19:51:49</i>	Materi Pembahasan yaitu: 1. Memper baiki kata- kata yang belum tepat 2. mempe rbaiki latar belakan g sesuai dengan masala h yang terjadi	silahkan diperbaiki <i>19 Apr 2025 05:07:52</i>
Download File Skripsi			
2	Bab 1 dan Bab III <i>16 Apr 2025 20:03:28</i>	Draft Proposal: 1. Penentu an Validato r yang dibutuh kan peneliti 2. Pelengk	silahkan dilengkapi <i>19 Apr 2025 05:08:08</i>



2. Pelengkap
teknik
penulisan yang
salah
3. perbaikan dan
pelengkapan
daftar
pustaka

Download
File Skripsi

3 Bab II Kajian
Pustaka
19 Apr 2025
09:40:03

Draft
Proposal

silahkan
dilengkapi

1. Lengkapi teori
tentang model
media
pembelajaran
2. Lengkapi media
pembelajaran
berbasis
google
slide

19 Apr 2025
11:01:28

Download
File Skripsi



- | | | | |
|---|---|-----------------------|-------------------------|
| 4 | Draft Proposal
21 Apr 2025
21:08:19 | Melengkapi: | silahkan dilengkapi |
| | | 1. Daftar isi | |
| | | 2. Kata pengantar | 22 Apr 2025
21:15:41 |
| | | 3. Lembar persetujuan | |

Download
File Skripsi

- | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------|
| 5 | Draft Proposal
21 Apr 2025
21:10:31 | Materi pembahasan bab I | perbaiki |
| | | 1. Membuat batas penelitian | 22 Apr 2025
21:16:01 |
| | | 2. Perbaikan kata yang salah | |
| | | 3. Dan kata yang kurang huruf | |

Download
File Skripsi

- | | | | |
|---|---|---------------------|-----------|
| 6 | Draft Proposal
22 Apr 2025
09:46:47 | Proposal penelitian | lanjutkan |
| | | • ACC | |

LEMBAR PERSETUJUAN RANCANGAN PENELITIAN

Rancangan Penelitian yang diajukan oleh :

Nama : Nober Hafran Zalukhu

Program : Sarjana

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide
Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP
Negeri 6 Lahewa.

Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan :

Gunungsitoli, April 2025

Disetujui Oleh
Dosen pembimbing,

Yearning Harefa., S.E., M.S.i
NIDN. 0118098002

Disahkan Oleh
Ketua Program Studi,

Eka Septianti Laoli S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA SEMINAR RANCANGAN PENELITIAN

Pada hari ini Sabtu tanggal dua puluh enam bulan april tahun dua ribu dua puluh lima telah diselenggarakan Seminar Rancangan Penelitian bagi mahasiswa Universitas Nias :

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901022
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

Hari / Tanggal : Sabtu 26 April 2025
Waktu Pelaksanaan : 08.30-09.30

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:

Tanda Tangan

1. Yearning Harefa S.E.,M.Si
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

1.

2.

Rekapitulasi Nilai

Susunan Dewan Pembimbing dan Penelaah:	Total Nilai
1. Yearning Harefa S.E.,M.Si	82,0
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	84
Total Nilai	166

Rata-rata nilai adalah: 83

Gunungsitoli, 26 April 2025
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN.0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unlas.ac.id> email: pe@unlas.ac.id

**Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi
FKIP Universitas Nias**

1. Dosen Pembimbing

Nama : Yearning Harefa S.E., M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Sabtu 26 April 2025
Pukul : 09.30-10.30
Tempat : Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Lengkapi hal. 20
		Perbaiki hal. 28

Gunungsitoli, 26 April 2025
Dosen Pembimbing,

Yearning

Yearning Harefa S.E., M.Si
NIDN. 0118098002



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Homepage: <https://pe.uninas.ac.id> email: pe@uninas.ac.id

Lembar Perbaikan Seminar Rancangan Penelitian
Program Studi Pendidikan Ekonomi,
FKIP Universitas Nias

1. Dosen Penelaah

Nama : **Eka Septiati Laoli, S.Pd., M.Pd.E**
NIDN : **0112099301**
Jabatan : **Penelaah**

2. Mahasiswa

Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
NIM : **219901040**
Program : **S-1**
Program Studi : **Pendidikan Ekonomi**
Fakultas : **Keguruan dan Ilmu Pendidikan**
Judul Skripsi : **Pengembangan Model Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa**

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : **Sabtu 26 April 2025**
Pukul : **09:30-10:30 Wib**
Tempat : **Prodi Pendidikan Ekonomi**

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		*. latar belakang buat masalah secara detail. *. teori pengantar bab 2 *. Google Slide masuk jenis media mana? *. Berikan gambar ADDIE *. Pastikan Validator *. Teori indikator revisi = Instrumen. *. Daftar pustaka perbaiki. *. lengkapi lembar pedoman wawancara.

Gunungsitoli, 26 April 2025
Dosen Penelaah,

Eka Septiati Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Rancangan Penelitian Yang Diajukan Oleh :

Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
Nim : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri Lahewa**

Telah Diseminarkan dan Disetujui Untuk Diteliti.

Gunungsitoli, April 2025

Pembimbing,

Penelaah

Yearning Harefa.,S.E., M.Si
NIDN. 0125059202

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Ka. Prodi Pendidikan Ekonomi

Eka Septianti. Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Alamat: Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias ✉ 22812
Home page : <https://fkip.unias.ac.id> email : fkip@unias.ac.id

Nomor : 067/UN10/PN.01.02/2025

Gunungsitoli, 29 April 2025

Lampiran : 1 (satu) set

Perihal : Permohonan Izin Pelaksanaan Penelitian

Yth.

Kepala SMP Negeri 6 Lahewa

di

Tempat

1. Dengan hormat, dalam rangka melengkapi data penelitian yang dilaksanakan oleh:

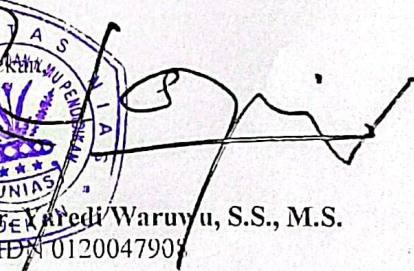
Nama	: Nober Hafran Zalukhu
NIM	: 219901040
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi	: Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan	: Strata Satu (S-1)
Judul Skripsi	: Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

Lokasi Penelitian : SMP Negeri 6 Lahewa

Jadwal Penelitian : 10 Mei s/d 10 Juni 2025

Maka kami mohon kepada Bapak/Ibu kiranya dapat memberi izin kepada mahasiswa yang namanya tersebut di atas untuk melaksanakan Penelitian di lokasi penelitian tersebut di atas (rancangan skripsi terlampir).

2. Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


*Dekan Fkip Waruyu, S.S., M.S.
NIDN 0120047908

Tembusan Yth:

1. Rektor Universitas Nias
2. Wakil Rektor Lingkup Universitas Nias
3. Kepala LPPM Universitas Nias
4. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
5. Peneliti yang bersangkutan (Nober Hafran Zalukhu)
6. Arsip



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 6 LAHEWA

Alamat : Desa Onozalukhu Kec Lahewa Kode Pos 22853
E-mail smpnegeri6lahewa@yahoo.com

SURAT IZIN KEPALA SMP NEGERI 6 LAHEWA

Nomor : 421.3/056/SMPN6-Lhw/DISDIK /2025

TENTANG

PELAKSANAAN PENELITIAN MAHASISWA UNIVERSITAS NIAS
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala SMP Negeri 6 Lahewa, Kecamatan Lahewa, Kabupaten Nias Utara, Provinsi Sumatera Utara, memberikan Izin kepada :

Nama : **NOBER HAFRAN ZALUKHU**
NIM : 219901040
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Jenjang Pendidikan : Strata Satu (S-1)

Untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 6 Lahewa dalam rangka melengkapi data guna penyusunan skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa”**.

Demikian surat izin ini disampaikan untuk dipergunakan seperlunya dan atas kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Onozalukhu, 10 Juni 2025
Kepala SMP Negeri 6 Lahewa,

EVIRIANTO ZALUKHU, S.Pd
NIP. 19880424 201503 1 001



PEMERINTAH KABUPATEN NIAS UTARA
SMP NEGERI 6 LAHEWA

Alamat: Desa Onozalukhu, Kec. Lahewa, Kode Pos 22853
E-mail: smpnegeri6lahewa@yahoo.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor : 421.3/09/SMPN6-Lhw/DISDIK/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : EVIRIANTO ZALUKHU, S.Pd
NIP : 19880424 201503 1 001
Pangkat/Golongan : Penata TK.1/III.C
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

Nama : NOBER HAFRAN ZALUKHU
Nim : 219901040
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google
Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas VII di SMP Negeri 6 Lahewa.

Telah menyelesaikan penelitian di SMP Negeri 6 Lahewa pada tanggal 10 Mei – 10 Juni dan berjalan dengan baik

Demikian surat keterangan ini di buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Onozalukhu, 10 Juni 2025

Kepala SMP Negeri 6 Lahewa,



EVIRIANTO ZALUKHU, S.Pd
NIP. 19880424 201503 1 001

NIM :
219901040

NAMA MAHASISWA :
NOBER HAFRAN ZALUKHU

PRODI :
Pendidikan Ekonomi

JUDUL :
"PENGEMBANGAN MODEL MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS GOOGLE SLIDE PADA MATA PELAJARAN
IPAS KELAS VII DI SMP NEGERI 6 LAHEWA"

Dosen Pembimbing :
Yearning Harefa, S.E., M.Si.

Konsentrasi :
Pendidikan Ekonomi

Tema :
TEKNOLOGI PENDIDIKAN

Riwayat Bimbingan Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
1	Draft Skripsi 13 Jul 2025 11:18:30	1. Perbaiki Abstrak Penelitian sesuai dengan penulisan karya ilmiah Universitas Nias	silahkan diperbaiki 17 Jul 2025 15:38:52 Download File Skripsi
2	Draft Skripsi 14 Jul 2025 15:10:44	2. Buat skedul penelitian dalam bentuk tabel	silahkan dibuat 17 Jul 2025 15:39:08 Download File Skripsi
3	Draft Skripsi 15 Jul 2025 02:08:39	3. Buat perbandingan penelitian terdahulu dengan penelitian yang dibuat oleh peneliti	silahkan dibuat 17 Jul 2025 15:39:21 Download File Skripsi

NO	TOPIK	MATERI	CATATAN DOSEN
4	Draft Skripsi 21 Jul 2025 18:49:09	Bab IV HASIL PEMBAHASAN 1. Perbaiki halaman 66 2. Buat abstrak 3. Teknik penulisan sesuaikan dengan pedoman penulisan karya ilmiah unias	silahkan diperbaiki 22 Jul 2025 10:01:06
		Download File Skripsi	
5	Draft Skripsi 21 Jul 2025 18:56:25	Hasil Pembahasan bab 4 1. Perbaiki halaman 53 dan 54 dari mana hasil revisi 1 dan revisi 2, begitu juga dengan grafik ubah jadi gambar 2. Perbaiki halaman 60 dan 61 jelaskan dari mana rata rata nya	silahkan diperbaiki 22 Jul 2025 10:01:22
		Download File Skripsi	
6	Draft Skripsi 22 Jul 2025 22:16:15	1. Buat abstrak sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah unias 2. Perbaiki pengolahan atau penjumlahan rata rata yang salah	dilengkapi, sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah unias 26 Jul 2025 16:08:21
		Download File Skripsi	
7	Draft Skripsi 23 Jul 2025 11:54:17	ACC Untuk untuk sidang skripsi	silahkan ujian 26 Jul 2025 16:08:48
		Download File Skripsi	

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi yang diajukan oleh:

Nama : Nober Hafran Zalukhu
Nim : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul : **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa.**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Gunungsitoli, 23 Juli 2025

Pembimbing

Ka Prodi Pendidikan Ekonomi



Yearning Harefa, S.E., M.Si

NIDN 0118098002



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E

NIDN 0112099301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Rektorat : Jalan Pancasila No. 10 Kota Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22814
Homepage: <https://unias.ac.id> email: admin@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : 358/UN06.01/TU.01.20/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.**
NIDN : 0102018705
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk. I/III/b
Jabatan : Sekretaris Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Nias

dengan ini menerangkan bahwa,

Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
NIM : 219901040
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
GOOGLE SLIDE PADA MATA PELAJARAN ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL KELAS VII SMP NEGERI 6
LAHEWA

adalah benar telah melakukan pengecekan plagiarisme terhadap Skripsi mahasiswa tersebut di atas melalui aplikasi *Turnitin*, dan mendapat tingkat *Similarity* 26% dan tingkat *Artificial Intelligence* (AI) 0%, sehingga dinyatakan layak untuk melanjutkan pada tahap selanjutnya sesuai dengan tahapan pada penyelesaian skripsi.

Gunungsitoli, 28 Juli 2025

An. Kepala LPPM,
Sekretaris LPPM Universitas Nias,



Arisman Telaumbanua, S.Pd., M.Pd.T.
NIDN. 0102018705

Tembusan:

1. Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
2. Mahasiswa an. **Nober Hafran Zalukhu.**



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS MATA KULIAH
Nomor:417/UN10.05/PP.08.03/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Pangkat : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa.

Yang bersangkutan dinyatakan telah menyelesaikan mata kuliah sebanyak: (144 SKS) di Program Studi Pendidikan Ekonomi, kecuali mata kuliah Penulisan Skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Gunungsitoli, Agustus 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Gunungsitoli, Juli 2025

Perihal : Permohonan Ujian Skripsi
Lampiran : Satu Berkas
Kepada Yth.
Ketua Program Studi Eka Septianti Laoli, S.Pd.,M.Pd.E
di
GunungSitoli

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing : Yearning Harefa, S.E., M.Si
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Pada
Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP
Negeri 6 Lahewa

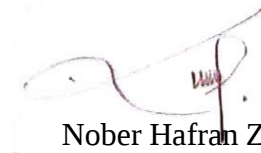
Mengajukan permohonan untuk diperkenankan menempuh Ujian Skripsi.

Sebagai bahan pertimbangan bersama ini saya lampirkan :

1. Biodata Peserta Ujian skripsi.
2. Lembar Persetujuan Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi (Print Out SIMAT)
4. Fotokopi Surat Penugasan Dosen Pembimbing Skripsi
5. Fotokopi KRS semester 1 sampai Semester Berkenaan
6. Fotokopi KHS Semester 1 sampai Terakhir
7. Fotokopi Pembayaran Uang Ujian Skripsi
8. Surat Keterangan telah menyelesaikan semua beban studi kecuali skripsi/penulisan skripsi/thesis writing)
9. Transkrip Nilai yang telah ditandatangani ketua program studi
10. Surat keterangan telah melakukan pengecekan Plagiarisme dari LPPM.
11. Telah Mengisi link bit.ly/MendaftarSkripsiFKIP

Atas perhatian Ibu, saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya
Pemohon



Nober Hafran Zalukhu
NIM 219901040

Tembusan
Yth
Dekan FKIP Universitas Nias



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

KESEDIAAN MENGHADIRI UJIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan pelaksanaan ujian skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias,

Nama : Nober Hafran Zalukhu

NIM : 219901040

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Nias

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

Waktu Pelaksanaan Ujian Skripsi,

hari/Tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025

Pukul : 14.00 WIB - 16.00 WIB

Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Nias

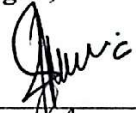
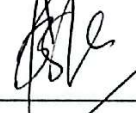
Dengan ini menyatakan **kesediaan/ketidaksediaan** menghadiri sidang skripsi pada waktu yang telah ditetapkan.

Gunungsitoli, Agustus 2025

Dewan Penguji,

1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Tanda Tangan,

1. 
2. 
3. 



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

SURAT PENETAPAN DOSEN PENGUJI SKRIPSI

Nomor: 437/UN10.05/PP.08.03/2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Nias menetapkan dewan penguji skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias:

Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

Waktu pelaksanaan ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 14.00-16.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Dewan Penguji dan Dosen Saksi:

No	Nama	Jabatan Dalam Ujian*)	Ket
1.	Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	Penguji I	
2.	Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	Penguji II	
3.	Yearning Harefa, S.E., M.Si	Pembimbing	

Gunungsitoli, 12 Agustus 2025

Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301

Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Nias, u.p. Wakil Rektor I
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang dibimbing (**Nober Hafran Zalukhu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

Nomor : 438/UN10.05/PP.08.03/2025
Lampiran : 1 (satu) set
Perihal : Undangan Pelaksanaan Ujian Skripsi
atas nama **Nober Hafran Zalukhu**

Kepada Yth.

Bapak/Ibu Dewan Penguji :

- | | |
|---------------------------------------|------------|
| 1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E | Penguji I |
| 2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd | Penguji II |
| 3. Yearning Harefa, S.E., M.Si | Pembimbing |

di

Gunungsitoli

Schubungan dengan pelaksanaan Ujian Skripsi mahasiswa :

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis
Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu
Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

diharapkan kehadiran Bapak/Ibu pada acara dimaksud yang diselenggarakan pada:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 14.00-16.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

Bersama ini turut terlampir: (1) Surat Penetapan Dewan Penguji Skripsi; (2) Naskah Skripsi; (3) Lembar Penilaian; dan (4) Lembar perbaikan; yang diserahkan langsung oleh mahasiswa yang bersangkutan.

Atas perhatian Bapak/Ibu diucapkan terima kasih.

Gunungsitoli, 12 Agustus 2025
Ka Prodi Pendidikan Ekonomi,




Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN 0112099301

Tembusan Disampaikan Kepada :

1. Rektor Universitas Nias
2. Dekan FKIP Universitas Nias
3. Mahasiswa yang diuji (**Nober Hafran Zalukhu**)



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat Tanggal Lima Belas Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

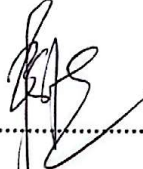
Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
NIM : 219901040
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa.

Waktu : 14.00 WIB – 16.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
3. Yearning Harefa, S.E., M.S.i

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Penguji	Jumlah Nilai	
	Skor	Rata-rata
1. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E	85	
2. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd	85	
3. Yearning Harefa, S.E., M.S.i	90	
Jumlah	260	

Berdasarkan perhitungan rata-rata nilai adalah 86,6 (delapan enam komase enam)
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS**/~~TIDAK LULUS~~, dengan predikat kelulusan..... Memuaskan / A -

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 0112099301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini, Jumat Tanggal Lima Belas Bulan Agustus Tahun Dua Ribu Dua Puluh Lima telah diselenggarakan Ujian Skripsi bagi mahasiswa Universitas Nias :

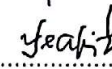
Nama : **Nober Hafran Zalukhu**
NIM : 219901040
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Slide Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

Waktu : 14.00 WIB – 16.00 WIB

Susunan Dewan Penguji

1. Arianto Lahagu, S.Pd., M.Pd
2. Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
3. Yearning Harefa, S.E., M.Si

Tanda Tangan

1. 
2. 
3. 

Berdasarkan penilaian para penguji, yang bersangkutan memperoleh nilai rata-rata
Dengan demikian yang bersangkutan dinyatakan **LULUS / ~~TIDAK LULUS~~**, dengan predikat
kelulusan

YUDISIUM: ~~SANGAT MEMUASKAN~~ / MEMUASKAN / ~~CUKUP~~ / KURANG / SANGAT KURANG

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Dewan Ujian Skripsi

Ketua,



Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

**LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS**

1. Dosen Penguji

Nama : Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0111128002
Jabatan : Penguji II
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 14.00 WIB – 16.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		- Perbaiki instrumen nset
		- Desain media sebagai mungkin

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Penguji II

Arianto Lahagu, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📮 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Yearning Harefa, S.E.,M.Si
NIDN : 0118098002
Jabatan : Pembimbing
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 14.00 WIB – 16.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		Lengkapi Metode Penelitian

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Pembimbing

Yearning Harefa, S.E.,M.Si
NIDN. 01120993301



YAYASAN PERGURUAN TINGGI NIAS
UNIVERSITAS NIAS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

Alamat : Jalan Yos Sudarso 118 E/S Gunungsitoli ☎ +626392620815 Nias 📠 22812
Homepage: <https://pe.unias.ac.id> email: pe@unias.ac.id

LEMBAR PERBAIKAN UJIAN SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NIAS

1. Dosen Penguji

Nama : Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN : 0112099301
Jabatan : Penguji 1
Unit Kerja : Universitas Nias

2. Mahasiswa

Nama : Nober Hafran Zalukhu
NIM : 219901040
Program : Sarjana
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Google Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas VII SMP Negeri 6 Lahewa

3. Waktu Pelaksanaan Ujian:

Hari/tanggal : Jumat, 15 Agustus 2025
Pukul : 14.00 WIB – 16.00 WIB
Tempat : Ruang Prodi Pendidikan Ekonomi

4. Perbaikan Skripsi:

No	Bab/Halaman	Uraian
		*. Pastikan apa yg di kembangkan? Media atau materi? *. Buatlah produk yg di kembangkan betul^{2x} layak, praktis dan efektif. (perbaiki produk) *. Tambah saran. *. pastikan daftar pustaka lengkap.

Gunungsitoli, 15 Agustus 2025

Penguji 1

Eka Septianti Laoli, S.Pd., M.Pd.E
NIDN. 01120993301

BIODATA PENULIS



NOBER HAFRAN ZALUKHU lahir di Nias, Onozalukhu, Kecamatan Lahewa, Kabupaten Nias Utara 13 Oktober 2001, anak ke 3 dari 3 bersaudara, pasangan dari **ABADI ZALUKHU** (Ayah) dan **RAMILIA HULU** (Ibu). Awal mengenal lingkungan pendidikan Sekolah Dasar (SD) pada tahun 2009 dan selesai tahun 2015 di SD 023 Astra Agro Lestari Kecamatan Lirik. Kemudian setelah tamat SD, penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Negeri 2 Lahewa

Dari tahun 2014-2017. Setelah tamat SMP, Penulis melanjutkan studi di Sekolah Menengah Atas (SMA) Negeri 1 Lahewa dari tahun 2019-2021. Setelah tamat dari bangku SMA, Penulis melanjutkan pendidikan di salah satu Perguruan Tinggi Swasta di Nias, Universitas Nias dan mengambil jurusan Program Studi Pendidikan Ekonomi , Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan.

Pada awal tahun 2025, penulis memulai melaksanakan penelitian ilmiah untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi di Universitas Nias. Setelah beberapa lama melaksanakan penelitian dan oleh karena Kuasa dan Berkah Tuhan, tepatnya pada tanggal 15 Agustus 2025 telah mampu mempertahankan di depan Dosen Penguji Skripsi dan dinyatakan “LULUS” dengan predikat Yudisium “MEMUASKAN” dan berhak mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Selama menempuh pendidikan di Universitas Nias banyak pengalaman belajar yang didapatkan dan terlibat dalam berbagai kegiatan sebagai mahasiswa, baik dibidang pendidikan dan pengajaran , bidang penelitian maupun pengabdian kepada masyarakat.