

ABSTRAK

Laoli, Restu Jaya 2025. Pengaruh Teknologi Pembelajaran Berbasis Canva Terhadap Kemandirian Belajar Siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa T.P 2024/2025. Skripsi. Pembimbing Wahyutra Adilman Telaumbanua, S.Pd.,M.Pd.E

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh teknologi pembelajaran berbasis Canva terhadap kemandirian belajar siswa di UPTD SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa T.P 2024/2025. Latar belakang penelitian ini didasari oleh pentingnya pemanfaatan media digital interaktif dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi dan tanggung jawab belajar siswa, terutama di era digital saat ini. Canva, sebagai salah satu platform desain grafis yang mudah diakses dan digunakan, diyakini dapat menjadi media pembelajaran yang mendukung keterlibatan aktif siswa serta mendorong mereka untuk belajar secara mandiri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (quasi-experiment). Sampel penelitian terdiri dari siswa kelas VIII yang dibagi menjadi kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Instrumen yang digunakan adalah angket kemandirian belajar dan dokumentasi proses pembelajaran. Teknik analisis data menggunakan uji-t untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kelompok yang menggunakan media Canva dan yang tidak.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan teknologi pembelajaran berbasis Canva terhadap kemandirian belajar siswa. Siswa yang menggunakan media Canva menunjukkan tingkat kemandirian belajar yang lebih tinggi dibandingkan dengan siswa yang tidak menggunakan media tersebut. Dengan demikian, Canva dapat dijadikan sebagai alternatif media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa.

Kata kunci : Teknologi Pembelajaran, Canva, Kemandirian Belajar, Media Interaktif, SMP

ABSTRACT

Laoli, Restu Jaya 2025. The Effect of Canva-Based Learning Technology on Student Learning Independence at the Technical Implementation Unit (UPTD) of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa T.P 2024/2025. Thesis. Supervisor : Wahyutra Adilman Telaumbanuas, S.Pd.,M.Pd.E

This study aims to determine the effect of Canva-based learning technology on student learning independence at the Technical Implementation Unit (UPTD) of SMP Negeri 1 Gunungsitoli Alo'oa T.P 2024/2025. The background of this research is based on the importance of utilizing interactive digital media in the learning process to increase student motivation and responsibility for learning, especially in the current digital era. Canva, as a graphic design platform that is easy to access and use, is believed to be a learning medium that supports active student engagement and encourages independent learning.

This study used a quantitative approach with a quasi-experimental method. The study sample consisted of eighth-grade students divided into experimental and control groups. The instruments used were a learning independence questionnaire and documentation of the learning process. Data analysis used a t-test to determine significant differences between the groups that used Canva and those that did not.

The results of this study indicate a significant effect of Canva-based learning technology on student learning independence. Students who used Canva demonstrated higher levels of learning independence compared to those who did not use the tool. Therefore, Canva can be used as an effective alternative learning medium to enhance student learning independence.

Keywords : Learning Technology, Canva, Learning Independence, Interactive Media, Junior High School